

Министерство здравоохранения Иркутской области

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП. 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Тулун
2020 г.

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО
34.02.01 Сестринское дело

Рабочей программы учебной дисциплины
Основы патологии

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

Безруких Татьяна Валерьевна, преподаватель анатомии и физиологии человека, I кв. кат. Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «10» 06 2020г.

Афан. Афанова ОИ
Зав. ЦМК №2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «30» 06 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	13
5. Приложения	15

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.03. Основы патологии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

У2 - определять морфологию патологически измененных тканей и органов

З1 - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

З2 - структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

З3 - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

З4 - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

З5 - стадии лихорадки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачёт*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	- точное представление о методах патологической физиологии и патологической анатомии; - правильное представление об изменениях в органах и тканях при нарушениях обмена веществ; - иметь представление о механизмах адаптации организма; - иметь представление об этиологии и условиях развития патологических состояний;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
У2 - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- иметь представление о патологической анатомии и клинических проявлениях воспаления, опухолей, расстройств кровообращения, дыхания, выделения; - иметь представление о болезни, причинах ее возникновения и закономерностях патогенеза;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Знать:		

<p>31 - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p>	<p>– описать морфологические изменения макропрепаратом и микропрепаратов. – термины, используемые в курсе общей патологии и основные методы патологоанатомического исследования. – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>32 - структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>	<p>– сущность и основные закономерности общепатологических процессов. – на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлений.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>33 - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;</p>	<p>- распознавать проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</p>	<p>Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>34 - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</p>	<p>- правильность клинических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, пищеварительной системы</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p>
<p>35 - стадии лихорадки.</p>	<p>- правильно поставить диагноз при лихорадке</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы патологии, направленные на формирование общих компетенций.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 2.2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

3.2. Трудоемкость выполнения заданий

Время на подготовку и выполнение заданий:

Таблица 3.3

Этап	Время мин (час)
подготовка	10 мин
выполнение 1 задания/вопроса	5 мин
выполнение всех <u>25</u> заданий (кол-во заданий)	55 мин
оформление и сдача	20 мин
Всего	90 мин

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел I. Общая нозология.						
Тема 1.1. Введение в нозологию.	Устный опрос Тестирование (Приложение 6)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, У1, З1 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.				
Раздел II. Общепатологические процессы.						
Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия.	Устный опрос Тестирование (Приложения 7, 8, 9)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, У2, З1, З2.				
Тема 2.2. Гипоксия	Практическое занятие № 1-2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;				

		ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.				
Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфообращения.	Устный опрос Тестирование (Приложения 10, 11) Практическое занятие № 3-4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, У1, У2, 32, 33 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.				
Тема 2.4. Воспаление.						
Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.	Устный опрос Тестирование (Приложения 12, 13) Практическое занятие № 5-6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, У1, У2, 31, 32, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3;				
Тема 2.6. Патология иммунной системы. Аллергия.						

		ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.				
Тема 2.7. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Устный опрос Тестирование (Приложения 14, 15) Практическое занятие № 7-8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, У1, У2, З1, З2, З5 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.				
Тема 2.8. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.						
Тема 2.9. Опухоли.	Устный опрос Тестирование (Приложение 16) Практическое занятие № 9	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, У1, У2, З1, З2 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2;				

		ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.				
Итоговый контроль				<i>Дифференцированный зачет</i>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, У1, У2, 31, 32, 35, 34, 35 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

Дифференциальный зачет проводится одновременно для всей учебной группы, путем выполнения заданий в тестовой форме. Ответы предоставляются письменно.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение заданий в тестовой форме.

Количество вариантов заданий для экзаменуемых - 2 варианта. В каждом варианте 25 тестовых заданий.

4.1. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009г. № 589
2. Положение о государственной (итоговой) аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543
4. Учебная программа дисциплины «Основы патологии»
5. Устав ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», изменения к Уставу.
6. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
8. Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. «Основы патологии» [Текст] – М.; ГЭОТАР –Медиа, 2018.- 272с.

Дополнительные источники:

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7. - Текст : электронный
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451427.html>

2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>
3. "Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428139.html>
4. И.В. Ремизов - Основы патологии : учебник [Текст] /— М. : КНОРУС, 2017 - 240 с. - (Среднее профессиональное образование).
Интернет- ресурсы:
 1. Ведомости Homo Sapiens – Основы общей патологии - [Электронный ресурс]/ <http://vkokorin.jimdo.com/2012/11/20/основы-общей-патологии/>
 2. Общая патология человека - [Электронный ресурс]/ <http://patho-not.narod.ru>
 3. Островок здоровья. Патофизиология - [Электронный ресурс]/ http://bono-esse.ru/blizzard/A/Patfiz/Ivanov/Patofiziologija_Predmet_zadachi_Osnovnye_kategorii.html
 4. Электронная библиотека студента ГЭОТАР.
9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации: