

Министерство здравоохранения Иркутской области

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун
2020

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

программы учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

Фролова О.Н., преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «10» 06 2020г.

Афан. Афанова ОИ
Зав. ЦМК №2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «30» 06 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	15
5. Приложения.....	17

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

У2 рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

У3 вести утвержденную медицинскую документацию;

З1 факторы, определяющие здоровье населения;

З2 показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

З3 первичные учетные и статистические документы;

З4 основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

З5 систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

З6 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

З7 принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

З8 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является Дифференциальный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие	Показатели оценки	Форма контроля и оценивания
--	------------------------------	--

компетенции	результата	
Уметь:		
У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	- применять средств общения на практике	Устный опрос, решение ситуационных задач.
У2 рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	- владеть приемами оценки личности	Устный опрос, решение ситуационных задач.
У3 вести утвержденную медицинскую документацию	- применять приемы психологического саморегулирования на практике	Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа, деловая игра.
Знать:		
31 факторы, определяющие здоровье населения	- понимать и применять задач и методов психологии	Устный опрос
32 показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	- понимать и применять психологических процессов и состояний	Устный опрос
33 первичные учетные и статистические документы	- понимать и применять структуры личности	Устный опрос
34 основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	- владеть знаниями путей социальной адаптации и мотивации личности	Решение задач, устный опрос
35 систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	- применять основы психосоматики на	Устный опрос, решение ситуационных задач

	практике	
36 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	- понимать психологию медицинского работника	Устный опрос
37 принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	- применять этапы профессиональной адаптации в практике	Устный опрос
38 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	- понимать принципы профилактики эмоционального «выгорания» медицинского работника	Решение ситуационных задач

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные учебной программой по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2. Оценка результатов тестирования

По результатам тестирования:

- при проведении дифференцированного зачёта выставляются оценки согласно классической пятибалльной системе оценивания.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 2.2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

3.3. Трудоемкость выполнения заданий

Время на подготовку и выполнение заданий:

Таблица 3.3

Этап	Время мин (час)
подготовка	4 мин
выполнение 1 задания/вопроса	1 мин
выполнение всех <u>20</u> заданий	20 мин
оформление и сдача	5 мин
Всего	30 мин

3.4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8:

- 1) Решение ситуационных задач.
- 2) Устный опрос.
- 3) Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа.
- 4) Тестирование
- 5) Письменные задания
- 6) Устный опрос

3.5. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 4.4

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация (по разделам)		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
			Тестирование	31,32, 33,У2, ОК2, ОК6, ОК8	Дифференциальный зачет	31,32, 33, У2, ОК2, ОК6, ОК8
Тема 1 Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	31, ОК2, ОК8				
Тема 2 Правовые основы охраны	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	32, ОК2, ОК8				

здоровья граждан. Организационные основы здравоохранения.						
Тема 3. Экономические основы здравоохранения. Основы медицинского страхования граждан.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	32, ОК2, ОК8				
Тема 4. Основы управления здравоохранением. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	32, ОК2, ОК8				

помощи.						
Тема 5. Медицинские кадры со средним профессиональным образованием. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У2, 33, ОК2, ОК8				
Тема 6. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях. Организация работы среднего медицинского	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У2, 33, ОК2, ОК8				

персонала скорой медицинской помощи.						
Тема 7. Особенности организации работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения в сельской местности.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У2, З3, ОК2, ОК8				
Тема 8. Экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У2, З3, ОК2, ОК8				
Тема 9. Этика в профессиональной	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У2, З3, ОК2, ОК8				

<p>деятельности среднего медицинского персонала. Обеспечение санитарно- эпидемиологич еского благополучия населения и защиты прав потребителей на потребительск ом рынке. Организация здравоохранен ия в зарубежных странах.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает дифференцированный зачет.

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОМ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Умения

У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

У2 рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

У3 вести утвержденную медицинскую документацию;

Знания

31 факторы, определяющие здоровье населения;

32 показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

33 первичные учетные и статистические документы;

34 основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

35 систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

36 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

37 принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

38 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

4.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Медик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Медик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Приказы Министерства Здравоохранения
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»

Интернет-ресурсы:

1. Система «Гарант» [электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
2. Система «Консультант» [электронный ресурс] <http://www.garant.ru>
3. Министерство здравоохранения РФ [электронный ресурс] <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [электронный ресурс]
5. Медицинская статистика [электронный ресурс]

¹⁶ От общего числа дихотомических интегральных оценок ОПОР по экзамену и по практике, текущему контролю и практике.

Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий

1. Комплекс тестовых заданий (далее - КТЗ) может быть представлен на бумажных носителях или в виде компьютерного тестирования.
2. Стандартизированные задания тестовой формы на бумажных носителях оформляются с учетом единых требований: текстовый редактор MS Word, формат файла – doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см; форматирование по ширине.
3. Компьютерное тестирование: тест составляется и вносится через программу MyTest.
4. Текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ.
5. В комплекте тестовых заданий могут быть использованы как одна, так и все формы тестовых заданий, а именно:
 - выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
 - выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
 - задания на установление соответствия;
 - задание на установление правильной последовательности;
 - задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания).
6. Тестовое задание должно быть оформлено с инструкцией выполнения.
7. На каждый проверяемый учебный элемент должно быть не менее одного тестового задания.