

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(квалификация – медицинская сестра/медицинский брат)  
срок обучения 3 года 10 месяцев  
набор 2020-2024 уч. гг.

Разработчик(и): Кондыбина Т.В. преподаватель специальных дисциплин  
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и иметь практический опыт, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### **уметь:**

- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
  - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
  - готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  - вести утвержденную медицинскую документацию;
  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;
  - осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**знать:**

- историю развития сестринского дела;
- философию сестринского дела;
  - основные модели сестринского дела;
- этапы сестринского процесса;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- способы профессионального общения;
- технологии выполнения медицинских услуг
- способы реализации сестринского ухода;
- принципы обучения пациента и семьи методам ухода и самоухода;
- основы эргономики.

**владеть социо-культурными компетенциями** для становления личностных характеристик:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Перечень формируемых компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **660** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **516** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **344** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **172** часа;

учебной практики – **72** часа и производственной практики **72** часа.