

р1 №7

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж»
Протокол № 4 от 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Тулунский
медицинский колледж»
/Е.Б. Бордова/
Приказ № 51/1 от 03.04.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Тулунский медицинский колледж»

г. Тулун, 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» (далее - Положение, колледж) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Устава колледжа и регламентирует общие принципы профессиональной этики и основные правила поведения педагогических работников колледжа при осуществлении педагогической деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях, а так же на международных стандартах и правилах педагогической деятельности.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Положение является профессионально-нравственным руководством в деятельности каждого педагогического работника колледжа и служит целям:

1.3.1. содействия укреплению авторитета педагогических работников колледжа;

1.3.2. обеспечению единых норм поведения педагогических работников колледжа;

1.3.3. установления нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.3.4. регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

1.3.5. воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В СФЕРЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Педагогические работники колледжа при осуществлении профессиональной деятельности должны сохранять честь и достоинство, заботиться о своей деловой репутации.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны руководствоваться следующими принципами:

- законности;
- объективности;
- компетентности;
- независимости;

- справедливости;
- честности;
- гуманности;
- демократичности;
- профессионализма;
- ответственности;
- взаимоуважения и помощи;
- единства образовательного пространства;
- конфиденциальности.

2.3. Педагогические работники колледжа, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.3.1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.3.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.3.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.3.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

2.3.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.3.6. воздерживаться от размещения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

2.3.7. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) колледжа, осуществляющей образовательную деятельность;

2.3.8. оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

2.3.9. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы колледжа;

2.3.10. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;

2.3.11. осуществлять свою деятельность в пределах предоставленных полномочий;

2.3.12. не отдавать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

2.3.13. уведомлять руководителей структурных подразделений колледжа обо всех случаях обращения к ним лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

2.3.14. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

2.3.15. придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на колледж социальных функций;

2.3.16. принимать предусмотренные действующим законодательством меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших конфликтов;

2.3.17. быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

2.3.18. обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

2.3.19. не терять чувство меры и самообладания;

2.3.20. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, грубых и оскорбительных высказываний;

2.3.21. поддерживать порядок на рабочем месте;

2.3.22. внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают опрятность, официальность, сдержанность, аккуратность.

Внешний вид женщин:

Рекомендуется: одежда делового стиля: она подчеркивает профессиональные, личные качества педагога и официальность его отношения к студентам. К деловому костюму относиться пиджак с юбкой умеренной длины или брюками и блузка, элегантно, деловое платье. Идеальная длина юбки до середины колена, или выше/ниже колена на 6-10 см. Сменная обувь независимо от времени года, аккуратные волосы.

-недопустимы: сильно обтягивающая одежда, одежда с глубоким декольте, юбки и платья с высоким разрезом, шорты, футболки, обтягивающие брюки и джинсы, топики, брюки-капри, режущие глаза цвета, ношение спортивных костюмов и кроссовок (исключение учитель физической культуры); аккуратная прическа, умеренный макияж, маникюр не ярких, нюдовых тонов, офисный стиль (овал, квадрат).

Внешний вид мужчин:

Рекомендуется: деловой костюм (пиджак, брюки), джемпер, рубашка, галстук, туфли, аккуратные волосы, сменная обувь независимо от времени года.

Недопустимы: ношение спортивных костюмов и кроссовок (исключение учитель физической культуры); сандалий любых видов.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники колледжа обязаны воздерживаться от:

- поведения, способного вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, которые могут нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;
- пренебрежительных отзывов о деятельности колледжа или проведение необоснованных сравнений колледжа с другими образовательными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или профессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.7. Педагогические работники должны принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.8. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для обращения, открытым и доброжелательным.

2.9. Во время учебных занятий, проведения внеклассных торжественных и иных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.10. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками Комиссией по урегулированию споров учитываются интересы колледжа в целом.

3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися обязаны:

- развивать у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, пропагандировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- признавать уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого обучающегося;
- выбирать подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стремиться к обеспечению поддержки каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирать такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению;
- проявлять толерантность;
- защищать обучающихся от физического и (или) психологического насилия;
- принимать меры, позволяющие уберечь обучающихся от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществлять должную заботу об обучающихся и обеспечивать конфиденциальность информации и сведений, затрагивающих их интересы;
- прививать обучающимся ценности, отвечающие международным стандартам в области прав человека и культурным традициям России;
- стремиться стать для обучающихся положительным примером;
- применять меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм исходя из принципов гуманизма и сострадания;
- гарантировать обучающимся, что доверительные отношения между ними никогда не будут использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники колледжа обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требования дополнительной платы (или вознаграждения) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории колледжа.

4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Не допускается излишнее или неоправданное вмешательство родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогических работников колледжа.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- консультировать по вопросам образовательного процесса;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать обращение и уяснять суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- выслушать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решения по существу обращения (при недостатке полномочий направить обратившегося к работнику, в компетенции которого находится решение данного вопроса);
- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе колледжа в целом.

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях);
- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Педагогические работники колледжа способствуют привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в образовательных отношениях, поддерживая тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для обучающегося формы работы.

4.5. Педагогическому работнику колледжа не рекомендуется принимать на свой счет обидные и несправедливые замечания, неуместные остроты, насмешки, способствующие втягиванию в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) обучающихся необходимо принять меры для того, чтобы снять их эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить им порядок решения вопроса.

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллективизма, уважая профессиональные мнения и убеждения других педагогических работников колледжа;
- оказывают поддержку и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают коллегам в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами колледжа;

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РУКОВОДСТВОМ КОЛЛЕДЖА

6.1. Педагогические работники колледжа выполняют разумные и правомочные указания и распоряжения руководства колледжа и имеют право на их оспаривание в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с руководством колледжа педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РУКОВОДСТВА КОЛЛЕДЖА ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

7.1. Руководящие работники колледжа должны быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в колледже благоприятного моральнопсихологического климата, делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.2. Руководящие работники колледжа обязаны:

- своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;
- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
 - избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета;
- соблюдать субординацию;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности колледжа с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой

информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.3. Руководящий работник колледжа не имеет права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наущничества и доноительства в коллективе;
- обещать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе отдельных лиц, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, расовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам коллектива, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Соблюдение педагогическим работником условий и требований Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

8.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

9.1. Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом Учреждения и утверждается директором ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

9.2. Срок действия Положения бессрочный. Положение действительно до внесения в него изменений или до момента утверждения и введения в действие Положения в новой редакции.