

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУЛУНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки;
- рабочей программе учебной дисциплины Основы философии;
- учебного плана ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Бордова Е.Б., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин первой квалификационной категории ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10  
от «10» 06 2020 г.

*Анф. Гуляевская А.Н./*  
*Зав. ЦМК № 1*

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом

Протокол № 5  
от «30» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1.	Общие положения	4
1.2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
1.3.	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
1.3.1.	Текущий контроль при освоении учебной дисциплины	6
1.3.2.	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	6
1.3.3.	Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине	7
2	Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	7
2.1.	Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний и умений по учебной дисциплине.	7
2.2.	Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.	7
3	Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	7
3.1.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине	7
3.2.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10
3.2.1.	Пакет преподавателя	10
3.2.2.	Задания для обучающихся	11
3.2.3.	Регистрация результатов освоения учебной дисциплины	11
3.2.4.	Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса	11
3.3.1.	Вид оценочных материалов	11
3.3.2.	Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	11
3.3.3.	Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины	11
4	Перечень приложений к комплекту КОС	12
5	Приложение 1	13
6	Приложение 2	14
7	Приложение 3	18
8	Приложение 4	25
9	Лист согласования.	32

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знания:

- З.1. Основные категории и понятия философии;
- З.2. Роль философии в жизни человека и общества;
- З.3. Основы философского учения о бытии;
- З.4. Сущность процесса познания;
- З.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З.6. Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З.7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Применение полученных знаний на практике
<b>Знать:</b>	
З.1. Основные категории и понятия философии.	Свободное оперирование философскими понятиями и категориями
З.2. Роль философии в жизни человека и общества.	Глубокое понимание социально-философских аспектов жизни
З.3. Основы философского учения о бытии.	Оперирование онтологическими категориями
З.4. Сущность процесса познания.	Применение теоретических и эмпирических уровней познания на практике
З.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Анализ исторических концепций научных картин мира, осознание современной научной картины мира и места человека в ней
З.6. Условия формирования личности, иметь представления о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,	Понимание условий формирования личности, представления о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
З.7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Понимание значения роста научного знания и НТП

## **1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины**

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППССЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

### **1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки, обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Основы философии и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестового контроля.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, на <https://тмк.уроконлайн.рф/>.

### **1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине**

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
  - для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
  - для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ специальности.
- Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

## **2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине**

### **2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине**

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя.

### **2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету	Приложение 1. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.

## **3 Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине**

### **3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине**

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины.

Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя (Приложение 2).

Применяются различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>				
Тема 1.1. -1.2 Происхождение философии. Философия как наука.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3. 2	ОК 1, ОК 10, 11
Тема 1.3. -1.4 Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3. 1, 3. 2	ОК 1, 2, 4, 11
Тема 1.5. Специфика философского знания и его функции.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	3. 1, 3. 2, 3.6	ОК 1, 4, 13
<b>Раздел 2. История философии</b>				
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3. 1, 3. 6	ОК 10, 11, 13
Тема 2.2. Развитие античной философии.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3. 2, 3. 6	ОК 4, 10
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3. 2, 3. 5, 3. 6	ОК 10, 11
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3. 2, 3. 5, 3. 6	ОК 10, 11
Тема 2.5. русская философия	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3. 6, 3.7	ОК 4, 10
Тема 2.8. Философия XX века.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3. 5, 3. 6, 3.7	ОК 10, 11

<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>				
Тема 3.1. Основы научной философской и религиозной картин мира	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3.1, 3.5, 3. 6,	ОК 4, 9, 11
Тема 3.2. Философская категория бытия Материя, ее основные свойства	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3. 3	ОК 1, 9
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>				
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3.2, 3.6, 3.7	ОК 4, 11, 13
Тема 4.2. Основные этапы антропосоциогенеза.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3.2, 3.6	ОК 10, 11, 13
Тема 4.3. Сознание, его происхождение и сущность.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3.4, 3.6	ОК 2, 5
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3.4, 3.6	ОК 2, 6, 13
<b>Раздел 5. Философское учение о развитии.</b>				
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3.1, 3.6	ОК 10, 11
Тема 5.2. Структура общества	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	3.2, 3.6	ОК 10, 11
Тема 5.3 Проблема личности в философии	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3.6	ОК 10, 11
Тема 5.4. Социальные типы личности	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3.5, 3.7	ОК 10, 11

Раздел 6. Философия и медицина				
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	Оценка 3.1, 3.2, 3.6	ОК 11, 12, 13
Тема 6.2. Взаимосвязь социального, психологического, соматического Мироззренческие основы философии.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	3.1, 3.2, 3.6, 3.7	ОК 4, 5, 11, 13
Тема 6.3. Дифференцированный зачет.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	3.1, 3.2, 3.7	ОК 4, 5, 10

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

### 3.1 Перечень оценочных средств

<i>№</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в ФОС</i>
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Фронтальный опрос	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Дискуссия	Оценочное средства, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение	Задания для проведения дискуссии

3		аргументировать собственную точку зрения.	
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий для текущего контроля
7	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме).	Комплект заданий. Методические указания для выполнения самостоятельной работы.
<b>Промежуточная аттестация</b>			
8	Контрольное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий (ФОС для промежуточной аттестации).
9	Задания промежуточной аттестации	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий по дисциплине.	Письменные задания (ФОС для промежуточной аттестации).

### **3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

### **3.2.1. Пакет преподавателя**

- условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: учебный кабинет Истории и основ философии.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы.

- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

**Оценка «5» (отлично)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «4» (хорошо)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

### **3.2.2. Задания для обучающегося**

- вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия (Приложение 3. Тестовые задания для дифференцированного зачета с эталонами ответов).

- время выполнения – 36 минут.

### **3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины**

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

## **3.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса**

### **3.3.1 Вид оценочных материалов**

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30 (Приложение 4. Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине «Основы философии» с эталонами ответов).

### **3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине**

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

### **3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины**

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень приложений к фонду оценочных средств  
по учебной дисциплине Основы философии

---

Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету
Приложение 2	Задания для текущего контроля успеваемости
Приложение 3	Тестовые задания для дифференцированного зачета с эталонами ответов.
Приложение 4	Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине «Основы философии» с эталонами ответов