

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»

Для
подписания документов Е.Б. Бордова
«30» июля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.00 Базовые

ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(Английский язык)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун
2020 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 10 » 06 2020 г

Заведующий ЦМК

Иванов / Гусовская А.Н.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 5

от « 30 » 06 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/медицинский брат; Учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик рабочей программы:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчик:

Решетникова А. Ю. - преподаватель иностранных языков ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж», первая кв. категория
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

Щепина А.В. - преподаватель иностранных языков ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж», высшая кв. категория
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин базового цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 175 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	<i>117</i>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
<i>Указать другие виды самостоятельных работ при их наличии</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Знакомство. Приветствие. Рассказ о себе. Личные местоимения. Объектные местоимения.	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знакомство. Приветствие. Рассказ о себе». 2. Составление устного высказывания о себе. 3. Изучение личных и объектных местоимений.	2 2	1,2
Тема 1.2 Описание людей. Внешность. Характер. Притяжательные местоимения. Притяжательные прилагательные.	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Описание людей. Внешность. Характер». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Притяжательные местоимения. Притяжательные прилагательные».	2 2	1,2
Тема 1.3 Мои друзья. Указательные, вопросительные местоимения.	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои друзья». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Указательные, вопросительные местоимения».	2 2	1,2
Тема 1.4 Описание людей. Личностные	Содержание учебного материала Практическое занятие	4 2	1,2

качества. Спряжение глагола to be в Present Simple.	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Описание людей», «Личностные качества». 2. Спряжение глагола to be в Present Simple Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устного рассказа о личных качествах человека.	2	3
Тема 1.5 Моя семья. Мой дом. Спряжение глагола to be в Future Simple, Past Simple.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом». 2. Чтение и перевод текстов. 3. Спряжение глагола to be в Past, Future Simple Tenses.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Письменный рассказ о семье и своем доме.	2	3
Раздел 2			
Тема 2.1 Профессии. Кем я хочу стать? Существительные: ед. и мн. число.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие 1. Чтение и перевод, составление социально-бытовых диалогов по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Множественное число существительных».	2	
Тема 2.2 Наш колледж. Моя учеба в колледже. Артикли: определенный, неопределенный.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие 1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикли». 2. Чтение и перевод, составление социально-бытовых диалогов об учебе в колледже.	2	
Тема 2.3 Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие	2	

Возвратные местоимения	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Распорядок дня студента», необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о распорядке рабочего дня. 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Возвратные местоимения».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения о своем рабочем дне.	2	3
Тема 2.4 Еда. Способы приготовления пищи. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Порядок слов в предложении». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов о различных кухнях. 3. Изучение лексического минимума по теме «Еда. Способы приготовления пищи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Еда. Способы приготовления пищи». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Составление ответов на вопросы по текстам.	2	3
Тема 2.5 Традиции питания стран изучаемого языка. Порядок слов в вопросительных предложениях.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Традиции питания Великобритании и США». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение о традициях питания в Австралии.	2	3

Тема 2.6 Здоровый образ жизни. Типы вопросительных предложений.	Содержание учебного материала	5	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов о здоровом образе жизни. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Типы вопросительных предложений».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устного рассказа по теме «Здоровое питание».	3	3
Тема 2.7 Город. Как добраться до объекта? Специальные вопросы	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексического материала по теме «Город». 2. Изучение грамматического материала по теме «Специальные вопросы». 3. Выполнение упражнений по теме «Специальные вопросы».	2	
Тема 2.8 Покупки. В магазине, ресторане, кафе.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме «Покупки». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов. 3. Составление диалогов по теме «В магазине, ресторане, кафе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Покупки». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Составление вопросов и ответов на вопросы по текстам.	2	3

Раздел 3			
Тема 3.1 Использование компьютера и интернета.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Использование компьютера и интернета».	2	
Тема 3.2 Изучение иностранных языков. Количественные числительные.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Изучение иностранных языков» 2. Чтение и перевод иноязычных текстов о способах изучения иностранных языков. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Количественные числительные».	2	
Тема 3.3 Как написать письмо? Порядковые числительные. Даты.	Содержание учебного материала	5	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме «Как написать письмо?». 2. Составление писем другу. 3. Изучение порядковых числительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать письмо другу по предложенной теме.	3	3
Тема 3.4 Контрольно-тестовая работа №1.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие 1. Контроль лексических и грамматических навыков по изученным темам. 2. Контроль навыков работы с иноязычными текстами.	2	
Раздел 4			
Тема 4.1 Мое хобби. Свободное время.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практическое занятие	4	

Предлоги времени.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мое хобби». 2. Чтение и перевод текста, составление устного высказывания по теме «Мое хобби». 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Время. Предлоги времени». 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание картинок по теме «Мое хобби. Свободное время». 2. Выражение собственного мнения по теме «Мое хобби. Свободное время». 	4	
Тема 4.2 Музыка, искусство. Глаголы в Present Simple.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Музыка, искусство». 2. Чтение и перевод текстов, составление высказывания об известных деятелях искусства стран изучаемого языка. 3. Выполнение упражнений по теме «Глагол в Present Simple». 	4	
Тема 4.3 Телевидение. Средства массовой информации. Книги. Глаголы в Present Simple.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Телевидение. Средства массовой информации. Книги». 2. Чтение и перевод текста, составление устного высказывания по теме «Средства массовой информации». 3. Выполнение упражнений по теме «Глагол в Present Simple». 	4	
Раздел 5			
Тема 5.1 Спорт в моей жизни. Глагол в	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практическое занятие	4	

Past Simple.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума по теме «Спорт в моей жизни». 2. Чтение и перевод текста, составление устного высказывания по теме «Спорт в моей жизни». 3. Выполнение обобщающих грамматических упражнений по теме «Глагол в Past Simple». 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Спорт в моей жизни». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Составление ответов на вопросы по текстам. 	4	3
<p>Тема 5.2 Олимпийские игры. Зимние и летние виды спорта. Глагол в Past Simple.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1,2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума по теме « Олимпийские игры. Зимние и летние виды спорта». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме « Олимпийские игры. Зимние и летние виды спорта». 3. Выполнение обобщающих грамматических упражнений по теме «Глагол в Past Simple». 	4	
<p>Тема 5.3 Популярные виды спорта в странах изучаемого языка. Глагол в Future Simple.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1,2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Популярные виды спорта в странах изучаемого языка». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол в Future Simple». 	4	
Раздел 6			
<p>Тема 6.1 Россия - наша Родина. Словообразование. Суффиксы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	1,2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление лексического материала по теме « Россия - 	4	

существительных.	наша Родина». 2. Выполнение контрольно-обобщающих упражнений по теме « Словообразование. Суффиксы существительных»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинение на тему Россия – наша Родина.	4	3
Тема 6.2 Национальные символы России – флаг, герб, гимн. Словообразование. Суффиксы прилагательных.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Национальные символы России – флаг, герб, гимн». 2. Чтение и перевод текста о национальных символах России. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование. Суффиксы прилагательных».	4	
Тема 6.3 Москва – столица нашей Родины. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных». 2. Закрепление навыков устного и письменного перевода.	4	
Тема 6.4 Выдающиеся люди России. Разделительные вопросы.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексического и грамматического материала по теме « Выдающиеся люди России». 2. Чтение и перевод текстов, составление устного высказывания о выдающихся людях России. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Разделительные вопросы».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить компьютерную презентацию о любом выдающемся человеке России.	4	3

Тема 6.5 Система образования в России. Оборот there is / are	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система образования в России». 2. Чтение и перевод текстов, составление устного высказывания о системе образования России. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Оборот there is / are»	4	
Тема 6.6 Обычаи и праздники в России. Оборот there is / are	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме «Обычаи и праздники России». 2. Чтение и перевод текста об обычаях и праздниках в России. 3. Выполнение контрольно-обобщающих упражнений по теме «Оборот there is / are»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устного рассказа об одном национальном празднике России (работа в группах 3-4 человека).	4	3
Тема 6.7 Тулун – мой родной город. Предлоги места.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Тулун – мой родной город». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги места».	4	
Тема 6.8 Путешествие по странам изучаемого языка. Великобритания. Предлоги	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Путешествие по странам изучаемого языка».	4	

движения.	2. Чтение и перевод текстов о странах изучаемого языка. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги движения».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Путешествие по странам изучаемого языка. Великобритания». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Составление вопросов с ответами по текстам.	4	3
Тема 6.9 Путешествия по странам изучаемого языка. США, Австралия. Использование артикля с географическими названиями.	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «США, Австралия». 2. Чтение и перевод текста, составление устного высказывания по теме «Путешествия по странам изучаемого языка». 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Артикль с географическими названиями».	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «США, Австралия». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Составление ответов на вопросы по текстам.	4	3
Тема 6.10 Столицы Лондон, Вашингтон, Канберра и их достопримечательности.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Столицы Лондон, Вашингтон, Канберра и их достопримечательности». 2. Чтение и перевод текста, составление устного высказывания об одной из столиц.	2	

Тема 6.11 Культурные и национальные традиции стран изучаемого языка. Present Continuous.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Культурные и национальные традиции стран изучаемого языка». 2. Чтение и перевод текста, составление устного высказывания об основных культурных и национальных традициях стран изучаемого языка. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Continuous»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить компьютерную презентацию о культурных и национальных традициях стран изучаемого языка	4	3
Тема 6.12 Система образования в странах изучаемого языка. Страдательный залог.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система образования в странах изучаемого языка». 2. Чтение и перевод текстов, составление устного высказывания о системе образования в одной из стран изучаемого языка. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог».	4	
Тема 6.13 Выдающиеся люди Англии, Америки. Правильные и неправильные глаголы.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Выдающиеся люди Англии, Америки». 2. Изучение неправильных глаголов английского языка. 3. Чтение и перевод текстов с употреблением глаголов в Past Simple Tense.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание неправильных глаголов в трех формах (80 основных глаголов).	4	3
Раздел 7			
Тема 7.1 Экологические проблемы 21 века. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического минимума по теме «Экологические проблемы 21 века». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты» 3. Употребление модальных глаголов в высказываниях об экологических проблемах.	4	
Тема 7.2 Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Защита окружающей среды». 2. Чтение и перевод текста о защите окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение письменного перевода текста по теме «Защита окружающей среды». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Составление различных типов вопросов к тексту и ответов к ним.	4	3
Тема 7.3 Природа и человек.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Природа и человек». 2. Чтение и перевод текстов, составление устного высказывания о взаимоотношениях природы и человека.	2	1,2

Тема 7.4. Итоговый тест Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	1	
	Практическое занятие Выполнение контрольно-тестовой работы.	1	3
	Всего	175	
	Из них практических занятий	117	
	Самостоятельная работа студента	58	
	Индивидуальные проекты: - Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. - Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). - Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. - Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- наглядные пособия / таблицы;
- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- колонки;
- комплект аудио- и видео записей в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+CD): учебник – М., Академия, 2019. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык. – Изд. 24-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 318 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – изд. 13-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 376 с.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2014. – 576 с. – (Серия «Английский язык для школьников»).
4. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392167517.html>
5. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы [Электронный ресурс] / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785992501759.html>

Интернет-ресурсы:

1. Encyclopedia Britannica – [<http://www.britannica.co.uk>]
2. CorrectEnglish.ru – [<http://www.correctenglish.ru/exercises/elementary/>]
3. Wikipedia. The Free Encyclopedia. – [<http://en.wikipedia.org>]
4. Agendaweb.org – [<https://agendaweb.org>]
5. Lingualeo.com – [<http://lingualeo.com/ru#get-it>]
6. New in levels. World news for students of English. – [<https://www.newsinlevels.com/#>]
7. WoordHunt — ваш помощник в мире английского языка – [<https://woordhunt.ru>]
8. Справочник по грамматике английского языка Study.ru. – [<http://www.study.ru>]
9. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – [<http://window.edu.ru/>]
10. Электронный словарь АБВУЯ Lingvo – [<https://www.lingvolive.com/ru-ru>]

3.3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.
2. Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном и печатном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).
3. Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).
4. По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать 	<p><u>Методы контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка по теме; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – Тестирование, устный и письменный контроль. <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка домашнего задания проблемного характера (рассказы/ эссе/ доклады); Оценка практического задания по работе с иноязычным текстом; Оценка результатов защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера: <ul style="list-style-type: none"> - уровня сформированности речевых умений и навыков по представленной теме;

успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- уровня проявления инициативности, творчества, познавательного интереса;
- уровня самостоятельности в изучении и использовании источников получения информации

Оценка языковых умений и навыков:

- уровня сформированности фонетических, грамматических и лексических умений и навыков;

Оценка речевых умений и навыков

- уровня сформированности диалогической речи;
- уровня сформированности монологической речи.