

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Тулун, 2021 г

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, программы учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Организация-разработчик: областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Тульский медицинский колледж»


Разработчик:
Сигачева Яна Викторовна, преподаватель дисциплин «Биология», «Основы микробиологии и иммунологии» I кв.кат

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г.

 / Сштанова Э. В.
зав. ЦМК № 1

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	12
Приложения.....	16
Основные источники.....	17

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий

в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологического исследования	Умеет в полной мере правильно проводить забор различного патологического материала от больного для микробиологического исследования и правильного установления диагноза	Экспертная оценка в ходе практических заданий и виде индивидуальных контрольных заданий.
У2 проводить простейшие микробиологические исследования	Уметь проводить простейшие микробиологические исследования: выделение чистой культуры, метод посева и пересева микроорганизмов.	Экспертная оценка в ходе практических заданий и виде индивидуальных контрольных заданий.
У3 дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Уметь дифференцировать и различать микроорганизмы различных групп по их основным свойствам: морфологическим, физиологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим.	Экспертная оценка в ходе практических заданий и виде индивидуальных контрольных заданий.
У4 осуществлять профилактические мероприятия по распространению инфекции	Уметь вести профилактическую и просветительскую деятельность среди населения о распространении и опасности различных инфекционных заболеваний.	Экспертная оценка в ходе практических заданий и виде индивидуальных контрольных заданий.
Знать:		

31 роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Знать роль микробиологии как науки в современном мире, патогенные свойства микробов и болезни ими вызываемые	Индивидуальный фронтальный опрос
32 морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения	Знать основные классификации и морфологическую структуру микроорганизмов, формы бактерий, строение бактериальной клетки	Индивидуальный фронтальный опрос, решение тестовых заданий.
33 основные методы асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации	Знать влияние физических и химических факторов на микроорганизмы, способы стерилизации, методы дезинфекции, понятие антисептики, асептики	Индивидуальный фронтальный опрос
34 основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	Знать формы взаимодействия макро и микроорганизма, роль микробов в окружающей среде и для макроорганизма, факторы возникновения и развития эпидемического и инфекционного процесса, свойства патогенных микробов, формы инфекционного процесса, фазы развития инфекционного процесса, механизмы передачи инфекции	Индивидуальный фронтальный опрос, решение тестовых заданий.
35 факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Знать способы и методы защиты от генетически чужеродных веществ, органы и функции иммунной системы, клеточные механизмы иммунного обмена, антителообразование, понятие иммунологической толерантности, иммунологической памяти, иммунологические реакции и их практическое применение	Индивидуальный фронтальный опрос, решение тестовых заданий.

36 ультраструктура вирусов, методы культивирования вирусов, принципы вирусологической диагностики, структура и свойства бактериофагов, использование фагов в практической медицине	Знать общую характеристику вирусов, классификацию и таксономию вирусов, морфологию и химический состав вирусов, методы культивирования вирусов, структуру фагов, практическое применение фагов	Индивидуальный фронтальный опрос, решение тестовых заданий.
--	--	---

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные учебной программой по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка результатов тестирования

По результатам тестирования.

- при проведении зачёта в зачётную ведомость выставляются *зачтено / не зачтено*;
- при проведение дифференцированного зачёта выставляются оценки согласно классической пятибалльной системе оценивания
- время выполнения – 40 минут

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
100% - 91 %	5(отлично)
90% - 81%	4(хорошо)
80% - 70%	3(удовлетворительно)
69% и менее	2(неудовлетворительно)

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 4

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (по разделам)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1						
Тема 1.1	Индивидуальный фронтальный опрос	З 1, ОК1				
Тема 1.5	Индивидуальный фронтальный опрос (Приложение 3.1; 3.2)	З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3	Решение тестовых заданий (Приложение 4), выполнение контрольной работы (Приложение 6)	З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК10, ОК12		
Раздел 4						
Тема 1.2	Индивидуальный фронтальный опрос (приложение 5)	У3, З3 ПК1.1, ПК1.2, ОК4				
Раздел 5	Индивидуальный фронтальный опрос	У3, У4, З3, З4, ПК1.3, ПК2.3, ОК2	Решение тестовых заданий.	У3, У4, З3, З4, ПК1.3, ПК2.3, ОК2, ОК10, ОК12.		
Раздел 6	Индивидуальный фронтальный опрос	У3, З5, ПК1.3, ПК2.3	Решение тестовых	У3, З5, ПК1.3, ПК2.3	экзамен (Приложе	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5,

	(Приложение 6)		заданий (Приложение 7)		ние 1 Эталоны ответов на теор.вопр осы, Приложе ние 2 Эталоны ответов на практ.зад ания)	36, ПК1.1, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК8, ОК11, ОК9
--	----------------	--	---------------------------	--	--	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: комплексная контрольная работа.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

<h4>I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОМ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Основы микробиологии и иммунологии</h4>
--

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» специальности 34.02.04 «Лечебное дело»

Умения

У1 проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологического исследования

У2 проводить простейшие микробиологические исследования

У3 дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам

У4 осуществлять профилактические мероприятия по распространению инфекции

Знания

З1 роль микроорганизмов в жизни человека и общества

З2 морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения

З3 основные методы асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации

З4 основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний

З5 факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

З6 ультраструктура вирусов, методы культивирования вирусов, принципы вирусологической диагностики, структура и свойства бактериофагов, использование фагов в практической медицине.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
100% - 91 %	5(отлично)
90% - 81%	4(хорошо)
80% - 70%	3(удовлетворительно)
69% и менее	2(неудовлетворительно)

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

20__-20__ учебный год, __ семестр

Зачетная ведомость

По дисциплине _____

Преподаватель _____

Специальность «_____»

№	Ф.И.О.	Оценка			Дата	Подпись
		Теория	Практика	Итоговая		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Успеваемость % _____

Качество % _____

Средний балл _____

Основные источники:

1. Прозоркина Н.В. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений [Текст]/ Н.В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 378, [1] с. – (СПО).
2. Черкес Ф. К., Богоявленская Л. Б., Бельская Н.А. Микробиология [Текст]/ Под ред. Ф.К. Черкес. – М.: Медицина, 1986. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Воробьёв А.А., Быков А.С., Бойченко М.Н.
2. Жарикова Г.Г. Основы микробиологии : [Текст]Практикум : учеб. пособие для вузов / Г.Г. Жарикова, И.Б. Леонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128 с.
3. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии[Текст]/ К.С. Камышева. – Изд.3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 181, [1] с.- (Медицина)
4. Лабинская А.С., Блинкова Л.П., Ещина А.С.
5. Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций: [Текст] Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
6. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: [Текст] учеб. для студентов мед. вузов. – 2-е изд., испр. И доп. –М.: Мед. информ. Агентство, 2006.

7. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: [Текст] Учебное лит. Для учащихся мед. училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2004.
8. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]/ учеб. для студ.О-753 учреждений сред. проф. мед. образования / [А.А. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков] ; под ред. В.В. Зверева, Е.В. Будановой. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288с.
9. Руководство к практическим занятиям по микробиологии: [Текст]Р 85 Учеб. пособие / Под ред. Н.С. Егорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: изд-во МГУ, 1995. – 224 с.
- 10.Черкес Ф.К. руководство к практическим занятиям по микробиологическим исследованиям. [Текст]– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1980, 307с.

Интернет- ресурсы:

1. Микробиология. Медицинская микробиология. Рисунки по микробиологии. Статьи по микробиологии [электронный ресурс] meduniver.com/Medical/Microbiology
2. Микробиология. Словари и энциклопедии. [электронный ресурс] <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/109036/>
3. Русский медицинский журнал [электронный ресурс] <http://www.rmj.ru>
4. Справочные материалы по предмету [электронный ресурс].microbiologu.ru
5. Электронные учебники по микробиологии [электронный ресурс] www.booksmed.com/mikrobiologiy