

Министерство здравоохранения Иркутской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОУД.00 Базовые**

**ОУД 04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения  
по программе базовой подготовки*

Тулун 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО):

34.02.01 «Сестринское дело», \_\_\_\_\_  
*код, наименование специальности(ей)*

Группы 1 курс \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

Лыткина Людмила Николаевна  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено Методическим советом ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»,

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено директором ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г.

 / Ситанова Э. В.  
зав. ЦМК № 1

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	6
3.1. Формы и методы оценивания .....	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	10
5. Приложения.....	11

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» следующими умениями, знаниями:

З 1 понятие общества как сложной системы, важнейшие институты обществ, соотношение природы и общества;

З 2 понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем;

З 3 понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;

З 4 содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;

З 5 различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России;

З 6 понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;

З 7 действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;

З 8 роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;

З 9 суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;

З 10 измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;

З 11 формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;

З 12 многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной

политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;

З 13 суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;

З 14 понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;

З 15 основные черты гражданского общества и правового государства;

З 16 основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;

З 17 место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;

З 18 понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов; категории правонарушения и правоотношения;

З 19 основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;

З 20 международные документы по правам человека, основы правовой культуры

#### **уметь:**

У1 называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;

У2 характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;

У3 оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;

У4 описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;

У5 выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;

У6 объяснять роль экономики в жизни общества;

У7 ориентироваться в способах воздействия государства на экономику;

У8 сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;

У9 объяснять связь цены со спросом и предложением;

- У10 объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы;
- У11 характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя;
- У12 решать простейшие расчётные задачи;
- У13 характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;
- У14 приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество;
- У15 давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;
- У16 объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;
- У17 характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;
- У18 соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;
- У19 оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;
- У20 получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;
- У21 свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;
- У22 самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;
- У23 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.

Формой промежуточного контроля является контрольно-тестовая работа (Приложение 1.1, Приложение 1.2 Эталоны ответов).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт (Приложение 2.1, Приложение 2.2 Эталоны ответов).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Усвоенные знания:</b>	
- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;	Устный опрос, практическое задание
- понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем;	Тестирование, практическое занятие
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;	Анализ текста, эссе, мини-сочинения, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;</li> </ul>	Устный опрос, Практическое занятие.
- различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и	Устное обсуждение, практическое занятие, подготовка докладов и

<p>разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России;</p>	<p>рефератов.</p>
<p>- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;</p>	<p>Тестирование, устный опрос. контрольная работа</p>
<p>- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;</p>	<p>Устное обсуждение, решение задач, тестирование, контрольная работа</p>
<p>- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;</p>	<p>Устное обсуждение, написание эссе, решение задач, контрольная работа</p>
<p>- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;</p>	<p>Устное обсуждение</p>
<p>- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, контрольная работа</p>
<p>- формы отношений между государствами в рамках мировой</p>	<p>Устный опрос, анализ текста</p>

экономики, понятие мировой финансовой системы;	
- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;	Устное обсуждение, эссе, составление перечня нормативно-правовых актов по вопросам семьи
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;	Устное обсуждение, анализ выполнения графической схемы
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;	Устное обсуждение ситуационные задачи
- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;	Эссе, проектные работы, устный опрос, тестирование
- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;	Устное обсуждение, самостоятельная работа, тестирование
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;	Устное обсуждение, тестирование
- категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского,	Устное обсуждение, самостоятельная работа, тестирование

трудового и уголовного права в Российской Федерации;	
- международные документы по правам человека, основы правовой культуры.	Устное обсуждение, устное обсуждение вопросов
<b>Освоенные умения:</b>	
- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;	Тестирование. Устное обсуждение
- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;	Устное обсуждение, устное обсуждение вопросов, тестирование.
- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;	Подготовка эссе, докладов, Устное обсуждение
- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;	Устное обсуждение, устный опрос
- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;	Устное обсуждение, работа с текстами, устное обсуждение вопросов
- объяснять роль экономики в жизни общества; - ориентироваться в способах воздействия государства на экономику - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;	Устное обсуждение вопросов, тестирование, составление таблицы
- объяснять связь цены со спросом и предложением;	Устное обсуждение, тестирование, контрольная работа
- объяснять причины безработицы и	Устное обсуждение, тестирование,

рассчитывать уровень безработицы;	контрольная работа
- характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя; решать простейшие расчётные задачи;	Устное обсуждение. Решение задач
- характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;	Устный опрос
- приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество;	Устный опрос, подготовка сообщений, работа с текстом Конституции
- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;	Устное обсуждение
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;	Устное обсуждение
- характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;	Устное обсуждение
- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;	Устное обсуждение
- оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;	Устное обсуждение
- получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;	Составление таблиц, графиков, диаграмм
- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;	Устное обсуждение вопросов, подготовка докладов и презентаций

- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;	Анализ текстов
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.	Выполнение творческих работ, докладов, рефератов

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат 31, 32, 33, 34, 35, 36 - 13 У1 – У 3, У17. предусмотренные учебной программой по дисциплине «Обществознание включая экономику и право», направленные на формирование знаний и умений

#### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

Типовые задания для оценки 31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2,

- 1) Тест
- 2) Контрольная работа
- 3) Письменный, устный опрос
- 4) Творческие задания (доклад, реферат, презентации)

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Россия и мир во второй половине XX-начале XXI в.</b>						
Тема 1.1 Введение.						
Тема 1.2 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	устный опрос доклады	31, 32, ОК8, ОК10				
Тема 1.3 СССР в послевоенные годы	устный опрос	31, 32, ОК3, ОК4, ОК5				
Тема 1.4 СССР в 1950-начале 1960 гг.	устный опрос	31, 32, ОК3, ОК4, ОК5				
Тема 1.5 Духовная жизнь в 1950-1960гг. «Оттепель»	устный опрос	31, 32, ОК2, ОК3				
Тема 1.6 СССР в годы «коллективного руководства».	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 1.7 Углубление кризисных явлений в СССР.	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 1.8 СССР в период «перестройки»	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 1.9 Кризис и распад	устный опрос	У1, У3, 31, 32,				

советского общества		ОК1, ОК2				
Тема 1.10 Российская Федерация на рубеже XX–XXI в.	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 1.11 Мир на рубеже XX–XXI в.	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 1.12 Россия и мир во второй половине XX–начале XXI в. Контрольная работа			Контрольная работа	31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, ОК10, ОК11		
<b>Раздел 2 История медицины</b>						
Тема 2.1 Врачевание в первобытном обществе	устный опрос	У1, У3, 31, 32, ОК3, ОК5				
Тема 2.2 Врачевание в странах Древнего Востока	устный опрос	У1, 31, 32, ОК3, ОК4				
Тема 2.3 Медицина и врачевание в странах Античного Средиземноморья	устный опрос доклады	У1, У2, 31, 32, ОК8, ОК10				
Тема 2.4 Медицина периодов раннего и развитого Средневековья	устный опрос	31, 32, ОК3, ОК5				
Тема 2.5 Медицина периода позднего Средневековья		У1, 31, 32, ОК3, ОК4				
Тема 2.6 Медицина Нового времени		У1, 31, 32, ОК3, ОК4				
Тема 2.7 Медицина в Древнерусском государстве		У1, У2, 31, 32, ОК8, ОК10				

Тема 2.8 Медицина в России XV-XVII вв.		У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 2.9 Медицина в Российской империи XVIII в.		У1, У2, 31, 32, ОК8, ОК10				
Тема 2.10 Медицина в России в XIX и начале XX вв.		У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2				
Тема 2.11 Достижения медицины и здравоохранения в Новейшей истории		У1, У2, 31, 32, ОК8, ОК10				
Тема 2.12 История медицины. Контрольная работа Выставка самостоятельных работ.		У1, У3, 31, 32, ОК1, ОК2			дифференцированный зачёт- тест Контрольная работа	31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, ОК10, ОК11

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.