

Министерство здравоохранения Иркутской области

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОУД. 00 Базовые
ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения
по программе базовой подготовки

Тулун
2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское

дело, _____
код, наименование специальности(ей)

Группы 1 курс

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»


Разработчик: Топчий Марина Николаевна, преподаватель астрономии

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г.

 / Сштанова Э. В.
зав. ЦМК № 1

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств.....	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
3.1. Формы и методы оценивания.....	7
3.3. Оценка результатов промежуточной аттестации.....	10
3.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	11
5. Приложения.....	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями:

У1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У3- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У4 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

У5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

З1 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, Большой Взрыв, черная дыра;

З2 – основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

З3 -смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

З4 - основные этапы освоения космического пространства.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю	<ul style="list-style-type: none"> - классификация методов исследований в астрономии; - перечисление различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной -перечисление методов спектрального анализа 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Контрольная работа
У2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление видов календарей -перечисление видов и характеристик телескопов - умение расшифровать диаграмму «цвет — светимость» 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Контрольная работа
У3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных элементов и свойств планет Солнечной системы - производить вычисления 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Контрольная работа

линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;		
У4 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	- различия информационных, справочных данных; - использование полученных данных в учебной деятельности.	Устный опрос
У5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта.	-нахождение компьютерных приложений - производить вычисления	Выполнение практических заданий
Знать:		
З1 -смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, Большой Взрыв, черная дыра;	-понятия: видимая звездная величина, созвездие, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика и т.д	Устный опрос Тестирование
З2 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;	- перечисление основных компонентов; - производить вычисления.	Устный опрос Контрольная работа
З3 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;	- правильный перевод величин; - правильная запись обозначений - нахождение неизвестных величин из формул.	Устный опрос
З4 - основные этапы освоения космического пространства.	- открытия космических объектов; -значение открытий для науки.	Устный опрос

--	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные учебной программой по дисциплине *Астрономия*, направленные на формирование навыков решения качественных и количественных задач.

3.2. Оценка результатов тестирования / решения заданий

тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос, выполнение реферата.

ТЕСТИРОВАНИЕ — это форма измерения знаний обучающихся, основанная на применении тестов. Тесты на бумажных носителях составлены в открытой (дописывание результата самостоятельно) и закрытой (выбор одного или нескольких ответов) формах, а также на соответствие.

Критерии оценки тестирования:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент верно ответил на все вопросы или допустил одну ошибку (количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» ставится, если студент допустил от двух до четырех ошибок (количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент допустил при ответе от 5 до 7 ошибок (количество правильных ответов > 50 %)..

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент при ответе на вопросы допустил более 7 ошибок (количество правильных ответов < 50 %).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА подготавливается для обучающихся на отдельных листках бумаги (вопросы, задачи, примеры), на которые они дают письменные ответы.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы, либо студент не выполнил ни одного задания.

УСТНЫЙ ОПРОС— фронтальное опрашивание на занятии, проверка степени и осознанности усвоения учебного материала.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

при проведении зачёта выставляются оценки согласно классической пятибалльной системе оценивания

РЕФЕРАТ – письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме. Реферат - это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Критерии оценки реферата :

Оценка «отлично» Уровень знаний и умений на уровне требований стандарта дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей. Достигнуты поставленные цели и задачи исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов); Достаточный уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований, использование последних публикаций по проблеме); Использование разнообразных источников; качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов)

Оценка «хорошо». Уровень знаний и умений на уровне требований стандарта дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей. Достигнуты поставленные цели и задачи исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов); Достаточный уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований, использование последних публикаций по проблеме); Использование разнообразных источников, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом разъясняются конкретные представления о значимости работы. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по данной теме. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
100% - 91 %	5(отлично)
90% - 81%	4(хорошо)
80% - 70%	3(удовлетворительно)
69% и менее	2(неудовлетворительно)

3.3. Оценка результатов промежуточной аттестации: зачет

При проведении зачёта выставляются оценки согласно классической пятибалльной системе оценивания

Критерии оценивания результатов тестирования

Количество баллов	Оценка уровня подготовки
15-17	5 (отлично)
11-14	4 (хорошо)
7-10	3 (удовлетворительно)
11 и менее	2 (неудовлетворительно)

Время на подготовку и выполнение заданий:

Этап	Время мин (час)
подготовка	5 мин
выполнение 1 задания/вопроса	5 - 6 мин
выполнение всех <u>17</u> заданий	1,5ч
оформление и сдача	10 мин
Всего	1ч 45 мин

3.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (по разделам)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 2. Основы практической астрономии					Зачет (Приложение 4)	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5
Тема 2.3 «Практическая астрономия»	Контрольная работа (приложение 1)	31 У1				
Раздел 3. Солнечная система						
Тема 3.4. «Основные элементы и свойства планет Солнечной системы»	Контрольная работа (приложение 2)	31, 32 У1, У2				
Раздел 4. Законы движения небесных тел						
Тема 4.3. «Спектральная классификация звёзд»	Контрольная работа (приложение 3)	31, 34 У1, У4, У5				