

Министерство здравоохранения Иркутской области

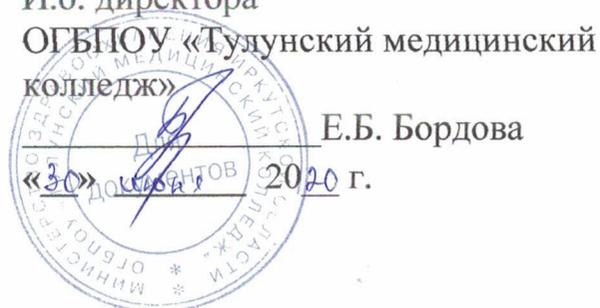
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:



Главный врач
ОГБУЗ «Тулунская городская
Сольвица»
Е.В. Гусевская
«30» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:



И.о. директора
ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»
Е.Б. Бордова
«30» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
МДК 01.02 Основы профилактики
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи населению

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун
2020 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от « 10 » 06 2020г

Заведующий ЦМК

Арифу / Джамбова А.А. /

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 5

от « 30 » 06 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат;
- Общероссийским классификатором специальностей по образованию (дата введения 2017-07-01);
- Локального нормативного акта «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ ТМК;
- Плана учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик рабочей программы:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж».

Разработчики:

- Фролова О.Н. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;

- Кондыбина Т.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;

- Зброшко Д.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Рецензент:

Амерханов Л. Р., врач-методист, заведующий Организационно - методическим кабинетом ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 414 часов, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 270 часов, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 180 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 90 часов;
учебная практика – 72 часа;
производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

	профессиональных целей
--	------------------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Проведение профилактических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	150	100	60	-	50	-	-	-
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	36							36
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.02 Основы профилактики	60	40	16		20		-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	60	40	32		20			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	36							36
	Всего:	414	180	108	-	90	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		100	
Раздел 1 Здоровый ребенок		42	
Тема 1.1 Здоровье и качество жизни	Содержание	2	
	1. Понятия «здоровье», «качество жизни». Демографические показатели. Физическое развитие. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Периоды детского возраста.		1
Тема 1.2 Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание	2	
	1. Пренатальные факторы риска. Дородовые патронажи. Схемы дородовых патронажей.		1
Тема 1.3 Доношенный новорожденный	Содержание	4	
	1. Период новорожденности. Основные признаки доношенности новорожденного.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Универсальные потребности доношенного новорожденного и способы их удовлетворения.		2
Тема 1.4 Недоношенный новорожденный	Содержание	2	
	1. Причины недонашивания беременности. Классификация недоношенности. Основные признаки недоношенности новорожденного.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Универсальные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности ухода за недоношенными детьми.		2
Тема 1.5 Период грудного возраста	Содержание	2	
	1. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей грудного возраста.		1
	Практическое занятие	3	

	1.	Универсальные потребности детей грудного возраста и способы их удовлетворения.		2
Тема 1.6 Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание		2	
	1.	Рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.		1
	Практическое занятие		3	
Тема 1.7 Период младшего школьного возраста	1.	Основные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста, способы их удовлетворения.		2
	Содержание		2	
	1	Рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.		1
Тема 1.8 Период старшего школьного возраста	Практическое занятие		3	
	1.	Основные потребности ребенка младшего школьного возраста, способы их удовлетворения.		2
	Содержание		2	
Тема 1.8 Период старшего школьного возраста	1.	Рост и развитие ребенка старшего школьного возраста.		1
	Практическое занятие		3	
	1.	Основные потребности ребенка старшего школьного возраста, способы их удовлетворения.		2
Раздел 2 Здоровый мужчина и женщина			42	
Тема 2.1 Здоровье семьи	Содержание		2	
	1.	Понятие семьи. Основные функции семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.		1
Тема 2.2 Особенности мужского организма в зрелом возрасте	Содержание		4	
	1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности мужчин зрелого возраста.		1
	Практическое занятие		6	
Тема 2.3 Особенности женского организма в зрелом возрасте	1.	Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья мужчин зрелого возраста.		2
	Содержание		4	
	1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности женщин зрелого возраста.		1
Тема 2.4 Репродуктивное здоровье	Практическое занятие		6	
	1.	Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья женщин зрелого возраста.		2
	Содержание		4	
Тема 2.4 Репродуктивное здоровье	1.	Определение понятия «репродуктивное здоровье». Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Бесплодный брак.		1

	Практическое занятие		6	
	1.	Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.		2
Тема 2.5 Климактерический период	Содержание		4	
	1.	Понятия «климакс». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья в климактерическом периоде.		2
Раздел 3 Здоровый пожилой человек			16	
Тема 3.1 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		4	
	1.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста Основные понятия геронтологии. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Медико-социальная защита старших возрастных групп.		1
	Практические занятия		12	
	1.	Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста и пути их решения.		2
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение			50	
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> – Разработка графологических структур «Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций)». – Составление схем патронажей (дородовых; новорожденных). – Составление рекомендаций для родителей «Уход за новорожденным». – Разработка памяток по поддержке грудного вскармливания. – Разработка плана родительского собрания по подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. – Подготовка сообщений «Гигиена подростков», «Предупреждение нежелательной беременности». – Создание презентаций «Загадки близнецов», «Проблемы современной семьи». – Составление альбома «Безопасная среда для человека в разные возрастные периоды». – Составление планов бесед по рациональному и адекватному питанию, адекватной двигательной активности людей разного возраста. – Сочинение-размышление «Счастливая старость – возможна ли она?». 				

<p>Учебная практика по окончании изучения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Виды работ:</p> <p>Здоровый ребенок</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация сестринского патронажа – Измерение роста и массы тела – Измерение окружности головы и окружности грудной клетки – Проведение гигиенических мероприятий новорожденному и грудному ребенку – Пеленание новорожденного – Организация вскармливания детей периода младенчества – Организация массажа и гимнастики детей раннего возраста – Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение – Подготовка ребенка к школе и его адаптация – Организация полового воспитания детей и подростков <p>Здоровые мужчина и женщина</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление гигиенических мероприятий мужчин и женщин зрелого возраста – Обучение женщины гигиене менструального цикла – Обучение гигиене половой жизни – Организация планирования семьи – Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья мужчин и женщин в климактерическом периоде. – Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни женщинам и мужчинам зрелого возраста. <p>Здоровый пожилой человек</p> <ul style="list-style-type: none"> – Измерение АД и оценка полученного результата – Техника проведения исследования пульса на лучевой артерии и оценка полученного результата – Определение ЧДД и оценка полученного результата – Организация быта и досуга женщинам и мужчинам пожилого и старческого возраста – Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни женщинам и мужчинам пожилого и старческого возраста 	<p>36</p>	
--	------------------	--

<p>Производственная практика по окончании изучения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков беременной в области формирования здоровья будущего ребенка; - Проведение первичного туалета новорожденного; - Обучение матери прикладыванию к груди и кормлению новорожденного; - Обучение родителей уходу за новорожденным; - Овладение навыками антропометрических измерений детей в раннем и дошкольном возрасте; - Составление рекомендаций для родителей по правилам физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - Ознакомление с методикой оценки полового развития подростков; - Составление рекомендаций для подростков по режиму дня, правильному питанию, закаливанию, физической активности и личной гигиене; - Исследования критериев и показателей, характеризующих здоровье; - Составление рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний Определение анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы мужчины и женщины; - Составление рекомендаций по гигиене половых органов; - Выявление проблем населения, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области планирования семьи; - Ознакомление с планированием мероприятий по профилактике нежелательной беременности; - Отработка навыков обучения членов семьи поддержке женщины и сохранению ее здоровья в период беременности; Составление рекомендации для женщин по правилам питания, гигиены, физической активности во время беременности, послеродовом периоде; - Проведение бесед о заболеваниях, передающихся половым путем у мужчин и женщин; - Выявление факторов, влияющих на возникновение и течение климакса; - Проведение бесед о здоровом образе жизни в зрелом возрасте; - Составление рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья мужчины и женщины в переходный период. - Выявление особенностей удовлетворения физических потребностей в пожилом и старческом возрасте; - Выявление факторов, влияющих на процесс старения организма и формирование болезней; - Обучение населения профилактике преждевременного старения и заболеваний в пожилом и старческом возрасте; - Выявление особенностей психики, характерных для лиц пожилого и старческого возраста; - Отработка навыков обучения семьи профилактике и решению проблем, обусловленных изменениями психики родственников пожилого и старческого возраста; - Разработка рекомендаций для пожилого человека по сохранению и укреплению памяти; - Проведение бесед и консультаций для членов семьи по правилам поведения и общения с пожилыми родственниками. 	<p>36</p>	
--	------------------	--

--	--	--

МДК 01.02 Основы профилактики			40	
Тема 1 Общие вопросы медицинской профилактики	Содержание		4	
	1.	Исторические аспекты медицинской профилактики. Основные понятия медицинской профилактики, ее виды и структура.		1
Тема 2 Нормативно-правовая база медицинской профилактики	Содержание		2	
	1.	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.		1
Тема 3 Учреждения профилактической медицины	Содержание		2	
	1.	Структура и организация работы Центра здоровья, Центра профилактики, отделения профилактики, их цели и задачи.		1
Тема 4 Здоровье и образ жизни	Содержание		4	
	1.	Основные факторы риска и их влияние на здоровье человека. Региональные факторы риска.		1
Тема 5 Первичная профилактика	Содержание		2	
	1.	Понятие «первичная профилактика». Мероприятия первичной профилактики. Санитарно-гигиеническое воспитание населения.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Санитарно-просветительская работа среди населения разных возрастных групп в области первичной профилактики.		2
Тема 6 Вторичная профилактика	Содержание		4	
	1.	Понятие «вторичная профилактика». Мероприятия вторичной профилактики. Организация Школ здоровья.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Школа здоровья, порядок организации Школ здоровья. Роль медицинской сестры в деятельности Школ здоровья.		2
Тема 7 Третичная профилактика	Содержание		2	
	1.	Понятие «третичная профилактика». Организация реабилитационных мероприятий.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Роль медицинской сестры в организации и проведении третичной профилактики.		2
Тема 8	Содержание		4	

Понятие охраны труда. Профессиональные заболевания.	1.	Основные понятия охраны труда. Вредные условия труда. Требования охраны труда. Профессиональные вредности в работе медицинской сестры.		1
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Основы профилактики			20	
Виды работ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. 2. Анкетирование населения по выявлению факторов риска здоровья. 3. Разработка мероприятий по обучению населения здоровому образу жизни. 4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. 5. Составление рекомендаций по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. 				

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			40	
Тема 1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи		Содержание	2	
	1.	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Виды медицинской помощи.		1
		Практические занятия	18	
	1.	Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению. Организация первичной медико-санитарной помощи женщинам. Оказание первичной медицинской помощи сельским жителям. Организация неотложной помощи населению.		2
Тема 2 Диспансеризация		Содержание	2	
	1.	Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации.		1
		Практическое занятие	6	
	1.	Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.		2
Тема 3 Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний		Содержание	2	
	1.	Основные направления деятельности среднего медицинского персонала в профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний.		1
		Практическое занятие	8	
	1.	Роль медицинской сестры в профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний.		2

Тема 4 Участие медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности.	Содержание 1. Инвалидность, группы инвалидности. Временная нетрудоспособность.	2	1
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Разработка графологических структур по вопросам организации и структуры системы первичной медико-санитарной помощи. – Информирование и мотивирование населения к прохождению диспансеризации. – Составление рекомендаций по прохождению медицинского обследования в виде памятки - для абитуриентов, поступающих в СПО, для поступающих на работу в медицинские организации, для поступающих на работу в образовательные организации. – Разработка таблиц – «Перечень социально-значимых заболеваний», «Этапы диспансеризации». – Составление альбома образцов учетно-отчетной документации. 		20	
Учебная практика по окончании изучения МДК 01.02 Основы профилактики МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Организация мероприятий среди населения в рамках первичной профилактики – Организация мероприятий среди населения в рамках вторичной профилактики – Организация медико-социальной помощи в рамках третичной профилактики – Организация иммунопрофилактики среди населения – Участие в профилактических осмотрах и диспансеризации населения 		36	
Производственная практика по окончании изучения МДК 01.02 Основы профилактики МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Виды работ <ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Участие в работе Школ здоровья. – Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения. – Участие в проведении иммунопрофилактики. – Участие в диспансеризации взрослого населения. 		36	

– Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.		
Всего	414	

3.3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.
2. Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном и печатном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).
3. Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).
4. По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Проведение профилактических мероприятий

Перечень оборудования учебного кабинета:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники

- компьютер
- мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 474 с.

Электронный учебники:

1. Здоровый человек и его окружение. Учебник [Электронный ресурс]/ Кучма В.Р., Сивочалова О.В. / ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. / ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.

Дополнительные источники:

Профильные web-сайты Интернета:

1. Система «Консультант» [электронные ресурсы] <http://www.consultant.ru/>
2. Система «Гарант» [электронные ресурсы] <http://www.garant.ru/>
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [электронные ресурсы] <http://www.minzdravsoc.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронные ресурсы] <http://www.rospotrebnadzor.ru>
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронные ресурсы] <http://www.fcgsen.ru>

Нормативно-правовая документация:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.09.2015г. № 683н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
2. Постановление Правительства РФ №158 от 28.02.94г. «Об утверждении государственной программы» «О неотложных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний»
3. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан»

4. Концепция сохранения и укрепления здоровья населения Российской Федерации методами и средствами гигиенического обучения и воспитания (июнь 1997г.)
5. Приказ Минздрава России №232 от 05.08.97г. «О создании Центра и Региональных групп Минздрава РФ мониторинга вредных привычек среди детей и подростков»
6. Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.11.97 N 1387 «О мерах по стабилизации и развитию здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации», в целях реализации «Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации».
8. Приказ Минздрава России от 23.04.97 г. № И/61-119 «О временной форме статистической отчетности»
9. Приказ Минздрава России от 31.12.03 г. № 650 «Об утверждении инструкций по заполнению отчетной и учетной документации центра, отделения (кабинета)»
10. Приказ Минздрава России от 21.03.2003 № 113 «Об утверждении Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации»
11. Приказ Минздрава России от 21.03.03 г. № 114 «Об утверждении отраслевой программы «Охрана и укрепление здоровья здоровых на 2003-2010 годы»
12. Концепция профилактики заболеваний на региональном и муниципальном уровнях (отраслевые и объектовые программы профилактики, гигиенического обучения и воспитания населения)
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.06.06 г. № 490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой»
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.10.05г. № 627 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения»
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.09.2003г. N 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ»
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.12.2012г. N 1006н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г. №1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012г. N 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.06.2013г. N 382н «О формах медицинской документации и статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров»
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.12.2003г. N 650 «Об утверждении инструкций по заполнению отчетной и учетной документации центра, отделения (кабинета) медицинской профилактики»
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.02.2015г. № 36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
22. Методические рекомендации «Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения» (утв. Министерством здравоохранения РФ 1.02.2013г. N 14-1/10/2-568)
23. Проект положения и приказ по «Школе Здоровья»
24. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
26. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. № 294 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- Анатомия и физиология человека
- Гигиена и экология человека
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Основы микробиологии и иммунологии
- Психология
- Фармакология
- Безопасность жизнедеятельности
- ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения и в медицинских организациях, производственная практика – в медицинских организациях.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практики: заместители главных врачей по лечебной работе, заведующие поликлиниками, отделениями стационаров, поликлиник, СМП.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>Знание современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья, в том числе принципы рационального и диетического питания. Умение обучать население принципам здорового образа жизни. Умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Умение консультировать по вопросам рационального и диетического питания.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка качества памятки, плана беседы, и других информационных материалов для населения, конкретного пациента и его родственников. Наблюдение и оценка ведения деловой, имитационной игры. Решение ситуационных задач. Анкетирование населения, пациента или статиста в конкретной ситуации. Качество оформления различной документации. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и его родственников, а также от персонала.</p> <p>Рубежный контроль: Устный опрос Тестовый контроль</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка документации по учебным и производственным практикам. Экспертная оценка результатов дифференцированных зачетов. Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание</p>	<p>Знание современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах, влияющие на здоровье, направления</p>	<p>Текущий контроль: Оценка качества памятки, плана беседы,</p>

населения	<p>сестринской деятельности по сохранению здоровья, в том числе принципы рационального и диетического питания</p> <p>Умение обучать население принципам здорового образа жизни</p> <p>Умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</p> <p>Умение консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p>	<p>и других информационных материалов для населения, конкретного пациента и его родственников.</p> <p>Наблюдение и оценка ведения деловой, имитационной игры.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Анкетирование населения, пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Качество оформления различной документации.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и его родственников, а также от персонала.</p> <p>Рубежный контроль: Устный опрос Тестовый контроль</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка документации по учебным и производственным практикам. Экспертная оценка результатов дифференцированных зачетов. Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).</p>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Знание основ иммунопрофилактики различных групп населения и роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья»</p> <p>Умение обучать население принципам здорового образа жизни</p> <p>Умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</p> <p>Умение консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</p>	<p>Текущий контроль: Оценка качества памятки, плана беседы, и других информационных материалов для населения, конкретного пациента и его родственников.</p> <p>Наблюдение и оценка ведения деловой, имитационной игры.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	<p>Умение консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p> <p>Умение организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<p>Анкетирование населения, пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Качество оформления различной документации.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и его родственников, а также от персонала.</p> <p>Рубежный контроль: Устный опрос Тестовый контроль</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка документации по учебным и производственным практикам. Экспертная оценка результатов дифференцированных зачетов. Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</p> <p>волонтерство;</p> <p>создание портфолио</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса;</p> <p>Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета;</p>

		-экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка результатов экзамена

		(квалификационного).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка результатов экзамена

		(квалификационного).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка

		результатов экзамена (квалификационного).
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Текущий контроль: - наблюдение на практических и лабораторных занятиях, и в процессе образовательного процесса; Промежуточная аттестация: - оценка материалов портфолио студента; - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета; -экспертная оценка результатов экзамена

		(квалификационного).
--	--	----------------------