

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения
по программе углублённой подготовки*

Тулун
2020

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело программы учебной дисциплины **ОП.02 Психология**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

Бордова Елена Борисовна, преподаватель первой кв. категории;
Фролова Оксана Николаевна, преподаватель первой кв. категории

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «10» 06 2020г.

Афан. Афанова ОИ
Зав. ЦМК №2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «30» 06 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	11
3.1. Формы и методы оценивания	11
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	21
5. Приложения.....	24

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины Психология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У1 использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- У2 давать психологическую оценку личности;
- У3 применять приемы психологической саморегуляции;
- З1 основные задачи и методы психологии;
- З2 психические процессы и состояния;
- З3 структуру личности;
- З4 пути социальной адаптации и мотивации личности;
- З5 основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- З6 психология медицинского работника;
- З7 этапы профессиональной адаптации;
- З8 принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- З9 аспекты семейной психологии;
- З10 психологические основы ухода за умирающим;
- З11 основы психосоматики;
- З12 определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- З13 особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- З14 структуру личности;
- З15 функции и средства общения;
- З16 закономерности общения;
- З17 приемы психологической саморегуляции;
- З18 основы делового общения;
- З19 пути социальной адаптации и мотивации личности;
- З20 аспекты семейной психологии

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференциальный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - использовать средства общения в психотерапевтических целях;	- применять средств общения на практике	Устный опрос, решение ситуационных задач.
У2 - давать психологическую оценку личности;	- владеть приемами оценки личности	Устный опрос, решение ситуационных задач.
У3 - применять приемы психологической саморегуляции.	- применять приемы психологического	Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа, деловая игра.

	саморегулирования на практике	
Знать:		
31- основные задачи и методы психологии;	- понимать и применять задач и методов психологии	Тестирование, устный опрос
32 - психические процессы и состояния;	- понимать и применять психологических процессов и состояний	Тестирование, устный опрос
33 - структуру личности;	- понимать и применять структуры личности	Устный опрос
34- пути социальной адаптации и мотивации личности;	- владеть знаниями путей социальной адаптации и мотивации личности	Решение задач, устный опрос
35 - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);	- применять основы психосоматики на практике	Устный опрос, решение ситуационных задач
36 - психологию медицинского работника;	- понимать психологию медицинского работника	Устный опрос
37 - этапы профессиональной адаптации;	- применять этапы профессиональной адаптации в практике	Устный опрос
38 - принципы профилактики эмоционального "выгорания"специалиста;	- понимать принцы профилактики эмоционального «выгорания» медицинского	Решение ситуационных задач

	работника	
39 - аспекты семейной психологии;	- владеть аспектами семейной психологии	Решение ситуационных задач, устный опрос
310 - психологические основы ухода за умирающим;	- применять психологические основы ухода за умирающим на практике	Решение ситуационных задач, устный опрос
311 - основы психосоматики;	- владеть основами психосоматики	Устный опрос
312 - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";	- применять понятия на практике	Устный опрос
313 - особенности психических процессов у здорового и больного человека;	- понимать и применять особенности психических процессов у здорового и больного человека	Устный опрос
314 - структуру личности;	- понимать и применять структуры личности	Устный опрос
315 - функции и средства общения;	- применять средств общения на практике	Устный опрос
316 - закономерности общения;	- применять закономерности общения на практике	Индивидуальная самостоятельная работа
317 - приемы психологической саморегуляции;	- владеть приемами психологического саморегулирования	Письменные задания
318 - основы делового общения;	- применять основы делового	Деловая игра

	общения	
319 - пути социальной адаптации и мотивации личности;	- владеть знаниями путей социальной адаптации и мотивации личности	Решение задач, устный опрос
320 - аспекты семейной психологии.	- владеть аспектами семейной психологии	Решение ситуационных задач, устный опрос

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные учебной программой по дисциплине Психология, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2. Оценка результатов тестирования

По результатам тестирования:

- при проведении дифференцированного зачёта выставляются оценки согласно классической пятибалльной системе оценивания.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 2.2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

3.3. Трудоемкость выполнения заданий

Время на подготовку и выполнение заданий:

Таблица 3.3

Этап	Время мин (час)
подготовка	4 мин
выполнение 1 задания/вопроса	1 мин
выполнение всех <u>20</u> заданий	20 мин
оформление и сдача	5 мин
Всего	30 мин

3.4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13, З14, З15, З16, З17, З18, З19, З20:

- 1) Решение ситуационных задач.
- 2) Устный опрос.

- 3) Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа.**
- 4) Тестирование**
- 5) Письменные задания**
- 6) Устный опрос**

3.5. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 4.4

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел I Общая психология			Тестирование	31,32, 33, 313, 314,У2, ОК2, ОК6, ОК8	Дифференциальный зачет	31,32, 33, 313, 314,У2, ОК2, ОК6, ОК8
Тема 1.1 Предмет психологии, его основные цели, задачи, отрасли. Методологические принципы современной психологии. Поведенческий	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	31, ОК2, ОК8				

подход в психологии						
Тема 1.2 Структура деятельности.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	32, 313, ОК2, ОК8				
Тема 1.3. Психология и возраст.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	32, 313, ОК2, ОК8				
Тема 1.4. Сознание как высшая степень развития психики.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	32, 313, ОК2, ОК8				
Тема 1.5. Особенности психических процессов у здорового и больного человека.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У2, 33, 314, ОК2, ОК8				
Тема 1.6. Личность	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У2, 33, 314, ОК2, ОК8				
Раздел 2. Социальная психология			Тестирование	34,35, 36, 37, 38,39, 311, 312,313,315,31	Дифференциальный	34,35, 36, 37, 38,39, 311, 312,313,315,31

				6, 317,318,319,О К1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11	зачет	6, 317,318,319,О К1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11
Тема 2.1. Предмет социальной психологии. Проблемы социализации личности в социальной психологии.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	34, 318, 319, ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11				
Тема 2.2. Группа как социально- психологическ ий феномен.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	39,320,ОК1 , ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11				
Тема 2.3. Личность и группа.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	35, 36, 37, 38, 311, 312,315,316 , 317, ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10,				

		ОК11				
Тема 2.4. Психология общения. Определение, характеристика , содержание, функции и виды общения.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	313, 316, 318, 319, ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11				
Тема 2.5. Деловое общение.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	313, 316, 318, 319, ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11				
Тема 2.6. Человек и труд. Психология профессий.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	313, 316, 318, 319, ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11				
Раздел 3. Медицинская психология			Тестирование	35, 36,38,310, 311,312, 313, 317, У1, У3, ОК1, ОК2, ОК6, ОК8,	Дифференциальный зачет	35, 36,38,310, 311,312, 313, 317, У1, У3, ОК1, ОК2, ОК6, ОК8,

				OK10, OK11		OK10, OK11
Тема 3.1. Предмет медицинской психологии, основные задачи, методы, отрасли.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1,35, 311, 312, 317, OK1, OK2, OK6, OK8, OK10, OK11				
Тема 3.2. Основы социопсихосом атики.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1,35, 313, 317, OK1, OK2, OK6, OK8, OK10, OK11				
Тема 3.3. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У3,312, 317, OK1, OK2, OK6, OK8, OK10, OK11				
Тема 3.4. Психология пациента.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1,У3,36, 38, 310, 311, 312, 313,317,OK 1, OK2,				

		ОК6, ОК8, ОК10, ОК11				
Тема 3.5. Средства общения и использование их в психотерапевт ических целях.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1,У3,36, 38, 310, 311, 312, 313,317,ОК 1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11				
Тема 3.6. Психологическ ие особенности общения медработника с пациентом.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1,У3,36, 38, 310, 311, 312, 313,317,ОК 1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11				
Тема 3.7. Психология общения медицинского работника в сложных конфликтных	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1,У3,36, 38, 310, 311, 312, 313,317,ОК 1, ОК2, ОК6, ОК8,				

ситуациях.		ОК10, ОК11				
Тема 3.8. Психология проведения сестринских манипуляций.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1,У3,36, 38, 310, 311, 312, 313,317,ОК 1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11				
Тема 3.9. Психология семьи. Семья и здоровье. Основы психогигиены, психопрофилак тики и психотерапии.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1,У3,36, 38, 310, 311, 312, 313,317,ОК 1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11				
Тема 3.10. Приемы психологическ ой саморегуляции .	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1,У3,36, 38, 310, 311, 312, 313,317,ОК 1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10,				

		ОК11				
Тема 3.11. Психологическое основы ухода за умирающим.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1,У3,36, 38, 310, 311, 312, 313,317,ОК 1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11				

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает дифференцированный зачет.

I. ПАСПОР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ
--

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Психология специальности 31.02.01 Лечебное дело

Умения

У1 - использовать средства общения в психотерапевтических целях;

У2 - давать психологическую оценку личности;

У3 - применять приемы психологической саморегуляции.

Знания

31-основные задачи и методы психологии;

32-психические процессы и состояния;

33-структуру личности;

34-пути социальной адаптации и мотивации личности;

35-основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);

36-психология медицинского работника;

37-этапы профессиональной адаптации;

38-принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;

39-аспекты семейной психологии;

310-психологические основы ухода за умирающим;

311-основы психосоматики;

312-определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;

313-особенности психических процессов у здорового и больного человека;

314-структуру личности;

315-функции и средства общения;

316-закономерности общения;

317-приемы психологической саморегуляции;

318-основы делового общения;

319-пути социальной адаптации и мотивации личности;

320-аспекты семейной психологии

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

4.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Психология для медицинских учреждений : учебник / О. И. Полянцева, - Изд. 8-е, - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 431с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Электронное издание на основе: Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.
2. Немов, Р.С. Психология [Текст]/ учебник для студ. учр. сред. проф. образования/ Р.С. Немов.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «ВЛАДОС», 2003. – 688 с.
3. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей [Текст]/ учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений / Н.Н. Петрова.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.
4. Столяренко, Л.Д. Основы психологии [Текст]/ Изд.8-е, перераб. и дополн. – учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 672с.
5. Татрова, А.С. Психология [Текст]/ учебно-методическое пособие для студ. мед. специальностей/ под ред. А.С. Татрова.-М.: Издательский центр «Академия Естествознания», 2010. – 284 с.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.psychological.ru/default.aspx?0a1=288&0o1=2&0p1=9&0s1=0&p=38&s=0>
- <http://www.psychological.ru/default.aspx?0a1=686&0o1=0&0p1=2&p=27>
- <http://www.psychological.ru/default.aspx?p=35&0a1=145&0o1=1>
- <http://tests.kulichki.com/>
- <http://www.psyportal.info/tests>
- <http://www.psychologies.ru/tests/>

Приложение

Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий

1. Комплекс тестовых заданий (далее - КТЗ) может быть представлен на бумажных носителях или в виде компьютерного тестирования.
2. Стандартизированные задания тестовой формы на бумажных носителях оформляются с учетом единых требований: текстовый редактор MS Word, формат файла – doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см; форматирование по ширине.
3. Компьютерное тестирование: тест составляется и вносится через программу MyTest.
4. Текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ.
5. В комплекте тестовых заданий могут быть использованы как одна, так и все формы тестовых заданий, а именно:
 - выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
 - выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
 - задания на установление соответствия;
 - задание на установление правильной последовательности;
 - задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания).
6. Тестовое задание должно быть оформлено с инструкцией выполнения.
7. На каждый проверяемый учебный элемент должно быть не менее одного тестового задания.

