

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

**ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
И ОСНОВАМИ ПАТОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Тулун
2020 г.

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

код, наименование специальности(ей)

программы учебных дисциплин

Анатомия и физиология человека; Основы патологии

название дисциплины

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

Безруких Татьяна Валерьевна, преподаватель анатомии и физиологии человека, I кв. кат.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «10» 06 2020г.

Афан. Афанова ОИ

Зав. ЦМК №2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «30» 06 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта фонда оценочных средств.....	4
Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	22
5. Приложения.....	30

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Анатомия и физиология человека* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

З1. анатомию и физиологию человека.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ЭКЗАМЕН

(Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;	-правильность определения по визуальным признакам конституционального типа человека;	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос
	-точность нахождения и пальпации костных ориентиров тела человека;	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями Практический контроль:
	-правильность демонстрации и названия движений, осуществляемых в основных суставах тела человека; -точность нахождения мышечных ориентиров тела человека;	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой с наглядными пособиями
	- точность нахождения органов в полостях тела человека	Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Защита рефератов,

		докладов Практический контроль: определение частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, легочных объемов, аускультация сердечных тонов, измерение температуры тела
	-верность обозначения, с использованием нужных ориентиров, проекционных линий на туловище человека;	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями
	-правильность определения на рентгенограммах скелета костей черепа, туловища, конечностей и их элементов;	Тестирование Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями
	-правильность определения на рентгенограммах с использованием контрастных веществ органов, их частей и присущих органам особенностей строения (если они выявляются);	Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Защита рефератов, докладов
	-точность нахождения точек определения пульсации и возможного пережатия артерий;	Тестирование Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями

	-правильность демонстрации клинико-физиологических методик.	Тестирование Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос
	-правильность анатомо-физиологического обоснования техники выполнения медицинских манипуляций	Тестирование Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос
Знать:		
анатомию и физиологию человека	-правильность описания голотопии, скелетотопии, синтопии органов и их структур; -правильность описания анатомо-физиологических особенностей тканей, органов и систем органов; -точность применения медико-анатомического и медико-физиологического понятийного аппарата; -верность изложения последовательности действий при выполнении исследований состояния органов и систем;	–Тестирование –Решение кроссвордов –Составление глоссария –Решение ситуационных задач –Устный опрос –Наблюдение за работой с наглядными пособиями –Защита рефератов, докладов, проектов –Наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональном модуле

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные учебной программой по дисциплине *Анатомия и физиология человека*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2. Оценка результатов тестирования / решения заданий

- при проведении экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки согласно классической пятибалльной системе оценивания.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 2.2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

3.2. Трудоемкость выполнения заданий

Время на подготовку и выполнение заданий:

Таблица 3.3

Этап	Время мин (час)
подготовка	40 мин.
выполнение 1 задания/вопроса	10 мин.
выполнение всех <u>3</u> заданий (кол-во заданий)	30 мин.
оформление и сдача	10 мин.
Всего	90 мин

3.3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 4.4

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (по разделам)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека						
Тема 1.1. Человек, как биосоциальное существо. Анатомо-физиологические аспекты потребностей человека.	Устный опрос	ОК 1, ОК 4, ОК 5, У1, З1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1				

		ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 1.2. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Устный опрос	ОК 1, ОК 4, ОК 5, У1, 31. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии			Итоговое тестирование №1	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11, У1, 31 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3		
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.	Устный опрос	ОК 1, ОК 3, ОК 5, У1, 31. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 2.2 Основы	Устный опрос Практическая работа № 1 (1	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,				

гистологии ткани: эпителиальная, соединительная, строение функции.	- семестр) Тестирование (Приложение 6 в 2-х вариантах) Самостоятельная работа	ОК 11, У1, З1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 2.3 Ткани: костная и хрящевая, строение, функции.		ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 8, ОК 11, У1, З1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1				
Тема 2.4 Ткани:мышечная, нервная,строение, функции.		ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 8, ОК 11, У1, З1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Раздел 3. Анатомо- физиологические особенности органов движения и опоры.			Итоговое тестирование № 2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК8, У1, З1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1		

Остеология. Миология						
Тема 3.1. Общие вопросы анатомии и физиологии процесса движения и костной системы человека. Виды движения, позы, значение движения, соединение костей.	Устный опрос	ОК 2, ОК 4, ОК 5, У1, 31. ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 3.2 Скелет головы: отделы черепа, кости, возрастные особенности. Соединения костей.	Устный опрос Практическая работа № 2 (1 семестр) Тестирование (Приложение 7) Самостоятельная работа	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, У1, 31. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка.	Устный опрос Практическая работа № 3 (1 семестр) Тестирование (Приложение 7) Самостоятельная работа	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК8, У1, 31. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.4;ПК 2.5				

		ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2				
Тема 3.4. Скелет верхних конечностей, кости и их соединения.	Устный опрос Практическая работа № 4 (1 семестр) Тестирование (Приложение 7) Самостоятельная работа	ОК 3, ОК 4, ОК8, ОК 6, У1, 31. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1				
Тема 3.5. Скелет нижних конечностей, кости и их соединения. Таз. Размеры таза.		ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 3.6. Мышечная система. Общие сведения. Физиология мышц, саркомер. Виды, форма, прикрепление. Работа мышц.	Устный опрос Практическая работа № 5 (1 семестр) Тестирование (Приложение 8) Самостоятельная работа	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК8, У1, 31. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1				
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь.						
Тема 4.1. Состав, свойства, значение крови. Гомеостаз, клетки крови. Строение, функции.	Устный опрос Практическая работа № 6 (1 семестр) Тестирование (Приложение 9) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, 31, У1. ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3				

		ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 4.2. Гемостаз. Гемопозз. Группы крови. Резус - фактор. Изменения крови: ацидоз, алкалоз, гемолиз.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Раздел 5. Анатомо- физиологические особенности саморегуляции функций организма			Итоговое тестирование № 3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7		
Тема 5.1. Нервный механизм физиологической регуляции.						
Тема 5.2. Функциональная анатомия спинного мозга	Устный опрос Практическая работа № 7 (1 семестр) Тестирование (Приложение 10)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2				

	Самостоятельная работа	ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6				
Тема 5.2. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, 31, У1. ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 5.3. Функциональная анатомия головного мозга: продолговатый, задний, средний мозг.	Устный опрос Практическая работа № 8 (1 семестр) Тестирование (Приложение 11) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7				
Тема 5.4. Промежуточный мозг, конечный мозг. Оболочки мозга. Ликвор						
Тема 5.5. Черепные нервы.	Устный опрос Практическая работа № 9 (1 семестр)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2				
Тема 5.6. Проводящие пути спинного и головного мозга.	Тестирование (Приложение 12) Самостоятельная работа					

		ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5				
Тема 5.7. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы	Устный опрос Практическая работа № 10 (1 семестр) Тестирование (Приложение 13) Самостоятельная работа	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 5.8. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем: кожа, тактильная, болевая, вкусовая, обонятельная.	Устный опрос Практическая работа № 1 (2 семестр) Тестирование (Приложение 15) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7				
Тема 5.9. Сенсорные системы организма. Виды анализаторов. Органы чувств: зрения, слуха, равновесия.						
Тема 5.10. Железы внутренней	Устный опрос Практическая работа № 2 (2 семестр)	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11,				

секрети	Тестирование (Приложение 16) Самостоятельная работа	З1, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2				
Тема 5.11. Анатомо - физиологические аспекты высшей нервной деятельности.	Устный опрос Практическая работа № 3 (2 семестр) Тестирование (Приложение 14) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, З1, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7				
Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.			Итоговый тест № 5	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, З1, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3		
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно -						

сосудистой системы.						
Тема 6.2. Анатомия сердца.	Устный опрос Практическая работа № 4 (2 семестр) Тестирование (Приложение 17) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 6.3. Физиология сердца						
Тема 6.4. Сосуды малого и коронарного круга кровообращения.	Устный опрос Практическая работа № 5 (2 семестр) Тестирование (Приложение 18, 19, 20, 21) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 6.5. Артерии большого круга кровообращения						
Тема 6.6. Вены большого круга кровообращения.						
Тема 6.7. Функциональная анатомия лимфатической системы.						

Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания			Итоговый тест № 6	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3		
Тема 7.1. Анатомо-физиологические аспекты потребности дышать.						
Тема 7.2. Анатомия органов дыхания	Устный опрос Практическая работа № 6 (2 семестр)	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8,				
Тема 7.3. Функции органов дыхания	Тестирование (Приложение 22) Самостоятельная работа	ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Раздел 8. Анатомо-физиологические особенности системы органов			Итоговый тест № 7	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3		

пищеварения				ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7		
Тема 8.1. Общие вопросы анатомии и физиологии процесса питания и пищеварительного аппарата						
Тема 8.2. Строение полости рта, органов полости рта, глотки, пищевода.	Устный опрос Практическая работа № 7 (2 семестр) Тестирование (Приложение 23)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1.				
Тема 8.3. Строение желудка, тонкого и толстого кишечника и их функции	Самостоятельная работа	ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8				
Тема 8.4. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.						
Тема 8.5. Физиология пищеварения						
Тема 8.6. Обмен веществ и	Устный опрос	ОК 1, ОК 2,				

энергии в организме.	Практическая работа № 8 (2 семестр) Тестирование (Приложение 24) Самостоятельная работа	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1				
Тема 8.7. Витамины.						
Тема 8.8. Процесс терморегуляции.						
Раздел 9. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения			Итоговый тест № 8	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2		
Тема 9.1. Общие вопросы анатомии и физиологии процесса выделения и выделительной системы человека.	Устный опрос Практическая работа № 9 (2 семестр) Тестирование (Приложение 25) Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Тема 9.2. Анатомия и физиология мочевой системы						

<p>Раздел 10. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.</p>			<p>Итоговый тест № 9</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1</p>		
<p>Тема 10.1. Общие вопросы анатомии и физиологии процесса репродукции</p>	<p>Устный опрос Практическая работа № 10 (2 семестр) Тестирование (Приложение 26) Самостоятельная работа</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7</p>				
<p>Тема 10.2. Анатомия и физиология мужской половой системы</p>						
<p>Тема 10.3. Анатомия и физиология женской половой системы</p>						
<p>Раздел 11. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды</p>			<p>Итоговый тест № 10</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8</p>		

Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии самоудовлетворения организмом человека потребности в безопасности.	Устный опрос	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3				
Итоговый контроль					Экзамен	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11, 31, У1. ПК 1.1;ПК 1.2 ПК 1.3;ПК 2.1 ПК 2.2;ПК 2.3 ПК 2.4;ПК 2.5 ПК 2.6;ПК 2.7 ПК 2.8;ПК 3.1 ПК 3.2;ПК 3.3

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена

(Дается описание системы оценивания в соответствии с программой дисциплины: проведение экзамена / дифференцированного зачета)

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОМ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Анатомия и физиология человека

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *Анатомия и физиология человека* специальности *34.02.01 «Сестринское дело»*

Умения

У1. использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

Знания

З1. анатомию и физиологию человека.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Перечень вопросов для экзамена

1.

1А. Узнать кость, топография, строение, указать части. (Приложение 1)

Выдаются экзаменатором любая из костей:

Кости черепа:

- Лобная кость
- Теменная кость
- Затылочная кость
- Височная кость
- Решетчатая кость
- Клиновидная кость
- Верхняя челюсть
- Нижняя челюсть
- Скуловая кость

Кости туловища:

- Шейный позвонок
- Атлант
- Осевой позвонок