

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»

Е.Б. Бордова

«30» ~~августа~~ ~~2021~~ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения
по программе базовой подготовки

Тулун
2021 г

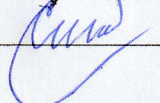
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Смагаева Я.В.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат;

– Общероссийским классификатором специальностей по образованию (дата введения 2017 – 07 – 01);

Планом учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик рабочей программы:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчик:

Лыткина Л.Н., – преподаватель учебной дисциплины высшей квалификационной категории

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **58** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
лабораторные работы	-
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего).	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Россия и мир во второй половине XX-начале XXI в.		24	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входной контроль базового курса. 2. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению программы. 3. Характеристика основных этапов становления современного мира. 		
Тема 1.2 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, повлиявшие на послевоенное развитие стран. 2. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности 4. Начало «холодной войны» 5. Первые международные кризисы 		
Тема 1.3 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение положения СССР в мире 2. Восстановление экономики 3. Основные черты послевоенной жизни 		
Тема 1.4 СССР в 1950-начале 1960 гг.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перемены после смерти И.В. Сталина. 2. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. 3. XX съезд партии, его историческое значение. 4. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. 		
Тема 1.5 Духовная жизнь в 1950-1960гг. «Оттепель»	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оттепель» в духовной жизни советского общества. 2. Развитие культуры и науки 		
Тема 1.6 СССР в годы «коллективного руководства».	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система «коллективного руководства 2. Жизнь народа: характерные черты. 		

	3. Внутренняя и внешняя политика		
Тема 1.7 Углубление кризисных явлений в СССР.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Углубление кризисных явлений в СССР. 2. Внешняя политика. Провал политики разрядки. Война Афганистане. 3. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко у власти.		
Тема 1.8 СССР в период «перестройки»	Содержание учебного материала	2	1
	1. Политика перестройки в сфере экономики 2. Развитие гласности и демократии в СССР 3. Новое политическое мышление: достижение и проблемы		
Тема 1.9 Кризис и распад советского общества	Содержание учебного материала	2	1
	1. Август 1991 года: революционный поворот истории 2. Распад СССР и создание СНГ		
Тема 1.10 Российская Федерация на рубеже XX –XXI в.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Внутренняя политика Российской Федерации на рубеже XX –XXI в. 2. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в.		
Тема 1.11 Мир на рубеже XX –XXI в.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.). 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. 3. Наука, культура и религия в современном мире		
Тема 1.12 Россия и мир во второй половине XX-начале XXI в. Контрольная работа	Содержание учебного материала	2	1
	1. Повторение изученного 2. Контрольная работа по теме «Россия и мир во второй половине XX-начале XXI в.»		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		24	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 	6	1
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение понятийного словаря; - написание эссе; - составление опорных схем; - заполнение сопоставительных и хронологических таблиц 	4	1
Тема 2.4 Развитие культуры в России	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение понятийного словаря; - написание эссе; - подготовка сообщений; - заполнение сравнительной таблицы 	4	1
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. 	2	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание эссе; - составление опорных схем; - заполнение таблиц; - подготовка сообщений 		
Тема Дифференцированный зачет.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Контрольная работа по истории России</p> <p>2. Выставка и оценивание самостоятельных работ.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>В ходе изучения тем по истории медицины создать иллюстрированную энциклопедию, отражающую (на выбор студента) одну из выбранных тем.</p>	10	2,3
	ВСЕГО	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект презентации и учебных фильмов;
- комплект структурно-логических схем (С-Л.С)

Технические средства обучения:

- проектор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
2. Электронное издание на основе: История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015:
URL: <http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431399.html>
3. История России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014.
4. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. –
5. Самыгин П.С. История. — Ростов н/Д: «Феникс», 2015.

Интернет ресурсы:

1. Сайт о Всемирной Истории и Истории России: URL: <http://www.istorya.ru> –
2. Термины; персоналии; Хронология; Календарь; Карты; Таблицы; Документы; Тесты; Литература: URL: <http://history-x.ru/> -

3. Электронная библиотека медицинского вуза / История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015: URL: <http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431399.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка устного ответа учащегося - Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов защиты самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка устного ответа учащегося - Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов защиты самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях - Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов защиты самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</p>	<p>Текущий контроль: - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Рубежный контроль: -Оценка результатов защиты самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: – Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Текущий контроль: - Оценка устного ответа учащегося - Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях. Рубежный контроль: -Оценка результатов защиты самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: – Оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Текущий контроль: - Оценка устного ответа учащегося - Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях. Рубежный контроль: -Оценка результатов защиты самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: – Оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Текущий контроль: - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Рубежный контроль: -Оценка результатов защиты самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: – Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль: - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Рубежный контроль: -Оценка результатов защиты самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: – Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

