

р1 №7

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Тулунский медицинский колледж»**

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом ОГБПОУ  
«Тулунский медицинский колледж»  
Протокол № 4 от 01.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «Тулунский  
медицинский колледж»  
/Е.Б. Бордова/  
Приказ № 51/1 от 03.04.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики**  
**педагогических работников Областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения «Тулунский медицинский колледж»**

г. Тулун, 2024 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» (далее - Положение, колледж) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Устава колледжа и регламентирует общие принципы профессиональной этики и основные правила поведения педагогических работников колледжа при осуществлении педагогической деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях, а так же на международных стандартах и правилах педагогической деятельности.

**1.2.** Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

**1.3.** Положение является профессионально-нравственным руководством в деятельности каждого педагогического работника колледжа и служит целям:

**1.3.1.** содействия укреплению авторитета педагогических работников колледжа;

**1.3.2.** обеспечению единых норм поведения педагогических работников колледжа;

**1.3.3.** установления нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

**1.3.4.** регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

**1.3.5.** воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

**1.4.** Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

**1.5.** Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**1.6.** Соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

## **2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В СФЕРЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1.** Педагогические работники колледжа при осуществлении профессиональной деятельности должны сохранять честь и достоинство, заботиться о своей деловой репутации.

**2.2.** В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны руководствоваться следующими принципами:

- законности;
- объективности;
- компетентности;
- независимости;

- справедливости;
- честности;
- гуманности;
- демократичности;
- профессионализма;
- ответственности;
- взаимоуважения и помощи;
- единства образовательного пространства;
- конфиденциальности.

**2.3.** Педагогические работники колледжа, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

**2.3.1.** уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

**2.3.2.** исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

**2.3.3.** проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

**2.3.4.** проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

**2.3.5.** соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

**2.3.6.** воздерживаться от размещения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

**2.3.7.** избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) колледжа, осуществляющей образовательную деятельность;

**2.3.8.** оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

**2.3.9.** исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы колледжа;

**2.3.10.** исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;

**2.3.11.** осуществлять свою деятельность в пределах предоставленных полномочий;

**2.3.12.** не отдавать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

**2.3.13.** уведомлять руководителей структурных подразделений колледжа обо всех случаях обращения к ним лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

**2.3.14.** соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

**2.3.15.** придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на колледж социальных функций;

**2.3.16.** принимать предусмотренные действующим законодательством меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших конфликтов;

**2.3.17.** быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

**2.3.18.** обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

**2.3.19.** не терять чувство меры и самообладания;

**2.3.20.** соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, грубых и оскорбительных высказываний;

**2.3.21.** поддерживать порядок на рабочем месте;

**2.3.22.** внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают опрятность, официальность, сдержанность, аккуратность.

#### **Внешний вид женщин:**

Рекомендуется: одежда делового стиля: она подчеркивает профессиональные, личные качества педагога и официальность его отношения к студентам. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой умеренной длины или брюками и блузка, элегантно, деловое платье. Идеальная длина юбки до середины колена, или выше/ниже колена на 6-10 см. Сменная обувь независимо от времени года, аккуратные волосы.

-недопустимы: сильно обтягивающая одежда, одежда с глубоким декольте, юбки и платья с высоким разрезом, шорты, футболки, обтягивающие брюки и джинсы, топики, брюки-капри, режущие глаза цвета, ношение спортивных костюмов и кроссовок (исключение учитель физической культуры); аккуратная прическа, умеренный макияж, маникюр не ярких, нюдовых тонов, офисный стиль (овал, квадрат).

#### **Внешний вид мужчин:**

Рекомендуется: деловой костюм (пиджак, брюки), джемпер, рубашка, галстук, туфли, аккуратные волосы, сменная обувь независимо от времени года.

Недопустимы: ношение спортивных костюмов и кроссовок (исключение учитель физической культуры); сандалий любых видов.

**2.4.** Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

**2.5.** Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

**2.6.** В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники колледжа обязаны воздерживаться от:

- поведения, способного вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, которые могут нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;
- пренебрежительных отзывов о деятельности колледжа или проведение необоснованных сравнений колледжа с другими образовательными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или профессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

**2.7.** Педагогические работники должны принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

**2.8.** Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для обращения, открытым и доброжелательным.

**2.9.** Во время учебных занятий, проведения внеклассных торжественных и иных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

**2.10.** При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками Комиссией по урегулированию споров учитываются интересы колледжа в целом.

### **3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**3.1.** Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися обязаны:

- развивать у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, пропагандировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- признавать уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого обучающегося;
- выбирать подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стремиться к обеспечению поддержки каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирать такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению;
- проявлять толерантность;
- защищать обучающихся от физического и (или) психологического насилия;
- принимать меры, позволяющие уберечь обучающихся от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществлять должную заботу об обучающихся и обеспечивать конфиденциальность информации и сведений, затрагивающих их интересы;
- прививать обучающимся ценности, отвечающие международным стандартам в области прав человека и культурным традициям России;
- стремиться стать для обучающихся положительным примером;
- применять меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм исходя из принципов гуманизма и сострадания;
- гарантировать обучающимся, что доверительные отношения между ними никогда не будут использованы как идеологический или религиозный инструмент.

**3.2.** В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники колледжа обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требования дополнительной платы (или вознаграждения) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории колледжа.

#### **4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1.** Не допускается излишнее или неоправданное вмешательство родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогических работников колледжа.

**4.2.** Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- консультировать по вопросам образовательного процесса;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать обращение и уяснять суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- выслушать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решения по существу обращения (при недостатке полномочий направить обратившегося к работнику, в компетенции которого находится решение данного вопроса);
- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе колледжа в целом.

**4.3.** В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях);
- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

**4.4.** Педагогические работники колледжа способствуют привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в образовательных отношениях, поддерживая тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для обучающегося формы работы.

**4.5.** Педагогическому работнику колледжа не рекомендуется принимать на свой счет обидные и несправедливые замечания, неуместные остроты, насмешки, способствующие втягиванию в конфликтную ситуацию или скандал.

**4.6.** В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) обучающихся необходимо принять меры для того, чтобы снять их эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить им порядок решения вопроса.

## **5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ**

**5.1.** Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллективизма, уважая профессиональные мнения и убеждения других педагогических работников колледжа;
- оказывают поддержку и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают коллегам в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами колледжа;

**5.2.** В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

## **6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РУКОВОДСТВОМ КОЛЛЕДЖА**

**6.1.** Педагогические работники колледжа выполняют разумные и правомочные указания и распоряжения руководства колледжа и имеют право на их оспаривание в порядке, установленном действующим законодательством.

**6.2.** В процессе взаимодействия с руководством колледжа педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

## **7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РУКОВОДСТВА КОЛЛЕДЖА ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ**

**7.1.** Руководящие работники колледжа должны быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в колледже благоприятного морально-психологического климата, делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

**7.2.** Руководящие работники колледжа обязаны:

- своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;
- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
  - избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета;
- соблюдать субординацию;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности колледжа с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой

информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

**7.3.** Руководящий работник колледжа не имеет права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наущничества и доноительства в коллективе;
- обещать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе отдельных лиц, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, расовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам коллектива, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ**

**8.1.** Соблюдение педагогическим работником условий и требований Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

**8.2.** Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

## **9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ**

9.1. Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом Учреждения и утверждается директором ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

9.2. Срок действия Положения бессрочный. Положение действительно до внесения в него изменений или до момента утверждения и введения в действие Положения в новой редакции.