

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю**

**ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Очная форма обучения  
по программе углубленной подготовки

специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Тулун  
2020

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

**Разработчики:**

- Фролова О.Н. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;

**Эксперты от работодателя:**

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главный врач Гусевская Е.В.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Черкашина С.Н.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главная медицинская сестра Фильманович С.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Рубан Е.П.

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач

ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

\_\_\_\_\_ Е.В. Гусевская

«30» \_\_\_\_\_ 20 20 г.





**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «10» 06 2020г.

*Афан. Афанова ОИ*  
*Зав. ЦМК №2*

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «30» 06 2020г.

## Содержание

<b><u>I. Паспорт фонда оценочных средств</u></b> .....	4
<u>1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке</u> .....	4
<u>1.1.1. Вид профессиональной деятельности</u> .....	4
<u>1.1.2. Профессиональные и общие компетенции</u> .....	4
<u>1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»</u> .....	6
<u>1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю</u> .....	7
<b><u>II. Оценка освоения профессионального модуля</u></b> .....	8
<u>2.1. Формы и методы оценивания</u> .....	8
<u>2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК</u> .....	8
<u>2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК</u> .....	9
<u>2.2.2. Перечень используемых нормативных документов</u> .....	12

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Неотложная помощь на догоспитальном этапе

#### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Текущий контроль, ДЗ, экзамен.
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Текущий контроль, ДЗ, экзамен.
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Текущий контроль, ДЗ.
ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Текущий контроль, ДЗ.
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Текущий контроль, ДЗ, экзамен.
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Текущий контроль, ДЗ, экзамен.
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Текущий контроль, ДЗ.
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Текущий контроль, ДЗ.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№ заданий для проверки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	ДЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	ДЗ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	ДЗ, экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	ДЗ, экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	ДЗ,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	ДЗ,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	ДЗ,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	ДЗ,
ОК 9. Ориентироваться в	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения	ДЗ, экзамен.



условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	ДЗ,
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	ДЗ,
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	ДЗ, экзамен.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	ДЗ,

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Перечень дидактических единиц в МДК:

#### **Иметь практический опыт:**

ПО 1 проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

ПО 2 определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

ПО 3 проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

ПО 4 работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

ПО 5 оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

ПО 6 определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

ПО 7 оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**Уметь:**

У 1 проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

У 2 определять тяжесть состояния пациента;

У 3 выделять ведущий синдром;

У 4 проводить дифференциальную диагностику;

У 5 работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

У 6 оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

У 7 оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

У 8 проводить сердечно-легочную реанимацию;

У 9 контролировать основные параметры жизнедеятельности;

У 10 осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

У 11 определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

У 12 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

У 13 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

У 14 обучать пациентов само- и взаимопомощи;

У 15 организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

У 16 пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

У 17 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

У 18 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**Знать:**

З 1 этиологию и патогенез неотложных состояний;

З 2 основные параметры жизнедеятельности;

З 3 особенности диагностики неотложных состояний;

З 4 алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;



- 3 5 принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- 3 6 принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- 3 7 правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- 3 8 правила заполнения медицинской документации;
- 3 9 принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- 3 10 классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- 3 11 основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- 3 12 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 3 13 основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен. Результатом этого экзамена является выставление оценки по пятибалльной системе оценивания.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Приложения для комплектации пакетов экзаменатора и экзаменуемого
ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Квалификационный экзамен	Приложение (файл) 1.1 Приложение (файл) 1.2 Приложение (файл) 2.1 Приложение (файл) 2.2
МДК03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
МДК 03.02. Оказание неотложной помощи при терминальных		

состояниях		
МДК 03.03 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		
ПП	ДЗ	

Формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

## II. Оценка освоения профессионального модуля

МДК03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

МДК 03.02. Оказание неотложной помощи при терминальных состояниях

МДК 03.03 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения МДК предусматривает использование дифференцированного зачета и экзамена.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 4. Перечень заданий в МДК

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
У 1 проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 2 определять тяжесть состояния пациента;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
У 3 выделять ведущий синдром;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 4 проводить дифференциальную диагностику;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 5 работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 6 оказывать посиндромную неотложную медицинскую	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>

помощь;		
У 7 оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
У 8 проводить сердечно-легочную реанимацию;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 9 контролировать основные параметры жизнедеятельности;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 10 осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 11 определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
У 12 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 13 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
У 14 обучать пациентов само- и взаимопомощи;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
У 15 организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 16 пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 17 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
У 18 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
З 1 этиологию и патогенез неотложных состояний;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
З 2 основные параметры жизнедеятельности;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
З 3 особенности диагностики неотложных состояний;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
З 4 алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
З 5 принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>

3 6 принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 7 правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 8 правила заполнения медицинской документации;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
3 9 принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
3 10 классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 11 основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 12 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- <i>вопросы.</i>	- <i>текущий контроль.</i>
3 13 основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.	- <i>вопросы.</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>

## 2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает дифференцированный зачет и экзамен.

### I. ПАСПОРТ ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ. 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе

**Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.03 неотложная помощь на догоспитальном этапе специальности Лечебное дело

**Уметь:**

- У 1 проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- У 2 определять тяжесть состояния пациента;
- У 3 выделять ведущий синдром;
- У 4 проводить дифференциальную диагностику;
- У 5 работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- У 6 оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- У 7 оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- У 8 проводить сердечно-легочную реанимацию;
- У 9 контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- У 10 осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- У 11 определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- У 12 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- У 13 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- У 14 обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- У 15 организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- У 16 пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- У 17 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- У 18 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**Знать:**

- З 1 этиологию и патогенез неотложных состояний;
- З 2 основные параметры жизнедеятельности;
- З 3 особенности диагностики неотложных состояний;
- З 4 алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- З 5 принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- З 6 принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- З 7 правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- З 8 правила заполнения медицинской документации;



- 3 9 принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- 3 10 классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- 3 11 основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- 3 12 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 3 13 основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

*Перечень вопросов для экзамена с инструкцией для каждого вопроса.*

(Приложение 1.1)

### **Инструкция**

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

### Форма экзаменационного билета ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Согласовано Главный врач ОГБУЗ «Тулунская городская больница»  _____ Е.В.Гусевская «__» _____ 20__ г.	Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.	Утверждаю: _____ Директор ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» Е.Б. Бордова «__» _____ 20__ г
--	---	---

### **Инструкция**

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

### **Вопрос**

**Задача № 1**

**Задача № 2**

**II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**IIa. УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов заданий для экзаменуемого – 33 комплекта заданий.**

**Время выполнения задания – 45 час. 00 мин.**

**Оборудование:** фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.

**Эталоны ответов (Приложение 1.2)**

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту,

- показавшему высокий уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине / профессиональному модулю и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко, аргументировано и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно отвечающему на вопрос билета, но допускающему некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- на поставленные экзаменатором вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему не достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

- неправильно отвечающему на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняющийся с ответом.

### **2.2.2. Перечень используемых нормативных документов**

1. ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009г. № 589
2. Положение о государственной (итоговой) аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543
4. Учебная программа профессионального модуля
5. Устав ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», изменения к Уставу.
6. Основная профессиональная образовательная программа по специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
8. Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к аттестации

#### **Основные источники:**

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 416 с.
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. училищ и колледжей: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352с.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.
3. Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160с.
4. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.
5. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360с.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
6. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

9. Перечень материалов, оборудования (фантомы, предметы ухода, оборудования для дезинфекции, диагностики, осуществления лечебных и реабилитационных мероприятий) используемых в аттестации.