

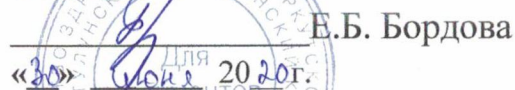
Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

  
**СОГЛАСОВАНО:**  
Главный врач  
ОГБУЗ «Тулунская городская  
больница»  
Е.В. Гусевская  
«30» июня 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора  
ОГБПОУ «Тулунский медицинский  
колледж»

  
Е.Б. Бордова  
«30» июня 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**МДК.02.02 Основа реабилитации**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения  
по программе базовой подготовки*

Тулун  
2020 г

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от « 10 » 06 2020г

Заведующий ЦМК

Ариу / Орлова А. /

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 5

от « 30 » 06 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: медицинская сестра/медицинский брат;  
Общероссийским классификатором специальностей по образованию (дата введения 2017 – 07 – 01);  
Планом учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация – разработчик рабочей программы:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский

**Разработчики:**

- Янченко Н.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;
- Кондыбина Т.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;
- Зброшко Д.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;
- Ощепкова Н.А. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;
- Грибанова С.А. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;
- Максимова Н.С. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;

**Рецензент:**

Гусевская Елена Владимировна, врач педиатр высшей квал. категории ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	58
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	64

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при проведении циклов усовершенствования «сестринское дело»

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- **уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 2617 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1717 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1142 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 575 часов;  
учебной и производственной практики – 900 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным



	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля 02**  
**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1717	1142	724		575	30	12 нед.	13 нед.
ПК 2.1.-2.8	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1567	1042	674		525		11 нед.	12 нед.
	МДК 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	276	184	112		92		1 нед	1 нед
	МДК 02.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	220	146	102		74		2 нед	1 нед
	МДК 02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	258	172	108		86		2 нед	1 нед
	МДК 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	81	54	30		27			1 нед
ПК 2.1.-2.8	МДК 02.02 Основы реабилитации	120	80	50		40		1 нед.	1 нед.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02

#### Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			368/674/525	
Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля.			112/92/72	
Тема 1. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание			
	1.	Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды <i>Ревматоидный артрит</i> : причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов	2	2
	2.	<i>Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз</i> : причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс, сестринская помощь при хирургических методах лечения реабилитация пациентов	2	2
	3.	<i>Остеопороз</i> : причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика. Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях	2	2
	Практические занятия			
	1.	Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у взрослых пациентов.	3	2
	2.	Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов разных возрастных периодов. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены	3	2
	3.	Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста	6	2
Тема 2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови	Содержание			
	1.	<b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.</b> Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	2	2
	2.	<b>Сестринская помощь при изменениях артериального давления.</b> Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.	6	2

	<p>Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</p>		
3.	<p><b>Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.</b> Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Особенности у взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</p>	2	2
4.	<p><b>Сестринская помощь при пороках сердца приобретенных.</b></p> <p>Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> <p>Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь</p>	3	2
5.	<p><b>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.</b> Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</p>	2	2
6.	<p><b>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.</b> Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</p> <p>Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика</p>	3	2
7.	<p><b>Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.</b> Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия.</p> <p>Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности</p>	4	2
10.	<p><b>Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.</b> Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) у детей, взрослых и пожилых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия</p>	4	2
11.	<p><b>Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.</b> Лейкозы и</p>	4	2

	лимфогранулематозы взрослых: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия		
<b>Практические занятия</b>			
1.	<b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.</b> Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста	3	2
2	<b>Сестринская помощь при изменениях артериального давления.</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у взрослых. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Школы здоровья для пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии в разные возрастные периоды	3	2
3.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.</b> Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке взрослых. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований	3	2
4	<b>Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца.</b> Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению. Сестринский процесс при приобретенных пороках сердца у взрослых пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периоперативном периоде при приобретенных пороках сердца. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста. Сестринский процесс при недостаточности кровообращения. Реабилитация. Паллиативная помощь	3	2
5.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.</b> Сестринский процесс при стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация	3	2

	6.	<b>Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.</b> Действия сестры при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи	3	2
	7.	<b>Сестринская помощь при болезнях сосудов крови и кроветворных органов.</b> Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у взрослых пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу	3	2
	8.	<b>Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.</b> Сестринский процесс при лейкозах, нарушениях свертывания крови у взрослых пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.	3	2
<b>Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания</b>		<b>Содержание</b>		
	1.	Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация	2	2
	2.	Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у взрослых.	4	2
	3.	Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация	2	2
	4.	Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация	2	2
	5.	Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь	2	2
	6.	Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания взрослых пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	3	2
	2.	Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора,	3	2

	небулайзера, дискхалера и др.)		
	3. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста	3	2
<b>Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	4	2
	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	6	2
	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Хронический энтерит, хронический колит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. Синдром раздраженного кишечника: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	6	2
	<b>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей хронических гепатитах, циррозах печени.</b> Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «цирроз печени», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, цирроза печени, хронического панкреатита, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. Выбор модели ухода	8	2
	<b>Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.</b> Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика, сестринские проблемы.	2	2
	<b>Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.</b> Сахарный диабет 1 и 2 типа у взрослых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов. Подагра у взрослых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов.	4	2
	<b>Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.</b> Заболевания щитовидной железы у детей и взрослых. Гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение, профилактика. Диффузно-токсическая зоба,	6	2



	эндемический зоб: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов		
	<b>Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.</b> Акромегалия, гигантизм, гипопитуитаризм (карликовость), несахарный диабет, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, болезнь Аддисона: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика.	10	2
	<b>Практические занятия</b>		
1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у взрослых. Школы здоровья для пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	3	2
2.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у взрослых. Школы здоровья для пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	3	2
3.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих протоков, поджелудочной железы у взрослых. Школы здоровья для пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	3	2
4.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих протоков, поджелудочной железы у взрослых. Школы здоровья для пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	3	2
5.	<b>Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.</b> Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йододефицитных заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях у взрослых пациентов. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов	3	2
6.	<b>Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.</b> Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йододефицитных заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете, у взрослых пациентов. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям,	6	2

		медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов		
	7.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.</b> Сестринский процесс при акромегалии, гигантизме, карликовости, несахарном диабете, болезни и синдроме Иценко-Кушинга, болезни Аддисона у взрослых пациентов. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов	6	2
	8.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.</b> Сестринский процесс при акромегалии, гигантизме, карликовости, несахарном диабете, болезни и синдроме Иценко-Кушинга, болезни Аддисона у взрослых пациентов. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.	6	2
<b>Тема 5. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы</b>		<b>Содержание</b>		
		<b>Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.</b> Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, <input type="checkbox"/> олигo и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы	2	2
		<b>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	4	2
		<b>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Гломерулонефрит у взрослых пациентов: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острая и хроническая почечная недостаточность у взрослых пациентов: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	6	2
		<b>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Мочекаменная болезнь у взрослых пациентов: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)	6	2

	2.	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)	6	2
	3.	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	6	2
	4.	Итоговое занятие	2	
<b>Самостоятельная работа по разделу «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b>			<b>133</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в библиотеке ЭМК</li> <li>• составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</li> <li>• составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины;</li> <li>• составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов терапевтического профиля.</li> </ul>				
<b>Учебная практика</b> Виды работ:			<b>36</b>	<b>3</b>
1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента. 2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента. 3. Планирование сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. 4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. 6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара.				
<b>Производственная практика.</b> Виды работ:			36	3
1. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента: 2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача: 3. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях согласно стандартам: 4. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача: 5. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств: 6. Оформление медицинской документации медсестрой приёмного отделения.				
<b>Раздел 2. Сестринский уход в неврологии.</b>			30/54/42	
		<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Сестринская помощь при патологии нервной системы.</b> Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)	6	2
	2.	<b>Сестринская помощь при патологии нервной системы.</b> Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний	16	2
	3.	<b>Сестринская помощь при патологии нервной системы.</b> Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении	10	2
	4.	<b>Сестринская помощь при патологии нервной системы.</b> Травмы центральной нервной системы.	8	2

		Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации		
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы.</b> Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним	18	2
	2.	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы.</b> Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний. Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях. Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам	36	2

		простейшей реабилитации		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление памяток пациентам. 7. Составление планов наблюдения за пациентами. 8. Составление кроссвордов. 9. Заполнение сестринской документации 10. Подготовка бесед. 11. Отработка выполнения манипуляций. 12. Составление тематического глоссария.			50	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента. 2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента. 3. Планирование сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. 4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. 6. Оформление медицинской документации медсестры неврологического отделения стационара.			36	3
<b>Производственная практика.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента: 2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача: 3. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях согласно стандартам: 4. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача: 5. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств: 6. Оформление медицинской документации медсестрой неврологического отделения.			36	3
<b>Раздел 3. Сестринский уход в психиатрии и наркологии</b>				
		<b>Содержание</b>	20/24/22	
	<b>1.</b>	<b>Проблемы психических заболеваний в современном обществе.</b> Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями.	2	<b>2</b>
	<b>2.</b>	<b>Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья.</b> Основные психопатологические симптомы и синдромы. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности	2	
	<b>3.</b>	<b>Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.</b> Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими	4	<b>2</b>

		нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями		
	4.	<b>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков.</b> Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой	4	2
	5.	<b>Наркомания, взаимодействие с наркологической службой.</b> Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей.	2	2
	6.	<b>Токсикомания.</b> Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста	2	
	7.	<b>Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.</b> Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты	4	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями.	12	2
	2.	Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.	6	
	3.	Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена; Роль сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании	6	
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление памяток пациентам. 7. Составление планов наблюдения за пациентами.			22	3

8. Составление кроссвордов.			
9. Заполнение сестринской документации			
10. Подготовка бесед.			
11. Отработка выполнения манипуляций.			
12. Составление тематического глоссария.			
<b>Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях гериатрии</b>		22/18/21	
	<b>Содержание</b>		
1.	<b>Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</b> Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	2	2
2.	<b>Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.</b> Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса	2	2
3.	<b>Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.</b> Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	3	2
	<b>Содержание.</b>		
1	<b>Строение и функции опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.</b> Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие об остеоартрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма у пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципыказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).	4	2
	<b>Практическое занятие.</b>		
1	Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	3	2
	<b>Содержание.</b>		
1	<b>Сестринская помощь при изменении артериального давления, недостаточности кровообращения.</b> Возрастные особенности системы кровообращения, ее роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской	3	2

		сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы кровообращения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.		
	2	<b>Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.</b> Возрастные особенности системы кровообращения, ее роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы кровообращения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.	2	2
		<b>Практическое занятие.</b>		
	1	Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями системы кровообращения.	2	2
		<b>Содержание.</b>		
	1	<b>Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Сестринский процесс при бронхиальной астме.</b> Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.	2	2
		<b>Практическое занятие.</b>		
	1	Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями органов дыхания.	2	2
		<b>Содержание</b>		
	1	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов.	2	2
		<b>Практическое занятие.</b>		
	1	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	2	2
		<b>Содержание</b>		
	1	<b>Сестринская помощь при нарушении функции мочевыделительной системы.</b> Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов.	2	2
		<b>Практическое занятие.</b>		



	1	<b>Сестринская помощь при нарушении функции и при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Написание докладов на тему: - Перспективы создания и использования «гериатрических» лекарственных средств», - «Как принимать лекарства пожилым людям», - «Особенности фитотерапии в пожилом и старческом возрасте», - «Профилактика заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста», - «Профилактика психических расстройств у лиц пожилого и старческого возраста», - «Реабилитация больных пожилого и старческого возраста с патологией органов зрения», - «Реабилитация больных пожилого и старческого возраста с патологией органов слуха».	18	3
<b>Раздел 5. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии</b>			20/36/28	
		<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний	2	2
	2.	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика	2	2
	3.	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника	2	2
	4.	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса	2	2
	5.	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи	2	2
	6.	Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский процесс при дерматозоонозах	2	2
	7.	<b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика	2	2
	8.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.</b> Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе	2	2
	9.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.</b> Гонорея у	4	2

		<p>мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе Герпесы Дерматомикозы: понятие, классификация. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противоэпид. Мероприятия.: пузырьковый, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Эпидермальные опухоли: бородавки.</p> <p>Контагиозный моллюск.</p> <p>Туберкулез кожи – этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p>		
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	<p><b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи.</p> <p>Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания).</p> <p>Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.</p> <p>Особенности ухода за стопами при микозах</p>	12	<b>2</b>
	2.	<p><b>Сестринская помощь при болезнях кожи.</b> Сестринский процесс при дерматозоонозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки</p>	12	2
	3	<p><b>Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.</b> Сестринский процесс при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном сифилисе</p> <p>Урогенитальные венерические заболевания: хламидиоз, микоплазмоз, трихомониоз, бактериальный вагиноз, этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения. Методы профилактики.</p> <p>Гонорея – определение, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин, детей.</p> <p>Сифилис – этиология, патогенез, клиника. Диагностика сифилиса.</p>	12	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			28	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	<p>Отработать практические навыки по объективным методам исследования на друзьях и родственниках.</p> <p>Выписывание рецептов.</p> <p>Написание сестринской истории болезни.</p> <p>Работа с конспектом лекций.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление планов обучения пациентов.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Заполнение сестринской документации</p> <p>Подготовка бесед.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>		<b>3</b>

15. Составление тематического глоссария.			
<b>Раздел 6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля</b>		44/102/74	
<b>Тема 1.</b> Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы		2
<b>Тема 2.</b> Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика)	<b>Содержание</b>	4	
	Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.		2
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Профилактика внутрибольничной инфекции. Методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации		2
<b>Тема 3.</b> Гемостаз. Методы оказания неотложной помощи при кровотечениях.	<b>Содержание</b>	4	
	Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечения: а) нарушение целостности сосудистой системы б) нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки Классификация кровотечений: а) по источнику б) по интенсивности в) по характеру проявления г) по времени возникновения Общие симптомы при значительной кровопотере, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей) Понятие о тактике оказания неотложной помощи в		2

		зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность		
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Гемостаз. Методы оказания неотложной помощи при кровотечении		2
		<b>Содержание</b>	4	
<b>Тема 4.</b> Анестезия. Подготовка больного и уход за больным. Десмургия. Основные виды повязок и правила наложения. Техника наложения повязок и транспортных шин.		Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Изменения в организме, возникающие при боли. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.		2
		<b>Практическое занятие</b>	12	
		Анестезия. Подготовка и уход за больными . Десмургия . Основные виды повязок и правила наложения. Техника наложения повязок и транспортных шин.		2
<b>Тема 5.</b> Инфузии и основы трансфузиологии		<b>Содержание</b>	4	
		Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.). Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Инфузии и основы трансфузиологии.		2
<b>Тема 6.</b> Организация работы операционной сестры. Правила инфекционной безопасности при работе в перевязочной.		<b>Содержание</b>	2	
		Организация работы операционной сестры. Правила инфекционной безопасности при работе в перевязочной. Контроль стерильности материала.		2
		<b>Практические занятия.</b>	6	
		Организация работы операционной сестры. Правила инфекционной безопасности при работе в перевязочной.		2
<b>Тема 7.</b>		<b>Содержание</b>	2	

Местная хирургическая патология. Уход за больными с ранениями. Составления набора инструментов для ПХО.		Ранения. Классификация ран по:- происхождению - характеру ранящего предмета – инфицированности - отношению к полостям - наличию осложнений – количеству. Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Местная хирургическая патология Уход за больными с ранениями Составление набора инструментов для ПХО.		2
<b>Тема 8.</b> Подготовка больных к операции (предоперационный период)		<b>Содержание</b>	2	
		Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Предоперационный период.		2
		<b>Содержание</b>	2	
<b>Тема 9.</b> Ведение больных в послеоперационном периоде		Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Послеоперационный период		2
<b>Тема 10.</b> Острая хирургическая инфекция		<b>Содержание</b>	2	
		Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая) Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией.		2

		Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.		
		<b>Практические занятия</b>	6	
		Острая анаэробная инфекция		2
<b>Тема 11.</b> Острая анаэробная хирургическая инфекция.		<b>Содержание</b>	2	
		Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Острая анаэробная хирургическая инфекция.		2
<b>Тема 12.</b> Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма		<b>Содержание</b>	2	
		Понятие об ожоге и ожоговой болезни. проявление различных степеней ожога в зависимости от глубины поражения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. местное лечение ожогов. основные принципы лечения. Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Отморожения общее замерзание. Принципы оказания доврачебной помощи. Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной помощи. Уход за больными с термическими поражениями и электротравмой.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма		2
<b>Тема 13.</b> Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления.		<b>Содержание</b>	2	
		Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома,		2

Травматический шок		вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.		
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы.		2
Тема 14. Травма позвоночника, спинного мозга, таза		<b>Содержание</b>	2	
		Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными. Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи; Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи. Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Травма позвоночника, спинного мозга, таза Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки.		2
Тема 15. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости		<b>Содержание</b>	4	
		Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с		2

		<p>подозрением на «острый живот».</p> <p>Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи.</p> <p>Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже. Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости. Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.</p> <p>Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевого пузыря. Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеочечника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеочечниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.</p> <p>Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы.</p> <p>Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз).</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p>		
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		<p>Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости</p> <p>Подготовка больного к экстренной операции на брюшной полости.</p> <p>Основные виды хирургической патологии мочевого пузыря. Методы обследования урологических больных.</p>		2
<p><b>Тема 16.</b></p> <p>Заболевания и повреждения прямой кишки</p>		<b>Содержание</b>	2	
		<p>Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.</p> <p>Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки</p>		2



		гангрены, пролежней, язв и свищей. Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей. Уход за больными с повреждениями и заболеваниями мочеполовых органов.		
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Заболевания и травмы мочеполовых органов и прямой кишки. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды).		2
Тема 17. Синдром новообразования		<b>Содержание</b>	2	
		Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния) Стадии развития рака. Принципы лечения. Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем. Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки. Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).		2
		<b>Практическое занятие.</b>	6	
		Синдром новообразования.		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	74	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций.</li> <li>2. Изучение нормативных документов</li> <li>3. Подготовка сообщений, рефератов.</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода.</li> <li>5. Составление плана проведения игры.</li> <li>6. Составление планов обучения пациентов.</li> <li>7. Составление протоколов сестринских вмешательств.</li> <li>8. Составление памяток пациентам.</li> <li>9. Составление планов наблюдения за пациентами.</li> <li>10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству.</li> <li>11. Составление кроссвордов.</li> <li>12. Заполнение сестринской документации</li> <li>13. Подготовка бесед.</li> <li>14. Отработка выполнения манипуляций.</li> <li>15. Составление тематического глоссария.</li> </ol>		3
		<b>Учебная практика</b>	36	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.</li> <li>2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.</li> <li>3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.</li> <li>4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</li> <li>5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.</li> <li>6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</li> </ol>		3
		<b>Производственная практика</b>	36	

		1. Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям. 2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача. 3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций. 4. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения. 5. Наложение основных видов мягких повязок. 6. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. 7. Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов. 8. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 9. Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях. 10. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. 11. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.		<b>3</b>
<b>Раздел 7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в отоларингологии</b>			24/8/16	
		<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа</b> Фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно–диагностических мероприятий. Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Особенности применения лекарственных средств у детей. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Критерии эффективности лечения.	4	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие</b>		
	1.	Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа	2	<b>2</b>
		<b>Содержание</b>		
	2.	<b>Сестринский уход при заболеваниях глотки.</b> Фарингиты, ангины, хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Аденоидные вегетации. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.	4	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие</b>		
	2.	Сестринский уход при заболеваниях глотки.	2	<b>2</b>
		<b>Содержание</b>		
	3.	<b>Сестринский уход при заболеваниях гортани.</b> Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани. Афония. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к	4	<b>2</b>

		применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
		<b>Практическое занятие</b>		
	3.	Сестринский уход при заболеваниях гортани	2	2
		<b>Содержание</b>		
	4.	<b>Сестринский уход при заболеваниях уха и сосцевидного отростка.</b> Наружный, средний острый и хронический отит, отомикоз, мастоидит, лабиринтит, отосклероз, сенсоневральная кондуктивная тугоухость. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.	6	2
	4.	<b>Практическое занятие</b>		
		Сестринский уход при заболеваниях уха и сосцевидного отростка		2
		<b>Содержание</b>		
	5.	<b>Неотложные состояния, травмы и инородные тела.</b> Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста.	6	2
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	5.	Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов		2
		<b>Самостоятельная работа</b>	16	3
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций.</li> <li>2. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.</li> <li>3. Изучение нормативных документов.</li> <li>4. Подготовка сообщений, рефератов.</li> <li>5. Составление плана сестринского ухода.</li> <li>6. Составление планов наблюдения за пациентами.</li> <li>7. Отработка выполнения манипуляций.</li> <li>8. Составление планов обучения пациентов.</li> <li>9. Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов.</li> <li>10. Составление памяток пациентам.</li> <li>11. Подготовка бесед.</li> <li>12. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству.</li> <li>13. Составление кроссвордов.</li> </ol>		

		14. Рефераты по теме. 15. Заполнение сестринской документации 16. Составление тематического глоссария.		
<b>Раздел 8. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии.</b>				
		<b>Содержание</b>	8/24/16	
	1.	<b>Введение в офтальмологию.</b> Норма и патология зрительной функции. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.	1	2
		<b>Практическое занятие</b>		
	1.	Норма и патология зрительной функции.	3	2
		<b>Содержание</b>		
	2.	<b>Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата органа зрения.</b> Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование. Определение проходимости слёзоотводящих путей. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. Местное лечение блефарита, ячменя, конъюнктивитов, дакриоцистита.	1	2
		<b>Практическое занятие</b>		2
	2.	Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза	3	2
		<b>Содержание</b>		
	3.	<b>Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока.</b> Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока. Проведение осмотра глазного яблока. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Местное лечение кератитов, склеритов, увеитов, катаракты, глаукомы, патологии сетчатки и зрительного нерва.	2	2
		<b>Практическое занятие</b>		
	3.	Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока.	6	2
		<b>Содержание</b>		
	4.	<b>Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения</b> Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения. Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии. Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.	2	2
		<b>Практическое занятие</b>		
	4.	Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения	6	2
		<b>Содержание</b>		
	5.	<b>Профилактика заболеваний органа зрения.</b> Профилактика заболеваний органов зрения. Профилактика нарушений зрения у детей, подростков и пожилых лиц. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения. Особенности работы медицинской сестры с	2	2

		пациентами с патологией органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.		
		<b>Практическое занятие</b>		
	5.	Профилактика заболеваний органов зрения.	6	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	16	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнить таблицу «Исследование зрительных функций»</li> <li>– Подготовить санитарный бюллетень «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения». «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>– Подготовить реферативное сообщение по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Поражение органа зрения при сахарном диабете»</li> <li>○ «Поражение органа зрения при туберкулёзе»</li> <li>○ «Поражение органа зрения при гипертонической болезни» и др.</li> </ul> </li> <li>– Подготовить памятки для пациентов с различными заболеваниями органа зрения.</li> <li>– Подготовить беседы о профилактике нарушений зрения у детей, подростков и пожилых лиц.</li> </ul>		3
<b>Раздел 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии</b>			24/30/27	
<b>Тема 1.</b> Оказание акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье населения в России.		<b>Содержание:</b>		
		Подразделения акушерско-гинекологической службы. Нормативные документы. Родовые сертификаты. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Репродуктивное здоровье населения в России	2	2
<b>Тема 2.</b> Физиология беременности. Методы исследования в акушерстве.		<b>Содержание:</b>		
		Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. Принципы и методы подготовки беременной и ее семьи к родам.	4	2
		<b>Практическое занятие.</b>	6	
		Участие медицинской сестры в диспансеризации беременной.		2
<b>Тема 3.</b> Физиологические роды и послеродовой период. Современные перинатальные технологии.		<b>Содержание:</b>		
		Физиологическое течение родов послеродового периода. Особенности течения периодов родов и их ведение. Обезболивание родов. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. Современные перинатальные технологии.	4	2
		<b>Практическое занятие.</b>	3	
		Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей и родильницей.		2

<b>Тема 4.</b> Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности.		<b>Содержание:</b>		
		Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, кровотечение во время беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты), гестозы, анемия. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечение, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении, преэклампсии, эклампсии. Особенности сестринского процесса при осложнении беременности.	4	2
		<b>Практическое занятие.</b>	3	
<b>Тема 5.</b> Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов и послеродового периода.		<b>Содержание:</b>		
		Основные виды осложнений при патологическом течении родов: узкий таз, тазовое предлежание плода, кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде, родовой травматизм (разрыв промежности, шейки матки, тела матки). Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи. Особенности сестринского процесса при осложнении в родах. Основные виды осложнений послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского процесса при патологическом течении послеродового периода.	4	2
		<b>Практическое занятие.</b>	3	
<b>Тема 6.</b> Методы исследования и диспансерное наблюдение гинекологических больных.		<b>Содержание:</b>		
		Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Современные технологии в методике обследования. Диспансерное обследование при гинекологических заболеваниях. Консервативные методы лечения гинекологических больных. Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка. Особенности сестринского процесса при ведении послеоперационного периода.	4	2
		<b>Практическое занятие.</b>	3	
<b>Тема 7.</b> Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, неотложных состояниях гинекологии.		<b>Содержание:</b>		
		Воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, эрозия шейки матки, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Причины, способствующие факторы. Особенности течения. Потребности и проблемы женщин с данной патологией. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом стационаре. Бесплодие, нарушение менструального цикла. Причины, способствующие факторы, особенности течения. Принципы лечения, оказание неотложной помощи, профилактика. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией.	4	2
		<b>Практическое занятие.</b>	3	
		Участие медицинской сестры в обследовании и уходе за гинекологическими больными.		2
		Участие медицинской сестры в обследовании и уходе за гинекологическими больными с		2

		воспалительными заболеваниями половых органов, бесплодием, нарушением менструального цикла.		
<b>Тема 8.</b> Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.		<b>Содержание:</b>		
		Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, клинические проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки и тела матки, рак яичников). Проблемы женщин, принципы диагностики, лечения, профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации, гинекологическом стационаре. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительная работа.	4	2
		<b>Практическое занятие.</b>	3	
		Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.		2
		<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекций. 2. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. 3. Изучение нормативных документов. 4. Подготовка сообщений, рефератов. 5. Составление плана сестринского ухода. 6. Составление планов наблюдения за пациентами. 7. Отработка выполнения манипуляций. 8. Составление планов обучения пациентов. 9. Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. 10. Составление памяток пациентам. 11. Подготовка бесед. 12. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 13. Составление кроссвордов. 14. Рефераты по теме. 15. Заполнение сестринской документации Составление тематического глоссария.	27	3
		<b>Виды работ.</b>		
		Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении беременных Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении гинекологических больных Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за родильницей Сестринский уход при обследовании гинекологических больных Сестринский уход и реабилитация гинекологических больных		3
<b>Раздел 10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии</b>			64/108/86	
		<b>Раздел 1. Особенности оказания сестринской помощи детям.</b>		
		<b>Содержание:</b>		

	1.	<b>Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.</b> Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса .	1	2
	2.	<b>Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.</b>	1	2
	3.	<b>Недоношенные дети.</b> Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии.	1	2
	4.	<b>Сестринский процесс припограничные состояния новорожденных:</b> причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс.	1	2
	5.	<b>Сестринский процесс при родовых травмах</b> (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.	1	2
	6.	<b>Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных:</b> причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг.	1	2
	7.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.	1	2
	8.	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.	1	2
	9.	<b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста:аномалиях конституции, рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.</b>	1	2
	10.	<b>Сестринский процесс при дистрофии</b> (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.	2	2
	11.	<b>Сестринский процесс при стоматитах:</b> виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.	1	2
	12.	<b>Сестринский процесс при гельминтозах</b> (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс.	2	2
	13.	<b>Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями</b> (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте.	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	<b>Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.</b> Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста.	3	2



	2.	<b>Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности</b> (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного.	3	2
	3.	<b>Сестринский процесс при пограничных состояниях.</b> Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)	3	2
	4.	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.</b> Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.	3	2
	5.	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, дошкольного и дошкольного возраста.</b> Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), дошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз).	3	2
	6.	<b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, дошкольного и дошкольного возраста.</b> Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.). Обучение членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья.	3	2
		<b>Раздел 2. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b>		
		<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды</b> <i>Ревматоидный артрит:</i> причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), возможные осложнения,	2	2

		методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов		
	2.	<b>Сестринский процесс при врожденных вывихах бедра:</b> причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация <i>Пороки осанки: сколиоз:</i> причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	6	2
	2.	Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов разных возрастных периодов. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены	6	2
		<b>Раздел 3. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.</b>		
		<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.</b> Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	2	2
	2.	<b>Сестринская помощь при изменениях артериального давления.</b> Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами детского возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов	2	2
	3.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения. Острая ревматическая лихорадка:</b> ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Особенности у детей. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов	2	2
	4.	<b>Сестринская помощь при врожденных пороках сердца.</b> Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.	2	2
	5.	<b>Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии,</b> связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. <b>Нарушения свертываемости крови,</b> пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия	2	2
	6.	<b>Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Лейкозы у детей,</b>	2	2

		подростков: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия.		
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	<b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.</b> Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста	6	2
	2.	<b>Сестринская помощь при изменениях артериального давления.</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Школы здоровья для пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии в разные возрастные периоды	3	2
	3.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.</b> Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. принципы лечения. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований	3	2
	4.	<b>Сестринская помощь при врожденных пороках сердца.</b> Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению. Сестринский процесс при врожденных пороках сердца у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных пороках сердца. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста. Сестринский процесс при недостаточности кровообращения. Реабилитация.	6	2
		<b>Раздел 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.</b>		
		<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды.</b> <b>Острый бронхит</b> (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия. Реабилитация	2	2
	2.	<b>Сестринский процесс при пневмонии:</b> причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей.	2	2
	3.	<b>Сестринский процесс при бронхиальная астма:</b> причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский	2	2

		процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация.		
	4.	<b>Сестринский процесс при хронической обструктивной легочной болезни:</b> причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация	2	2
	5.	<b>Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни:</b> причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	<b>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	6	2
	2.	<b>Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</b> Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)	3	2
	3.	<b>Подготовка к дополнительным методам исследования.</b> Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам детского возраста.	3	2
		<b>Раздел 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.</b>		
		<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного); сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного); сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
	2.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
	3.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2
	4.	<b>Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофиях (гипотрофии, паратрофии) у детей и взрослых. Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика.	2	2

	5.	Заболевания щитовидной железы у детей и взрослых. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов	2	2
	6.	<b>Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.</b> Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей.	6	2
	2.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при хирургических заболеваниях органов пищеварения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	6	2
	3.	<b>Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофиях. Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йоддефицитных заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете у людей различного возраста. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов	6	2
		<b>Раздел 6. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы</b>		
		<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.</b> Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы у детей. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам детского возраста: при мочевого синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиг- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы	2	2
	2.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит у пациентов детского возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2
	3.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Гломерулонефрит у пациентов детского возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2

		Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста		
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)	6	2
	2.	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	6	2
		<b>Раздел 7. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях</b>		
		<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.</b> Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	2	2
	2.	<b>Сестринский процесс при туберкулезе, дифтерии, скарлатине, эпидемическом паратите, коклюше, ветряной оспе, кори, краснухе, острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах, полиомиелите.</b> Общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	<b>Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах</b>	6	2
	2.	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок	6	2
	3.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит.	6	2
	4.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний	6	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	86	
		1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 6. Составление планов обучения пациентов.		3

		7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария.		
		<b>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</b>	36	
		<b>Виды работ</b> 1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов. 2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях. 4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 5. Участие в проведении лечебных процедур пациентами педиатрического профиля по назначению врача. 6. Оформление медицинской документации приемного отделения.		3
		<b>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</b> <b>Виды работ</b> 1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. 2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. 4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Проведение диагностических процедур по назначению врача. 6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача 7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. 8. Оформление медицинской документации приемного отделения.	72	3
<b>Раздел 11. Сестринское уход при инфекционных заболеваниях</b>			44/102/73	

Тема 1. Общая патология инфекционных заболеваний		Содержание	2	
		Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.), искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный).		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Общие вопросы инфекционной патологии. Структура санитарно-эпидемиологической службы		2
Тема 2. Особенности диагностики инфекционных болезней		Содержание	2	
		Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Значение ранней диагностики. Эпидемиологический анамнез. Клинический анамнез. Ведущие симптомокомплексы инфекционных заболеваний. (диарейный, гепатолиенальный). Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Диагностика инфекционных заболеваний		2
Тема 3 Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний.		Содержание.	4	
		Основные виды терапии при инфекционных заболеваниях (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, общеукрепляющая). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Профилактика специфическая (вакцинация по плану и по эпид. показаниям) и неспецифическая.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Лечение и профилактика инфекционных заболеваний		2
Тема 4. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций		Содержание.	4	
		Брюшной тиф Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	



(брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез)		Сестринский уход при кишечных инфекциях.		2
<b>Тема 5.</b> Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (дизентерия, холера)		<b>Содержание.</b>	4	
		Дизентерия. Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.		2
<b>Тема 6.</b> Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов (А, В, С, D, E)		<b>Содержание.</b>	4	
		Гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения, парентеральным, искусственными и естественными путями передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Сестринский уход при вирусных гепатитах.		2
<b>Тема 7.</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция)		<b>Содержание.</b>	4	
		ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Сестринский уход при ОРВИ, инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции.		2
<b>Тема 8.</b> Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз)		<b>Содержание</b>	4	
		Малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		2
		<b>Практическое занятие.</b>	6	
		Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях		2
<b>Тема 9.</b> Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз)		<b>Содержание.</b>	4	
		Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Сестринский уход при зоонозных инфекциях (Бруцеллез, лептоспироз). Сестринский уход при ГЛПС		2
<b>Тема 10.</b> Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (чума, сибирская язва)		<b>Содержание.</b>	4	
		Чума, сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2
		<b>Практическое занятие</b>	12	
		Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях Чума, сибирская язва.		2
<b>Тема 11.</b>		<b>Содержание</b>	4	

Клинико-эпидемиологический обзор инфекций с нарушением покровов и слизистых (столбняк, бешенство)		Столбняк, бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2
		<b>Практическое занятие</b>	12	
		Сестринский уход при столбняке и бешенстве		2
<b>Тема 12.</b> Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции		<b>Содержание.</b>	2	
		ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы.		2
		<b>Практическое занятие</b>	12	
		Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.		2
<b>Тема 13.</b> Сестринский уход при СПИД-ассоциированных заболеваниях		<b>Содержание</b>	2	
		СПИД-ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Проблема создания специфических средств профилактики. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения и групп риска. Психосоциальное консультирование. Организация и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.		2
		<b>Практическое занятие</b>	12	
		Сестринский уход при СПИД-ассоциированных заболеваниях.		2
		<b>Самостоятельная работа.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач.</li> <li>Выписать рецепты по темам.</li> <li>Написание рефератов: «Паратифы», «Иерсиниоз», «Брюшной тиф – особенности современного течения», «Паратифы А и В», «Вирусные гепатиты и беременность», «Аденовирусная инфекция», «Осложнение малярии: гемоглобинурийная лихорадка, малярийная кома», «Особенности малярии у детей», «Особенности малярии у беременных», «Геморрагические лихорадки Ласса, Эбола»</li> <li>Составление таблиц дифференциальной диагностики: диарей, желтух, менингитов, ОРВИ.</li> <li>Подготовка беседы по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов.</li> <li>Составление беседы по профилактике ВИЧ-инфекции.</li> <li>Изучение дополнительной литературы.</li> <li>Выписать гепатопротекторы;</li> <li>Выписать противовирусные препараты;</li> <li>Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>Работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>Решение ситуационных задач.</li> <li>Составление кроссвордов.</li> </ul>	73	3
<b>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) инфекционного профиля</b>			36	

<b>Виды работ</b>			
1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов инфекционного профиля.			
2. Подготовка больных к диагностическим вмешательствам.			
3. Осуществление сестринского ухода за пациентами инфекционного профиля при различных заболеваниях.			
4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача.			
5. Проведение диагностических процедур по назначению врача.			
6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача			
7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести.			
8. Оформление медицинской документации приемного отделения.			
<b>Раздел 12. Сестринская помощь во фтизиатрии</b>		16/36/28	
	<b>Содержание</b>	2	
<b>Тема 1</b> Введение во фтизиатрию.	Введение во фтизиатрию. Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, Саратовской области. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.		2
<b>Тема 2</b> Общие сведения о туберкулезе.	<b>Содержание</b>	2	
	Общие сведения о туберкулезе. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы и группы риска развития заболевания. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Клиническая классификация туберкулеза.		2
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Общие сведения о туберкулезе.		2
<b>Тема 3</b> Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания	<b>Содержание</b>	2	
	Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного. Принципы диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с туберкулезом органов дыхания. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы.		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.	12	2
<b>Тема 4</b> Сестринский уход при	<b>Содержание</b>	4	
	Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации. Сбор субъективной информации о		2

туберкулезе внелегочной локализации		пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи.		
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации.		2
<b>Тема 5</b> Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции		<b>Содержание</b>	2	
	1.	общие принципы лечения туберкулеза.лечебно-охранительный режим. принципы лечебного питания, диета № 11.основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. неспецифические средства лечения больных туберкулезом. пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. лечебная физкультура при туберкулезе. хирургические методы лечения. коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. рациональное трудоустройство. санаторно-курортное лечение. принципы реабилитации больных туберкулезом. ведение документации к осуществлению сестринского процесса. оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.		2
	2.	общие принципы профилактики туберкулеза.первичная и вторичная профилактика туберкулеза. основные направления профилактики туберкулеза. неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. вакцинация бцж. характеристика вакцин бцж и бцж-м (в том числе условия хранения). показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. техника вакцинации. осложнения вакцинации. химиопрофилактика туберкулеза.	2	2
	3.	работа в очагах туберкулезной инфекции.критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. классификация очагов. оздоровительные мероприятия в очагах. методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. оценка возможности самоухода (ухода). обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.	2	2
		<b>Практическое занятие</b>	12	
		Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции		2
		<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление памяток пациентам. 7. Составление планов наблюдения за пациентами. 8. Составление кроссвордов. 9. Заполнение сестринской документации 10. Подготовка бесед. 11. Отработка выполнения манипуляций. 12. Составление тематического глоссария.	28	3

<b>МДК 02.02. Основы реабилитации</b>			30/50/40	
<b>Раздел 1. Массаж.</b>				
<b>Тема 1.</b> Организационно-методические основы реабилитации		<b>Содержание</b>		
	1.	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	2	2
<b>Тема 2.</b> Медицинские аспекты инвалидности		<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	2	2
		<b>Практические занятия</b>	6	
	1.	Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни		2
<b>Тема 3.</b> Реабилитационный процесс		<b>Содержание</b>		
	1.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента	2	2
	2.	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	2	2
<b>Тема 4.</b> Средства реабилитации		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации		2
		<b>Практические занятия</b>	6	
	1.	Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия.		2

		<p>Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки</p> <p><b>Физиотерапия: аппаратная физиотерапия.</b> Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь)</p> <p><b>Физиотерапия: массаж.</b> Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.</p> <p><b>Физиотерапия: рефлексотерапия.</b> Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия</p>		
	2.	<p><b>Технические средства реабилитации:</b> для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи, ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида</p> <p><b>Психолого-педагогические средства реабилитации:</b> психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.</p>	6	2
Тема 5. Общие основы лечебной физкультуры и массажа		<b>Содержание</b>	2	
		Роль медсестры в реабилитации. Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Виды физических упражнений, построение занятия лечебной физкультуры. Динамические, изометрические, релаксационные и идеомоторные физические упражнения. Показания и противопоказания к ЛФК. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения ЛФК в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием		2

		пациентов во время и после процедуры. Утренняя гигиеническая зарядка. Лечебная физкультура.		
<b>Тема 6.</b> Основы лечебного массажа, виды массажа.		<b>Содержание</b>	2	
		Основы медицинского контроля. Основные и вспомогательные приемы массажа, их действие на организм человека. Показания и противопоказания к массажу. Приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Массаж спины, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей, волосистой части головы. Освоение приемов друг на друге. Сегментарный массаж.		2
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Общие основы лечебной физкультуры и массажа		2
<b>Тема 7.</b> Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		<b>Содержание</b>	2	
		Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с артериальной гипертензией, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда. Показания и противопоказания к ЛФК и массажу. Построение таблиц с задачами ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипотония, гипертония, ИБС, инфаркт миокарда. Контроль за состоянием пациентов во время занятий.		2
		<b>Практические занятия</b>	2	
		Проведение комплексов ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой систем		2
<b>Тема 8.</b> Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей		<b>Содержание</b>	2	
		Цели и задачи ЛФК и массажа при заболеваниях ВДП. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы, реабилитация пациентов средствами ЛФК и массажа при заболеваниях: бронхит, бронхиальная астма, плеврит, эмфизема легких, операциях. Дыхательные упражнения, звуковая гимнастика. Составление таблиц		2
		<b>Практическое занятие</b>	3	
		Проведение ЛФК и массажа при заболеваниях ВДП		2
<b>Тема 9.</b> Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы, ЦНС, ЖКТ.		<b>Содержание</b>	2	
		Цели и задачи ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы. Реабилитация при переломах, ушибах, растяжениях. Профилактика контрактур, пневмонии, пролежней. Составление комплексов ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы. Двигательная активизация. Цели и задачи ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Реабилитация пациентов при вялом параличе, спастическом параличе, остеохондрозах различной локализации (шейном, грудном, пояснично-крестцовом). Двигательные режимы. Профилактика пролежней, пневмонии. Реабилитация пациентов при Заболеваниях пищеварительной системы: гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей. Нарушения обмена веществ: ожирение, дистрофия, сахарный диабет.		2
		<b>Практическое занятие</b>	3	
		Частные методики ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах ОДС ЦНС, ЖКТ		2
<b>Раздел 2. Физиотерапия</b>				
<b>Тема 10.</b> Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. Импульсные токи.		<b>Содержание</b>	2	
		<u>Основы физиотерапии, импульсные токи</u> (Развитие физиотерапии, Электролечение. Механизм действия гальванического тока. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура. Виды импульсов, их действие на организм. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. Электросон. Показания и противопоказания к применению		2
		<b>Практическое занятие</b>	3	
		<u>Основы физиотерапии, импульсные токи</u> (Развитие физиотерапии, Электролечение. Механизм		2

		действия гальванического тока. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура. Виды импульсов, их действие на организм. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. Электросон. Показания и противопоказания к применению		
<b>Тема 11.</b> Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ		<b>Содержание</b>	2	
		<u>Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ</u> (Механизм действия ВЧ, УВЧ, СВЧ. Дарсонвализация. Методики. Техника проведения. Показания и противопоказания к дарсонвализации. Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания, противопоказания. СВЧ-терапия. Техника безопасности при работе с аппаратурой.		2
		<b>Практическое занятие</b>	3	
		<u>Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ</u> (Механизм действия ВЧ, УВЧ, СВЧ. Дарсонвализация. Методики. Техника проведения. Показания и противопоказания к дарсонвализации. Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания, противопоказания. СВЧ-терапия. Техника безопасности при работе с аппаратурой.		2
<b>Тема 12.</b> Светолечение. Ультразвуковая терапия МагнитотерапияАэрозольтерапия . Тепловодолечение		<b>Содержание</b>	4	
		<u>Светолечение, ультразвуковая терапия.</u> (Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. Инфракрасное излучение, его источники, аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ-лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики. Лазеротерапия. Действие ультразвука на организм. Ультрафонофорез. Показания и противопоказания к УЗФ-терапии.)		2
		<b>Практическое занятие</b>	3	
		<u>Светолечение, ультразвуковая терапия</u> (Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. Инфракрасное излучение, его источники, аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ-лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики. Лазеротерапия. Действие ультразвука на организм. Ультрафонофорез. Показания и противопоказания к УЗФ-терапии.)		2
<b>Тема 13.</b> Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение		<b>Содержание</b>	2	
		<u>Физотерапия. Физиопрофилактика.</u> (Аэрозоли. Классификация. Виды ингаляций. Правила приема ингаляций. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Парафин, озокерит, механизм действия. Методики. Показания и противопоказания. Виды лечебных грязей, действие на организм. Методики отпуска процедур. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны. Души. Действие. Показания и противопоказания. Применение физических факторов в домашних условиях. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Применение свето-, водо-, электролечение с профилактической целью. Санаторий. Курорт. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению)		2
		<b>Практическое занятие</b>	3	
		<u>Физотерапия. Физиопрофилактика.</u> (Аэрозоли. Классификация. Виды ингаляций. Правила приема ингаляций. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Парафин, озокерит, механизм действия. Методики. Показания и противопоказания. Виды лечебных грязей, действие на организм. Методики отпуска процедур. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны. Души. Действие. Показания и противопоказания. Применение физических факторов в домашних условиях. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Применение свето-, водо-, электролечение с профилактической целью. Санаторий. Курорт. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению)		2
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>	40	
		– Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного		3



		<p>возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление комплекса ЛФК и массажа при заболеваниях:</li> <li>– Сердечно-сосудистой системы</li> <li>– Верхних дыхательных путей</li> <li>– Заболеваниях и травмах нервной системы</li> <li>– Заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</li> <li>– Заболеваниях внутренних органов</li> <li>– Онкологическими заболеваниями</li> <li>– Нарушениями органов зрения и слуха</li> <li>– Заболеваний ЖКТ и др.</li> <li>– Подготовка рефератов по теме: «Санаторно-курортное лечение»</li> </ul>		
		<b>Учебная практика</b>	36	
		<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата</li> <li>2. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>3. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов</li> <li>4. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения</li> <li>5. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>6. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей</li> </ol>		3
		<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	36	
		<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата</li> <li>2. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>3. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов</li> <li>4. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения</li> <li>5. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>6. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей</li> </ol>		3

### **3.3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.
2. Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном и печатном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).
3. Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.). По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных занятий и практических занятий. Оборудование лекционного кабинета и кабинета для практических занятий на рабочие места.

Материально-техническое оснащение

Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- кушетки,
- стол пеленальный,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширмы.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

#### Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- стоматологическое оборудование,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- часы песочные,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- динамометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- аппарат электроодонтодиагностики,
- наборы стоматологических инструментов,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

#### Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,

- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пелёнки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор азопирама,
- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- растворы для определения индексов гигиены полости рта,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:
- акушерский,
- кукла-новорожденный для акушерского фантома,
- кукла-плодик,
- для зондирования и промывания желудка,
- для проведения инъекций,
- головы,
- промежности женской, молочной железы,
- стоматологический,
- виды переломов челюстей,
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы:

- фантом взрослого человека в натуральную величину(с компьютерными программами),
- компьютеры, ноутбуки.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии [Текст] /Феникс 2015.- 474с.
2. Тульчинская В. Д.. Сестринское дело в педиатрии [Текст]/ В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. — Изд. 20-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2015.-384с.
3. Сестринское дело в неврологии : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Котова. — М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. — 248 с.
4. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие [Текст]. И.К. Славянова. — м. : кнорус, 2013. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии: учебное пособие [Текст] / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 352 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
6. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии. МКД 02.01. ... [Текст] / - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 169 с. - (Среднее мед. образование).
7. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учебное пособие для среднего медицинского образования [Текст] /С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 494 с. - (Среднее медицинское образование).
8. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко. Основы реабилитации для медицинских колледжей. ... Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. [Текст] / – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 432 с.
9. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] /О.С. Католикова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-539с.(Среднее медицинское образование).
10. О.С. Католикова Сестринский уход в педиатрии [Текст] /Феникс 2015.-544с.
11. Э.В. Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] /: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.- 474 с.
12. Сестринский уход в педиатрии. [Текст] /О. С. Католикова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.- 539с.

Дополнительные источники:

1. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272с.
2. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128с.

3. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720с.
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред.проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416с.
5. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.
6. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник/ под ред. С.В. Котова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248с.
7. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." – 256с.
8. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272с.
9. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288с.
- 10.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304с.
11. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288с.
- 12.Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272с.
13. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416с.
- 14.Сестринский уход в педиатрии. Учебное пособие [Текст] - Соколова Н. Г., Тульчинская В. Д. Феникс, 2017.- 448с.
- 15.Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496с.
- 16.Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336с.
- 17.Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184с.
- 18.Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528с.

Интернет- ресурсы:

1. Здоровая Россия [электронные ресурсы] [WWW.TakZdorovo.Ru](http://WWW.TakZdorovo.Ru)
2. Информационно-методический центр «Экспертиза» [электронные ресурсы] <http://www.crc.ru>
3. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [электронные ресурсы] <http://dezsredstva.ru/> -
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [электронные ресурсы] <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Нормативные документы [электронные ресурсы] <http://www.recipe.ru/> -
6. Нормативные документы [электронные ресурсы] [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)
7. Проект о жизни [электронные ресурсы] [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/)
8. Система «Гарант» [электронные ресурсы] <http://www.garant.ru/>
9. Система «Консультант» [электронные ресурсы] <http://www.consultant.ru/>
10. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронные ресурсы] <http://www.fcgsen.ru>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронные ресурсы] <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [электронные ресурсы] <http://www.mednet.ru>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Психология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Математика», ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

---

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практики: заместители главных врачей по лечебной работе, заведующие поликлиниками, отделениями стационаров, поликлиник, СМП.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.



	нормативно-правовыми документами	Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирован об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль.  Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА