

Министерство здравоохранения Иркутской области

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Очная форма обучения
по программе углубленной подготовки

специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Тулун

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

- Фролова О.Н. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;

Эксперты от работодателя:

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главный врач Гусевская Е.В.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Черкашина С.Н.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главная медицинская сестра Фильманович С.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Рубан Е.П.

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

Е.В. Гусевская

«30» июля 2020 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «10» 06 2020г.

Афан. Афанова ОИ
Зав. ЦМК №2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «30» 06 2020г.

Содержание

I. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	8
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	9
II. Оценка освоения профессионального модуля	9
2.1. Формы и методы оценивания	10
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК	10
2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК.....	..12
2.2.2. Перечень используемых нормативных документов.....	15

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Организационно-аналитическая деятельность.

наименование

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- выбор способов общения с персоналом с соблюдением этических аспектов; - выбор и применение способов организации деятельности персонала.	- текущий контроль; - ДЗ.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	- грамотно планировать деятельность в условиях учреждения; - выбор и применение способов анализа эффективности деятельности.	- текущий контроль; - ДЗ; - итоговая аттестация (экзамен).
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	- грамотное заполнение и ведение медицинской документации.	- текущий контроль; - ДЗ.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	- четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	- текущий контроль; - ДЗ; - итоговая аттестация (экзамен).
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации в целях самосовершенствования; - грамотное внедрение инновационных форм работы.	- текущий контроль; - ДЗ.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий
-------------------	------------------------------	-----------

		для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Текущий контроль; ДЗ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Текущий контроль; ДЗ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Текущий контроль; ДЗ, экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Текущий контроль; ДЗ, экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Текущий контроль; ДЗ,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Текущий контроль; ДЗ,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	Текущий контроль; ДЗ,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Текущий контроль; ДЗ,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной	Текущий контроль; ДЗ, экзамен.

деятельности	деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Текущий контроль; ДЗ,
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Текущий контроль; ДЗ,
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Текущий контроль; ДЗ, экзамен.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Текущий контроль; ДЗ,

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Перечень дидактических единиц в МДК:

Иметь практический опыт:

ПО 1 работы с нормативно-правовыми документами;

ПО 2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

ПО 3 работы в команде;

ПО 4 ведения медицинской документации.

Уметь:

- У 1 организовать рабочее место;
- У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- У 3 анализировать эффективность своей деятельности;
- У 4 внедрять новые формы работы;
- У 5 использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- У 8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

Знать:

- З 1 основы современного менеджмента в здравоохранении;
- З 2 основы организации работы коллектива исполнителей;
- З 3 принципы делового общения в коллективе;
- З 4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- З 5 основные численные методы решения прикладных задач;
- З 6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- З 7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- З 8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- З 9 методы защиты информации;
- З 10 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- З 11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- З 12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- З 13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- З 14 состояние здоровья населения Российской Федерации;
- З 15 значение мониторинга;
- З 16 медицинскую статистику;
- З 17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- З 18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- З 19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- З 20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- З 21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- З 22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

3 23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

3 24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;

3 25 принципы организации медицинского страхования.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен. Результатом этого экзамена является выставление оценки по пятибалльной системе оценивания.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Приложения для комплекта и пакетов экзаменатора и экзаменуемого	Формы промежуточной аттестации	Приложения для комплекта и пакетов экзаменатора и экзаменуемого	Формы промежуточной аттестации	Приложения для комплекта и пакетов экзаменатора и экзаменуемого
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность					Квалификационный экзамен	Приложение (файл) 1.1 Приложение (файл) 1.2 Приложение (файл) 2.1 Приложение (файл) 2.2
МДК06.01 Организация профессиональной деятельности	Текущий контроль	Приложение (файл) 3.1.01 Приложение (файл) 3.2.01	Рубежный контроль	Приложение (файл) 4.1.01 Приложение (файл) 4.2.01		
МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Текущий контроль	Приложение (файл) 3.1.02 Приложение (файл) 3.2.02	Рубежный контроль	Приложение (файл) 4.1.02 Приложение (файл) 4.2.02		
ПП					ДЗ	

Формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

II. Оценка освоения профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

(Наименование МДК)

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения МДК предусматривает использование экзамена.

*(Дается описание системы оценивания в соответствии с программой ПМ:
проведение экзамена / дифференцированного зачета)*

2.2. Перечень заданий для оценки освоения ПМ

Таблица 6. Перечень заданий в ПМ

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
У 1 организовать рабочее место;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
У 3 анализировать эффективность своей деятельности;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 4 внедрять новые формы работы;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль.</i>
У 5 использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ.</i>
У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ.</i>
У 8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ.</i>
У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
З 1 основы современного менеджмента в здравоохранении;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>

3 2 основы организации работы коллектива исполнителей;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ.</i>
3 3 принципы делового общения в коллективе;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 5 основные численные методы решения прикладных задач;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ.</i>
3 7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ.</i>
3 8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 9 методы защиты информации;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 10 основные понятия автоматизированной обработки информации;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ.</i>
3 13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 14 состояние здоровья населения Российской Федерации;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 15 значение мониторинга;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 16 медицинскую статистику;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ.</i>
3 18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ.</i>
3 19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i> - <i>итоговая аттестация (экзамен).</i>
3 20 вопросы экономики, планирования, финансирования	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- <i>текущий контроль;</i> - <i>ДЗ;</i>

здравоохранения;		- итоговая аттестация (экзамен).
3 21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;	- вопросы; - решение ситуационных задач	- текущий контроль; - ДЗ; - итоговая аттестация (экзамен).
3 22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;	- вопросы; - решение ситуационных задач	- текущий контроль; - ДЗ; - итоговая аттестация (экзамен).
3 23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;	- вопросы; - решение ситуационных задач	- текущий контроль; - ДЗ; - итоговая аттестация (экзамен).
3 24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;	- вопросы; - решение ситуационных задач	- текущий контроль; - ДЗ; - итоговая аттестация (экзамен).
3 25 принципы организации медицинского страхования.	- вопросы.	- текущий контроль. - ДЗ; - итоговая аттестация (экзамен).

2.2. 1. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по ПМ

4.1. Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает ____ Экзамен. Квалификационный экзамен проводится по билетам.

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОС ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** специальности **Лечебное дело**

Уметь:

- У 1 организовывать рабочее место;
- У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- У 3 анализировать эффективность своей деятельности;
- У 4 внедрять новые формы работы;
- У 5 использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

- У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- У 8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

Знать:

- З 1 основы современного менеджмента в здравоохранении;
- З 2 основы организации работы коллектива исполнителей;
- З 3 принципы делового общения в коллективе;
- З 4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- З 5 основные численные методы решения прикладных задач;
- З 6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- З 7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- З 8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- З 9 методы защиты информации;
- З 10 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- З 11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- З 12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- З 13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- З 14 состояние здоровья населения Российской Федерации;
- З 15 значение мониторинга;
- З 16 медицинскую статистику;
- З 17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- З 18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- З 19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- З 20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- З 21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- З 22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- З 23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- З 24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- З 25 принципы организации медицинского страхования.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
--

Перечень вопросов для экзамена с инструкцией для каждого вопроса.

Перечень заданий для экзамена к ПМ прописан в приложении (файл) 1.1,1.2.

Задания для каждой задачи приложения (файл) 1.1,1.2. следующие:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

Форма экзаменационного билета
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Согласовано Главный врач ОГБУЗ «Тулунская городская больница» _____ Е.В.Гусевская «__» _____ 20__ г.	Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии Протокол № _____ «__» _____ 20г.	Утверждаю: _____ Директор ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» Е.Б.Бордова «__» _____ 20г
--	--	---

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

Вопрос

Задача № 1

Задача № 2

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – 33 комплекта заданий.

Время выполнения задания – 45 час. 00 мин.

Оборудование: фантомы, предметы ухода, мед. оборудование.

Эталоны ответов

ПБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту,

- показавшему высокий уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине / профессиональному модулю и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко, аргументировано и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно отвечающему на вопрос билета, но допускающему некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- на поставленные экзаменатором вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему не достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

- неправильно отвечающему на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняющийся с ответом.

2.2.2. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009г. № 589
2. Положение о государственной (итоговой) аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543
4. Учебная программа профессионального модуля
5. Устав ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», изменения к Уставу.
6. Основная профессиональная образовательная программа по специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
8. Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Акопов В.И., Карасова Ю.В. Правовое регулирование деятельности медицинского персонала [Текст]:. Феникс, 2012. – 317 с.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Медик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336с.
2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208с.
3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

4.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432с.

Законодательные акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями)

4. Гражданский кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях
8. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
9. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
10. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ

Интернет - ресурсы:

1. Межнациональный Центр изучения качества жизни [Электронный ресурс] <http://www.guality-life.ru/knigi03.php>

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>

3. Портал для пациентов, их родственников и близких [Электронный ресурс] <http://www.help-patient.ru/>

4. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

9. Перечень материалов, оборудования (фантомы, предметы ухода, оборудования для дезинфекции, диагностики, осуществления лечебных и реабилитационных мероприятий) используемых в аттестации.

III. Оценка по производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Оценка по производственной практике выставляется на основании предоставленных каждым студентом документов: дневника производственной практики по профилю специальности, манипуляционного листа, характеристики, отчет, история болезни стационарного больного, аттестационный лист.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения практики

3.2.1. Производственная практика

Таблица 7. Перечень видов работ производственной практики

№ п/п	Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов				
		ПК	ОК	ПО	У	З
1.	Составление паспорта участка (ФАПа, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения)	6.1,6.2,6.5,	1-13	1.2.3.4	1,3,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
2.	Ведение медицинской документации	6.3,6.3		1.2.3.4	1,3,5,6,7,8,9	
3.	Проведение обследования с применением принципов этики.	6.1,6.2		3	1,2,4,10	
4.	Работа в команде (с участковыми фельдшерами, зав. ФАПа, м/с)	6.1,6.2,6.4		3	1,2,3,4,5,7,8,9,10	
5.	Анализ документации ФАПа, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения	6.1,6.3		1,2,3,4	1,3,4,5,6,8,9	
6.	Графическое изображение результатов анализа	6.1,6.3		1,2,4	1,3,4,5,6,8,9	
7.	Составление отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на участке, ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)»	6.1,6.3		1,2,3,4	1,3,4,5,6,8,9	
8.	Работ с прикладными информационными программами, в здравоохранении	6.1,6.2,6.4		1,2,4	1,3,7,8	
9.	Работа с нормативно-правовыми документами	6.1,6.2,6.4		1,2,4	1,4,6	
10.	Проведение санитарно-просветительной работы	6.1,6.2,6.3,6.4		3,4	1,2,8,10	
11.	Мониторинг здоровья населения (пациента)	6.1,6.2,6.3		1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,8,10	
12.	Выполнение функциональных обязанностей фельдшера	6.1,6.2,6.3,6.4,6.5		1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
13.	Применение принципов оплаты труда	6.2		1,4	1,4,5,8	
14.	Организация и контроль требований безопасности	6.3,6.4		1,3,4	1,2,3,4,5,6,10	
15.	Изучение нормативной документации о повышении квалификации	6.1,6.2,6.3,6.5		1,4	2,3,4,5,6,8	