

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

ПМ.04 Профилактическая деятельность

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Тулун, 2020

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

Кравченко Евдокия Ивановна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты от работодателя:

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главный врач Гусевская Е.В.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Черкашина С.Н.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главная медицинская сестра Фильманович С.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Рубан Е.П.

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО:

Главный врач
ОГБУЗ «Тулунская городская больница»
Е.В. Гусевская

«30» Сентя 2020г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «10» 06 2020г.

Афан. Афанова ОИ
Зав. ЦМК №2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «30» 06 2020г.

Содержание

- I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств
 - 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке
 - 1.1.1. Вид профессиональной деятельности
 - 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции
 - 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»
 - 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
- II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК
 - 2.2.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.....
- III. Оценка по производственной практике
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике
 - 3.2.1. Учебная практика (при наличии)
 - 3.2.2. Производственная практика (при наличии)
- Приложения

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Профилактическая деятельность

наименование

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Обоснованный выбор планируемых мероприятий диспансеризации населения в зависимости от возрастной группы, профессий работающих, проживания в городе или сельской местности, заболевания или состояния и в соответствии с нормативными документами. Проведение скрининговой диагностики в соответствии с алгоритмами. Соответствие оформленной медицинской документации (карты учета диспансеризации ф.№131/у-86, контрольной карты диспансерного наблюдения ф. №030/у) утвержденным требованиям.	Текущий контроль Экзамен
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного и паразитарного заболевания, в соответствии с приказом Управления Роспотребнадзора, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Курской области», Комитета здравоохранения Курской области №463/264/203 от 07.09.07г. «О взаимодействии по организации первичных противоэпидемических мероприятий»	Текущий контроль,
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Соответствие оформленной медицинской документации (ф. №058-у . Обоснованный выбор методов и средств гигиенического обучения в зависимости от состава группы, ситуации. Разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов анкетирования и обследования пациентов. Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. Составление индивидуальных программ	Текущий контроль ДЗ

	<p>профилактики в зависимости от патологии и особенностей пациента, используя источники информации.</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<p>Определение групп здоровья взрослого населения в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 4 февраля 2010 г. N 55н «О порядке проведения дополнительной диспансеризации работающих граждан».</p> <p>Определение групп здоровья у детей в соответствии с алгоритмом, утвержденным приказом Минздрава РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям</p>	Текущий контроль, экзамен.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<p>Полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики Федеральному закону от 17.09.98 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и другим нормативно-правовым документам.</p> <p>Обоснованная разработка программы индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей пациента и эпидемиологической ситуации в соответствии с приказом от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».</p> <p>Выполнение активной и пассивной иммунизации в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации: ф.№064/у «Журнал учета профилактических прививок», ф.№063-у «Карта профилактических прививок» утвержденным требованиям.</p> <p>Соответствие оформленного сертификата о профилактических прививках данным медицинской карты амбулаторного больного-ф.№25/у, истории развития ребенка-ф.№112/у.</p>	Текущий контроль, экзамен.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<p>Разработка программ оздоровления взрослого и детского населения в зависимости от возраста.</p> <p>Соответствие содержания составленных рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек информации проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	Текущий контроль, ДЗ
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<p>Полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды Федеральному закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	Текущий контроль,
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<p>Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения в соответствии с Распоряжением комитета здравоохранения Курской области №92 от 12.09.2003.</p> <p>Соответствие содержания тематических планов</p>	Текущий контроль, экзамен.

	<p>проведения гигиенического образования в школах здоровья рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>Выбор формы, содержания занятий с пациентами и их окружением в зависимости от их уровня здоровья.</p> <p>Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения и учебно-методических материалов для проведения занятий требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения ФГБУ «ЦНИИОИЗ» МЗ РФ.</p>	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	Заполнение документации в соответствии с утверждёнными требованиями.	Текущий контроль.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Документально подтверждённая высокая учебно-познавательная активность на занятиях и практике.</p> <p>Участие в учебно-исследовательской работе.</p> <p>Ответственная и добросовестная работа на практике.</p>	Текущий контроль, экзамен.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<p>Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.</p> <p>Рациональное планирование осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.</p> <p>Выбор форм, методов и средств гигиенического обучения в зависимости от состава группы, ситуации, уровня здоровья пациентов.</p>	Текущий контроль
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.</p> <p>Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим профилактическую деятельность по РФ.</p>	Текущий контроль
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Соответствие найденной информации поставленной задаче.</p> <p>Осуществление профилактической деятельности в соответствии с найденной информацией и нормативными документами.</p>	Текущий контроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</p> <p>Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ</p>	Текущий контроль
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике.</p> <p>Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике.</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики</p>	Текущий контроль

	<p>процессе обучения. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат</p>	Текущий контроль
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом</p>	Текущий контроль
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Рациональное использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	Текущий контроль
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	Текущий контроль, экзамен.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	Текущий контроль
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Соответствие организации рабочего места требованиям СанПиН, правилам техники безопасности и охраны труда.</p>	Текущий контроль, экзамен.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	Текущий контроль

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Перечень дидактических единиц в МДК:

Иметь практический опыт:

- ПО1 определения групп риска развития различных заболеваний;
- ПО2 формирования диспансерных групп;
- ПО3 проведения специфической и неспецифической профилактики;
- ПО4 организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- ПО5 проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

Уметь:

- У1 организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- У2 применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- У3 обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- У4 организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- У5 проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- У6 обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- У7 проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- У8 определять группы риска развития различных заболеваний;
- У9 осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- У10 организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- У11 осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- У12 проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- У13 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- У14 организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- У15 организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- У16 проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

Знать:

- З1 роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- З2 факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- З3 роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- З4 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- З5 принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

- 36 группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- 37 виды профилактики заболеваний;
- 38 роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- 39 закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- 310методику санитарно-гигиенического просвещения;
- 311значение иммунитета;
- 312 принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- 313 пути формирования здорового образа жизни населения;
- 314 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- 315виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- 316 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен. Результатом этого экзамена является выставление оценки по пятибалльной системе оценивания.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Приложения для комплектации пакетов экзаменатора и экзаменуемого
ПМ .04		
МДК 04.01	<i>Экзамен</i>	<i>Приложение 1, 1а</i>
ПП	<i>ДЗ</i>	

Формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

II. Оценка освоения междисциплинарного курса

МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения МДК предусматривает использование дифференцированного зачета и экзамена

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 4. Перечень заданий в МДК

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
У1 организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;	- <i>вопросы.</i>	<i>текущий контроль; экзамен</i>
У2 применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;	- <i>вопросы</i>	<i>экзамен.</i>
У3 обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;	- <i>вопросы;</i>	<i>экзамен</i>
У4 организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;	- <i>практическая работа.</i>	<i>текущий контроль; экзамен</i>
У5 проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач.</i>	<i>текущий контроль; экзамен</i>
У6 обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;	- <i>практическая работа.</i>	<i>текущий контроль; экзамен</i>
У7 проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;	- <i>практическая работа.</i>	<i>текущий контроль,</i>
У8 определять группы риска развития различных заболеваний;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач.</i>	<i>экзамен.</i>
У9 осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;	- <i>вопросы;</i> - <i>практическая работа.</i>	<i>текущий контроль, экзамен</i>
У10 организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;	- <i>практическая работа.</i>	<i>текущий контроль; экзамен</i>
У11 осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;	- <i>практическая работа.</i>	<i>текущий контроль; экзамен</i>
У12 проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;	- <i>вопросы;</i> - <i>практическая работа.</i>	<i>текущий контроль; - итоговая аттестация (экзамен).</i>
У13 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	- <i>практическая работа</i>	<i>текущий контроль; - итоговая аттестация (экзамен).</i>
У14 организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;	- <i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль; экзамен</i>
У15 организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;	- <i>вопросы;</i> - <i>практическая работа</i>	<i>текущий контроль;</i>
У16 проводить оздоровительные мероприятия по	<i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль;</i>

сохранению здоровья у здорового населения;	<i>-практическая работа</i>	<i>- итоговая аттестация экзамен).</i>
31 роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;	<i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>- итоговая аттестация (экзамен).</i>
32 факторы риска развития заболеваний в России и регионе;	<i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>- итоговая аттестация (экзамен).</i>
33 роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;	<i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>- итоговая аттестация (экзамен).</i>
34 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;	<i>-вопросы;</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>- итоговая аттестация (экзамен).</i>
35 принципы диспансеризации при различных заболеваниях	<i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>- итоговая аттестация (ДЗ, экзамен).</i>
36 группы диспансерного наблюдения при различной патологии;	<i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>экзамен</i>
37 виды профилактики заболеваний;	<i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>экзамен</i>
38 роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;	<i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>Экзамен</i>
39 закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека	<i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>экзамен</i>
310 методика санитарно-гигиенического просвещения;	<i>-деловая игра</i>	<i>текущий контроль;</i>
311 значение иммунитета;	<i>-вопросы</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>экзамен</i>
312 принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;	<i>-вопросы</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>экзамен</i>
313 пути формирования здорового образа жизни населения;	<i>-вопросы</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>экзамен</i> <i>деловая игра</i>
314 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;	<i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>экзамен</i>
315 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;	<i>вопросы;</i>	<i>текущий контроль</i>
316 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	<i>-вопросы</i>	<i>текущий контроль;</i> <i>экзамен</i>

2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК

4.1. Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает дифференцированный зачет и экзамен.

I. ПАСПОРТ ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ. 04 Профилактическая деятельность
--

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения по ПМ.04 Профилактическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело

Умения

- У1 организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- У2 применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- У3 обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- У4 организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- У5 проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- У6 обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- У7 проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- У8 определять группы риска развития различных заболеваний;
- У9 осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- У10 организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- У11 осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- У12 проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- У13 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- У14 организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- У15 организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

У16 проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- 31 роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- 32 факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- 33 роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- 34 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- 35 принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- 36 группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- 37 виды профилактики заболеваний;
- 38 роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- 39 закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- 310 методiku санитарно-гигиенического просвещения;
- 311 значение иммунитета;
- 312 принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- 313 пути формирования здорового образа жизни населения;
- 314 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- 315 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- 316 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Перечень вопросов для экзамена с инструкцией для каждого вопроса

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

- **Количество вариантов заданий для экзаменуемого – 27 комплектов заданий.**
- **Время выполнения задания – 45 час. 00 мин.**
- **Оборудование:** фантомы, дезинфицирующие растворы для обработки, средства индивидуальной защиты.

- **Эталоны ответов (Приложение?)**
- **Экзаменационная ведомость (Приложение 8)**

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту,

- показавшему высокий уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине / профессиональному модулю и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко, аргументировано и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно отвечающему на вопрос билета, но допускающему некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- на поставленные экзаменатором вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему не достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

- неправильно отвечающему на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняющийся с ответом.

2.2.2. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009г. № 589

2. Положение о государственной (итоговой) аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543

4. Учебная программа дисциплины по ПМ. 04 Профилактическая деятельность МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

5. Устав ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», изменения к Уставу.

6. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

8. Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к аттестации.

Литература

Основные источники:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - – 448с. : <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительные источники:

1. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- 447с. (Среднее медицинское образование).

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785222267004.html>

2. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288с.

<http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437773.html>

3. Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М.

Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608с.

<http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432150.html>.

4. Гинекология [Электронный ресурс] : Национально-руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704с (Серия "Национальные руководства"). -

<http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432174.html>

(Серия "Национальные руководства").

5. Здоровый человек и его окружение : учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 15-е. [Текст]: - Ростов н/Д: Феникс, 2016. -474 с.: ил.- (Среднее медицинское образование).

6. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб пособие / под ред. Смолева Э.В. [Текст]: Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2013г.-448с.

7. Хирургия: А. И. Ковалев. учебник [Текст] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 576с.

Интернет – ресурс

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minz>

2. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>).

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

3.1. Оценка по производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет.

Оценка по производственной практике выставляется на основании предоставленных каждым студентом документов: дневника (производственной практики по профилю специальности) (Приложение), манипуляционного листа (Приложение), отчёта (по производственной практике) (Приложение), характеристики (Приложение).

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения практики

3.2.1. Учебная практика

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

№ п/ п	Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов				
		ПК	ОК	ПО	У	З
01.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: - субъективное обследование - объективное обследование - проведение термометрии	ПК 4.5.	ОК1 ОК12 ОК5	ПО3	У2 У6 У8 У12 У14	33 38
02.	Определение антропометрических показателей: - измерение роста - измерение массы тела - подсчет индекса массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер	ПК4.4.	ОК1 ОК5	ПО1 ПО2	У3 У4 У8	33 38
03.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни	ПК4.3. ПК4.8.	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	ПО4 ПО5	У2 У3 У6 У14	310 313
04.	Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения	ПК4.3.	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	ПО5	У2, У3 У4 У6 У7	315
05.	Участие в проведении профилактических прививок: - консультирование пациента - обработка рук на гигиеническом уровне - надевание и снятие перчаток - утилизация медицинских отходов - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций	ПК 4.5.	ОК1 ОК12	ПО3	У12 У13 У16	312
06.	Работа с медицинской документацией: - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87) - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у) - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88) - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у) - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04) - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06) - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп) - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04) - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04) - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп) - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)	ПК4.9.	ОК1 ОК2 ОК5 ОК10	ПО2 ПО1	У1 У4 У10 У15	316
07.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов	ПК4.8.	ОК1.	ПО4	У1	37

	с различными заболеваниями		ОК2 ОК5 ОК13	ПО5	У2 У3	310 313
08.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	ПК4.6	ОК1 ОК5	ПО1 ПО2	У4 У7 У16	33 34 35 36

3.2.2. Производственная практика

Таблица 7. Перечень видов работ производственной практики

№ п/ п	Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов				
		ПК	ОК	ПО	У	З
09.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: - субъективное обследование - объективное обследование - проведение термометрии	ПК 4.5.	ОК1 ОК12 ОК5	ПО3	У2 У6 У8 У12 У14	33 38
10.	Определение антропометрических показателей: - измерение роста - измерение массы тела - подсчет индекса массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер	ПК4.4.	ОК1 ОК5	ПО1 ПО2	У3 У4 У8	33 38
11.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни	ПК4.3. ПК4.8.	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	ПО4 ПО5	У2 У3 У6 У14	310 313
12.	Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения	ПК4.3.	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	ПО5	У2, У3 У4 У6 У7	315
13.	Участие в проведении профилактических прививок: - консультирование пациента - обработка рук на гигиеническом уровне - надевание и снятие перчаток - утилизация медицинских отходов - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций	ПК 4.5.	ОК1 ОК12	ПО3	У12 У13 У16	312
14.	Работа с медицинской документацией: - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87) - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у) - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88) - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у) - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)	ПК4.9.	ОК1 ОК2 ОК5 ОК10	ПО2 ПО1	У1 У4 У10 У15	316

	<ul style="list-style-type: none"> - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06) - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп) - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04) - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04) - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп) - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер) 					
15.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями	ПК4.8.	ОК1. ОК2 ОК5 ОК13	ПО4 ПО5	У1 У2 У3	37 310 313
16.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	ПК4.6	ОК1 ОК5	ПО1 ПО2	У4 У7 У16	33 34 35 36