

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»

_____ Е.Б. Бордова
«30» _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун
2020 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от « 10 » 06 2020г

Заведующий ЦМК

Арифу / Джамбова А.А. /

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 5

от « 30 » 06 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат ; Общероссийским классификатором специальностей по образованию(дата введения 2017 – 07 – 01);

– локальным нормативным актом «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;

– планом учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик рабочей программы:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчик: Кравченко Е.И. - преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» высшей квалификационной категории, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Рецензент: Омеличкина Ю.В., заведующая кафедрой ОПД, к.м.н., Института сестринского образования ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-7
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

- ПК 1.1. Проводить ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
 - ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
 - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- и общих компетенций (ОК):

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа;
- теоретические занятия **-16** часов;
- практические занятия **-36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **– 26** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
индивидуальное задание, работа со словарем и справочниками, выполнение заданий по контрольным вопросам	16
выполнение упражнений по образцу	4
составление таблиц	2
подготовка докладов	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Введение		9		
Тема 1.1. Введение. Фонетика.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Введение в дисциплину. Организация занятий латинского языка с медицинской терминологией		1
	2.	Краткая история латинского языка. Его роль в медицине и общегуманитарное значение		
	3.	Общие сведения о медицинской терминологии		
	4.	Подсистемы медицинской терминологии		
	1.	Фонетика. Латинский алфавит.		1
	2.	Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний		
	3.	Правила постановки ударения. Долгота и кратность слогов.		
		Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме «История развития латинского языка»	1	2
		Практическое занятие №1. Введение. Фонетика.	4	2
	1.	Обсуждение роли латинского языка в формировании медицинской профессиональной терминологии, истории латинского языка его роли в общегуманитарном значении		
	2.	Обсуждение подсистем медицинской терминологии		
	3.	Чтение упражнений по фонетике (по произношению букв, буквенных сочетаний дифтонов)		
	4.	Чтение упражнений с соблюдением правил постановки ударения.		
	Самостоятельная работа:	2	2	
	– Выполнение упражнений по образцу			

	–		
Раздел 2. Анатомическая терминология.		25	
Тема 2.1. Имя существительное. Существительные 1-го и 2-го склонения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Имя существительное. Грамматические категории существительных: род, число, падеж.		1
	2. 1 и 2 ое склонение имен существительных .		
	3. Словарная форма существительных.		
	4. Согласованное определение		
	5. Существительные в анатомической терминологии		
	Самостоятельная работа Подготовка реферата «Развитие анатомической терминологии»	1	2
	Практическое занятие №2. Имя существительное. Существительные 1 и 2го склонения.	4	2
	1. Обсуждение грамматических категорий имен существительных в аспекте анатомической терминологии.		
	2. Работа со словарной формы существительных пяти склонений по определению рода, склонения, основы существительного.		
	3. Грамматическая характеристика имен существительных 1 ^{го} , 2 ^{го} склонений на примере анатомических терминов, медицинских словосочетаний		
	4. Выполнение упражнений, включающих существительные 1 ^{го} , 2 ^{го} склонений, несогласованным определением.		
	5. Составление и обсуждение словосочетаний анатомической терминологии с несогласованным определением		
	Самостоятельная работа:		2
	- Работа со словарем, справочниками	1	
	- Выполнение упражнений по образцу	1	
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.		1

		Две группы прилагательных.		
	3.	Словарная форма прилагательных.		
	4.	Согласованное определение.		
	5.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных анатомической терминологии		
	Практическое занятие №3. Имя прилагательное.		4	2
	1.	Обсуждение грамматических категорий имен прилагательных и их роль в медицинской терминологии, словарной формы прилагательных.		
	2.	Определение группы прилагательных.		
	3	Составление словосочетаний с согласованным определением по алгоритму.		
	4.	Выполнение упражнений по согласованию прилагательных, в т.ч. в сравнительной и превосходной степени на примере анатомических терминов.		
	Самостоятельная работа:			3
		– составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»	1	
		– выполнение индивидуального задания «Подготовка словаря (русско-латинских медицинских терминов)»	1	
Тема 2.3. 3е. 4, 5 склонение имен существительных	Содержание учебного материала		2	2
	1.	3 ^е склонение имен существительных грамматические категории		
	2.	Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{го} склонения.		
	3.	Словарная форма.		
	4.	Исключение из правил о роде.		
	5.	Особенности склонения некоторых групп существительных 3 ^{го} склонения.		
	6.	4 ^{ое} и 5 ^{ое} склонение существительных.		
	7.	Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	Практическое занятие №4. 3, 4, 5 склонение имен существительных.		4	2
1.	Обсуждение грамматических категорий имен существительных 3 ^{го}			

		склонения, их особенностей.		
	2.	Определение рода, основы существительных 3 ^{го} склонения (равносложных и неравносложных)		
	3.	Работа со словарной формой существительных 3 ^{го} склонения, обращая внимание на исключение из правил о роде.		
	4.	Выполнение упражнений, включающих существительные 3 ^{го} склонения мужского, женского, среднего рода на примере анатомических терминов, словосочетаний.		
	5.	Обсуждение грамматических категорий имен существительных 4 ^{го} , 5 ^{го} склонений.		
	6.	Выполнение упражнений, составление словосочетаний анатомической терминологии.		
	7.	Выполнение упражнений, составление медицинских словосочетаний по согласованию прилагательных с существительными 3,4,5 склонений.		
	Самостоятельная работа:			3
		– составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»	1	
		– выполнение индивидуального задания «Подготовка словаря (русско-латинских) медицинских терминов»	1	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.			24	
Тема 3.1. Глагол. Рецепт. Структура рецепта.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Глагол, грамматические категории: спряжения, лицо, число, время, наклонение, залог.		
	2.	Словарная форма глагола.		
	3.	Четыре спряжения глагола, основы глагола.		
	4.	Образование повелительного наклонения глагола.		
	5.	Образование сослагательного наклонения глагола.		
	6.	Употребление повелительного и сослагательного наклонения глаголов в стандартных рецептурных формулировках.		
	7.	Краткие сведения о рецептуре. Рецепт. Структура рецепта.		

		Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата по теме «Развитие фармацевтической терминологии» выполнение индивидуального задания «Повелительное наклонение глагола в рецептах» 	2	
	Практическое занятие №5. Глагол. Рецепт. Структура рецепта.		4	2
	1.	Изучение глагола в латинском языке, грамматических категорий: лицо, число, время, наклонение, залог, словарная форма глагола		
	2.	Определение основы глаголов, характеристика четырех спряжений глаголов.		
	3.	Образование повелительного наклонения глагола на примерах в рецептурных выражениях.		
	4.	Образование сослагательного наклонения глагола на примерах в рецептурных выражениях.		
	5.	Употребление повелительного и сослагательного наклонения глаголов в стандартных рецептурных формулировках.		
	6.	Рецепт. Структура рецепта. Оформление рецепта. Рецептурные сокращения. Предлоги в рецептах.		
	7.	Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа:			3
	– выполнение упражнений по образцу		2	
Тема 3.2. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие «терменоэлемент» (ТЭ).		
	2.	Терминологическое словообразование		
	3.	Группы лекарственных средств.		
	4.	Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ.		
	5.	Греко-латинские дуплеты		
	Практическое занятие №6. Терминологическое словообразование.		4	2

	1.	Выполнение заданий по греческим клиническим ТЭ.		
	2.	Выполнение заданий по греко – латинским дуплетам		
	3.	Важнейшие латинские и греческие приставки.		
	4.	Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа:			
	– Индивидуальное задание «Группы лекарственных средств».		2	2
	– Выделение известных ТЭ, объяснение их значение, написание терминов в русской транскрипции.			
	Практическое занятие №7. Фармацевтические термины. Химическая номенклатура.		4	2
	1.	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		
	2.	Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов		
	3.	Изучение химическая номенклатура, и названий химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей)		
	4.	Выполнение упражнений с примерами химической терминологии		
	Самостоятельная работа:			3
	- выполнение индивидуального задания «Группы лекарственных средств».		2	
	– выполнение индивидуального задания «Структура клинических терминов»			
	- выполнение индивидуального задания «Подготовка словаря (русско-латинских) медицинских терминов»		2	
Раздел 4. Клиническая терминология.			20	
Тема 4.1. Клинические термины	Содержание учебного материала		2	
	1.	Терминологическое словообразование, особенности структуры клинических терминов.		
	2.	Суффиксы – ТЭ -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинических терминах		
	3..	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		

	4.	Анализ клинических терминов по ТЭ.		
		Самостоятельная работа • выполнение индивидуального задания «Подготовка словаря (русско-латинских) медицинских терминов»	2	3
	Практическое занятие №8. Клинические термины		4	2
	1.	Обсуждение терминологического словообразования, особенностей структуры клинических терминов.		
	2.	Знакомство с суффиксами – ТЭ -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинических терминах		
	3.	Знакомство с греко-латинскими дублетми, обозначающих части тела, органы, ткани.		
	4.	Анализ клинических терминов по ТЭ.		
	Самостоятельная работа:			3
	– выполнение упражнений по образцу - выполнение индивидуального задания «Подготовка словаря (русско-латинских) медицинских терминов с суффиксами-ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-		2	
Тема 4.2. Латинские и греческие числительные приставки, предлоги, профессиональные выражения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Латинские и греческие числительные – приставки и предлоги в медицинской терминологии.		
	2.	Профессиональные выражения.		
	3.	Латинские пословицы и афоризмы.		
		Самостоятельная работа – подготовка индивидуального задания «Латинские пословицы и поговорки», латинские и греческие приставки.	2	3
	Практическое занятие №9. Латинские и греческие числительные приставки, предлоги, профессиональные выражения. Дифференцированный зачет.		4	2
1.	Составление профессиональных выражений.			

	2.	Выполнение упражнений по медицинской терминологии.		
	3.	Работа с латинскими пословицами и крылатыми афоризмами		
	4.	Дифференцированный зачет		
		–		
		Всего	78	
		Всего аудиторных занятий	16	
		Практические занятия	36	
		Самостоятельная работа	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Оборудование кабинета

- шкафы книжные учебных пособий, приборов, раздаточного материала;
- формуляры демонстрационных лекарственных препаратов;
- формуляры лекарственных растений;
- классная доска;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;

Учебно – наглядные пособия:

- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические),
- раздаточный материал(карточки, тестовый контроль), компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование,

3.2 Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Основная:

1.Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 24 –е изд., стер. [Электронный ресурс] – М.: КНОРУС, 2021. – 256с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная:

1. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Издательство. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. – с.380, [Электронный ресурс] - (Среднее профессиональное образование).
2. Основы латинского языка с медицинской терминологией: / М.В.Зими́на.- Издательство «Лань», 2020. – 120с. [Электронный ресурс] – (Среднее медицинское образование).
2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419410.html>
3. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд.5-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. – с.380, [Электронный ресурс] - (Среднее профессиональное образование).
4. Латинский язык: учебник/ А.В. Гарник [и др]. [Электронный ресурс] – Минск Л27 БГУ, 2015.-175с.
5. Швырев А.А. Словарь латинско – русский, русско – латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. – Изд. 2-е. - Ростов н / Д: Феникс, 2017. – 286, [1] с. – (Среднее медицинское образование).
6. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ/ В.И.Кравченко.- Изд. 2-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2016. – 396с. – (Среднее медицинское образование).

Интернет - ресурсы:

1. Латинско-русский словарь [электронный ресурс] <http://www.gramota.ru/spravka/latin/>
2. Переводчик с латинского на русский язык [электронный ресурс] <http://www.webtran.ru/translate/latin/to-russian/>
3. Сайт о латинском языке [электронный ресурс] <http://www.lingualatina.ru/>

3.3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.

2. Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном и печатном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).
3. Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).
4. По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, лингвистического проекта, составление медицинских выражений из нескольких слов, медицинских терминов по заданному значению.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p>	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения блиц-опроса; - оценка контроля навыков чтения и письма.</p> <p>Рубежный контроль: - оценка выполнения тестирования; - оценка выполнения терминологического диктанта; - оценка выполнения упражнений; - оценка результатов защиты самостоятельных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: - оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения блиц-опроса; - оценка контроля навыков чтения и письма. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения терминологического диктанта; - оценка выполнения упражнений; - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения индивидуальных проектных заданий. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий, <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов контроля навыков чтения и письма; - оценка результатов словообразования.

	<p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения контрольных работ; - оценка результатов выполнения терминологического диктанта; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>- 500 лексических единиц;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов терминологического диктанта, блиц-опросов; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета.

