

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора

ОГБПОУ «Тулунский медицинский  
колледж»

Е.Б. Бордова

«20» август 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.00** Общепрофессиональные дисциплины

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения  
по программе базовой подготовки*

Тулун  
2020 г

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от « 10 » 06 2020г

Заведующий ЦМК

Драгу | Фурсова О.!

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 5

от « 30 » 06 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат;
- Общероссийским классификатором специальностей по образованию (дата введения 2017 – 07 – 01);
- планом учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик рабочей программы:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Юдичев А.Н., – преподаватель учебной дисциплины первой квалификационной категории

**Рецензент:**

\_\_\_ Лыткина Л.Н., – преподаватель учебной дисциплины высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br><b>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>9</b>         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>16</b>        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b>        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны России;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:**

**любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;**

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

## **Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спор-том для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий



неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>68</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | <b>48</b>          |
| контрольные работы  | -                  |
| курсовая работа (проект)                                    | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>34</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</b>  |  | <b>102</b>  |                  |
|  | <b>2 курс IV семестр</b>   |             |                  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>                |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                         | <b>Содержание</b><br>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.<br>Чрезвычайные ситуации военного характера.<br>Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.<br>Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.<br>Обычные средства поражения.<br>Международный и внутригосударственный терроризм.   | <b>2</b>    |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>   | <b>1</b>    |                  |
|  | Составление алгоритмов действий при ЧС природного, техногенного и военного характера.<br>Создание «дерева опасностей» при ЧС природного, техногенного и военного характера.  |             | 3                |
| <b>Тема 1.2</b><br>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | <b>Содержание</b><br>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Задачи РСЧС, силы и средства.<br>Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | <b>2</b>    |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>1</b>    |                  |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <p>Разработка схем типовой структуры гражданской обороны на медицинском объекте с учетом профиля подготовки.</p> <p>Разработка мультимедийные презентаций по темам:</p> <p>а) Структура МЧС.</p> <p>б) Структура РСЧС.</p> <p>в) Структура ГО.</p>   |          | 3 |
| <p><b>Тема 1.3</b><br/>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</p> <p>Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> | <b>2</b> | 1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p>   | <b>1</b> |   |
|   | <p>Изучение нормативно-правовой и законодательной базы в области безопасности жизнедеятельности, используя дополнительную литературу и интернет-источники (конспект).</p>  |          | 3 |
|   |  |          |   |
| <p><b>Тема 1.4</b><br/>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>                   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.</p> <p>Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.</p> <p>Критерии устойчивости.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>  | <b>2</b> | 1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа.</b></p>  | <b>1</b> |   |
|   | <p>Подготовка предложений по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю обучения).</p> <p>Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в ЛПУ, аптеках, ортопедических кабинетах; кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией).</p>   |          | 3 |
|   |  |          |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>Раздел 2.<br/>Основы обороны государства</b>              |   |          |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Военно-патриотическое воспитание молодежи | <b>Содержание</b><br>Боевые традиции Вооруженных сил России.<br>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.<br>Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.<br>Воинские символы и ритуалы.   | <b>2</b> | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы (конспектирование).   | <b>1</b> | 3 |
| <b>Тема 2.2</b><br>Общевоинские уставы                       | <b>Практическое занятие</b><br>Отработка обязанностей дежурного по роте.<br>Отработка порядка приема и сдачи дежурства, действий при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.  | <b>4</b> | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение общевоинских уставов (конспектирование).  | <b>2</b> | 3 |
| <b>Тема 2.3</b><br>Строевая подготовка                       | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)».<br>Повороты на месте.<br>Движение строевым шагом.<br>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.<br>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.<br>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | <b>8</b> | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение строевого устава (конспектирование).  | <b>4</b> | 3 |
| <b>Тема 2.4</b><br>Огневая подготовка.                       | <b>Практическое занятие</b><br>Разборка и сборка автомата.<br>Выполнение упражнений начальных стрельб.  | <b>8</b> | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение основ стрельбы из стрелкового оружия (конспектирование).<br>Правила стрельбы в пешем порядке.   | <b>4</b> | 3 |
| <b>Тема 2.5</b><br>Тактическая подготовка.                   | <b>Практическое занятие</b><br>Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.<br>Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.  | <b>4</b> | 2 |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Отделение на марше и в походном охранении (изучение общих положений)   |          | 3 |
| <b>Тема 2.6</b><br>Радиационная, химическая и биологическая защита. | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b> |   |
|   | Отработка навыков надевания и снятия противогаза, защитного костюма.<br>Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. |          | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Техническое обслуживание и хранение вооружения и средств радиационной, химической и биологической защиты. Реферат  |          | 3 |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <b>3 курс V семестр</b>  |          |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Основы обороны государства</b>           |  |          |   |
| <b>Тема 2.7</b><br>Основы обороны государства                   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.<br>Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.<br>Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.<br>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные медицинским специальностям СПО.                                 |          | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>1</b> |   |
|   | Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы (конспектирование).   |          | 3 |
| <b>Тема 2.8</b><br>Организация воинского учета и военная служба | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Воинский учет.<br>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.<br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.<br>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.<br>Основные виды воинской деятельности.<br>Перечень военно-учетных специальностей.<br>Обеспечение безопасности военной службы.<br>Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.<br>Правовые основы военной службы.<br>Воинская обязанность, её основные составляющие. |          | 1 |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.<br>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.<br>Статус военнослужащего.<br>Права и ответственность военнослужащего.<br>Международные правила поведения военнослужащего в бою.  |          |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | <b>6</b> |   |
|  | Решение ситуационных задач.<br>Составление дифференциальных таблиц.   |          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b> |   |
|  | Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою (конспектирование).   |          | 3 |
| <b>Тема 2.9</b><br>Физическая подготовка   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>6</b> |   |
|  | Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).<br>Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.<br>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.<br>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.  |          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>3</b> |   |
|  | Физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности (реферат)   |          | 3 |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>  |   |          |   |
| <u>Тема 3.1</u><br>Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.<br><b>Дифференцированный зачет</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |   |
|  | Общие правила оказания первой медицинской помощи.<br>Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.<br>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях, отравлениях.<br>Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. |          | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | <b>8</b> |   |

|  |  |                               |            |
|--|--|-------------------------------|------------|
|  | Отработка способов временной остановки кровотечения.<br>Отработка навыков обработки ран.<br>Отработка профилактических и неотложных мероприятий при шоке.<br>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.<br>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.<br>Отработка навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации. |                               | 2          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>7</b>                      |            |
|  | Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при различных повреждениях.  |                               | 3          |
|  |  | <b>Аудиторная нагрузка</b>    | <b>68</b>  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа</b> | <b>34</b>  |
|  |  | <b>ВСЕГО</b>                  | <b>102</b> |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебная литература.
- Раздаточный материал.
- Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная).
- Тренажер для оказания первой помощи.
- Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- Набор плакатов.
- Макеты автомата Калашникова.
- Стрелковый тир.
- Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основной источник:**

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] / Варющенко С.Б., Косырев С.В., Кулганов В.А. - М. : КНОРУС, 2017



2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. -

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 415, [1] с.: ил. - (среднее профессиональное образование).
3. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. –М.: КНОРУС, 2014.
5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://www.onlain/multipl>
2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
3. Правовые основы  
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
5. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.  
<http://www.mchs.gov.ru/ministry>
6. Министерство обороны РФ официальный сайт  
<http://mil.ru/>
7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
8. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)  
<http://www.gto.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов<br>обучения  |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                            | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>   |
| - организовывать профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>   |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций, оценка результатов выполнения нормативов</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| - применять первичные средства пожаротушения   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации;<br/><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов защиты самостоятельных работ<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>   |
| <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы<br/><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов защиты самостоятельных работ<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>   |
| <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, конспектирование положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою<br/><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов защиты самостоятельных работ<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- оказать первую помощь пострадавшим</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов.<br/><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов защиты самостоятельных работ<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>   |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |   |
| <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций<br/><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов выполнения контрольных работ<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>                 |
| <p>- основы военной службы и обороны России</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>                                   |
| <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>                                   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических и схематических презентаций</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка результатов решения ситуационных задач, составление алгоритмов, инструкций</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>   |
| <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>- оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>                                   |
| <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> | <p>Федерации, определяющих порядок несения военной службы; выполнение нормативов<br/> <b>Рубежный контроль:</b><br/> - оценка результатов выполнения контрольных работ<br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/> - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>  |
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>                 | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> - оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации<br/> <b>Рубежный контроль:</b><br/> - оценка результатов выполнения контрольных работ<br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/> - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>                 |
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составление алгоритмов<br/> <b>Рубежный контроль:</b><br/> - оценка результатов выполнения контрольных работ<br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/> - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |