

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

Согласовано
Педагогическим советом
ОГБПОУ «Тулунский
медицинский колледж»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Тулунский
медицинский колледж»
Е.Б.Бордова
Приказ № 129/1 от 29 августа 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающегося
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Тулун, 2024г

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования или получающего среднее общее образование на первом курсе обучения в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тулунский медицинский колледж» (далее - колледж).

Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 №413».

- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 762 от 14.06.2013 (до 01.03.2023);

-Уставом ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

1.2. Обозначения и сокращения

ППССЗ-программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

СОО - среднее общее образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

ИП- индивидуальный проект.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося колледжа, осваивающего ППССЗ по специальностям на базе основного общего образования с получением среднего общего образования или получающего среднее общее образование на первом курсе обучения.

1.5. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках выбранной учебной дисциплины или нескольких дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной деятельности).

1.6. Проектная деятельность - особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

1.7. Индивидуальный проект обучающихся представляет собой учебный проект,

выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. В рамках одной учебной дисциплины с учетом возможной дифференциации с другими учебными дисциплинами.

1.8.Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

2. Цель и задачи проекта

2.1. Цель индивидуального проекта - формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов/дисциплин или предметных областей, реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. Организации работы над проектом

3.1. В целях организации проектной деятельности до 15 сентября текущего учебного года каждый преподаватель общеобразовательных и общепрофессиональных учебных дисциплин определяет тематику проектной работы (индивидуального проекта), темы проектной работы (индивидуального проекта) выносятся на обсуждение цикловой комиссии, обсуждаются и утверждаются протоколом. После утверждения тематики проектных работ (индивидуальных проектов) информация размещается в открытом доступе.

С тематикой проектной работы (индивидуального проекта) обучающиеся должны быть ознакомлены не позднее 20 сентября, а с выбором дисциплины определиться до 1 октября. За одним руководителем индивидуальных проектов закрепляется 10-17 обучающихся.

3.2. При выборе поля проектной деятельности учитываются индивидуальные особенности обучающихся, через анализ анкет (**Приложение № 1**) и индивидуальные собеседования со

студентами.

3.3. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформление, примерное распределения времени по выполнению и защите проектов.

Среди специфики и направленности проектной деятельности различают:

- ✓ **Информационный проект** – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/ межпредметной тематике;
- ✓ **Исследовательский проект** – по структуре напоминает научное исследование, включает в себя обоснование актуальности выбранной темы постановку задачи исследования обязательное выдвижение, проект, направлен на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;
- ✓ **Практико-ориентированный, прикладной, производственный проект** – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, колледж, город и т.д.
- ✓ **Творческий проект** – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
- ✓ **Социальный (социально-ориентированный) проект** – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

3.4. Выбранные темы, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. руководителя темы оформляются заявлением и передаются на утверждение директору колледжа. **(Приложение № 2)**

3.5. Ответственность за организацию работы, выполнение и защиту обучающимися индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов. Руководитель темы самостоятельно планирует работу со студентами по подготовке и защите индивидуального проекта в рамках учебной дисциплины. **(Приложение №3 План задание; Приложение №11 Отзыв)**

3.6. Защита индивидуального проекта может осуществляться в ходе учебных занятий, в форме конференции, презентаций, конкурса проектов и т.п. не позже, чем за месяц до

(осенней-летней) экзаменационной сессии.

3.7. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем. Оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется в учебный журнал в день представления и заносится в оценочный лист (ведомость). Результаты защиты сдаются в учебную часть.

3.8. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

3.9. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения при согласовании с заместителем директора по учебной работе.

3.10. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог-руководитель проекта, а также заместитель директора по учебной работе.

3.11. Проект хранится в течение трех лет в колледже (**Приложение № 12 Акт передачи**).

4. Этапы работы над индивидуальным проектом

4.1. В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

1. Подготовительный этап : выбор темы и руководителя проекта.

Назначение руководителя и темы индивидуальных проектов утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа не позднее октября текущего учебного года.

2. Основной этап : совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3. Заключительный этап : включает в себя защиту проекта и оценивание работы.

5. Требования к результатам индивидуального проекта

5.1. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и задачи учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.2. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии, и выражен в **форме продукта** проектной деятельности в любой из следующих

работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
 - **творческая работа** (сценарий акции/тематического мероприятия, фото-/фотоальбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
 - **материальный объект** (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
 - **отчётные материалы по социальному проекту** (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.
- При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

6. Требования к оформлению индивидуального проекта

6.1. Продукт индивидуального проекта представляет собой выполненную самостоятельную учебную научно-исследовательскую работу, раскрывающую теоретические и практические проблемы темы проекта.

6.2. Индивидуальный проект должен отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
- способность к аналитической, интеллектуальной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы и интерпретации необходимой информации, аргументации результатов исследования на основе собранных данных.

6.3. По объему проект должен быть не менее 15 страниц печатного текста. При этом в объем работы не включаются приложения.

6.4. Проект имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Теоретическая часть;
- Практическая часть (при ее возможности осуществления);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

6.4.1. Титульный лист оформляется по установленному образцу (**Приложение № 4**).

6.4.2. Содержание должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются. Содержание оформляется по установленному образцу (**Приложение № 5**).

6.4.3. Введение должно содержать обоснованную актуальность темы исследования и необходимость ее дальнейшего научного изучения; определяется объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи.

Введение отражает: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования (объем – 1-2 страницы). Актуальность исследования определяется степенью важности исследования в имеющихся условиях.

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий.

Гипотеза-Гипотеза должна быть доказана или опровергнута по завершении исследования. Объем гипотезы, как правило, составляет не более одного абзаца. Чтобы эта важная часть работы была ясной и логичной, ее нужно корректно сформулировать.

Для точного формулирования гипотезы исследования часто используются следующие шаблоны:

1. Предположим, что ... будет улучшено, благодаря...
2. Можно ожидать, что под воздействием ... произойдет...
3. Допустим, что если ... будет успешным, то...
4. Можем предположить, что улучшение будет наблюдаться после применения....

Получается, что прежде, чем приступить к постановке гипотезы исследования, необходимо разобраться в теме исследовательской работы и выявить главную проблему, требующую решения.

Цель исследования – практикоориентированный результат исследовательской деятельности.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели исследования. В работе может быть поставлено несколько задач.

6.4.4. Основная часть работы может быть представлена двумя главами: теоретической (обзор исходных данных литературных источников) и практической (исследовательской деятельностью).

Основная часть проекта излагается последовательно в соответствии с содержанием. Все главы и подглавы работы должны быть логически связаны между собой и в совокупности раскрывать тему.

В основной части работы необходимо отразить использование литературных источников. При этом не допускается переписывание текста из учебников или другой литературы. Должна быть произведена творческая обработка материала. Важнейшие теоретические положения темы излагаются своими словами и при необходимости подкрепляются цитатами.

Для написания основной части по выбранной проблеме, которая состоит из нескольких подглав, необходимо изучить и проанализировать не менее 5 научных печатных изданий и источников сети Интернет.

В практической части представляются результаты исследования, проведенного лично студентом.

6.4.5. Заключение составляет до 2-х страниц всего проекта. В нем подводятся итоги проведенного исследования, отмечаются трудности, с какими пришлось столкнуться при изложении избранной темы, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования проблемы, даются практические рекомендации.

6.4.6. Список использованной литературы включает в себя литературные, статистические и другие источники, из которых использовались данные при написании работы.

Список использованной литературы оформляется как нумерованный список (арабские цифры, без точки) по алфавиту фамилий авторов, иностранные источники размещают в конце перечня всех материалов. При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы (**Приложение № 6**).

6.4.7. Приложение – это часть текста, которая имеет дополнительное (справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложений может быть несколько. В приложения могут быть вынесены копии подлинных документов, отдельные пункты из приказов, инструкций, статистические данные по заболеваемости, ассортимент лекарственных средств с указанием полной информации о них и т.д.

6.4.8. Доклад обучающегося сопровождается презентацией, которая выполняется в программе Microsoft Power Point. Объем работы не превышает 10 слайдов. Продолжительность презентации не более 5 минут.

Содержание слайдов:

- 1 слайд – тема индивидуального проекта и Ф.И.О. автора
- 2 слайд – цель
- 3 слайд – задачи
- 4 – 7 слайд – содержание
- 8 слайд – выводы
- 9 слайд – рекомендации, предложения
- 10 слайд – основные источники информации.

6.4.9. Требования к текстовым документам, графической части.

Проект выполняется на компьютере в одном экземпляре, и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Текстовая часть оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.3.2.- 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1. –2003

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Для оформления документации по проекту утверждаются формы, согласно приложениям данного положения.

Текст проекта должен быть подготовлен с использованием компьютера в программе Word, распечатан на одной стороне белой бумаги по следующим требованиям:

- Формат бумаги А4 (210 x 297 мм)
- поля: правое – 10 мм; левое- 30мм, верхнее и нижнее – 20 мм
- ориентация: книжная
- шрифт: Times New Roman;
- размер шрифта: 14,0 для основного текста и 10 или 12 – для содержимого таблиц;
- междустрочный интервал – 1,5 (полуторный);
- переносы в словах не допускаются;
- формулы, коэффициенты и т.п. сопровождаются ссылкой на источник, указанные в библиографическом списке;
- таблицы помещаются в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них;
- рисунки (иллюстрации) должны иметь наименование, расположенное над- или под- ними;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- красная строка – 1,25 см;

Нумерации страниц проекта выполняются по следующим требованиям: нумерация страниц начинается со страницы 3 (на титульном листе номер страницы не ставится).

- номер страниц внизу листа по центру.
- каждый структурный элемент следует начинать с новой страницы.

При оформлении проекта заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- пункты плана (заголовки) выделяются жирным шрифтом ;
- заголовки выравниваются по центру ;
- точка в конце заголовка не ставится ;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал ;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным ;
- междустрочный интервал между заголовками и основным текстом должен быть двойной.

При выполнении таблиц, диаграмм, схем и рисунков соблюдаются следующие требования:

- название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся ;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы ;
- область диаграммы выводится с белым фоном ;

- схема, рисунок и диаграммы подписываются снизу по центру через междустрочный интервал – 1,5 (полуторный). Диаграмма пишется с прописной буквы с нумерацией, соответствующей главе, например: Диаграмма 2.1.

- В тексте работ ссылка на диаграмму пишется в скобках со строчной буквы с нумерацией, соответствующей нумерации диаграммы. Пример 1: На диаграмме 2.1. виден рост заболеваемости... Пример 2: Рост заболеваемости проанализирован за два года (диаграмма 2.1.).

Образец оформления выполнения таблиц, диаграмм, рисунков приведен в **(Приложении № 7, Приложение № 8)**

5. Диаграммы распечатываются в цветном виде.

ИП оформляется письменно в соответствии с едиными требованиями оформления индивидуального проекта, обучающимися первого курса ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается .

6.5. В докладе и мультимедийной презентации не должно быть орфографических и синтаксических ошибок. Ответственность за грамотное изложение текста выступления и мультимедийной презентации возлагается на преподавателя-руководителя.

7. Функциональные обязанности руководителя ИП и обучающихся

На руководителя ИП возлагаются следующие функциональные обязанности:

7.1. Разработка тем ИП.

7.2. Доведение до сведения обучающихся 1 курсов идеи ИП и пояснение предложенных тем.

7.3. Распространение методических рекомендаций по выполнению и оформлению ИП среди обучающихся, закрепленных за руководителем в соответствии с приказом директора колледжа.

7.4. Работа руководителя ИП с обучающимися, закрепленными за руководителем:

7.4.1. Формулировка цели, задач, разработка совместно со студентом плана работы над темой проекта в соответствии с Графиком подготовки, выполнения и защиты ИП **(Приложение № 3)**.

7.4.2. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.

7.4.3. Выдача задания на подготовку индивидуального проекта **(Приложение 3)**

7.4.4. Координация деятельности обучающихся, выполняющих проект, обеспечение постоянного контроля хода и сроков производимых работ.

7.4.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.

7.4.6. Подготовка обучающихся к защите ИП.

7.5. Индивидуальные консультации, проверку и прием (оценку) ИП осуществляет руководитель проекта вне расписания учебных занятий.

7.6. Составление графика консультаций и сдача его в учебную часть заместителю директора по УР.

7.7. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

8. Требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

8.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины, на одном занятии или на разных занятиях (при условии соответствия темы проекта и темы занятия).

8.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

8.3. Процедура защиты состоит в 5-минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы. **(Приложение №10)**

8.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта **(Приложение № 9)**.

Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

8.5. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

8.6. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

9. Порядок утверждения и внесения изменений в положение

- 9.1. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».
- 9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».
- 9.3. Положение действительно до момента введения в действие Положения в новой редакции.

к Положению об индивидуальном проекте для студентов ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

АНКЕТА

по выявлению интересов обучающихся для выполнения индивидуального проекта

1. ФИО _____

2. Специальность _____

3. Группа _____

3. Заполните таблицу (отметьте по три дисциплины в каждом столбце)

| Дисциплины | Вызывает интерес | Вызывает затруднения | Нет затруднений |
|-------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------|
| Русский язык | | | |
| Литература | | | |
| История | | | |
| Обществознание | | | |
| Математика | | | |
| Физическая культура | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | |
| Иностранный язык | | | |
| Информатика | | | |
| Биология | | | |
| Физика | | | |
| Химия | | | |
| География | | | |

4. Напишите, по какой дисциплине Вы смогли бы выполнить индивидуальный проект

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Заместителю директора по учебной работе
Ощепковой Н.А.
от студента
1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

_____ ФИО (полностью)

Заявление

Прошу _____ утвердить _____ тему _____ индивидуального
проекта _____

Руководителем проекта назначить _____

Дата:

/

(подпись) (расшифровка)

Задание
по подготовке индивидуального проекта
 студента 1 курса ____ группы

специальность _____

1. Индивидуальный календарный план

| № | Содержание этапов работы | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|----------|--|-------------------------|---|
| 1 | Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте и методическими рекомендациями по его выполнению. | | Выполнено в срок / сроки нарушены |
| 2 | Выбор темы индивидуального проекта, согласование тему с руководителем проекта. | | Выполнено в срок / сроки нарушены |
| 3 | Посетить библиотеку Колледжа, ознакомиться с каталогом (в том числе электронной базой). | | Выполнено в срок / сроки нарушены |
| 4 | Осуществить поиск информационных источников различных видов в традиционных и электронных библиотеках, в сети Интернет и составить собственный список учебной, справочной и научной литературы по теме проекта. | | Выполнено в срок / сроки нарушены |
| 5 | Изучить подобранную литературу, определить её место в подготовке проекта, систематизировать и зафиксировать информацию в форме аннотации, тезисов, конспекта, выписок цитат и т.п. | | Выполнено в срок / сроки нарушены |
| 6 | Работа над введением индивидуального проекта. Согласовать с руководителем актуальность работы, цель, задачи, объект и предмет исследования, сформулировать практическую значимость работы. Предоставление его руководителю проекта в ходе одной из консультаций. | | Выполнено в срок / сроки нарушены |
| 7 | Работа над первой главой индивидуального проекта | | Выполнено в срок/ сроки нарушены |
| 8 | Представление первой главы проекта (руководителю индивидуального | | Выполнено в срок / сроки нарушены |
| 9 | Работа над второй главой индивидуального проекта. Представление ее руководителю проекта в ходе одной из консультаций. | | Выполнено в срок / сроки нарушены |
| 10 | Работа над заключением индивидуального проекта. | | Выполнено в срок/ /сроки нарушены |
| 11 | Составить список используемых в ходе исследования источников, литературы и Интернет-ресурсов. Представление заключения и списка использованной литературы руководителю проекта | | Выполнено в срок/ сроки нарушены |
| 12 | Подобрать и оформить (при необходимости) Приложения индивидуального проекта. | | Выполнено в срок /сроки нарушены |
| 13 | Сдать проект на проверку его руководителю. | | Выполнено в срок /сроки нарушены |
| 14 | Доработать индивидуальный проект с учётом замечаний руководителя. | | Выполнено в срок сроки нарушены |

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|
| 15 | Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. (защитное слово, презентация). | | Выполнено в срок/ сроки нарушены |
| 16 | Защита индивидуального проекта. | | Выполнено в срок/ сроки нарушены |

Содержание индивидуального проекта

Введение

Во введении изложить актуальность выбора темы проекта, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу (при необходимости), методы исследования, практическую значимость.

Глава 1. Название

1.1. Название

1.2. Название

Глава 2. Название

2.1. Название

2.2. название

Заключение

Заключение представляет собой ответы на сформулированные во введении задачи.

Список использованных источников

Глоссарий

Должен содержать научное описание определений не менее 10 терминов, используемых в работе.

Приложение. Может содержать (по необходимости): перечень иллюстраций, таблицы, графики, схемы, диаграммы, фотографии и другой вспомогательный материал.

Руководитель проекта

дата

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

«.....»

Индивидуальный проект

Выполнил(а):
Студент(ка) 1 курса группы 1 СД /ЛД «...»

(Ф.И.О. студента)

Руководитель: _____

(Ф.И.О. преподавателя)

Защита состоялась _____ 20-----г оценка _____

Тулун, 20----- г.

ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

| Содержательный блок Паспорта проекта | Описание блока |
|---|-----------------------|
| Образовательная организация | |
| Учебный год | |
| Тема проекта | |
| Предметная область | |
| Тип проекта | |
| Руководитель проекта/ Консультант проекта | |
| Автор проекта | |
| Сроки разработки проекта | |
| Аннотация проекта | |
| Актуальность (описание проблемы) | |
| Цель | |
| Задачи | |
| Объект | |
| Предмет | |
| Гипотеза (определяется от типа проекта) | |
| Практическая значимость проекта | |
| Продукт / ожидаемый результат | |
| Список литературы и источников | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|----|
| | ВВЕДЕНИЕ | 2 |
| Глава 1 | ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1.2 | | 4 |
| 1.3... | анализ литературы | |
| Глава 2. | ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 5 |
| 2.1 | Описание этапов работы над проектом (Описание работы над проектом,) | 5 |
| 2.2.... | Практическая часть | |
| | ЗАКЛЮЧЕНИЕ -РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА (Оформление результатов, презентация проекта, анализ полученных результатов и др. в зависимости от типа проекта) | 10 |
| | СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 12 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ | 13 |
| | | 14 |

СОСТАВЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК (СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ)

Изучение литературы и составление списка использованной литературы - важная часть процесса написания работы.

При использовании в работе цитат или цифровых данных, а также в случае заимствования каких-либо сведений из работ других авторов обязательны библиографические ссылки на первоисточники.

Библиографические ссылки, как и список литературы, являются составной частью справочного аппарата работы. Их составляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованной литературы помещается после основного текста работы. Каждая библиографическая ссылка в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

Рекомендуется использовать алфавитный способ расположения литературных изданий.

Правила оформления библиографических ссылок в работах являются общими для всех отраслей знания и регламентируются Государственными стандартами Российской Федерации.

Правила составления библиографических ссылок (библиографических описаний) в при книжных и при статейных списках приведены в ГОСТ 7.1. - 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Общая схема библиографического описания использованного литературного источника следующая:

- *Заголовок* (фамилия, имя, отчество индивидуальных авторов)
- *Заглавие* (название книги, указанное на титульном листе)
- *Сведения, относящиеся к заглавию* (раскрывают тематику, вид, жанр и т.д.)
- *Сведения об ответственности* (содержат информацию об авторах, если их 4 и более, составителях, редакторах, переводчиках и т.п.; об организациях, от имени которых опубликован документ)
- *Сведения об издании* (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.п.)
- *Место издания*, издательство или издающая организация, дата издания
- *Объем* (сведения об общем количестве страниц, листов)

Каждая область и элемент описания литературного источника отделяется друг от друга условными разделительными знаками. При описании произведении печати применяются следующие разделительные знаки:

. – точка и тире

.точка

, запятая

: двоеточие

; точка с запятой

/ косая черта // Две косые черты

() круглые скобки

[] квадратные скобки

+ плюс

= знак равенства

Образец оформления библиографической ссылки:

1. Библиографическое описание официальных документов

Конституция Российской Федерации: Официальный текст на 15 марта 1996 г. - М. : Инфра.М- Норма, 1996. - 63 с.

О финансово-промышленных группах: Федеральный закон РФ, 30.11.1995 г., № 190 // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 49. - Ст. 4697.

2. Библиографическое описание монографии (книги) может быть двух видов:

— один автор:

Васнецова О.А. Маркетинг в фармации,- М., 1999 - 338 с.

— два или три автора:

Тюрин Ю.Н. Статистический анализ данных на компьютере / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров.- М., 1998,- 528 с.

— под заглавием

Английский язык: Учеб.пособие для поступающих на спец. фак. / Авт.-сост.: Л. М. Колесников, Г. В. Украинская, О. Д. Дворник; Отв. за вып. О. Н. Прохорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Белгород: Изд-во БелГУ, 2001. - 156 с.

3. Библиографическое описание стандартов

Шум. Общие требования безопасности : ГОСТ 12.1.003.-83 - Переизд. Аир. 1982 с изм. 1,- Взамен ГОСТ 12Л.003-68; Введ. 01.01.77 до 01.07.84. - М.: Изд-во стандартов, 1982,- 9 с,- (Система стандартов безопасности труда)

4. Библиографическое описание электронного издания

Трунин, А.С. Конденсированные энергоносители на основе растворов окислителя и соразстворимых горючих /А.С. Трунин, А.Ф. Макаров // Актуальные проблемы современной науки. Естественные науки. Ч. 4-6. Физика. Химия - Электрон.изд. - Самара, 2002,- Режим доступа к изд.: <http://povman.sstu.edu.ru> . - Систем.требования: IBM PC; InternetExplorer.

5. Библиографическое описание статьи из журнала

Хорошавин, С. А. Демонстрационный эксперимент с упрощенными приборами / С. А. Хорошавин // Физика в школе,- 2000,- № 8,- С. 43-48.

6. Библиографическое описание отдельных многотомных изданий

Савельев, И. В. Курс физики: В 3-х т.: Учеб.для студ. высш. техн. учеб, заведений / И. В. Савельев. - М.: Наука, 1989,- Т. 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц, - 301с.

ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОПИСАНИЯ ИЛЛЮСТРАЦИИ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА

29 (82 %) преподавателей считают важным проведение профилактических прививок ребёнка вместе со своим коллективом, т.е. непосредственно в школе, во время учебного процесса.

На вопрос: «мешает ли плановая вакцинация проведению учебного процесса?» - ответили «да» -11 человек, «нет» -24 человека (см. рис. 3).

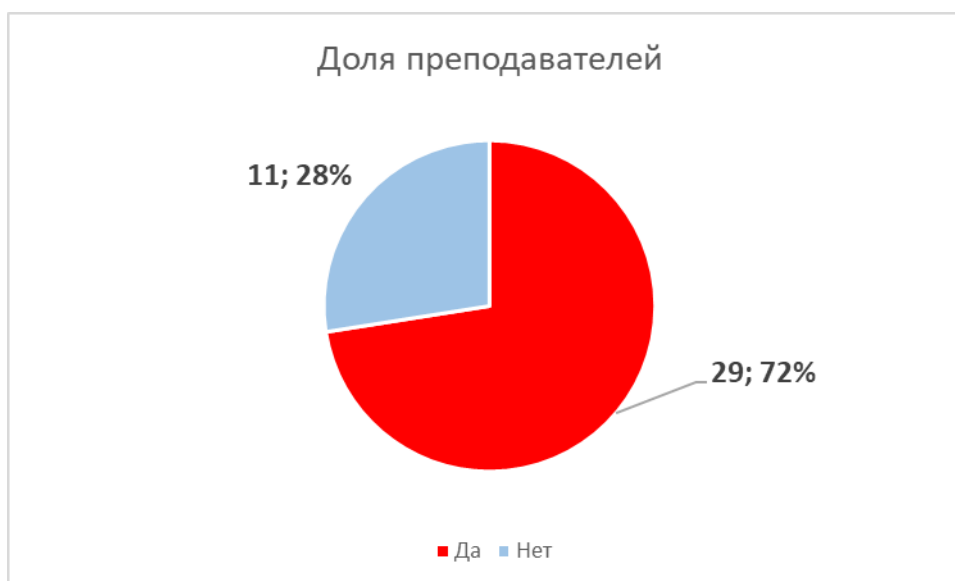


Рис. 3 Доля ответов на вопрос о влиянии плановой вакцинации на проведение учебного процесса

ПРИМЕР РАЗМЕЩЕНИЯ ТАБЛИЦЫ В ТЕКСТОВОМ МАТЕРИАЛЕ

Синтетической формой культуры являются обряды, обычаи, традиции и ритуалы, т.е. то, что называется образцами поведения. **ОБРЯДЫ** - это стандартные и повторяющиеся мероприятия коллектива, проводимые в установленное время и по специальному поводу для оказания влияния на поведение и понимание работниками организационного окружения. Типы организационных обрядов приведены в таблице 4. Сила обряда в его эмоционально-психологическом воздействии на людей. В обряде происходит не только рациональное усвоение тех или иных норм, ценностей и идеалов, но и сопереживание им участниками

Таблица 4. Типы организационных обрядов

| Тип обряда | Обряд по поводу | Возможные |
|-------------------|---|--|
| Обряд продвижения | завершения базового обучения, переподготовки и т.п. (торжественное вручение дипломов) | Обеспечивает вхождение в новую роль; минимизирует различия в выполняемых ролях |
| Обряд ухода | увольнения или понижения в должности, работе (объявление на доске) | Сокращает власть и статус; подтверждает необходимость требуемого поведения |
| Обряд усиления | выявления лучшего поведения (конкурсы, соревнования) | Усиливает власть и статус, указывает на ценность правильного |
| Обряд обновления | развития социальных отношений и повышения их эффективности (объявление на заседании о делегировании полномочий) | Изменение стиля работы и руководства |
| Обряд единения | признания существующего положения удовлетворительным (празднование юбилеев на рабочем месте) | Поддерживает чувство общности, соединяющее работников вместе |

обрядового действия.

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

| Критерии оценки содержания | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов) | Аргументированность актуальности | От 0 до 1 |
| | Определение целей | От 0 до 1 |
| | Определение и решение поставленных задач | От 0 до 1 |
| | Новизна работы | От 0 до 1 |
| Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов) | Возможность применения на практике результатов проектной деятельности. | От 0 до 2 |
| | Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта | От 0 до 2 |
| | Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области | От 0 до 2 |
| | Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость | От 0 до 1 |
| Качество содержания проектной работы (до 6 баллов) | Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания | От 0 до 2 |
| | Выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 |
| | Наличие исследовательского аспекта в работе | От 0 до 2 |
| Оформление работы (до 9 баллов) | Титульный лист | От 0 до 1 |
| | Индивидуальный план выполнения проекта | От 0 до 2 |
| | Паспорт | От 0 до 2 |
| | Отзыв руководителя | От 0 до 2 |
| | Оформление индивидуального проекта согласно методическим рекомендациям | От 0 до 2 |
| Итого: | | До 26 |

| Критерии оценки защиты проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|---|------------------------------------|-------------------|
| Презентация проекта | Структура презентации | От 0 до 2 |
| | Оформление слайдов | От 0 до 2 |
| | Представление информации | От 0 до 3 |
| Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме (до 12 баллов) | Грамотность речи | От 0 до 3 |
| | Владение специальной терминологией | От 0 до 3 |
| | Ответы на вопросы | От 0 до 3 |
| Итого: | | До 16 |

Таблица соответствия

| Баллы проекта индивидуального | Оценка по пятибалльной системе |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 35-42 | «отлично» |
| 31-34 | «хорошо» |
| 26-30 | «удовлетворительно» |
| Меньше 26 | «неудовлетворительно» |

Критерии оценивания индивидуальных проектов

| Критерий | Содержание критерия | Уровни сформированности навыков проектной деятельности | |
|--|---|---|--|
| | | Базовый (1 балл по каждому критерию) | Повышенный (2-3 балла по каждому) |
| Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем | Способность поставить Проблему, цель выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему, цель и находить | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему, цель и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, |
| Предметные | Умение раскрыть содержание работы, грамотно | Продемонстрировано понимание содержания выполненной | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности |
| Регулятивные действия | Умение самостоятельно планировать деятельность | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа | Работа спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Коммуникативные действия</p> | <p>Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано</p> | <p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор</p> | <p>Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы</p> |
|--|---|---|---|

Пример оформления доклада к защите

«ФЛОРЕНС НАЙТИНГЕЙЛ. У ИСТОКОВ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»

Ф.И.О. студента (ов)

Руководитель

(1) Здравствуйте, уважаемые преподаватели и студенты! Разрешите представить нашу работу по теме: «Флоренс Найтингейл. У истоков профессии медицинская сестра». (2) Флоренс Найтингейл - это основоположница современного сестринского дела, которая совершила переворот в общественном сознании и превратила службу медицинских сестер в серьезную, уважаемую профессию. Она видела свою высокую миссию в служении человечеству, в избавлении людей от смерти и болезней, которые можно предотвратить. Как же сложилась жизнь этой необычной сестры милосердия?

Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

представление (приветствие, представить себя -группу, ФИ, представить руководителя).

тема проекта, сроки работы над проектом.

актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этап выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».

- озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).

- описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».

- представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов -продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.

Примерный план выступления на защите проекта

- **Введение**
- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
 - Сбор информации (где и как искал информацию).....
 - Изготовление продукта (что и как делал).....
 - Написание письменной части проекта (как это делал)
- **Основная часть**
- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что.....
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график

- работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что.....
 - В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
 - Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....
 - **Заключение**
 - Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
 - Это произошло, потому что
 - Если бы я начал работу заново, я бы
 - В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
 - Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
 - Работа над проектом показала мне.....

Рекомендации для студентов по созданию компьютерной презентации:

- 1.Количество слайдов в презентации – от 7 до 10 .
- 2.Старайтесь придерживаться принципа: один слайд – одна мысль.
- 3.Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 4.Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.
- 5.Соблюдайте единый стиль оформления. Фон или дизайн слайда не должен отвлекать внимание аудитории от сообщения.
- 6.Избегайте сплошного текста. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
- 7.Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).
- 8.Размер шрифта для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18.
- 9.Для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность.
- 10.На одном слайде может быть не более трёх цветов.
- 11.Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Отзыв руководителя на проектную работу обучающегося

Студент _____
ФИО студента

Специальность, группа _____

Учебная дисциплина, по которой выполнялся индивидуальный проект

По теме

1. Актуальность _____

2. Краткая характеристика процесса учебного проектирования _____

3. Мнение о содержании работы _____

4. Положительные отличительные стороны работы _____

5. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению в образовательный процесс _____

6. Недостатки и замечания по работе _____

7. Рекомендуемая оценка выполненной работы _____

Руководитель _____
ФИО научного руководителя, должность, кв.кат.

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Ведомость оценок по проектной работе (проекту, индивидуальному проекту)

| №п/п | ФИО обучающегося | Тема проектной работы (индивидуального проекта) | Итоговая оценка | Подпись |
|-------------|-------------------------|--|------------------------|----------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3..... | | | | |

Преподаватель-руководитель _____

Памятка для обучающегося для работы над проектом

Введение, в котором необходимо:

- назвать тему проекта;
- сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
- указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта*;
- дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза (в тех проектах, где она есть), проектный продукт, план.

Основная часть.

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектный продукт; привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобой решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроках и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

Заключение

В заключении надо:

проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);

оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново);

показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

- список использованных печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которыми ты работал;
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.