

Министерство здравоохранения Иркутской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОУД.00 Базовые**

**ОУД 04. История**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Тулун

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

34.02.01 «Сестринское дело»,

*код, наименование специальности(ей)*

---

Программы учебной дисциплины История

---

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:


Лыткина Людмила Николаевна преподаватель истории высшей квалификационной категории

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г.

 / Сштанова Э. В.  
зав. ЦМК № 1

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	10
4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	20
Приложения.....	

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» следующими умениями, знаниями:

- З1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- З5. Основные исторические термины и даты;
- У1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Формой промежуточного контроля является контрольно-тестовая работа (Приложение 1.1, Приложение 1.2 Эталоны ответов).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт (Приложение 2.1, Приложение 2.2 Эталоны ответов).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, <b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории Знание основных фактов особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
<b>Знать:</b>		
3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	1.уровень освоения материала;	Письменный опрос в форме тестирования.
3.2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	2.уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи по истории;	Устный опрос
3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	3.Уровень ориентирования в основных исторических процессах	Выполнение творческих заданий.
3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	4.обоснованность, четкость, полнота изложения;	Письменный опрос в форме тестирования.
3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	5.уровень анализа проблемы, темы.	Задания по сравнению достижений ведущих стран



		мира в области науки, культуры.
3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	6.уровень информационной и коммуникативной культуры;	Выполнение проблемных заданий.

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат 31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, предусмотренные учебной программой по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

Типовые задания для оценки 31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2,

- 1) Тест
- 2) Контрольная работа
- 3) Письменный, устный опрос
- 4) Творческие задания (доклад, реферат, презентации)

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Введение	Входное тестирование.	У 3,4 З 1,2	Тестирование			
<b>Раздел 1.</b> История древнего мира	Оперативный. Фронтальный опрос, тестирование	У 1,3 З 1,2	Контрольное тестирование бланковый вариант Тест № 1	У 2 З 3	Дифференцированный зачет	У 1-10, З 1-11,
<b>Раздел 2.</b> Средневековье	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-анкета.	У 3 З 2	Эссе по теме «Взаимодействие Запада и Востока в средние века»	У 4 З 3		
<b>Раздел 3.</b> Восточные славяне. Киевская Русь. Борьба с иноземными завоевателями. Формирование централизованного государства. Правление Ивана Грозного.	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада; Презентаций, анализ исторических и социальных источников.	У 4 З 2,3	Контрольное тестирование	У 3 З 1,2		
<b>Раздел 4.</b>	Оперативный контроль:	У 2	Контрольное	У 1		

Смута в России начала XVII вв. Первые Романовы. Культура XIII – XVII вв.	фронтальный устный опрос, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: работа с Интернет – источниками.	З 3,4	тестирование. Эссе	З 4		
<b>Раздел 5.</b> Модернизация общественных отношений. Великие географические открытия. Эволюция международных отношений. Европа в XVII Революции XVIII	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников.	У 1,2 З 3,4	Контрольное тестирование.	У 3 З 1,2		
<b>Раздел 6.</b> Внутренняя и внешняя политика Петра I Период дворцовых переворотов Культура XVIII века	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации; подготовка реферата;	У 4 З 3,4	Контрольное тестирование.	У 3 З 1,2		
<b>Раздел 7.</b> Европейские революции XIX века Формирование капиталистического общества Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии.	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников; подготовка реферата.	У 3 З 3	Контрольный устный опрос	У 2,4 З 1,4		
<b>Раздел 8.</b>	Оперативный контроль:	У 2,3	Контрольное	У 3		

<p>Александр 1 Отечественная война 1812 года. Декабристы Николай I Крымская война Реформы Александра II Отмена крепостного права Общественно-политическое движение в XIX веке Контрреформы Александра III Культура России в XIX веке</p>	<p>фронтальный устный опрос, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников; составление глоссария, подготовка презентаций.</p>	<p>3 2,3</p>	<p>тестирование Эссе.</p>	<p>3 1,2</p>		
<p><b>Раздел 9.</b> Международные отношения в Новое время Западное общество на рубеже XIX – XXвв. Россия в начале XX века Первая мировая война Россия в 1917 году Страны Европы в 20-30 гг. XX века Международные отношения в 20-30 гг. XX века Внутренняя политика СССР в 20-30 гг. XX в Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в. Вторая мировая война</p>	<p>Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата, работа с интернет-источниками, составление плана-конспекта: подготовка презентаций</p>	<p>У 1,2,3,4. 3 1,2,3,4</p>	<p>Контрольное тестирование Эссе.</p>	<p>У 3 3 1,2</p>		

<p>Великая отечественная война 1941-1945 гг «Холодная война» Правление Н.С.Хрущева 1953-64гг. Правление Л.И.Брежнева 1964-1985гг. Правление М.С.Горбачева 1985-1991гг. Российская Федерация на современном этапе</p>						
<p><b>Раздел 10.</b> Мир в XXI веке</p>	<p>Оперативный контроль: фронтальный устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся: составление глоссария</p>	<p>У 1,4 З 1,3</p>	<p>Контрольное тестирование</p>	<p>У 3 З 1,2</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>У 1,2,3,4. З 1,2,3,4</p>