

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

по изучению

ПМ04. Профилактическая деятельность

**МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно -
гигиеническое**

образование населения

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

*Очная форма обучения
по программе углубленной подготовки*

Тулун
2021

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г

Заведующий ЦМК

Броу / Арсенва еч /

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

Кравченко Евдокия Ивановна – преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», высшая кв. кат.

Рецензент:

Методические рекомендации для студентов по изучению ПМ04. Профилактическая деятельность предназначены для обеспечения студентов обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) учебно-методическим комплексом.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом по ПМ04. Профилактическая деятельность. МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения.

В соответствии с учебным планом на изучение рабочей программы профессионального модуля ПМ04. Профилактическая деятельность. **96** часов.

Из них:

Теоретические занятия – **22** часа

Практические занятия – **42** часа

Самостоятельная работа студентов – **32** часа

Методические рекомендации для студентов включают в себя следующие разделы:

1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям;
2. Виды самостоятельной работы;
3. Перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть в результате изучения рабочей программы по производственной практике;
4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации;
5. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации;
6. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Данные методические рекомендации позволяют студентам получить необходимую информацию для подготовки к любому виду занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям
- 2.Виды самостоятельной работы
- 3.Перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть в результате изучения рабочей программы по производственной практике
- 4.Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
- 5.Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)

Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям

Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов

Тема 1.1.

Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики.

Формирование здорового образа жизни населения.

Организация здоровьесберегающей среды

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

Концепция здоровья в России. Национальный проект «Здоровье». Понятие «Здоровье». Группы здоровья. «Профилактика». Санитарно-эпидемиологический надзор. Роспотребнадзор.

Социально-гигиенический мониторинг. Скрининг.

Вопросы для самоконтроля:

1. Концепция здоровья в России. Национальный проект «Здоровье».

Понятие «Здоровье». Группы здоровья. Показателями общественного здоровья.

2. Определение «Профилактика». Виды медицинской профилактики.

3. Санитарное просвещение. Цели. Задачи. Методы.

4. Санитарно-эпидемиологический надзор. Функции.

5. Роспотребнадзор. Функции.

6. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ). СГМ

7. Скрининг.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

должен знать:

1. Современное состояние здоровья населения РФ.

2. Санитарное просвещение населения. Знать пути формирования здорового образа жизни населения;

3. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении РФ

Литература для подготовки:

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. –

448с. : <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительная

- Конституция Российской Федерации

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 22.10.2014 № 314-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (о внесении изменений)
- Федеральный закон от 05.04.2016 № 93-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (о внесении изменений в статьи 14, 15)
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 01.12.2014 N 418-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»

Тема 2.1.

Охрана здоровья здоровых в России.

Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.

Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

1. Центры здоровья.
2. Концепция здоровья в России.
3. Национальный проект «Здоровье».
4. Санитарное просвещение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.08.2009 N 597н (ред. от 19.04.2011) " Об организации деятельности Центров здоровья по формированию ЗОЖ у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака". Требования к организации и деятельности центров здоровья согласно приказа.
2. Учетная и отчетная документация центров здоровья.
3. Требования к организации деятельности Центров здоровья для детей по формированию ЗОЖ.
4. Документация ЦЗ для детей.
5. Понятие «Санитарное просвещение». Формы и методы санитарного просвещения. Определение понятий «Здоровье»
6. Определение понятий «Образ жизни». «Здоровый образ жизни». «Болезнь»
7. Немодулируемые и модулируемые факторы риска.
8. Методы и средства гигиенического обучения населения

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

Должен знать:

1. Методику санитарно-гигиенического просвещения;
2. Пути формирования здорового образа жизни населения;

Самостоятельная работа

1. Национальный проект «Здоровье»

Литература для подготовки:

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - – 448с.: <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительные источники:

1. Профилактическая деятельность: [Электронный ресурс] практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 173 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

Раздел 2.

Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения .

Тема 2.1.

Диспансеризация населения. Профилактика болезней внутренних органов и систем.

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения.
2. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, этапы, принципы, документация.
3. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения.
4. Работа с группами риска развития различных заболеваний.
5. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке
6. Профилактика болезней внутренних органов и систем.

Вопросы для самоконтроля:

1. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы.
2. Этапы диспансеризации.
3. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке.
4. Нормативно- правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации населения.
5. Документация групп диспансерного учета.
6. Понятие «Диспансеризация», этапы диспансеризации.
7. Контингенты населения, подлежащие диспансерному наблюдению.

8. Группы здоровья, выделяемые после проведения ежегодной диспансеризации. Динамическое наблюдение.
9. Организация прививочной работы в учреждениях ПМСП.
10. Роль фельдшера ФАПа в организации профилактической работы с детским населением.
11. Принципы организации патронажной работы фельдшера.
12. Группы риска по развитию заболеваний у детей раннего возраста
13. Группы диспансерного учета детей, принципы формирования диспансерных групп.
14. Определение групп здоровья у детей

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

Должен знать:

1. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
2. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
3. Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
4. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
5. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
6. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
7. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Самостоятельная работа обучающихся.

1. Нормативные документы по диспансеризации

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - – 448с.:<http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440407.html>

Дополнительная:

1. Профилактическая деятельность : [Электронный ресурс] практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 173 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).
2. Нормативно-правовая документация по проведению диспансеризации.

Тема 2.2.

Профилактика в акушерстве и гинекологии.

Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

1. Факторы риска акушерской и экстрагенитальной патологии

2. Профилактические осмотры
3. Профилактика заболеваний репродуктивного возраста
4. ИППП.

Вопросы для самоконтроля:

1. Факторы риска, первичная, вторичная профилактика акушерской и экстрагенитальной патологии.
2. Профилактические осмотры женщин репродуктивного возраста.
3. Санитарно-гигиеническое образование беременных женщин.
4. Роль фельдшера в организации и проведении комплекса необходимых профилактических мероприятий для сохранения здоровья беременных женщин и родильниц, исключения патологии плода.
5. Факторы риска, первичная, вторичная профилактика остр. и хр. гинекологических заболеваний женских половых органов в различных периодах возраста женщин.
5. Немедикаментозные методы контрацепции, гигиена женщины.
6. Профилактика ИППП.
7. Профилактика нарушений физического и психического развития детей.
8. Профилактика заболеваний периода новорожденности.
9. Профилактика заболевания у детей грудного и раннего возраста.
10. Профилактика заболевания у детей старшего возраста.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

Должен знать:

1. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения по вопросам профилактики в акушерстве и гинекологии, профилактики заболеваний в различных периодах детского возраста.
2. Профилактику ИППП

Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовка тематических сообщений, докладов, рефератов, презентаций по теме:

1. «Профилактика ИППП».
2. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных акушерских и гинекологических болезней;
3. Разработка памяток и листовок по ЗОЖ

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - – 448с. : <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительная:

1. Профилактическая деятельность : практикум [Электронный ресурс] (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое

образование населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 173 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

Тема 2.3.

Профилактика хирургических заболеваний и состояний.

Профилактика ортопедических болезней.

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

1. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний.
2. Первичная и вторичная профилактика хирургических заболеваний и состояний. Особенности профилактики хирургических заболеваний в детском возрасте.
3. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов.
4. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп.
5. Первичная и вторичная профилактика ортопедических болезней. Особенности профилактики деформаций в различных периодах детского возраста и у подростков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний.
2. Первичная и вторичная профилактика хирургических заболеваний и состояний. Особенности профилактики хирургических заболеваний в детском возрасте.
3. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов.
4. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп.
5. Первичная и вторичная профилактика ортопедических болезней.
6. Особенности профилактики деформаций в различных периодах детского возраста

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

Должен знать:

1. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний
2. Вопросы профилактики хирургических состояний и заболеваний.

Самостоятельная работа обучающихся.

1. Определить наличие плоскостопия у полных и близких (не менее двух человек). Обучить специальным упражнениям способствующим профилактике плоскостопия. При выявлении плоскостопия составить план программы оздоровления

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с.: <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительная:

1. Профилактическая деятельность : практикум [Электронный ресурс] (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 173 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

Тема 2.4.

Профилактика онкологических заболеваний.

Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

1. Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности.
2. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний.
3. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований.
4. Мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения в медицинские учреждения. Особенности профилактики онкологических заболеваний в различных периодах детского возраста и у подростков.
5. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.

Вопросы для самоконтроля:

1. Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности.
2. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний.
3. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья.
4. Мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения в медицинские учреждения. Особенности

профилактики онкологических заболеваний в различных периодах детского возраста и у подростков.

5. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.

6. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей.

7. Первичная и вторичная профилактика отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей.

8. Санитарно-просветительные методы дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

Должен уметь:

1. Определять риска развития онкологических заболеваний.
2. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению онкологических заболеваний.

Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовка тематических сообщений, презентаций по теме:

«Профилактика травм и отравлений в различных периодах детского возраста и у подростков»

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - – 448с.: <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительная:

1. Профилактическая деятельность : [Электронный ресурс] : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 173 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

Тема 2.5.

Профилактика болезней нервной системы.

Профилактика офтальмологических заболеваний.

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

1. Факторы риска развития болезней нервной системы.

2. Технологии первичной и вторичной профилактики болезней нервной системы

1. Проведение мероприятий по первичной и вторичной, третичной профилактике болезней нервной системы и органов зрения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Факторы риска развития болезней нервной системы.
2. Технологии первичной и вторичной профилактики болезней нервной системы
3. Факторы риска развития глаукомы, миопии, дистрофии сетчатки, катаракты.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

Должен знать:

Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовка тематических сообщений, докладов, рефератов, презентаций по темам:

1. Профилактика инсульта, глаукомы, катаракты.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - – 448с. : <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительная:

1. Профилактическая деятельность [Электронный ресурс] : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 173 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

Тема 2.6.

Профилактика оториноларингологических заболеваний.

Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин.

Основные понятия:

1. Факторы риска развития острых и хронических ринитов и ринофарингитов, тонзиллитов, синуситов, аденоидов, ларингитов и ларинготрахеитов, отитов.
2. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм оториноларингологических заболеваний.
3. Методы профилактического воздействия на пациентов при оториноларингологических заболеваниях.
4. Факторы риска развития болезней кожи и подкожной клетчатки.
5. Технологии первичной и вторичной профилактики болезней кожи и подкожной клетчатки.
6. Особенности профилактики болезней кожи и подкожной клетчатки в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета пациентов со склеродермией, красной волчанкой, псориазом, экземой, пузырчаткой, атопическим дерматитом.
7. Факторы риска развития инфекций, передающихся половым путем.

4. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

1. Определение факторов риска оториноларингологических заболеваний, кожи и подкожной клетчатки, ИППП.
2. Мероприятия по профилактике оториноларингологических заболеваний, кожи и подкожной клетчатки, ИППП.
3. Владение информацией по уровню заболеваемости ИППП в стране, регионе, г. Тулуна и Тулунском районе.
4. Обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни.

Вопросы для самоконтроля:

1. Факторы риска развития острых и хронических ринитов и ринофарингитов, тонзиллитов, синуситов, аденоидов, ларингитов и ларинготрахеитов, отитов.
 2. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм оториноларингологических заболеваний.
 3. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов при оториноларингологических заболеваниях.
 4. Факторы риска развития болезней кожи и подкожной клетчатки.
 5. Технологии первичной и вторичной профилактики болезней кожи и подкожной клетчатки.
 6. Особенности профилактики болезней кожи и подкожной клетчатки в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета пациентов со склеродермией, красной волчанкой, псориазом, экземой, пузырчаткой, атопическим дерматитом.
 7. Факторы риска развития инфекций, передающихся половым путем
4. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.

Самостоятельная работа обучающихся:

- *Разработать и провести (мультимедийную презентацию, беседу, мастер-класс) по социально-значимым заболеваниям (ИППП, туберкулез, ВИЧ/СПИД), профилактике заболеваний среди студентов колледжа, пациентов ОГБУЗ «Тулунская городская больница, учащихся школ г. Тулуна), участие в акциях, тренингах по профилактике ИППП.*

Литература для подготовки:

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -- 448с. : <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительные источники:

1. Профилактическая деятельность [Электронный ресурс] : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование

населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 173 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

Тема 2.7.

Профилактика стоматологических заболеваний. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.

Вид занятия: Лекция

Продолжительность занятия: 90 мин.

Основные понятия:

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний.
- Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

Вопросы для самоконтроля:

1. Определение профилактики стоматологических заболеваний;
2. Цели и задачи профилактики;
3. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний;
4. Стоматологическое просвещение населения;
5. Правила рационального питания;
6. Правила стоматологического ухода за полостью рта;
7. Эндогенное использование препаратов фтора;
8. Применение средств местной профилактики;

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить раздаточный материал по профилактике стоматологических заболеваний (по указанию преподавателя, собственному усмотрению) для учебного заведения, учреждения здравоохранения и провести его презентацию.

Литература для подготовки:

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - - 448с.: <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительная:

1. Профилактическая деятельность [Электронный ресурс] : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 173 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

Раздел 3.

Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.

Тема 3.1.

Профилактика инфекционных и паразитарных болезней.

Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства.

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин.

Основные понятия:

1. Эпидемический процесс
2. Источник инфекции, механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний, восприимчивость организма, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Индивидуальная и популяционная профилактика инфекционных и паразитарных болезней

Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса:

- источник инфекции;
- механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи;
- восприимчивость организма.

2. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противоэпидемической направленности.

3. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге.

4. Дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

5. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной (личной) и популяционной (общественной) профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней.

6. Организация и проведение мероприятий по снижению профессиональной патологии работников сельского хозяйства.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка тематических сообщений, докладов, рефератов, презентаций по теме:

- Профилактика паразитарных болезней.

Литература для подготовки:

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - – 448 с. : <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительная:

1. Профилактическая деятельность [Электронный ресурс] : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 173 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

Тема 3.2.

Проведение иммунопрофилактики.

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин.

Основные понятия: Иммунопрофилактика, профилактические прививки, иммунобиологические препараты, вакцинация и ревакцинация,

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- Вопросы значения иммунитета;
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

Вопросы для самоконтроля:

1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи.
2. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Понятие о профилактических прививках.
3. Медицинские иммунобиологические препараты. Характеристика. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. Способы введения иммунобиологических препаратов основных препаратов.
4. Атипичные реакции на введение иммунобиологических препаратов.
5. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок:

6. Вакцинация и ревакцинация против гепатита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа. Сертификат о профилактических прививках.
7. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.

Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики.

Самостоятельная работа:

Подготовка презентаций по теме:

- Профилактика COVID19.
- Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики
- Выпуск памятки «Предупреждение поствакцинальных осложнений»;

Литература для подготовки:

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - – 448с.: <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительная:

1. Профилактическая деятельность [Электронный ресурс] : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 173 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

- Конституции Российской Федерации

- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Федерального закона от 22.10.2014 № 314-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (о внесении изменений)

- Федерального закона от 05.04.2016 № 93-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (о внесении изменений в статьи 14, 15)

- Федерального закона от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

- Федерального закона от 01.12.2014 N 418-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»

Перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть в результате изучения рабочей программы по производственной практике

№ пп	Перечень навыков
1.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: - субъективное обследование

	<ul style="list-style-type: none"> - объективное обследование - проведение термометрии
2.	<p>Определение антропометрических показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение роста - измерение массы тела - подсчет индекса массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер
3.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни
4.	Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения
5.	<p>Участие в проведении профилактических прививок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациента - обработка рук на гигиеническом уровне - надевание и снятие перчаток - утилизация медицинских отходов - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
6.	<p>Работа с медицинской документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87) - талон амбулаторного пациента (форма №025 - 12/у) - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88) - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у) - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04) - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06) - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп) - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04) - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04) - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп) - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
7.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
8.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта / дифференцированного зачёта / экзамена.

- 1.Профилактика Понятие. Виды и уровни профилактики.
- 2.Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека.
- 3.Санитарное просвещение. Задачи СП. Принципы СП
- 4.Определение понятия «Диспансеризация». Цели и задачи диспансеризации.
- 5.Понятие «Санитарно-эпидемиологический надзор»
- 6.Социально-гигиенический мониторинг (СГМ)
- 7.Скрининг.
- 8.Определение «Здоровье» по ВОЗ.
- 9.Показатели общественного здоровья.
- 10.Три уровня структуры здоровья.
- 11.Группы здоровья взрослого населения.
- 12.Понятие «Болезнь».
- 13.Понятие «Третье состояние», распространенные проявления «Третьего состояния»
- 14.Определение «Образ жизни». Элементы здорового образа жизни
- 15.Элементы здорового образа жизни
- 16.Понятие «Факторы риска. Группы факторов риска».
- 17.Влияние компьютера на здоровье человека.
- 18.Профилактика онкологических заболеваний.
- 19.Понятие. «Естественное движение населения».
- 20.Профилактика пеленочного дерматита.
- 21.Профилактика заболеваний глаз.
- 22.Профилактика паразитарных заболеваний.
- 23.Понятие «Закаливание». Виды и правила закаливания.
- 24.Правила и противопоказания приема УФ-лучей
- 25.Профилактика инсульта.
- 26.Задачи Школы здоровья.
- 27.Основные функции Центра здоровья.
- 28.Факторы риска варикозного расширения вен.
- 29.Профилактика мастита.
- 30.Профилактика гнойничковых заболеваний.
- 31.Профилактика бруцеллеза.
- 32.Понятие «Иммунопрофилактика инфекционных болезней». Вакцинация. Ревакцинация.
- 33.Ограничения с отсутствием прививок.
- 34.Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний.
- 35.Профилактика заболеваний органов дыхания.
- 36.Профилактика онкологических заболеваний.
- 37.Профилактика ортопедических заболеваний.

- 38.Профилактика хирургических заболеваний.
- 39.Профилактика стоматологических заболеваний.
- 40.Профилактика заболеваний с\х работников.
- 41.Профилактика травм и отравлений.
- 42.Профилактика заболеваний кожи.
- 43.Концепция здоровья здоровых в России. Задачи. Национальный проект «Здоровье».
- 44.Профилактика в акушерстве и гинекологии.
- 45.Профилактика в разные периоды детства.
- 46.Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.
- 47Профилактика заболеваний эндокринной системы.
- 48.Профилактика ЛОР заболеваний.
- 49.Понятие «Рациональное питание». Принципы рационального питания.
50. Требования к проведению вакцинации.
51. Отказ от прививок.
- 52.Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
- 53.Список обязательных медицинских документов прививочного кабинета и кабинета иммунопрофилактики.
54. Порядок проведения иммунизации.

Перечень тем для разработки занятий Школ здоровья

- 1.Школа здоровья для пациентов с бронхиальной астмой
- 2.Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом 2 типа
- 3.Школа здоровья для молодой мамы
- 4.Школа здоровья для профилактики рака молочной железы
- 5.Школа здоровья по уходу за новорожденными
- 6.Школа здоровья для профилактики рака прямой кишки
- 7.Школа здоровья для профилактики инсульта
- 8.Школа здоровья для профилактики инфаркта
- 9.Школа здоровья для профилактики рака плоскостопия
- 10.Школа здоровья для профилактики глаукомы
- 11.Школа здоровья для профилактики рака щитовидной железы
- 12.Школа здоровья для профилактики варикозного расширения вен
- 13.Школа здоровья для профилактики холецистита
- 14.Школа здоровья для профилактики панкреатита
- 15.Школа здоровья для профилактики мастита
- 16.Школа здоровья для профилактики язвенной болезни желудка
- 17.Школа здоровья для профилактики рака легких
- 18.Школа здоровья для профилактики рака предстательной железы
- 19.Школа здоровья для профилактики остеопороза
- 20.Школа здоровья по влиянию стрессов на организм человека

21.Школа здоровья для профилактики гепатитов А В С