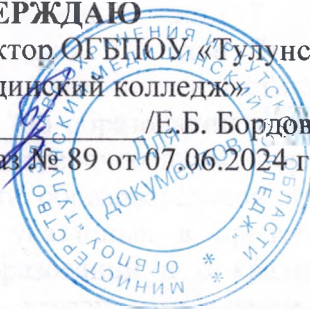


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж»
Протокол № 5 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Тулунский
медицинский колледж»
/Е.Б. Бордова/
Приказ № 89 от 07.06.2024 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВИЛА ПРИЕМА
В ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТУЛУНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
в 2024 году**

г. Тулун, 2024 г.

1. В пункте 8.9. Положения слова "Лицам, указанным в части 7 статьи 71" заменить словами "Лицам, указанным в пунктах 1-13 части 7 статьи 71", а также дополнить предложением следующего содержания: "Лицам, указанным в части 5.1 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, предоставляется право на зачисление в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 настоящего Федерального закона N 273-ФЗ".

2. Дополнить Положение пунктом 8.9.1. следующего содержания:

«8.9.1. В категорию лиц, получающих право на зачисление на обучение в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования и наличия договора о целевом обучении, входят:

1) Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества;

2) граждане, проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждане, проходящие (проходившие) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в п. 6 ст. 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года N 61-ФЗ "Об обороне", при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, находящиеся (находившиеся) на указанных территориях служащие (работники) правоохранительных органов Российской Федерации, граждане, выполняющие (выполнявшие) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях;

3) граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждане, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, граждане, заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организацией, содействующей выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на указанных территориях;

4) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года;

- 5) дети лиц, указанных в пунктах 2 - 4 настоящего пункта;
- 6) дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах;
- 7) дети медицинских работников, умерших в результате инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при исполнении ими трудовых обязанностей, по основным профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования.

3. Пункт 5.2. Положения дополнить словами «(Приложение № 3)».

4. Пункт 8.4. Положения дополнить словами «(Приложение № 2)».

5. Дополнить Положение Приложением № 2 следующего содержания:

Приложение № 2

Перечень индивидуальных достижений абитуриентов для получения дополнительных баллов при зачислении в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» в 2024-2025 уч. году

№ п/п	Дополнительный критерий	Индивидуальное достижение	Подтверждающий документ	Кол-во доп. баллов	Примечание
1.	Наличие аттестата об основном общем образовании и о среднем полном общем образовании с отличием.		Аттестат с отличием	2	Не зависимо от специальности
2.	Федерального, регионального или городского уровня олимпиада по биологии или химии	Победитель	Диплом 1,2,3 степени	1	Не зависимо от специальности
3.	Нормативы ГТО. Кандидат в мастера спорта	Сдача нормативов	Наличие удостоверения и знака ГТО	1	Не зависимо от специальности
4.	Отборочного этапа или финала чемпионата высших технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастер» (Мастера Искусств)	Победитель	Диплом 1,2,3 степени	1	Не зависимо от специальности
5.	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Победитель	Диплом 1,2,3 степени	2	Не зависимо от специальности
6.	Участие во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».	Победитель	Диплом 1,2,3 степени	2	Не зависимо от специальности
7.	Участие в волонтерском движении	Доброволец (волонтер)	Наличие личной книжки добровольца (волонтера)	1	С любой датой выдачи. Не зависимо от
8.	Обучение в медицинском классе	По профессии	Документ о прохождении обучения по программе элективного курса «Шаг в медицину»	1	Свидетельство в 2022 или 2023 году
9.	Демонстрация глубоких знаний	химия, биология информатика,	Протокол вступительного испытания	1	Баллы в документе об образовании

10.	Прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содержании в выполнении задач, возложенных на вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.		Подтверждающие документы	1	Не зависимо от специальности
-----	--	--	--------------------------	---	------------------------------

6. Дополнить Положение Приложением № 3 следующего содержания:

Приложение №3

Вступительное испытание

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова

Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова. Используется при профориентации подростков

ИНСТРУКЦИЯ: "Прочитай данные утверждения. Если ты согласен с ними, то перед цифрой в таблице поставь "+", если нет, поставь перед цифрой "-"

Наименование вопроса	
1. Легко знакомлюсь с людьми.	
2. Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить.	
3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки.	
4. Охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными.	
5. Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить	
6. С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами.	
7. С удовольствием ухаживаю за растениями и животными.	
8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах	
9. Мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших.	
10. Люди считают, что у меня есть художественные способности	
11. Охотно читаю о растениях, животных	
12. Принимаю участие в спектаклях, концертах	
13. Люблю читать об устройстве механизмов, приборов, машин	
14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы	
15. Легко улаживаю разногласия между людьми	

16. Считаю, что у меня есть способности к работе с техникой	
17. Людям нравится мое художественное творчество	
18. У меня есть способности к работе с растениями и животными	
19. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме.	
20. Я почти никогда ни с кем не ссорюсь	
21. Результаты моего технического творчества одобряют даже незнакомые люди	
22. Без особого труда усваиваю иностранные языки	
23. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям	
24. Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т. д.	
25. Могу влиять на ход развития растений и животных	
26. Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов	
27. Мне обычно удается убедить людей в своей правоте	
28. Охотно наблюдаю за растениями или животными	
29. Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику.	
30. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т. п.	

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ Наибольшая полученная сумма или суммы (по столбцам) указывают на наиболее подходящий тип профессии. Малые или отрицательные суммы указывают на типы профессий, которых следует избегать при выборе. Максимальное число баллов в каждом столбце - 8. В соответствии с данной классификацией мир современных профессий можно разделить на 5 основных типов:

1. «Человек-природа» (П). Представителей этих профессий объединяет одно очень важное качество — любовь к природе. Но любовь не созерцательная. Которой обладают практически все люди, считая природу наиболее благоприятной средой для отдыха, а деятельная связанная с познанием ее законов и применением их. Одно дело — любить животных и растения, играть с ними, радоваться им. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами. Специалист должен не просто все знать о живых организмах, но и прогнозировать возможные изменения в них и принимать меры. От человека требуется инициатива и самостоятельность в решении конкретных задач, заботливость, терпение и дальновидность. Человек, работающий в сфере «человек-природа», должен быть спокойным и уравновешенным;

2. «Человек-техника» (Т). Особенность технических объектов в том, что они, как правило, могут быть точно измерены по многим признакам. При их обработке, преобразовании, перемещении или оценке от работника требуется точность, определенность действий. Техника как предмет труда представляет широкие возможности для новаторства, выдумки, творчества, поэтому важное значение приобретает такое

качество, как практическое мышление. Техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части — важные условия для успеха в данной области.

3. «Человек - знаковая система» (З). Мы встречаемся со знаками значительно чаще, чем обычно представляем себе. Это цифры, коды, условные знаки, естественные или искусственные языки, чертежи, таблицы формулы. В любом случае человек воспринимает знак как символ реального объекта или явления. Поэтому специалисту, который работает со знаками, важно уметь с одной стороны, абстрагироваться от реальных физических, химически, механических свойств предметов, а с другой — представлять и воспринимать характеристики реальных явлений или объектов, стоящих за знаками. Чтобы успешно работать в какой-нибудь профессии данного типа, необходимо уметь мысленно погружаться в мир, казалось бы, сухих обозначений и сосредотачиваться на сведениях, которые они несут в себе. Особые требования профессии этого типа предъявляют к вниманию.

4. «Человек-искусство» (Х). Важнейшие требования, которые предъявляют профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью человека — наличие способности к искусствам, творческое воображение, образное мышление, талант, трудолюбие.

5. «Человек-человек» (Ч). Даже выбирая профессию, не связанную непосредственно с общением, вы поступите правильно, если обратите внимание на общительность и контактность. Подумайте, куда вы обращены- к людям или к себе? С кем бы вы хотели общаться — с собой или с другими? Главное содержание труда в профессиях типа «человек-человек» сводится к взаимодействию между людьми. Если не наладится это взаимодействие, значит, не наладится и работа. Качества, необходимые для работы с людьми: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми, потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроение людей, умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, хорошая память (умение держать в уме имена и особенности многих людей), умение находить общий язык с различными людьми.