

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

по изучению дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(Английский язык)

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Очная форма обучения

по программе углубленной подготовки

Тулун
2021 г

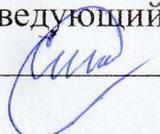
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Смагаева С.В.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

Составитель:

Решетникова А.Ю. (преподаватель I кв.к.)
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

Щепина А.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык) предназначены для обеспечения обучающихся 1-3 курсов по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) учебно-методическим комплексом.

Методические рекомендации для студентов разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом по учебной дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык).

В соответствии с учебным планом на изучение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык) отводится 280 часов.

Из них:

Практические занятия – 238 часов

Самостоятельная работа студентов – 42 часа

Методические рекомендации для студентов включают в себя следующие разделы:

1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям;
2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации;
4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Данные методические рекомендации позволяют студентам получить необходимую информацию для подготовки к любому виду занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям	4
2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	31
3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	37
4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)	38

I. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Современный английский язык. Моя семья. Спряжение глагола «to be».

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Family
2. Relatives
3. To be (am, Is, Are, was, were, will be)

Вопросы для самоконтроля:

1. Do you have a family?
2. How many people does your family consist of?
3. What do they do?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Современный английский язык. Моя семья»;
2. уметь правильно использовать в предложениях глагол to be;
3. уметь давать развернутый ответ о своей семье (3-5 предложений).

Тема 1.2. Моя будущая профессия. Имя существительное: ед., мн. ч.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

4. To work
5. A job
6. Future profession
7. Plural / Singular

Вопросы для самоконтроля:

4. What profession do you want to become in the future?
5. What do you do? What is your job?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Моя будущая профессия»;
2. уметь правильно использовать ед. и мн. число;
3. уметь давать развернутый ответ о своей будущей профессии (3-5 предложений).

Тема 1.4. Мой рабочий день. Артикли.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Working day
2. Day off
3. Articles

Вопросы для самоконтроля:

1. When do you start and finish work?
2. Where do you work?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Мой рабочий день»;
2. уметь правильно использовать артикли.

Тема 1.4. Учебный процесс в колледже. Местоимения.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. To study
2. To learn
3. Subjects
4. Pronouns

Вопросы для самоконтроля:

1. What time do you start college?
2. What is your favourite subject?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Учебный процесс в колледже»;
2. уметь правильно использовать в предложениях местоимения;
3. уметь давать развернутый ответ об учебе и учебном процессе (5-7 предложений).

Тема 1.5. Моя учеба в колледже. Контроль лексических и грамматических навыков.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. To study
2. To learn
3. Subjects

Вопросы для самоконтроля:

1. What time do you start college?

2. What is your favourite subject?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Моя учеба в колледже»;
2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы.

Раздел 2. Анатомия человека.

Тема 2.1. Анатомические термины. Числительные.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Human anatomy
2. Parts of body
3. Numbers

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the main parts of human body.
2. What's the function of arms? Legs? Eyes?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Анатомические термины» «Числительные».
2. уметь рассказать о строении человеческого тела.

Тема 2.2. Структурная организация человеческого тела. Предлоги места.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Internal human organs
2. Prepositions of place (in, on, at, next to, between, behind, in front of)

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the main internal human organs.
2. What's the function of liver? heart? gall bladder?
3. Have you ever had problems with your internal organs?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Внутренние органы тела»;
2. уметь правильно употреблять предлоги места.

Тема 2.3. Скелет человека. Контроль лексико – грамматических навыков.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Skeleton
2. A bone
3. Skull
4. Bone marrow
5. Ribs
6. Cranium
7. Sternum
8. Phalanges
9. Spine

Вопросы для самоконтроля:

1. How many bones are there in human body?
2. What are the types of human skeleton?
3. What's the structure of each type of bone?
4. What is Fracture?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Скелет человека»;
2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы.

Раздел 3. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств.

Тема 3.1. Лекарственные средства. Present Simple Tense.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Medicines / drugs
2. Medicinal forms
3. Tablets
4. Pills
5. Suppository
6. Ointment
7. Decoction
8. Tincture
9. Present Simple

Вопросы для самоконтроля:

1. What types of medicines do you know?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Лекарственные средства»;
2. уметь правильно использовать в предложениях глаголы в Present simple.

Тема 3.2. Лекарственная терапия. Present Simple Tense.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Types of medicines (antihistamine, anti-inflammatory, antibiotics, etc.)
2. Present Simple
3. Adverbs of frequency (usually, never, sometimes, etc.)

Вопросы для самоконтроля:

1. What medicines are for allergy? Infection?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Лекарственная терапия»;
2. уметь строить предложения в Present Simple.

Тема 3.3. Применение лекарственных средств. Контроль лексико – грамматических навыков.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. To take medicines once / twice a day
2. Tablespoon
1. With meal / before meal / after meal
2. Medicine / medication / drugs
3. Herb
4. Side effects
5. External / internal use
6. Pharmacy / chemist's / drugstore
3. Prescription

Вопросы для самоконтроля:

1. Name all the types of medicine for external use / internal use (e.g. mixture, pills, etc.).
2. How to take a drug?
3. How to keep drugs?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. Знать и правильно применять изученный вокабуляр и грамматические темы.

Тема 3.4. Управление болью. Антибиотики. Present Progressive Tense.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Pain / ache / to hurt
2. Antibiotics
3. Present Continuous

Вопросы для самоконтроля:

1. Have you ever taken antibiotics?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Управление болью. Антибиотики»;
2. уметь различать различные глагольные формы в Present simple / Continuous и правильно переводить их на русский язык.

Тема 3.5. Управление болью. Сульфаниламидные препараты.

Словообразование.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Pain / ache / to hurt
2. Sulfa drugs
3. Word formation

Вопросы для самоконтроля:

1. When to use sulfa drugs?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Управление болью. Сульфаниламидные препараты»;
2. уметь образовывать новые слова с помощью суффиксов и приставок.

Тема 3.6. Фитотерапия. Лекарственные травы. Словообразование.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Phytotherapy
2. Herbs / medicinal plants
3. Word formation

Вопросы для самоконтроля:

1. What is Phytotherapy

2. Name the medicinal plants you know? Tell about it.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Фитотерапия. Лекарственные травы»;
2. уметь образовывать новые слова с помощью суффиксов и приставок.

Тема 3.7. Фитотерапия. Контроль лексико – грамматических навыков.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Phytotherapy

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. Знать и правильно применять изученный вокабуляр и грамматические темы.

Раздел 4. Первая помощь при несчастных случаях.

Тема 4.1. Первая помощь при несчастных случаях. Ушибы. Present Simple, Present Progressive Tenses.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. To give first aid
2. First aid kit
3. Accident
4. Emergency case
5. Bumps
6. Bruises
7. Present Simple, Present Progressive Tenses.

Вопросы для самоконтроля:

1. How to treat bumps and bruises?
2. What does first aid kit include in Russia?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Первая помощь при несчастных случаях. Ушибы»;
2. уметь рассказать, как оказывать первую помощь в определенных случаях (5-7 предложений).

3. уметь употреблять глаголы в нужном времени и правильно употреблять их в речи.

Тема 4.2. Первая помощь при несчастных случаях. Переломы. Present Perfect Tense.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. To give first aid
2. Fractures
3. Present Perfect

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the types of fractures.
2. What are you going to do if a person has got a fracture?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Первая помощь при несчастных случаях. Ушибы»;
2. уметь рассказать, как оказывать первую помощь в определенных случаях (5-7 предложений).
3. уметь строить предложения в Present Perfect.

Тема 4.3. Первая помощь при несчастных случаях. Отравления. Present Tenses.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. To give first aid
2. Poisoning
3. Present Perfect / Present simple / Present Continuous

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the types of poisoning.
2. What are you going to do if a person has got a poisoning?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Первая помощь при несчастных случаях. Отравления»;
2. уметь строить предложения в Present Tenses.

Тема 4.4. Первая помощь при несчастных случаях. Контроль лексико – грамматических навыков.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. To give first aid
2. Emergency

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Первая помощь при несчастных случаях»;
2. уметь рассказать, как оказывать первую помощь в определенных случаях (5-7 предложений).
3. уметь строить предложения с использованием изученного грамматического и лексического материала.

Раздел 5. Диетотерапия.

Тема 5.1. Диетотерапия. Продукты и их составляющие. Future Simple Tense.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Nutrition
2. Food pyramid
3. to keep a diet
4. Vegetables
5. Future Simple

Вопросы для самоконтроля:

1. Do you keep a diet? Why?
2. Name 3 types of diets.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Диетотерапия»;
2. уметь использовать врем Future Simple;
3. уметь рассказать о привычках питания в семье.

Тема 5.2. Диета для беременных женщин. Future Continuous Tense.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Pregnancy
2. Labor
3. Future Continuous

Вопросы для самоконтроля:

1. What period is more important for a future mother?
2. Should a pregnant woman take any pills without the advice of the doctor?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Диета для беременных женщин»;
2. уметь правильно спрягать глаголы в Future Continuous.

Тема 5.3. Роль питания в жизни человека. Пищеварение. Future Tenses.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Nutrition
2. Digestion
3. Food pyramid
4. to keep a diet
5. Vegetables
6. Future Continuous / Future Simple

Вопросы для самоконтроля:

1. What food is more important for a man to be healthy?
3. Do you think that you have a correct nutrition?
4. Do you keep a diet? Why?
5. Name 3 types of diets.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

3. знать лексический минимум по теме «Роль питания в жизни человека. Пищеварение»;
4. уметь правильно спрягать глаголы во временах группы Future.

Тема 5.4. Диетотерапия. Контрольно – обобщающие упражнения.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Диетотерапия»;
2. уметь строить предложения с использованием изученного грамматического и лексического материала.

Тема 5.5. Итоговый тест.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 90 мин.

Для подготовки к итоговому тесту необходимо повторить следующий лексический и грамматический материал:

1. Parts of body
2. Internal organs
3. Skeleton and muscles
4. Present Simple / Continuous / Perfect
5. Word formation
6. Future Simple / Continuous

Раздел 6. Сестринский процесс.

Тема 6.1. Сестринский процесс. Роль и функции медсестры. Повелительное наклонение.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Nursing
2. A nurse
3. Imperative Mood

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about the work of a nurse in the hospital?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сестринский процесс. Роль и функции медсестры»;
2. уметь использовать повелительное наклонение.

Тема 6.2. Общий инструментарий. Модальные глаголы must, should.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Tools in the healthcare field
2. Medical Bags & Backpacks
3. Devices
4. Modal verbs: must, should

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about the devices that a nurse can use in the hospital?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Общий инструментарий»;
2. уметь использовать модальные глаголы must, should.

Тема 6.3. Сестринские манипуляции. Контроль лексико – грамматических навыков.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Nursing care

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сестринские манипуляции»;
2. уметь использовать изученный грамматический и лексический материал.

Тема 6.4. Роль крови и её компонентов в организме человека. Passive Voice.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Blood
2. Red / white blood cells
3. Plasma
4. Platelets
5. Passive Voice

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about the components of the human blood? Why are they important? What are their functions?
2. What is your blood type?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Роль крови и её компонентов в организме человека»;
2. уметь использовать глаголы в Passive Voice.

Тема 6.5. Работа сердца. Passive Voice.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Heart
2. Blood vessels
3. Circulation
4. Passive Voice

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about the work of the human heart?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Работа сердца»;
2. уметь использовать глаголы в Passive Voice.

Тема 6.6. Лабораторные исследования крови.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Examination of blood

Вопросы для самоконтроля:

1. How can the blood be investigated?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Лабораторные исследования крови»;
2. уметь использовать изученный грамматический и лексический материал.

Тема 6.7. Великие врачи. Павлов И.П. Past Simple Tense.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. History of medicine
2. Stunning doctors
3. Past simple

Вопросы для самоконтроля:

1. Who is Ivan Pavlov?
2. When was Pavlov Ivan born?
3. Was Pavlov a Russian physiologist?
4. What is he famous for?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Великие врачи»;
1. уметь использовать Past Simple.

Тема 6.8. Здоровый образ жизни. Present, Past Tenses.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Healthy life style
2. Physiotherapy
3. To do the exercise
4. Posture
5. To lose weight
6. To improve muscle tone
7. Present, Past Tenses

Вопросы для самоконтроля:

1. Do you live a healthy life style?
2. What do you do to keep fit and healthy?
3. Are you fit?
4. What do you do to keep fit?
5. What's your favourite exercise?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Здоровый образ жизни»;
2. уметь использовать времена группы Present, Past Tenses.

Тема 6.9. Навыки перевода.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 90 мин.

Основные понятия:

1. Healthy life style

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Здоровый образ жизни»;
2. уметь использовать изученный грамматический и лексический материал.

Раздел 7. Болезни. Постановка диагноза. Лечение.

Тема 7.1. Вредные привычки. Алкоголь, курение. Наркомания. Present, Past, Future Simple.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Smoking
2. Health effects
3. Substance

4. Drug addiction
5. Alcohol
6. An alcoholic
7. Alcoholism
8. Present, Past, Future Simple

Вопросы для самоконтроля:

1. What does tobacco smoke contain?
2. Is smoking bad for a pregnant woman?
3. What is Drug addiction?
4. What are the drug addiction signs?
5. What is Alcoholism?
6. What to do to reduce alcohol addiction?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Вредные привычки. Алкоголь, курение. Наркомания»;
2. уметь высказать свое мнение о проблеме алкоголизма / наркомании / курения в своей стране
3. знать правила употребления Present, Past, Future Simple и правильно применять.

Тема 7.2. Общие симптомы. Наречия. Степени сравнения.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Symptom
2. Condition
3. Adverbs
4. Degrees of comparison (comparative / superlative)

Вопросы для самоконтроля:

1. What symptoms do you have?
2. What are you complaining about?
3. How do you feel?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Общие симптомы»;
2. уметь высказаться о своей проблеме
3. знать правила употребления степеней сравнения наречий и прилагательных и правильно применять их.

Тема 7.3. История болезни. Сбор анамнеза. Infinitive.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Patient's history (family history, etc.)
2. Infinitive
3. Case report
4. Disease
5. Diagnosis
6. Patient's characteristics
7. Symptom

Вопросы для самоконтроля:

1. What information should write in a case report?
2. Did you have children diseases?
3. Have you ever had any fractures?
4. Are your parents alive?
5. Do you have a family?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «История болезни. Сбор анамнеза»;
2. уметь высказаться о своей проблеме; рассказать про заболевания семьи;
3. уметь заполнять форму истории болезни;
4. знать правила употребления инфинитива и правильно применять.

Тема 7.4. Общее обследование пациента. Инфинитивные обороты.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Patient's examination
2. To feel one's pulse
3. To take one's temperature
4. To complain
5. to examine a patient
6. Infinitive constructions:
 - 1). Сложное дополнение (Complex object)
 - 2). Сложное подлежащее (Complex subject)
 - 3). Конструкция, вводимая предлогом for (for - to – infinitive construction)

Вопросы для самоконтроля:

1. Do you have a sore throat?
2. What is your blood pressure?
3. Do you have a fever?
4. How does a doctor examine the patient?

5. What do you call a normal temperature?
6. What's your weight?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Общее обследование пациента»;
2. знать правила употребления инфинитивных оборотов и правильно применять.

Тема 7.5. Заболевания. Общие симптомы. Прямая и косвенная речь.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Illness
2. Disease
3. Direct and reported speech

Вопросы для самоконтроля:

1. What are your complaints?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Заболевания. Общие симптомы»;
2. знать правила употребления прямой и косвенной речи и правильно применять.

Тема 7.6. Диагностика заболеваний. Косвенная речь.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Disease
2. To make / to set a diagnosis
3. Diagnostics
4. Methods of diagnostics
5. Investigation
6. reported speech

Вопросы для самоконтроля:

1. Are early diagnosis and treatment essential? Why?
2. What do you call Diagnostic methods?
3. Name modern diagnostic methods in Russia.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Диагностика заболеваний»;
2. знать правила употребления косвенной речи и правильно применять.

Тема 7.7. Лечение болезней. Согласование времён.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Disease
2. Treatment
3. To treat
4. Sequence of tenses

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell how to treat respiratory diseases? / heart diseases? / diseases of digestive system?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Лечение болезней»;
2. знать правила употребления согласования времен и правильно применять.

Тема 7.8. Заболевания. Диагностика. Лечение. Контрольно – обобщающие упражнения.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Disease
2. Treatment
3. To treat

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Заболевания. Диагностика. Лечение болезней»;
2. уметь использовать изученный грамматический и лексический материал.

Тема 7.9. Сердечно – сосудистые заболевания. Gerund.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Heart
2. Cardiovascular diseases
3. Gerund

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about the work of the heart?
2. Name the cardiovascular diseases? How to treat them?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сердечно – сосудистые заболевания»;
2. знать правила употребления Герундия и правильно применять.

Тема 7.10. Болезни органов дыхания. Пневмония. Gerund.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Lungs
2. Respiratory diseases
3. Pneumonia
4. Gerund

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about the work of the respiratory system? What does it include?
2. Name the respiratory diseases? How to treat them?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Болезни органов дыхания»;
2. знать правила употребления Герундия и правильно применять.

Тема 7.11. Болезни органов пищеварения. Present, Past, Future Tenses.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Digestion
2. Gastrointestinal diseases
3. Gerund

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about the work of the digestive system? What does it include?
2. Name the gastrointestinal diseases? How to treat them?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Болезни органов пищеварения»;
2. знать правила употребления времен группы Present, Past, Future и правильно применять.

Тема 7.12. «Болезни». Контроль лексических и грамматических навыков.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Types of diseases

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Болезни»;
2. уметь использовать изученный грамматический и лексический материал.

Тема 7.13. Инфекционные болезни. Общие симптомы. Неличные формы глагола.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Infectious diseases
2. Infinitive / Gerund / Participle

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the infectious diseases? How to treat them?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Инфекционные болезни»;
2. знать правила употребления Infinitive / Gerund / Participle и правильно применять.

Тема 7.14. Инфекционные болезни. Краснуха, свинка, коклюш. Причастие I.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Infectious diseases
2. rubella, German measles
3. mumps
4. whooping cough, whooping-cough

5. Participle 1

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the infectious diseases? How to treat them?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Инфекционные болезни»;
2. знать правила употребления Participle 1 и правильно применять.

Тема 7.15. Инфекционные болезни. Гепатит, корь, дифтерия. Причастие II.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Infectious diseases
2. Hepatitis
3. Measles
4. diphtheria, diphtheritis
5. Participle 2

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the infectious diseases? How to treat them?
2. How can they be spread?
3. How to prevent them?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Инфекционные болезни»;
2. знать правила употребления Participle 2 и правильно применять.

Тема 7.16. Наследственные болезни. Синдром Дауна. Причастие I, II.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. hereditary diseases
2. Down's syndrome
3. Participle 1, 2

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the hereditary diseases? How to treat them?
2. How can they be spread?
3. How to prevent them?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Наследственные болезни»;

2. знать правила употребления Participle 1, 2 и правильно применять.

Тема 7.17. Рак. Симптомы. Лечение. Предлоги времени.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Cancer
2. Preposition of time

Вопросы для самоконтроля:

1. How to treat cancer?
2. How can it be spread?
3. How to prevent it?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Рак»;
2. знать правила употребления предлогов времени и правильно применять.

Тема 7.18. СПИД. Предлоги времени.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. AIDS
2. HIV
3. Preposition of time

Вопросы для самоконтроля:

1. What are AIDS and HIV?
2. How can it be spread?
3. How to prevent it?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «СПИД»;
2. знать правила употребления предлогов времени и правильно применять.

Тема 7.19. Стресс и его последствия. Модальные глаголы can / could.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Stress

2. Modal verbs can/could

Вопросы для самоконтроля:

1. What is stress?
2. What are the symptoms?
3. How to prevent it?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Стресс и его последствия»;
2. знать правила употребления модальных глаголов can / could и правильно применять их.

Тема 7.20. Депрессия. Способы её преодоления. Модальные глаголы have to, to be able to.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Depression
2. Modal verbs have to, to be able to

Вопросы для самоконтроля:

1. What is depression?
2. What are the symptoms?
3. How to prevent it?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Депрессия. Способы её преодоления»;
2. знать правила употребления модальных глаголов have to, to be able to и правильно применять их.

Тема 7.21. Иммунная система. Модальные глаголы.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Immunity
2. Natural immunity
3. Acquired immunity
4. To develop immunity
5. Immunology
6. Modal verbs

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the components of immune system.

2. What is the function of immune system?
3. Who treats the immune system?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Иммунная система»;
2. знать правила употребления модальных глаголов и правильно применять их.

Тема 7.22. Болезни. Контроль лексических и грамматических навыков.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Болезни»;
2. уметь использовать изученный грамматический и лексический материал.

Раздел 8. Медицинские учреждения.

Тема 8.1. Стационар. Деятельность врача и медсестры в стационаре. Временные формы английского глагола.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Outpatient / inpatient treatment
2. An outpatient / an inpatient
3. hospital
4. поместить больного в стационар — to send/to admit a patient to hospital/to the hospital, to hospitalize a patient
5. in-patient clinic
6. A ward
7. Emergency room
8. Forms of the verbs

Вопросы для самоконтроля:

1. What is the structure of Russian hospital?
2. What departments are there?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Стационар»;

2. знать правила употребления временных форм глаголов и правильно применять их.

Тема 8.2. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Duty
2. be responsible for
3. A district doctor
4. Working day

Вопросы для самоконтроля:

1. When does a district doctor see his patients? Where?
2. When does a nurse help a district doctor?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Поликлиника»;
2. уметь высказаться по данной теме (5-7 предложений).
3. уметь правильно употреблять временные формы глаголов.

Тема 8.3. Аптека. Посещение аптеки. Условные предложения (I).

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. pharmacy / drugstore
2. Medicine / drugs / remedy / medication
3. To administer medicine
4. Conditional sentences. First conditional

Вопросы для самоконтроля:

1. Name 3 ethical drugs.
2. Name 3 drugs sold without prescription.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «В аптеке»;
2. уметь использовать ранее изученный лексический и грамматический материал;
3. уметь строить условные предложения первого типа.

Тема 8.4. Медицинское образование в России. Цели здравоохранения в современной России. Условные предложения (II).

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Health care
2. Medical education

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about Health Care in Russia?
2. What are their advantages and disadvantages?
3. Tell about medical education in Russia?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Медицинское образование в России. Цели здравоохранения в современной России»;
2. уметь строить условные предложения второго типа.

Тема 8.5. Медицинское образование в Великобритании, США.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Health care
2. Medical education

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about Health Care in the USA / Great Britain?
2. What are their advantages and disadvantages?
3. Tell about medical education in the USA / Great Britain?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Медицинское образование в Великобритании, США»;
2. уметь использовать ранее изученный лексический и грамматический материал;

Тема 8.6. Дифференцированный зачет.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 90 мин.

Для подготовки к контрольно-тестовой работе необходимо повторить следующий лексический и грамматический материал:

Грамматика:

1. Модальные глаголы.
2. Времена группы Present, Past, Future.

Лексика:

1. Системы организма человека.
2. Несчастные случаи.
3. Болезни. Диагностика. Лечение.

II. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

Согласно учебному плану, студенты, обучающиеся по специальности «Лечебное дело» выполняют самостоятельные работы в сроки, установленные учебным графиком.

Цель выполнения самостоятельной работы:

- научить студентов самостоятельно пользоваться рекомендуемой литературой;
- дать возможность приобрести умения и навыки излагать материал по конкретным темам;
- документально установить уровень знания пройденного материала.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов по самостоятельной работе	Задания для выполнения самостоятельной работы
1	2	3	4
I семестр			
Раздел 1. Вводно – коррективный курс.			
Тема 1.1.	Современный английский язык. Моя семья. Спряжение глаголов «to be».	2	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Моя семья». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Тема 1.2.	Моя будущая профессия. Имя существительное: ед., мн. ч.	2	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Моя будущая профессия». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.

			4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Тема 1.3.	Мой рабочий день. Артикли.	2	1. Изучение лексического минимума для рассказа о своём рабочем дне, (распорядке рабочего дня, учебе в колледже). 2. Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о своем рабочем дне. 3. Выполнение заданий к тексту в рабочих тетрадях. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Раздел 2. Анатомия человека.			
Тема 2.2.	Структурная организация человеческого тела. Предлоги места.	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме: «Мы изучаем анатомию». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Выполнение заданий к тексту в рабочих тетрадях. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Раздел 3. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств.			
Тема 3.2.	Лекарственная терапия. Present Simple Tense.	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме: «Medicinal forms». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Выполнение заданий к тексту в рабочих тетрадях. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
	Итого за I семестр	10	
II семестр			
Тема 3.7.	Фитотерапия. Контроль лексико – грамматических навыков.	4	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Применение фитотерапии при лечении различных заболеваний»).

			2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Творческое задание. Оформление реферата, плакатов. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
	Итого за II семестр	4	
III семестр			
Раздел 6. Сестринский процесс.			
Тема 6.3.	Сестринские манипуляции. Контроль лексико – грамматических навыков.	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Понятие ценностей и этики в сестринском процессе») 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Тема 6.6.	Лабораторные исследования крови.	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Гипертония. Гипотония») 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Тема 6.7.	Великие врачи. Павлов И.П. Past Simple Tense.	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов: («Вклад Гиппократ в медицину») 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Тема 6.8.	Здоровый образ жизни. Present, Past Tenses.	4	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов: («Healthy living guide»).

			2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Оформление плакатов. Рефераты.
	Итого за III семестр	10	
IV семестр			
Раздел 7. Болезни. Постановка диагноза. Лечение.			
Тема 7.5.	Заболевания. Общие симптомы. Косвенная речь.	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов: («Pulmonary Tuberculosis – Clinical Picture») 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Тема 7.7.	Лечение болезней. Согласование времён.	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
	Итого за IV семестр	4	
V семестр			
Раздел 7. Болезни. Постановка диагноза. Лечение.			
Тема 7.15	Инфекционные болезни. Гепатит, корь, дифтерия. Причастие II.	4	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов: («Doctors and patients») 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Тема	СПИД. Предлоги времени.	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных

7.18			иноязычных текстов: («What must you know about Aids?»). 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Итого за V семестр		6	
VI семестр			
Тема 7.19	Стресс и его последствия. Модальные глаголы can / could.	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов: («How to Manage Stress») 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Раздел 8. Медицинские учреждения.			
Тема 8.3	Аптека. Посещение аптеки. Условные предложения (I).	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов: («Посещение аптеки») 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Тема 8.4	Медицинское образование в России. Цели здравоохранения в современной России. Условные предложения (II).	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов: («Здравоохранение в современной России») 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
Тема 8.5	Медицинское образование в Великобритании, США.	2	1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов: («Здравоохранение в США,

			<p>Великобритании»).</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>
	Итого за VI семестр	8	
	Итого	42	

III. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Для подготовки к промежуточной аттестации необходимо повторить следующий лексический и грамматический материал:

Грамматика:

1. Модальные глаголы.
2. Времена группы Present, Past, Future.

Лексика:

1. Системы организма человека.
2. Несчастные случаи.
3. Болезни. Диагностика. Лечение.

IV. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык. – Изд. 24-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 318 с.
2. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433485.html>
3. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970423738.html>
4. Английский язык для вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2015. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392167517.html>
5. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – изд. 13-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 376 с.
6. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2014. – 576 с. – (Серия «Английский язык для школьников»).
7. Золина Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник / Н.А. Золина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 380с. : ил.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.
9. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0. - Текст : электронный // URL :
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>
10. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст : электронный // URL :
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

11. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 80 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – [<http://window.edu.ru/>]
2. Справочник по грамматике английского языка Study.ru. – [<http://www.study.ru>]
3. English For Medical Purposes. – [<https://www.medicalenglish.com>]
4. Wikipedia. The Free Encyclopedia. – [<http://en.wikipedia.org>]
5. Puzzle English. – [<http://puzzle-english.com/>]
6. WoordHunt — ваш помощник в мире английского языка – [<https://woordhunt.ru>]
7. Электронный словарь ABBYYLingvo – [<https://www.lingvolive.com/ru-ru>]