

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

ОГБУЗ «Тулунская городская
больница»

Е.В. Гусевская

«30» июля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»

Е.Б. Бордова

«30» июля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения
по программе углубленной подготовки*

Тулун
2020 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от « 10 » 06 2020г

Заведующий ЦМК

Арифу / Алимова А.А. /

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 5

от « 30 » 06 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 31.02.01 Лечебное дело, квалификация Фельдшер;
- Общероссийским классификатором специальностей по образованию (дата введения 2017-07-01);
- Локального нормативного акта «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ ТМК;
- Плана учебного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация – разработчик рабочей программы:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

Фролова О.Н. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;

Грибанова С.А. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Рецензент:

Амерханов Л. Р., врач-методист, заведующий Организационно - методическим кабинетом ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	44

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **198** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **126** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **84** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **42** часов;

производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Медико-социальная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Лекций, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация									
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	45	6	24		15				24
ПК 5.1. ПК 5.4. ПК 5.2. ПК 5.5. ПК 5.3. ПК 5.6.	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	45	8	22		15				24
ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 5.6	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	15	4	6		5				12
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	21	4	10		7				12
	Всего:	126	22	62		42				72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05 Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		т/п/с 6/24/15	
Тема 1.1.	Содержание		
Психосоциальная реабилитация.	<p>Теория:</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.</p> <p>2. Основы психологической реабилитации Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.</p> <p>3. Основы социальной реабилитации Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</p> <p>4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.</p>	1	1 2 2

	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации; – составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов; – отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способов формирования позитивного мышления; – овладение приемами и методами психологической реабилитации; – отработка методик аутогенной тренировки и релаксации; – проведение групповой и семейной психотерапии; – организация терапевтической среды; – оформление медицинской документации. 	3	1 3 2 1 2 2 2 2
<p>Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж</p>	<p>Содержание</p> <p>Теория:</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</p> <p>2. Основы лечебной физкультуры Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>3. Основы медицинского массажа Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>	1	1 2 2 2

	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа; – отработка занятий ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; – оформление медицинской документации. 	3	1 2 2 2 2
<p>Тема 1.3. Физиотерапия</p>	<p>Содержание</p> <p>Теория:</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Нормативные правовые акты</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Естественные и преформированные физические факторы</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Электролечение</p> <p>Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.</p> <p>Принцип устройства аппаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гальванизации и лекарственного электрофореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, - магнитотерапии, -УВЧ-терапии. <p>Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Лечение искусственно изменённой воздушной средой</p> <p>Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопо-</p>	1	1 2 2 2

	<p>показания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.</p> <p>5. Фототерапия</p> <p>Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>6. Лечебное применение механических факторов</p> <p>Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p> <p>7. Водолечение</p> <p>Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p>8. Теплолечение, грязелечение</p> <p>Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p> <p>9. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>	2	
Практические занятия		6	

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; - освоение способов использования инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; - подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур; - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании или добровольцах в реальных условиях; - оформление медицинской документации. 		1 1 2 2 2 2
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание		
	<p>Теория:</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ.</p> <p>2. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>3. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.</p> <p>4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного ап-</p>	1	1 2 2

	<p>парата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других.</p> <p>5. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p>		2
	Практические занятия	3	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ; – освоение способов применения природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; – разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями; – выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; – оформление медицинской документации. 		1 2 3 2 2
Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	Содержание	1	
	<p>Теория:</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.</p> <p>2. Организация рационального питания Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания.</p> <p>3. Безопасная среда Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружения улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</p> <p>4. Физическая культура.</p>		1 2 2

	<p>Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.</p> <p>5. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов; – составление рекомендаций по организации лечебного питания при различных болезнях; – определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах; – составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию при различных заболеваниях; – составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых. – овладение методами обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры; – оформление медицинской документации. 	3	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности</p>	<p>Содержание</p> <p>Теория:</p> <p>1. Нормативные правовые акты</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.</p> <p>2. Экспертиза временной нетрудоспособности</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листов нетрудоспособности. Показатели за-</p>	0,5	<p>1</p> <p>2</p>

	<p>болеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>3. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p>		2
	Практические занятия	3	
	– освоение способов использования нормативных правовых актов;		1
	– расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год;		2
	– составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;		3
	– выделение приоритетного диагноза при проведении экспертизы нетрудоспособности;		3
	– оформление медицинской документации.		2
Тема 1.7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Содержание		
	Теория:	0,5	
	1. Нормативные правовые акты		1
	Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.		
	2. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности		2
	Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.		
	3. Медицинская документация		
	Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.		2
	Практические занятия	3	
	- освоение способов использования нормативных правовых актов;		1
	- заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований;		2
	- определение сроков направления на МСЭ;		2
	- заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности;		2
	- оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом;		2
	- составление трудовых рекомендаций инвалидам.		3
	Самостоятельная работа (домашнее задание)	15	

	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов по заданным темам: «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Основы экспертизы трудоспособности» – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – участие в учебно-исследовательских работах / проектах; – создание презентаций по заданным темам. <p><u>Производственная практика по разделу 1.</u> <u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение психотерапевтических бесед; – обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; – составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; – составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; – организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – составление трудовых рекомендаций инвалидам; – оформление медицинской документации. 		<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>24</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией		8/22/15	
Тема 2.1.	Содержание		

<p>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем</p>	<p>Теория:</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</p> <p>2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.</p> <p>3. Реабилитация при болезнях органов дыхания Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.</p> <p>4. Реабилитация при болезнях органов пищеварения Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холестите, панкреатите).</p> <p>5. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей</p>	<p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	----------	-------------------------------------

	<p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.</p> <p>6. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм</p> <p>Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.</p> <p>7. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.</p> <p>8. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной меди-</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	--

	<p>цинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.</p> <p>9. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани; – оформление медицинской документации. 	3	1 2 2 2 3 2
<p>Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Теория:</p> <p>1. Нормативные правовые акты</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p> <p>2. Реабилитация при болезнях нервной системы</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабили-</p>	1	1 2

	<p>тации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), cerebrovascularных болезнях.</p> <p>3. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – оформление медицинской документации. 	1,5	1 2 2 2 3 3 2
<p>Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии</p>	<p>Содержание</p> <p>Теория:</p> <p>1. Нормативные правовые акты</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p> <p>2. Реабилитация в травматологии и ортопедии</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабили-</p>	1	1 2

	<p>тация.</p> <p>3. Реабилитация больных в хирургии Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культуры при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.</p> <p>4. Реабилитация больных в онкологии Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.</p> <p>5. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p>		2
	Практические занятия	1,5	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии; – проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений; – применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией; – проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии; 		1 2 2 2 3 2

	– оформление медицинской документации.		
Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	Содержание		
	Теория:	1	1
	1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.		2
	2. Реабилитация пациентов в офтальмологии Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте).		2
	3. Реабилитация пациентов в оториноларингологии Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка.		2
4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.		2	
Практические занятия	3		
– освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии;		1	
– выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях ЛОР-органов в моделируемых условиях;		2	
– выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренаже-		2	

	<p>рах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение лечебной физической культуры, медицинского массажа пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата, болезнями ЛОР-органов; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями глаза и его придатков, ЛОР-органов; – оформление медицинской документации. 		2
			3
			2
Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	Содержание		
	Теория:	1	1
	1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.		
	2. Реабилитация при кишечных инфекциях Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии).		2
	3. Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе).		2
	4. Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите, энцефалите, бешенстве).		2
	5. Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с		2

	<p>почечным синдромом).</p> <p>6. Реабилитация при вирусных гепатитах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D.</p> <p>7. Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД.</p> <p>8. Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах).</p> <p>9. Реабилитация при туберкулезе Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза.</p> <p>10. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях, кожно-венерических заболеваниях.</p>		2
	Практические занятия	3	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях; – проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных, паразитарных; 		1
			2
			3

	– оформление медицинской документации.		2
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях	Содержание		
	Теория:	1	1
	1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.		2
	2. Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваниях), при буллезных нарушениях кожи (пузырчатка), при дерматите и экземе, при папулосквамозных нарушениях (псориазе, красном плоском лишае), при крапивнице и эритеме.		2
	3. Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения Показания и противопоказания к ЛФК, санаторно-курортному лечению. Показания к изменению условиям труда, места жительства в зависимости от климата. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.		2

	<p>6. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях; – проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях; – оформление медицинской документации. 	3	1 2 3 2
<p>Тема 2.7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии</p>	<p>Содержание</p> <p>Теория:</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.</p> <p>2. Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при нарушениях развития и прорезывания зубов (адентиях, нарушениях формирования зубов, аномалиях размеров и формы зубов).</p> <p>3. Реабилитация при ретенированных и импактных зубах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ретенированных и импактных зубах.</p> <p>4. Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов (повышенном стирании, эрозии, отложениях на зубах), при болезнях пульпы и периапикальных тканей (пульпите, остром и хроническом апикальном периодонтите пульпарного происхождения, корневой кисте).</p> <p>5. Реабилитация при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края</p>	1	1 2 2 2

	<p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гингивитах и других болезнях пародонта (гингивитах, пародонтитах, пародонтозах).</p>		
	<p>6. Реабилитация при челюстно-лицевых аномалиях Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, миогимнастике и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при челюстно-лицевых аномалиях (аномалиях соотношений зубных дуг, аномалиях положения зубов, болезнях височно-челюстного сустава).</p>		2
	<p>7. Реабилитация при болезнях слюнных желез Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях слюнных желез (атрофии и гипертрофии слюнной железы, сиалоадените, нарушениях секреции слюны желез).</p>		2
	<p>8. Реабилитация при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при стоматитах и родственных поражениях (рецидивирующих афтах полости рта, других формах стоматитов, флегмонах и абсцессах полости рта), других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта (болезнях губ, прикусывании щеки и губ, лейкоплакии).</p>		2
	<p>9. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии; – проведение комплексов лечебных физических упражнений (миогимнастика) при челюстно-лицевых аномалиях, деформациях и болезнях челюстно-лицевой области; – отработка основных приемов медицинского массажа при болезнях пародонта, при челюстно-лицевых аномалиях и деформациях; – проведение физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при кариесе зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей, при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края, при челюстно-лицевых аномалиях, болезнях слюнных желез, при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта в моделируемых условиях; 	3	1 2 2 2

	– выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;		2
	– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии;		3
	– оформление медицинской документации.		2
Тема 2.8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	Содержание		
	Теория:	0,5	
	1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		1
	2. Привычное невынашивание беременности Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.		2
	3. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.		2
	4. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.		2
	5. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).		2
	6. Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде		2

	<p>Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с urgentной патологией (внематочной беременности, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните).</p> <p>7. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; – проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным; – отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; – оформление медицинской документации. 	2	1 2 2 3 2
<p>Тема 2.9. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах</p>	<p>Содержание</p> <p>Теория:</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p> <p>2. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.</p> <p>3. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Про-</p>	0,5	1 2 2

	<p>граммы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.</p> <p>4. Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе.</p> <p>5. Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.</p> <p>6. Реабилитация детей при болезнях органов дыхания Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Проведение лечебной гимнастики, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур у пациентов в восстановительном периоде. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме.</p> <p>7. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе.</p> <p>8. Реабилитация детей при миопатии Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при миопатии.</p> <p>9. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей Социальная и психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите.</p> <p>10. Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	--

	санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах. 11. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.		2
	Практические занятия – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста; – проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития, при детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения, миопатиях у детей; – отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития, детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях нервной системы, миопатиях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста; – оформление медицинской документации.	2	1 2 2 3 2
	Самостоятельная работа (домашнее задание) - написание рефератов по заданным темам: ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных	15	3

	<p>болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»; <p>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>- участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</p> <p>- разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов;</p> <p>- создание презентаций по заданным темам.</p> <p><u>Производственная практика по разделу 2.</u></p> <p><u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях; – контроль за состоянием пациента при проведении процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – оформление медицинской документации. 	<p>24</p>	<p>2 3 3 2 2 2 3 2</p>
<p>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</p>	<p>4/6/5</p>		

Тема 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание		
	Теория: 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. 2. Паллиативная помощь Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. 3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.	2	1 2 2
	Практические занятия	3	1
	– освоение способов использования нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи; – оформление медицинской документации.		2
Тема 3.2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	Содержание		
	Теория: 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях. 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. 4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.	2	1 2 2

	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии; - отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами; - обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней; - составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; - оформление медицинской документации. 	3	1 2 2 3
	<p><u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> «Цели и задачи паллиативной помощи», «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД», - работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - участие в учебно-исследовательских работах / проектах; - создание презентаций по заданным темам. 	5	2 3 2 3 3
	<p><u>Производственная практика по роаделу 3</u> <u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациентов личной гигиене и самоуходу; - участие в осуществлении медицинской, социальной, психологической реабилитации пациента и его окружению; - осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД: проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами; проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней; выполнение врачебных назначений; - оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; - оформление медицинской документации. 	12	2 2 2 2 2 2
<p>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>			

<p>Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>Содержание</p> <p>Теория:</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p> <p>2. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p> <p>3. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p> <p>4. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p> <p>5. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p>6. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической ре-</p>	<p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	----------	--

	<p>билитации.</p> <p>7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.</p> <p>8. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Практические занятия	10	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей; – проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»; – определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; – создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; – проведение комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур инвалидам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями; – определение показаний к санаторно-курортному лечению данного контингента лиц; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации. 		<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>

3.3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.
2. Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном и печатном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).
3. Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).
4. По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной деятельности.

Перечень оборудования учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
рабочее место медицинской сестры физиотерапевтического кабинета, инструктора ЛФК, медицинской сестры поликлиник, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие/ Козлов Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А., Ростов –на-Дону Феникс 2018.- 475 с.

Электронные учебники:

1. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х частях [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560с.

Дополнительные источники:

1. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов В.А.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592с.
2. Медико-социальная деятельность. Учебник [Электронный ресурс] / Пузина М.А., ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416с.
3. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Еремушкин М.А.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200с.

Нормативно-правовая документация:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и одготомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>

6. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность

Модуль изучается как единое целое: теоретические занятия предшествуют практическим, затем следует производственная практика. На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами профессиональных и общих компетенций (приобретают знания и умения). На производственной практике студенты осваивают ОК и ПК в соответствии с ВПД. Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебных аудиториях с использованием ТСО. Для индивидуализации обучения на практических занятиях формируются подгруппы (8-11чел). Каждая подгруппа обучается у определённого преподавателя. Место проведения практических занятий: кабинет доклинической практики, кабинет медико-социальной реабилитации. Производственная практика проводится на базах областных, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

Во время производственной практики студенты работают самостоятельно в отделениях под контролем руководителя практики (старших медсестёр ЛПУ). По завершении производственной практики представляют отчёт-самоанализ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практики: заместители главных врачей по лечебной работе, заведующие поликлиниками, отделениями стационаров, поликлиник, СМП.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. • Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с алгоритмами и с учётом индивидуальных особенностей пациента. • Обоснованный выбор направлений на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом от 22 ноября 2004 г. N 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» • Составление рекомендаций по диетотерапии в соответствии с патологией пациента и Приказом МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ» • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям. 	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное планирование мероприятий по психосоциальной реабилитации (индивидуальных в т.ч.) в зависимости от обслуживаемого контингента. • Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы 	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов психосоциальной реабилитации</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях и</p>

	<p>в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов в соответствии с алгоритмами действий. • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям. 	<p>производственной практике.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. • Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи. • Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи. • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям. 	<p>Оценка выполнения практических действий, решение проблемно-ситуационных задач. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и законодательством РФ. • Соответствие созданных общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». • Оформление медицинской документации в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» 	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>

<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение временной нетрудоспособности и заполнение листка временной нетрудоспособности в соответствии с Приказом Миндравсоцразвития РФ от 29.06. 2011 г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» • Планирование медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости на основе анализа заболеваемости. • Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя и в соответствии с его требованиями. • Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам гигиеническими требованиями к условиям труда инвалидов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09") • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям. 	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Заполнение документации в соответствии с утверждёнными требованиями</p>	<p>Оценка выполнения практических действий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Документально подтвержденная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в кружковой работе. • Ответственная и добросовестная работа на практике. 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. • Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. • выбор способов и средств реабилитации в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. • Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим медико-социальную деятельность по РФ. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. • Соответствие найденной информации поставленной задаче. • Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности, реабилитации пациента и оказания паллиативной помощи в соответствии с норматив- 	<p>Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>

	ными документами.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. • Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ. 	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике. • Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике. • Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения. • Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг. 	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий и на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	Организация собственной деятельности и обес-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	печение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	ся в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие организации рабочего места требованиям СанПиН, правилам техники безопасности и охраны труда.	Оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля