

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора

ОГБПОУ «Тулунский медицинский  
колледж»

Е.Б. Бордова

«30» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения  
по программе базовой подготовки*

Тулун  
2020 г

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от « 10 » 06 2020г

Заведующий ЦМК

Арифу / Джамбова А.А. /

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 5

от « 30 » 06 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат;
- Общероссийским классификатором специальностей по образованию (дата введения 2017-07-01);
- Локального нормативного акта «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ ТМК;
- Планом учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения).

**Организация-разработчик рабочей программы:**

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж».

**Разработчик:**

- Фролова О.Н. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;

- Зброшко Д.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

**Рецензент:**

Кравченко Е. И., преподаватель высшей кв. категории ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

## **владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:**

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

## **Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия здоровья населения Факторы, определяющие здоровье населения Медико-социальные аспекты Заболеваемость Инвалидность Физическое здоровье Качество жизни, связанное со здоровьем	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по Оценке состояния здоровья населения. Анализ и выводы. Заполнение учётных форм документов по учёту заболеваемости населения.	3	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка доклада по изученной теме.	2	3
<b>Тема 2.</b> Правовые основы охраны здоровья граждан. Организационные основы здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Система законодательства об охране здоровья граждан Права граждан в области охраны здоровья Правовое положение медицинских и фармацевтических работников Система здравоохранения Виды медицинской помощи Номенклатура учреждений здравоохранения	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по Правам граждан при оказании медико-социальной помощи.	3	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление памятки.	2	3

<b>Тема 3.</b> Экономические основы здравоохранения. Основы медицинского страхования граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения Источники финансирования здравоохранения Оплата труда в здравоохранении Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения Формирование рыночных отношений в здравоохранении Общие положения Обязательное медицинское страхование Добровольное медицинское страхование	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет норм времени: годовой расчет времени должности, рабочего времени на непосредственное оказание медицинских услуг, расчет норм нагрузки, расчет нормы численности персонала медицинского учреждения (решение расчетных задач с заданными условиями). Определение наиболее предпочтительной системы оплаты труда персонала в конкретном ЛПУ (решение ситуационных задач) Расчет оплаты труда медицинским работникам по основным экономическим формулам (решение задач).	3	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление схемы	2	3
<b>Тема 4.</b> Основы управления здравоохранением. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения Принципы управления Стили управления Методы управления Технология принятия управленческого решения Основные задачи Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи Управление и анализ территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	3	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка доклада по изученной теме.	2	3

<b>Тема 5.</b> Медицинские кадры со средним профессиональным образованием. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения Статистика трудовых ресурсов Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для взрослых Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для детей Организация работы среднего медицинского персонала женской консультации Организация работы среднего медицинского персонала центров общей врачебной (семейной) практики Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление сравнительной таблицы по теме	2	3
<b>Тема 6.</b> Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях. Организация работы среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для взрослых Организация работы среднего медицинского персонала детской городской больницы Организация работы среднего медицинского персонала дневного стационара Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра Статистика больничных учреждений Общие положения Задачи скорой медицинской помощи	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление сравнительной таблицы по теме	2	3
<b>Тема 7.</b> Особенности организации работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения в	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы среднего медицинского персонала комплексного терапевтического участка Организация работы среднего медицинского персонала центральной районной больницы Организация работы среднего медицинского персонала областной больницы	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2	2

сельской местности.	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление сравнительной таблицы по теме	2	3
<b>Тема 8.</b> Экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения Экспертиза временной нетрудоспособности Экспертиза стойкой нетрудоспособности Факторы риска Виды профилактических мер	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление опорного конспекта	2	3
<b>Тема 9.</b> Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на потребительском рынке. Организация здравоохранения в зарубежных странах.	<b>Содержание учебного материала</b> Моральные принципы в профессиональной деятельности средних медицинских работников Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского работника и пациента Основные проблемы биоэтики Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке Органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в сфере защиты прав потребителей на потребительском рынке Социально-экономические модели здравоохранения Всемирная организация здравоохранения	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление памятки.	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, учебники, учебные пособия, электронно-образовательные ресурсы, табличный материал и т.д.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Литература:**

**Основные источники:**

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.

**Дополнительные источники:**

1. Медик, В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.

2. Под ред. К.Р. Амлаева Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник [Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560с.

3. Медик, В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник [Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Система «Гарант» [электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>

2. Система «Консультант» [электронный ресурс] <http://www.garant.ru>

3. Министерство здравоохранения РФ [электронный ресурс] <http://www.rosminzdrav.ru>

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [электронный ресурс]

5. Медицинская статистика [электронный ресурс]

**3.3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.
2. Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном и печатном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).
3. Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).
4. По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения</li> <li>• Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения</li> <li>• Вести утверждённую медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факторы определяющие здоровье населения</li> <li>• Показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа</li> <li>• Первичные отчётные и статистические документы</li> <li>• Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения</li> <li>• Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li> <li>• Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</li> </ul>	<p>опрос, текущий контроль знаний; решение ситуационных задач; тестирование; анализ заполнения медицинской документации; оценка и анализ различных демографических показателей; защита сообщений по темам; составление презентаций по темам; составление таблиц и графологических структур по темам.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения</li><li>• Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</li></ul>	
---	--