

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

**ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
с ОСНОВАМИ ПАТОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Тулун
2020 г

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело программы учебной дисциплины **ОП.03 Анатомия и физиология человека**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

Безруких Татьяна Валерьевна, преподаватель анатомии и физиологии человека, первой кв. категории

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «10» 06 2020г.

Афан. Афанова ОМ
Зав. ЦМК №2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «30» 06 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	22
5. Приложения.....	30

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Анатомия и физиология человека* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Лечебное дело* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. Использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

З1. Анатомию и физиологию человека.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ЭКЗАМЕН

*(Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»)*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;	-правильность определения по визуальным признакам конституционального типа человека;	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос
	-точность нахождения и пальпации костных ориентиров тела человека;	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями Практический контроль:
	-правильность демонстрации и названия движений, осуществляемых в основных суставах тела человека; -точность нахождения мышечных ориентиров тела человека;	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой с наглядными пособиями
	- точность нахождения органов в полостях тела человека	Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение

		<p>ситуационных задач Защита рефератов, докладов Практический контроль: определение частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, легочных объёмов, аускультация сердечных тонов, измерение температуры тела</p>
	<p>-верность обозначения, с использованием нужных ориентиров, проекционных линий на туловище человека;</p>	<p>Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p>
	<p>-правильность определения на рентгенограммах скелета костей черепа, туловища, конечностей и их элементов;</p>	<p>Тестирование Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p>
	<p>-правильность определения на рентгенограммах с использованием контрастных веществ органов, их частей и присущих органам особенностей строения (если они выявляются);</p>	<p>Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Защита рефератов, докладов</p>
	<p>-точность нахождения точек определения пульсации и возможного пережатия артерий;</p>	<p>Тестирование Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой</p>

		наглядными пособиями
	-правильность демонстрации клиничко-физиологических методик.	Тестирование Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос
	-правильность анатомо-физиологического обоснования техники выполнения медицинских манипуляций	Тестирование Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос
Знать:		
анатомию и физиологию человека	-правильность описания голотопии, скелетотопии, синтопии органов и их структур; -правильность описания анатомо-физиологических особенностей тканей, органов и систем органов; -точность применения медико-анатомического и медико-физиологического понятийного аппарата; -верность изложения последовательности действий при выполнении исследований состояния органов и систем;	–Тестирование –Решение кроссвордов –Составление глоссария –Решение ситуационных задач –Устный опрос –Наблюдение за работой с наглядными пособиями –Защита рефератов, докладов, проектов –Наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональном модуле

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные учебной программой по дисциплине *Анатомия и физиология человека*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2. Оценка результатов тестирования / решения заданий

- при проведении экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки согласно классической пятибалльной системе оценивания.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 2.2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

3.3. Трудоемкость выполнения заданий

Время на подготовку и выполнение заданий:

Таблица 3.3

Этап	Время мин (час)
подготовка	40 мин.
выполнение 1 задания/вопроса	10 мин.
выполнение всех <u>3</u> заданий (кол-во заданий)	30 мин.
оформление и сдача	10 мин.
Всего	90 мин

3.5. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 4.4

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (по разделам)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
1 семестр						
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека						
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет	Устный опрос	ОК 1, ОК 4, ОК 5, У1, З1. ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1				

изучения анатомии и физиологии		ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1 ПК 5.2;ПК 5.3 ПК 5.4;ПК 5.5				
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии			Итоговое тестирование №1	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11, У1, 31 ПК 1.1;ПК 1.2; ПК 1.3;ПК 1.4; ПК 2.2;ПК 2.3; ПК 2.6;ПК 3.1; ПК 3.2;ПК 3.3; ПК 3.4;ПК 3.5; ПК 3.6;ПК 4.1; ПК 4.4;ПК 4.5; ПК 4.8;ПК 5.1; ПК 5.2		
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.	Устный опрос	ОК 1, ОК 3, ОК 5, У1, 31. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4; ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1				
Тема 2.2 Основы гистологии. Эпителиальная, соединительная ткани.	Устный опрос	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11, У1, 31. ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1				

		ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1				
Тема 2.3 Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани.	Устный опрос	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 8, ОК 11, У1, 31. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1 ПК 5.2				
Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология			Итоговое тестирование № 2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК8, У1, 31. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8		
Тема 3.1. Остеоартросиндесмология. Виды соединения	Устный опрос	ОК 2, ОК 4, ОК 5, У1, 31. ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3				

костей.		ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1 ПК 5.2;				
Тема 3.2 Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа	Устный опрос	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, У1, 31. ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5				
Тема 3.3. Анатомо-функциональные особенности скелета туловища.	Устный опрос	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК8, У1, 31. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5				
Тема 3.4. Анатомо-функциональные особенности скелета верхних и нижних конечностей	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	ОК 3, ОК 4, ОК8, ОК 6, У1, 31. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 4.4;ПК 4.5				

		ПК 4.8;ПК 5.1 ПК 5.2;ПК 5.3				
Тема 3.5. Общие вопросы миологии.	Устный опрос	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК8, У1, 31. ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8				
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь.						
Тема 4.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1				

<p>Тема 4.2. Гемостаз. Гемопозз. Группы крови. Резус - фактор. Изменения крови: ацидоз, алкалоз, гемолиз.</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5</p>				
<p>Раздел 5. Анатомо- физиологические особенности саморегуляции функций организма</p>			<p>Итоговое тестирование № 3</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1 ПК 5.2;ПК 5.3 ПК 5.4;ПК 5.5</p>		
<p>Тема 5.1. Анатомо- физиологические особенности нервной системы. Классификация</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4</p>				

нервной системы. Спинной мозг		ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 5.2. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1				
Тема 5.3. Функциональная анатомия конечного мозга. Промежуточный мозг. Оболочки мозга. Ликвор.	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1 ПК 5.2;ПК 5.3				
Тема 5.4. Периферическая нервная система.	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,				

Спинномозговые нервы		ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1				
Тема 5.5. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов. Проводящие пути спинного и головного мозга.	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 5.6. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы	Устный опрос	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1.				
Тема 5.7. Анатомо-физиологические	Устный опрос	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8,				

особенности высшей нервной деятельности		ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1				
Тема 5.8. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и её производные	Устный опрос	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1				
Тема 5.9. Анатомо- физиологические особенности органа зрения, органа слуха и равновесия	Устный опрос	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5				

Тема 5.10. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции.	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1				
Практические занятия 1 семестр						
№ 1. Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки. Основы гистологии. Эпителиальная, мышечная, соединительная и нервная ткани.	Устный опрос Тестирование (Приложение 6 в 2 вариантах) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5				
№ 2. Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа. Мышцы головы и шеи.	Устный опрос Тестирование (Приложение 7, 9) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1				

		ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5				
№ 3. Анатомо-функциональные особенности скелета туловища. Мышцы туловища.	Устный опрос Тестирование (Приложение 7, 9) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8				
№ 4. Анатомо-функциональные особенности скелета верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности	Устный опрос Тестирование (Приложение 7, 9) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1 ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6				
№ 5. Анатомо-функциональные особенности скелета нижних	Устный опрос Тестирование (Приложение 7, 9) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1.				

<p>конечностей. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности</p>		<p>ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4</p>				
<p>№ 6. Остеоартросинде смология. Виды соединения костей.</p>	<p>Устный опрос Тестирование (Приложение 8) Самостоятельная работа</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1</p>				
<p>№ 7. Внутренняя среда организма. Кровь.</p>	<p>Устный опрос Тестирование (Приложение 10) Самостоятельная работа</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3</p>				

		ПК 3.4;ПК 3.5				
№ 8. Классификация нервной системы. Спинной мозг. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы	Устный опрос Тестирование (Приложение 11) Самостоятельная работа	ПК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1				
№ 9. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний. Функциональная анатомия конечного мозга. Промежуточный мозг. Оболочки мозга. Ликвор.	Устный опрос Тестирование (Приложение 12) Самостоятельная работа	ПК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5				
№ 10. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов. Проводящие пути спинного и	Устный опрос Тестирование (Приложение 13) Самостоятельная работа	ПК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.5;ПК 2.1				

ГОЛОВНОГО МОЗГА.		ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 5.2;ПК 5.3 ПК 5.4				
№ 11. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы и высшей нервной деятельности.	Устный опрос Тестирование (Приложение 14, 15) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 4.4;ПК 4.5				
№ 12. Сенсорные системы. Органы чувств.	Устный опрос Тестирование (Приложение 16) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1				
№ 13. Железы внутренней	Устный опрос Тестирование (Приложение 17)	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8,				

секрции.	Самостоятельная работа	ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.8;ПК 5.1				
2 семестр						
Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.			Итоговый тест № 5	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5		
Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца.	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3				

		ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1 ПК 5.4;ПК 5.5				
Тема 6.2. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Особенности коронарного кровообращения. Кровообращение плода.	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4				
Тема 6.3. Физиология сердечно – сосудистой системы	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1				
Тема 6.4. Анатомо-	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,				

физиологические особенности лимфатической системы		ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1				
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания			Итоговый тест № 6	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.8;ПК 5.1 ПК 5.2;ПК 5.3 ПК 5.4;ПК 5.5		
Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2				

<p>Тема 7.2. Анатомо-физиологические особенности лёгких. Плевра. Средостение. Физиология дыхания</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8</p>				
<p>Раздел 8. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения</p>			<p>Итоговый тест № 7</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4</p>		
<p>Тема 8.1. Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1</p>				

		ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5				
Тема 8.2. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желёз.	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, З1, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4				
Тема 8.3. Физиология пищеварения.	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, З1, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 5.3 ПК 5.4;ПК 5.5				
Тема 8.4.	Устный опрос	ОК 1, ОК 2,				

Обмен веществ и энергии		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1				
Раздел 9. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения			Итоговый тест № 8	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4		
Тема 9.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				

		ПК 3.4				
Тема 9.2. Физиология органов мочеобразователь ной и мочевыделительн ой системы	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4				
Раздел 10. Анатомо- физиологические особенности репродуктивной системы человека.			Итоговый тест № 9	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8		
Тема 10.1. Анатомия и физиология женской	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8,				

репродуктивной системы		ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4				
Тема 10.2. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3				
Раздел 11. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды			Итоговый тест № 10	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1		
Тема 11.1. Анатомо-физиологические особенности формирования	Устный опрос	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2				

защиты организма человека. Особенности иммунной системы.		ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6				
Практические занятия 2 семестр						
№ 1 Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца.	Устный опрос Тестирование (Приложение 18) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1				
№ 2. Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода.	Устный опрос Тестирование (Приложение 19) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6				
№ 3. Артерии и вены большого круга кровообращения.	Устный опрос Тестирование (Приложение 20, 21) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31,				

Особенности коронарного кровообращения.		У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1				
№ 4. Физиология сердечно-сосудистой системы	Устный опрос Тестирование (Приложение 18) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
№ 5. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы	Устный опрос Тестирование (Приложение 22) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1 ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
№ 6.	Устный опрос	ОК 1, ОК 2,				

Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания	Тестирование (Приложение 23) Самостоятельная работа	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
№ 7. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения	Устный опрос Тестирование (Приложение 24) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1 ПК 5.2;ПК 5.3				
№ 8. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желёз.	Устный опрос Тестирование (Приложение 24) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1				

		ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1				
№ 9. Физиология пищеварения.	Устный опрос Тестирование (Приложение 24) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5				
№ 10. Обмен веществ и энергии	Устный опрос Тестирование (Приложение 25) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5				

		ПК 3.6;ПК 4.1				
№ 11. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.	Устный опрос Тестирование (Приложение 26) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4; ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8				
№ 12. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Устный опрос Тестирование (Приложение 27) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
№ 13. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы	Устный опрос Тестирование (Приложение 28) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 2.2;ПК 2.3				

		ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1 ПК 5.2;ПК 5.3				
№ 14. Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы.	Устный опрос Тестирование (Приложение 29) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5				
Итоговый контроль					Экзамен	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 1.4 ПК 1.5;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3 ПК 3.4;ПК 3.5 ПК 3.6;ПК 4.1 ПК 4.4;ПК 4.5 ПК 4.8;ПК 5.1 ПК 5.2;ПК 5.3 ПК 5.4;ПК 5.5

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена

(Дается описание системы оценивания в соответствии с программой дисциплины: проведение экзамена / дифференцированного зачета)

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОМ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Анатомия и физиология человека

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *Анатомия и физиология человека* специальности *31.02.01 Лечебное дело*.

Умения

У1. использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

Знания

З1. анатомию и физиологию человека.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Перечень вопросов для экзамена

1.

1А. Узнать кость, топография, строение, указать части. (Приложение 1)

Выдаются экзаменатором любая из костей:

Кости черепа:

- Лобная кость
- Теменная кость
- Затылочная кость
- Височная кость
- Решетчатая кость
- Клиновидная кость
- Верхняя челюсть
- Нижняя челюсть
- Скуловая кость

Кости туловища:

- Шейный позвонок
- Атлант
- Осевой позвонок