

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Тулун, 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчик:

Щепина А.В., преподаватель иностранных языков, высшая кв.категория
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10
от «10» 06 2020 г.

Анф. Гуляевская А.Н./
Зав. ЦМК № 1

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 5
от «30» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
Приложения	11

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за практической деятельностью обучающихся во время практических занятий; -оценка результатов выполнения домашней работы; -оценка результатов самостоятельной работы. <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результата контрольно-тестовой работы
У2-Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного 	

	языка.	
УЗ-Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному 	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для медицинских текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений - применение в речи грамматических конструкций и структур 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения домашней работы; - оценка результатов выполнения контрольных заданий. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результата контрольно-тестовой работы

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные учебной программой по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2. Оценка результатов контрольно-тестовой работы

Критерии оценивания результатов контрольно-тестовой работы

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
100% - 91 %	5(отлично)
90% - 81%	4(хорошо)
80% - 70%	3(удовлетворительно)
69% и менее	2(неудовлетворительно)

– при проведении дифференцированного зачёта выставляются оценки согласно классической пятибалльной системе оценивания.

3.3. Трудоемкость выполнения заданий

Время на подготовку и выполнение заданий:

Таблица 3

Этап	Время мин (час)
подготовка	3 мин
выполнение 1 задания/вопроса	до 10 мин
выполнение всех заданий	85 мин
оформление и сдача	2 мин
Всего	90 мин

3.4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний, умений:

У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- 1) Тестирование
- 2) Контрольная работа
- 3) Перевод текста
- 4) Устный опрос
- 5) Письменный / устный диктант

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 2. Анатомия человека.						
Тема 2.10. Итоговый тест (Приложение 1)			Контроль лексико – грамматических навыков.	У1, У3, 31, ОК5, ОК6, ОК8, ПК 2.2, ПК2.7, ПК2.8		
Раздел 3. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств.						
Тема 3.б. Итоговый тест.(Приложение 2)			Контроль лексико – грамматических навыков.	У1, У3, 31, ОК5, ОК6, ОК8, ПК 2.2,		
Раздел 4. Оказание медицинской помощи						
Тема 4.9. Итоговый тест.(Приложение 3)			Контроль лексико – грамматических навыков.	У1, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.1		
Раздел 5. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах						
Тема 5.4. Диетотерапия. Контрольно – обобщающие упражнения (Приложение 4)			Контрольно – обобщающие упражнения.	У1, У3, 31, ОК3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3		
Дифференцированный зачет. (Приложение 5)					Итоговая контрольная работа	У1, У3, 31, ОК5, ОК6, ОК8, ПК

						2.2, ПК2.7, ПК2.8
--	--	--	--	--	--	----------------------

