

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела
МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения
по программе углублённой подготовки*

Тулун
2020

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

Янченко Н.В., преподаватель 1 кв.категории ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты от работодателя:

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главный врач Гусевская Е.В.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Черкашина С.Н.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главная медицинская сестра Фильманович С.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Рубан Е.П.

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО:

Главный врач
ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

Е.В. Гусевская

«30» _____ 20 20 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «10» 06 2020г.

Афан. Афанова ОИ
Зав. ЦМК №2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «30» 06 2020г.

Содержание

I. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	8
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	9
II. Оценка освоения профессионального модуля	9
2.1. Формы и методы оценивания	10
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК	10
2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК.....	..12
2.2.2. Перечень используемых нормативных документов.....	15

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **ПМ.07** **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения; владение техникой вербального и невербального общения; умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; умение использовать пять элементов эффективного общения; осознанный выбор определенного уровня и типа общения; владение техникой терапевтического общения с пациентом.	Текущий контроль
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	понимание концепции философии сестринского дела; понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России; понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами; демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности; демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности	Текущий контроль
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения	правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента; правильно определять проблемы пациента	Экзамен

здравоохранения и на дому.	связанные со здоровьем; планировать и осуществлять сестринский уход; правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами; качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий; владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций; владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента.	
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	умение правильно оценивать потребность пациента в обучении; правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; обоснованно мотивировать пациента к обучению; умение оценить способность пациента к обучению; умение составить индивидуальный план обучения; умение определить содержание обучения; умение оценить эффективность обучения	Экзамен
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	умение правильно работать с различными видами медицинской документации; демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.	Экзамен
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; оценить функциональное состояние пациента; проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; промыть желудок по назначению врача; осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; проведение сердечно-легочной реанимации; оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода.	Экзамен
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	Экзамен

	аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.	Экзамен
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д	Текущий контроль Экзамен
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	Текущий контроль
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного рабочего места. перемещения больного	Текущий контроль Экзамен
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.	обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного рабочего места. перемещения больного	Текущий контроль Экзамен

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявлять интерес к будущей профессии	Текущий контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- организовывать собственную деятельность при выполнении профессиональных задач	Текущий контроль

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- брать на себя ответственность в различных ситуациях	Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- искать необходимую информацию; - использовать различные источники, включая электронные	Текущий контроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работать с электронной документацией - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- уважительно относиться к историческому и культурному наследию	Экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- брать на себя ответственность за работу членов команды	Экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- заниматься самообразованием	Текущий контроль
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- быть толерантными по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Текущий контроль
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экзамен
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	- соблюдать требования охраны труда	Экзамен

инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- вести здоровый образ жизни	Текущий контроль

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Перечень дидактических единиц в МДК:

Иметь практический опыт:

- ПО1- выявления нарушенных потребностей пациента;
- ПО2- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ПО3- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ПО4- ведения медицинской документации
- ПО5- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ПО6 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- ПО7- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ПО8- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

Уметь:

- У1- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- У2- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- У3- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- У4- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- У5- осуществлять посмертный уход;
- У6- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- У7- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- У8- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- У9- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

Знать:

- З1- способы реализации сестринского ухода;
- З2- технологии выполнения медицинских услуг
- З3- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- З4- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- З5- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- З6- основы эргономики.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен. Результатом этого экзамена является выставление оценки по пятибалльной системе оценивания.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Приложения для комплектации пакетов экзаменатора и экзаменуемого
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	<i>Квалификационный экзамен</i>	<i>Приложение (файл) 1.1,1.2 Приложение (файл) 2.1,2.2</i>
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела		<i>Приложение (файл) 3.1,3.2 Приложение (файл) 4.1,4.2</i>
МДК 07.02 Безопасная среда пациента и персонала		<i>Приложение (файл) 3.1,3.2 Приложение (файл) 4.1,4.2</i>
МДК 07.03 технология оказания медицинских услуг	<i>ДЗ</i>	<i>Приложение (файл) 3.1,3.2 Приложение (файл) 4.1,4.2</i>
ПП	<i>ДЗ</i>	

Форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела
МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения МДК предусматривает использование __ экзамена.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 4. Перечень заданий в МДК

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
У1- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	- вопросы;	ДЗ, экзамен
У2- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	- вопросы;	ДЗ, экзамен
- У3- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;	- решение ситуационных задач. - практическая работа.	ДЗ, экзамен
- У4- оказывать помощь при потере, смерти, горе;	- решение ситуационных задач. - практическая работа.	ДЗ, экзамен
- У5- осуществлять посмертный уход;	- решение ситуационных задач. - практическая работа.	ДЗ, экзамен
- У6- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	- практическая работа.	ДЗ, экзамен

– У7- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	- практическая работа.	ДЗ, экзамен
У8- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	- практическая работа.	ДЗ, экзамен
У9- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	- вопросы;	ДЗ, экзамен
31- способы реализации сестринского ухода;	- вопросы; - практическая работа	ДЗ, экзамен
32- технологии выполнения медицинских услуг	- вопросы; - практическая работа	ДЗ, экзамен
33- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	- вопросы;	ДЗ, экзамен
– 34- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	- вопросы;	ДЗ, экзамен
– 35- основы	- вопросы; - практическая работа	ДЗ, экзамен

профилактики внутрибольничной инфекции;		
- 36- основы эргономики.	- вопросы.	ДЗ, экзамен

2.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения междисциплинарных курсов предусматривает дифференцированный зачет и экзамен.

I. ПАСПОРТ ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
--

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными специальности Лечебное дело

Уметь:

- У1- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- У2- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- У3- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- У4- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- У5- осуществлять посмертный уход;
- У6- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- У7- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- У8- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- У9- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

Знать:

- З1- способы реализации сестринского ухода;
- З2- технологии выполнения медицинских услуг
- З3- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- 34- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- 35- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- 36- основы эргономики.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

*Перечень вопросов для экзамена с инструкцией для каждого вопроса.
Перечень заданий для экзамена к ПМ прописан в приложении (файл) 1.1,1.2.
Задания для каждой задачи приложения (файл) 1.1,1.2. следующие:*

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

Форма экзаменационного билета ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

<p style="text-align: center;">Согласовано Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Тулунская городская больница»</p> <p style="text-align: center;">_____ С.Л.Фильманович «__» _____ 20__ г.</p>	<p style="text-align: center;">Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю: _____ Директор ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» Е.Б.Бордова «__» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

Вопрос

Задача № 1

Задача № 2

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – 33 комплекта заданий.

Время выполнения задания – 45 час. 00 мин.

Оборудование: фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.
Эталоны ответов (Приложение 1.2)

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется обучающимся,

- показавшему высокий уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине / профессиональному модулю и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко, аргументировано и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется обучающимся,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно отвечающему на вопрос билета, но допускающему некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающимся,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- на поставленные экзаменатором вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающимся,

- показавшему не достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

- неправильно отвечающему на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняющийся с ответом.

2.2.2. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009г. № 589

2. Положение о государственной (итоговой) аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543

4. Учебная программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. Устав ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», изменения к Уставу.

6. Основная профессиональная образовательная программа по специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

8. Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Основы сестринского дела [Текст]/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 766 с. : ил.- (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники:

1. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - 368 с.

2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - – 512 с.

3. Основы сестринского дела: практикум [Текст] /Т.П. Обуховец.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.-603 с. : ил.- (Среднее медицинское образование).

4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320с.

5. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - - 240 с.

6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - .-160 с

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ № 52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»от 30 марта 1999 г.

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» 21 ноября 2011 года N 323 – ФЗ.

3. СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

4. СП 3.1. 5.2826 – 10 «Профилактика ВИЧ – инфекции».

5. СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

6. ОСТ 42 – 21 – 2 – 85. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».

7. Приказ Минздрава РФ от 25.12.97 №380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»

8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 26387-84. «Человек – машина» утвержден и введен в действие постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 20. 12.84 № 4822

9. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

Приказы Минздрава:

1. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».

2. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно – профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минздрава СССР № 288 от 23.03.76 г. «Об утверждении инструкции о санитарно – противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно –

эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно – профилактических учреждений».

4. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.78 г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».

5. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 12.07.89г № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

6. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.94г. № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфицированных в РФ».

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)

8. Приказа МЗ РФ от 17.04 02г. №123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».

9. Приказа Минздрава СССР от 04.10.80г. №1030

10. Приказа Минздрава РФ от 25.12.97 №380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»;

11. Приказа от 12 января 2016 г. N 2н об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Интернет – ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]

2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы [Электронный ресурс];

3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы [Электронный ресурс];

4. www.med-pravo.ru – нормативные документы [Электронный ресурс].

5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>