

Министерство здравоохранения Иркутской области  
областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения  
по программе базовой подготовки*

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

**Разработчики:**

- Янченко Н.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;

- Кондыбина Т.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;

- Зброшко Д.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Эксперты от работодателя:**

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главная медицинская сестра Фильманович С.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Черкашина С.Н.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Солдатенко Н.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Рубан Е.П.

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**

Главная медицинская сестра  
ОГБУЗ «Тулунская городская больница»  
С.Л. Фильманович



**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «10» 06 2020г.

*Афан. Афанова ОИ*

*Зав. ЦМК №2*

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «30» 06 2020г.

## Содержание

<b>I. Паспорт фонда оценочных средств</b> .....	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке .....	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции.....	4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».....	6
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	7
<b>II. Оценка освоения профессионального модуля</b> .....	8
2.1. Формы и методы оценивания .....	8
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК .....	8
2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК.....	9
2.2.2. Перечень используемых нормативных документов.....	12

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</li><li>- Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</li><li>- Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li><li>- Получает согласие на вмешательство.</li><li>- Контролирует усвоение полученной информации</li></ul>	ДЗ; экзамен.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</li><li>- Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</li><li>- Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</li><li>- Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</li><li>- Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</li></ul>	ДЗ; экзамен.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	ДЗ;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	ДЗ; экзамен.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебнодиагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	ДЗ;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	ДЗ
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	ДЗ, экзамен.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	ДЗ, экзамен.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	ДЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	ДЗ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	ДЗ, экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	ДЗ, экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	ДЗ,
ОК 7. Брать на себя ответственность	демонстрация умений	

за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	ДЗ,
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	ДЗ, экзамен.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	ДЗ,
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	ДЗ,
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	ДЗ, экзамен.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	ДЗ,

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Перечень дидактических единиц в МДК:

#### **Иметь практический опыт:**

ПО 1 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**Уметь:**

У 1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У 3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У 5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У 7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 8 осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У 9 вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

З 1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

З 2 пути введения лекарственных препаратов;

З 3 виды, формы и методы реабилитации;

З 4 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен и дифференцированный зачет. Результатом этого экзамена/дифференцированного зачета является выставление оценки по пятибалльной системе оценивания.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Приложения для комплектации пакетов экзаменатора и экзаменуемого
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)		
01. сестринская помощь лицам взрослого возраста	Экзамен	Приложение (файл) № 1
УП		
ПП	ДЗ	





## 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
У1 Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	- <i>вопросы контрольной работы.</i>	ДЗ, экзамен
У2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач.</i>	ДЗ, экзамен
У 3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач.</i>	ДЗ, экзамен
У 4 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	- <i>практическая работа.</i>	ДЗ, экзамен
У 5 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач.</i>	ДЗ, экзамен
У 6 Осуществлять паллиативную помощь пациентам;	- <i>практическая работа.</i>	ДЗ, экзамен
У 7 Вести утвержденную медицинскую документацию.	- <i>практическая работа.</i>	ДЗ, экзамен
З 1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач.</i>	ДЗ, экзамен
З 2 Пути введения лекарственных препаратов;	- <i>вопросы;</i> - <i>практическая работа.</i>	ДЗ, экзамен
З 4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	- <i>практическая работа.</i>	ДЗ, экзамен

### 2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает экзамен и дифференцированный зачет.

I. ПАСПОРТ ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах

**Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ. 02  
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
специальности Сестринское дело

**Уметь:**

У1- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У2- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных  
заболеваниях и состояниях;

У3- консультировать пациента и его окружение по применению  
лекарственных средств;

У5- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У7 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни  
пациента;

У8 - осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У9- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

З1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы  
диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания  
сестринской помощи при нарушениях здоровья;

З2 - пути введения лекарственных препаратов;

З4 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий  
медицинского назначения.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

*Перечень вопросов для экзамена с инструкцией для каждого вопроса.*

*Перечень заданий для экзамена к каждому разделу МДК прописан в  
приложении (файл) согласно таблицы № 5.*

**Инструкция**

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

**Форма экзаменационного билета****ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»**

Согласовано Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Тулунская городская больница» _____ С.Л.Фильманович «__» _____ 20__ г.	Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии Протокол № _____ «__» _____ 20 г.	Утверждаю: _____ Директор ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» Е.Б.Бордова «__» _____ 20 г
---	---	--

### **Инструкция**

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

### **Задача № 1**

### **Задача № 2**

## **II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **IIa. УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов заданий для экзаменуемого – 33 комплекта заданий.**

**Время выполнения задания – 45 час. 00 мин.**

**Оборудование:** фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.

#### **Эталоны ответов**

*Перечень вопросов с эталонами ответов для экзаменатора к каждому разделу МДК прописан в приложении (файл) согласно таблицы № 5.*

### **IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту,

- показавшему высокий уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине / профессиональному модулю и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко, аргументировано и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно отвечающему на вопрос билета, но допускающему некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- на поставленные экзаменатором вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему не достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

- неправильно отвечающему на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняющийся с ответом.

## **2.2.2. Перечень используемых нормативных документов**

Основной источник:

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии [Текст] /Феникс 2015.- 474с.

2. Тульчинская В. Д., Сестринское дело в педиатрии [Текст]/ В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. — Изд. 20-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2015.-384с.

3. Сестринское дело в неврологии : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Котова. — М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. — 248 с.

4. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие [Текст]. И.К. Славянова. — м. : кнорус, 2013. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии: учебное пособие [Текст] / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 352 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

6. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии. МКД 02.01. ... [Текст] / - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 169 с. - (Среднее мед. образование).

7. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учебное пособие для среднего медицинского образования [Текст] /С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 494 с. - (Среднее медицинское образование).

8.Л.В. Козлова,С.А. Козлов,Л.А.Семенов. Основы реабилитации для медицинских колледжей. ... Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. [Текст] / – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 432 с.

9.Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] /О.С. Католикова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-539с.(Среднее медицинское образование).

10. О.С. Католикова Сестринский уход в педиатрии [Текст] /Феникс 2015.-544с.

11. Э.В. Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] /: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.- 474 с.

12.Сестринский уход в педиатрии. [Текст] /О. С. Католикова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.- 539с.

Дополнительные источники:

1. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272с.

2. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128с.

3. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720с.

4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред.проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416с.

5. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.

6. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник/ под ред. С.В. Котова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248с.

7. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." – 256с.

8. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272с.

9. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288с.

10. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304с.

11. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288с.

12. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272с.

13. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416с.

14. Сестринский уход в педиатрии. Учебное пособие [Текст] - Соколова Н. Г., Тульчинская В. Д. Феникс, 2017.- 448с.

15. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496с.

16. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336с.

17. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмускин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184с.

18. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528с.

Интернет- ресурсы:

1. Здоровая Россия [электронные ресурсы] [WWW.TakZdorovo.Ru](http://WWW.TakZdorovo.Ru)
2. Информационно-методический центр «Экспертиза» [электронные ресурсы] <http://www.crc.ru>
3. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [электронные ресурсы] <http://dezsredstva.ru/> -
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [электронные ресурсы] <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Нормативные документы [электронные ресурсы] <http://www.recipe.ru/> -
6. Нормативные документы [электронные ресурсы] [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)
7. Проект о жизни [электронные ресурсы] [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/)
8. Система «Гарант» [электронные ресурсы] <http://www.garant.ru/>
9. Система «Консультант» [электронные ресурсы] <http://www.consultant.ru/>
10. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронные ресурсы] <http://www.fcgsen.ru>

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронные ресурсы]  
<http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [электронные ресурсы] <http://www.mednet.ru>