

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

ПМ. 05 МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Очная форма обучения
по программе углубленной подготовки

специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Тулун
2020

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

- Фролова О.Н. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;

- Дубовик С.А. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Эксперты от работодателя:

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главный врач Гусевская Е.В.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Черкашина С.Н.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главная медицинская сестра Фильманович С.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Рубан Е.П.

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

Е.В. Гусевская

«20» _____ 2020 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «10» 06 2020г.

Афан. Афанова ОИ
Зав. ЦМК №2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «30» 06 2020г.

Содержание

I. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	6
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	7
II. Оценка освоения профессионального модуля	8
2.1. Формы и методы оценивания	8
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК	8
2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК.....	9
2.2.2. Перечень используемых нормативных документов.....	12

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Медико-санитарная деятельность

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;- правильность составления общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;- правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;- обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение;- точность рекомендаций по диетотерапии.	Текущий контроль, ДЗ, экзамен.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение нормативно-правовых актов по проведению психосоциальной реабилитации;- правильность составления общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения;- точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы;- правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов	Текущий контроль, ДЗ, экзамен.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь		Текущий контроль, ДЗ.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - правильность составления плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; 	Текущий контроль, ДЗ, экзамен.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по проведению экспертизы нетрудоспособности; - правильность и точность выделения приоритетного - грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; - обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам; - грамотность оформления медицинской документации 	Текущий контроль, ДЗ, экзамен.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации и соответствие требованиям - оценка выполнения практических умений; 	Текущий контроль, ДЗ.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	ДЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. 	ДЗ

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. 	ДЗ, экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные. 	ДЗ, экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	ДЗ,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. 	ДЗ,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	ДЗ,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	ДЗ,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	ДЗ, экзамен.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	ДЗ,
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность	ДЗ,

обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	ДЗ, экзамен.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	ДЗ,

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Перечень дидактических единиц в МДК:

Иметь практический опыт:

ПО 1 реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

ПО 2 обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

ПО 3 осуществления психологической реабилитации;

ПО 4 проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

ПО 5 осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

ПО 6 проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

Уметь:

У 1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

У 2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

У 3 проводить физиотерапевтические процедуры;

- У 4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- У 5 составлять программу индивидуальной реабилитации;
- У 6 организовывать реабилитацию пациентов;
- У 7 осуществлять паллиативную помощь;
- У 8 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- У 9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Знать:

- З 1 основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- З 2 виды, формы и методы реабилитации;
- З 3 основы социальной реабилитации;
- З 3 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- З 4 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- З 5 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- З 6 психологические основы реабилитации;
- З 7 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- З 8 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- З 9 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- З 10 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- З 11 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен и дифференцированный зачет. Результатом этого экзамена и дифференцированный зачет является выставление оценки по пятибалльной системе оценивания.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Приложения для комплектации пакетов экзаменатора и экзаменуемого
ПМ.05 Медико-санитарная деятельность	Квалификационный экзамен	Приложение (файл) 1.1 Приложение (файл) 1.2 Приложение (файл) 2.1 Приложение (файл) 2.2
МДК05.01.Медико-		

социальная реабилитация		
ПП	ДЗ	

Формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

II. Оценка освоения профессионального модуля **МДК05.01.Медико-социальная реабилитация**

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения МДК предусматривает использование дифференцированного зачета и экзамена.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 4. Перечень заданий в МДК

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
У 1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i> - <i>ДЗ.</i>
У 3 проводить физиотерапевтические процедуры;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i> - <i>ДЗ.</i>
У 4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 5 составлять программу индивидуальной реабилитации;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 6 организовывать реабилитацию пациентов;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i> - <i>ДЗ.</i>
У 7 осуществлять паллиативную помощь	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i> - <i>ДЗ</i>
У 8 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>

У 9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 1 основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 2 виды, формы и методы реабилитации;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 3 основы социальной реабилитации;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 3 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 4 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 5 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 6 психологические основы реабилитации;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 7 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 8 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 9 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 10 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 11 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.	- <i>вопросы.</i>	- <i>текущий контроль.</i> - <i>ДЗ.</i>

2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает дифференцированный зачет и экзамен.

I. ПАСПОРТ ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ. 05 Медико-санитарная деятельность

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.05 Медико-санитарная деятельность специальности Лечебное дело

Уметь:

У 1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

У 2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

У 3 проводить физиотерапевтические процедуры;

У 4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

У 5 составлять программу индивидуальной реабилитации;

У 6 организовывать реабилитацию пациентов;

У 7 осуществлять паллиативную помощь;

У 8 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

У 9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Знать:

З 1 основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

З 2 виды, формы и методы реабилитации;

З 3 основы социальной реабилитации;

З 3 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

З 4 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;

З 5 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

З 6 психологические основы реабилитации;

З 7 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- 3 8 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- 3 9 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- 3 10 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- 3 11 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Перечень вопросов для экзамена с инструкцией для каждого вопроса.

(Приложение 1.1)

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

Форма экзаменационного билета ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

<p style="text-align: center;">Согласовано Главный врач ОГБУЗ «Тулунская городская больница»</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Е.В.Гусевская</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 20__ г.</p>	<p style="text-align: center;">Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии</p> <p style="text-align: center;">Протокол № _____</p> <p style="text-align: center;">« » _____ 20г.</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю: _____</p> <p style="text-align: center;">Директор ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» Е.Б. Бордова</p> <p style="text-align: center;">« » _____ 20г</p>
--	---	---

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

Вопрос

Задача № 1

Задача № 2

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – 33 комплекта заданий.

Время выполнения задания – 45 час. 00 мин.

Оборудование: фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.

Эталоны ответов (Приложение 1.2)

IIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту,

- показавшему высокий уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине / профессиональному модулю и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко, аргументировано и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно отвечающему на вопрос билета, но допускающему некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по

профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- на поставленные экзаменатором вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему не достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

- неправильно отвечающему на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняющийся с ответом.

2.2.2. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 060101 Лечебное дело, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009г. № 589

2. Положение о государственной (итоговой) аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543

4. Учебная программа профессионального модуля.

5. Устав ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», изменения к Уставу.

6. Основная профессиональная образовательная программа по специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

8. Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к аттестации

Основная литература:

1. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592с.

Дополнительная литература:

1. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмускин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184с.

2. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528с.

3. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304с.

4. Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448с.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>

5. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>

9. Перечень материалов, оборудования (фантомы, предметы ухода, оборудования для дезинфекции, диагностики, осуществления лечебных и реабилитационных мероприятий) используемых в аттестации.