

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 32.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения  
по программе базовой подготовки*

Тулун, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

32.02.01 «Лечебное дело»

Рабочей программы учебной дисциплины

История

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

Лыткина Людмила Николаевна, преподаватель истории, БЖ  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10  
от «10» 06 2020 г.

*Анф. Гулявская А.Н./*  
*Зав. ЦМК № 1*

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом

Протокол № 5  
от «30» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	6
3.1. Формы и методы оценивания .....	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	10
5. Приложения.....	11

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» следующими умениями, знаниями, которые формируются общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, <b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории Знание основных фактов особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
<b>Знать:</b>		
3. 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	1.уровень освоения материала;	Письменный опрос в форме тестирования.
3. 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	2.уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи по истории;	Устный опрос
3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	3.Уровень ориентирования в основных исторических процессах	Выполнение творческих заданий.
3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	4.обоснованность, четкость, полнота изложения;	Письменный опрос в форме тестирования.

3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	5.уровень анализа проблемы, темы.	Задания по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.
3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	6.уровень информационной и коммуникативной культуры;	Выполнение проблемных заданий.

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат 31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, предусмотренные учебной программой по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

Типовые задания для оценки 31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2,

- 1) Тест**
- 2) Контрольная работа**
- 3) Письменный, устный опрос**
- 4) Творческие задания (доклад, реферат, презентации)**

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Россия и мир во второй половине XX-начале XXI в.</b>						
Тема 1.1 Введение.						
Тема 1.2 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	устный опрос доклады	31, 32, ОК8, ОК10				
Тема 1.3 СССР в послевоенные годы	устный опрос	31, 32, ОК3, ОК4, ОК5				
Тема 1.4 СССР в 1950-начале 1960 гг.	устный опрос	31, 32, ОК3, ОК4, ОК5				
Тема 1.5 Духовная жизнь в 1950-1960гг. «Оттепель»	устный опрос	31, 32, ОК2, ОК3				
Тема 1.6 СССР в годы «коллективного руководства».	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 1.7 Углубление кризисных явлений в СССР.	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 1.8 СССР в период «перестройки»	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				



Тема 1.9 Кризис и распад советского общества	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 1.10 Российская Федерация на рубеже XX –XXI в.	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 1.11 Мир на рубеже XX –XXI в.	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 1.12 Россия и мир во второй половине XX-начале XXI в. Контрольная работа			Контрольная работа	31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, ОК10, ОК11		

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.