

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
по изучению

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность
МДК 05.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

специальность Лечебное дело

Очная форма обучения
по программе углублённой подготовки

Тулун
2021 г

Разработчики:

Ощепкова Наталья Александровна, преподаватель

Ведерникова Ирина Владимировна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Методические рекомендации для студентов по изучению ПМ.05 Медико-социальная деятельность, предназначены для обеспечения студентов обучающихся по специальности Лечебное дело (очная форма обучения) учебно-методическим комплексом.

Методические рекомендации для студентов разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом по ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

В соответствии с учебным планом на изучение рабочей программы ПМ.05 Медико-социальная деятельность отводится 276 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

Методические рекомендации для студентов включают в себя следующие разделы:

1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям;
2. Виды самостоятельной работы;
3. Перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть в результате изучения рабочей программы по производственной практике;
4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации;
5. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации;
6. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Данные методические рекомендации позволяют студентам получить необходимую информацию для подготовки к любому виду занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям	4
2. Виды самостоятельной работы	23
3. Перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть в результате изучения рабочей программы по производственной практике	25
4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	26
5. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)	49

Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям

Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности

Тема 1.1.

Психосоциальная реабилитация

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 180 минут

Основные понятия:

Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации. Реабилитация. Виды, формы, методы реабилитации. Социальная реабилитация. Психологическая реабилитация. Основные принципы реабилитации. Этапы реабилитации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие законы, регламентируют охрану здоровья и реабилитацию в РФ?
2. Дайте определение реабилитации?
3. Какие виды реабилитации вы знаете?
4. Приведите примеры использования физической реабилитации.
5. В чем заключается социальная реабилитация, и каким группам населения она оказывается?
6. В каких случаях проводится психологическая реабилитация?
7. Перечислите основные принципы реабилитации?
8. Как вы понимаете принцип реабилитации – индивидуальный подход?
9. Какие этапы реабилитации вы знаете?
10. Какие медицинские организации оказывают мероприятия реабилитационного характера?

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Знать основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- Знать виды, формы и методы реабилитации;
- Знать основы социальной реабилитации;
- Знать психологические основы реабилитации.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 1.2 Медико-социальная реабилитация

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 минут

Основные понятия:

Инвалидность. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Социальная помощь. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в окружающей среде.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение инвалидности.
2. Какие заболевания занимают первое место по первичной инвалидности?
3. Перечислите виды реабилитации.
4. В чем заключается психологическая реабилитация, какой категории лиц она показана?
5. В чем заключается сущность оказания медико-социальной реабилитации?
6. Какая социальная помощь оказывается пожилым, престарелым людям и инвалидам?
7. Приведите примеры реабилитационных мероприятий для одиноких лиц.
8. Приведите примеры реабилитационных мероприятий для лиц с профессиональными заболеваниями.
9. Какая категория лиц относится к группе социального риска?
10. Приведите примеры реабилитационных мероприятий для лиц из групп социального риска.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Знать основы социальной реабилитации;
- Знать психологические основы реабилитации;
- Знать особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- Знать принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Литература для подготовки:

Тема 1.3 Медико-социальная и психологическая реабилитация

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 270 минут

Содержание практического занятия:

Организация реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных периодах. Составление программы реабилитации. Разработка планов бесед с пациентом и его окружением по организации рационального питания, обеспечения безопасной среды. Психологическая реабилитация. Паллиативная помощь.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое реабилитация?
2. Какие виды реабилитации вы знаете?
3. Какие организации оказывают медико-социальные реабилитационные мероприятия;
4. Какие бывают реабилитационные программы?
5. Перечислите методы реабилитации?
6. Приведите пример реабилитационных мероприятий при ... заболевании в детском возрасте.
7. Какие особенности применения реабилитационных мероприятий в пожилом возрасте?
8. Приведите примеры применения психологической реабилитации при разных заболеваниях и состояниях?
9. Что такое паллиативная помощь?
10. Назовите особенности применения реабилитационных мероприятий пациентам с неизлечимыми заболеваниями.

Перечень умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Уметь составлять программу индивидуальной реабилитации;
- Уметь организовывать реабилитацию пациентов;
- Уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- Уметь проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Раздел 2 Общие основы физиотерапии

Тема 2.1 Общие основы физиотерапии

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

Нормативные документы, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения. Физические факторы. Физиотерапия. Показания и противопоказания к физиолечению. Совместимость физиолечения с другими методами реабилитации

Вопросы для самоконтроля:

1. В каком году состоялся первый съезд физиотерапевтов?
2. Что такое физиотерапия?
3. К какому виду реабилитации относится физиотерапия?
4. Приведите пример преформированных факторов?
5. Перечислите основные группы лечебных физических факторов?
6. Перечислите основные противопоказания к физиолечению?
7. Какой должен быть перерыв между двумя физиопроцедурами?
8. Сколько физиопроцедур можно назначать в один день?
9. Перечислите несовместимые физиопроцедуры?

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Знать основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- Знать виды, формы и методы реабилитации;
- Знать основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 2.1 Общие основы физиотерапии

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 270 мин

Основные понятия:

Инструктаж по технике безопасности. Организация работы физиотерапевтического отделения. Методики проведения физиопроцедур с соблюдением техники безопасности. Правила заполнения медицинской документации кабинета физиотерапии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите правила техники безопасности при работе в кабинете физиотерапии;
2. Как организована работа в кабинетах физиотерапии в поликлинике и в стационаре?
3. Какие физические факторы, используются в кабинетах физиолечения?
4. Что необходимо учитывать при составлении реабилитационной программы с применением физиолечения?
5. Как подготовить пациента к физиотерапевтической процедуре?
6. Какая документация заполняется в физиокабинете?

Перечень умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Уметь составлять программу индивидуальной реабилитации с применением методов физиотерапии;
- Уметь организовывать реабилитацию пациентов с применением методов физиотерапии.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 2.2 Электролечение

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

Постоянный, переменный и импульсный ток. Физиологическое и лечебное действие на организм человека методов электролечения. Показания и противопоказания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое постоянный электрический ток?
2. Какая основная характеристика переменного тока?
3. В чем заключается специфическое действие постоянного тока на организм человека?
4. Что такое электрофорез?
5. Можно ли любое лекарственное вещество использовать для лекарственного электрофореза?
6. Как называется отрицательно заряженный электрод?
7. Какой ток используется для УВЧ?
8. Какое основное лечебное действие у диадинамических токов?
9. Какой частоты ток используется для модуляции при амплипульстерапии?
10. Какие виды магнитного поля вы знаете?

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Знать основные виды физиотерапевтических процедур с применением электролечения и возможности их применения в реабилитации.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 2.3 Светолечение. Ультразвуковая терапия

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

Инфракрасное, видимое и ультрафиолетовое излучение. Физиологическое и лечебное действие на организм человека. Показания и противопоказания к проведению светолечения.

Понятие ультразвука. Физиологическое и лечебное действие ультразвука на организм человека. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое светотерапия?

2. На какую глубину проникает инфракрасное излучение?
3. Перечислите признаки инфракрасной эритемы?
4. На какую глубину проникает ультрафиолетовое излучение?
5. Перечислите признаки ультрафиолетовой эритемы?
6. Что такое биодоза?
7. Перечислите лечебное действие лазеротерапии?
8. Какой вид энергии является основным при воздействии ультразвука?
9. Как называется введение лекарственного вещества с помощью ультразвука?
10. Что используется в качестве контактной среды при ультразвуковой терапии?

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Знать основные виды физиотерапевтических процедур с применением светолечения и возможности их применения в реабилитации;
- Знать основные виды физиотерапевтических процедур с применением ультразвуковой терапии и возможности их применения в реабилитации;

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 2.4 Ингаляционная терапия. Водолечение. Теплолечение

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

Аэрозоль. Классификация аэрозолей. Пути введения. Виды ингаляций. Показания и противопоказания к ингаляционной терапии. Виды водолечения. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания к проведению водолечения. Виды теплоносителей. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания к проведению теплолечения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой аэрозоль?
2. Перечислите виды ингаляций?
3. В каких случаях противопоказаны масляные ингаляции?
4. Что такое гидротерапия? Бальнеотерапия?

5. Какие водные процедуры относятся к общим водным процедурам?
6. Перечислите основные факторы воздействия душа? Ванны?
7. Как необходимо принимать минеральную воду при пониженной и повышенной секреции желудочного сока?
8. Что такое талассотерапия?
9. Перечислите основные теплоносители?
10. Что такое псаммотерапия?
11. При каких заболеваниях противопоказано теплолечение?

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Знать основные виды физиотерапевтических процедур с применением ингаляционной терапии и возможности их применения в реабилитации;
- Знать основные виды физиотерапевтических процедур с применением водолечения и возможности их применения в реабилитации;
- Знать основные виды физиотерапевтических процедур с применением теплолечения и возможности их применения в реабилитации.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 2.5 Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

Санаторно-курортное лечение. Периоды санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Физиопрофилактика. Закаливание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите учреждения санаторного типа?
2. Чем отличается курорт от санатория?
3. Перечислите периоды санаторного лечения?
4. Какие санаторные режимы вы знаете?
5. Как называются курорты на котором основным лечебным фактором является минеральная вода?
6. Что такое гелеотерапия?
7. Что такое талассотерапия?
8. Какова цель первичной физиопрофилактики?

9. Какие методы применяются для первичной физиопрофилактики?
10. Какова цель вторичной физиопрофилактики?

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Знать основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации на санаторно-курортном лечении;
- Знать общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- Знать показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 2.6 Физиотерапевтические процедуры и их применение в реабилитации

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 540 мин

Содержание первого практического занятия:

Инструктаж по технике безопасности. Организация работы физиотерапевтического отделения. Методики проведения физиопроцедур с соблюдением техники безопасности. Правила заполнения медицинской документации кабинета физиотерапии.

Подготовка пациента к проведению процедуры электролечения. Особенности введения лекарственных веществ с помощью тока. Осуществление реабилитационных мероприятий с применением методов электролечения в отношении пациентов с различной патологией.

Подготовка пациента к проведению процедуры светолечения. Определение биодозы. Правила эритемотерапии. Осуществление реабилитационных мероприятий с применением методов светолечения в отношении пациентов с различной патологией.

Подготовка и проведение процедуры ультрафонофореза. Осуществление реабилитационных мероприятий с применением методов ультразвуковой терапии в отношении пациентов с различной патологией.

Содержание второго практического занятия:

Правила использования ингаляторов. Особенности введения лекарственных веществ с помощью ингаляции при различных патологиях.

Техника безопасности в водолечебнице. Особенности применения лекарственных веществ при проведении водолечения. Осуществление реабилитационных мероприятий с применением различных методов водолечения в отношении пациентов с различной патологией.

Методики проведения парафино- и озокеритолечения. Осуществление реабилитационных мероприятий с применением методов теплолечения в отношении пациентов с различной патологией. Заполнение медицинской документации.

Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

Заполнение медицинской документации для санаторно-курортного лечения.

Обзор курортов России. Физиотерапевтические факторы, используемые на санаторно-курортном этапе реабилитации в отношении пациентов с различной патологией.

Вопросы для самоконтроля к первому практическому занятию:

1. Какие виды электрического тока можно использовать для электролечения?
2. Какие виды электродов используются при электролечении?
3. При каких заболеваниях применяют электролечение?
4. Перечислите правила техники безопасности в кабинете светолечения?
5. Какие аппараты используют для светолечения?
6. Что такое биодоза? Какой аппарат используется для определения биодозы?
7. Перечислите правила эритемотерапии?
8. Назовите признаки инфракрасной эритемы?
9. Назовите признаки ультрафиолетовой эритемы?
10. Как проверить исправность излучателя перед работой?
11. Что используется в качестве контактной среды при процедуре ультразвуковой терапии? ультрафонофореза?
12. При каких заболеваниях показана ультразвуковая терапия?
13. Что такое инсуффляции?
14. Можно ли любые лекарственные вещества использовать при ультразвуковых ингаляциях? Почему?
15. Какие рекомендации дают пациенту после принятия ингаляции?

Вопросы для самоконтроля ко второму практическому занятию:

1. Какие виды водолечения вы знаете?
2. Приведите пример местных и общих водных процедур?
3. Какая зависимость продолжительности водной процедуры от температуры воды?
4. Назовите противопоказания к проведению водолечения?
5. Что такое бальнеотерапия?

6. В чем заключается пилоритическое и дуоденальное действие минеральной воды?
7. Что относится к теплоносителям?
8. Почему парафин и озокерит необходимо разогревать на водяной бане?
9. При каких заболеваниях назначают озокеритотерапию?
10. Перечислите совместимость и несовместимость процедур теплолечения с другими методами физиотерапии?
11. Дайте определение санаторно-курортному лечению?
12. Какие периоды и режимы санаторно-курортного лечения вы знаете?
13. Какая документация заполняется при направлении на санаторно-курортное лечение?
14. Какие физические факторы используются на санаторно-курортном лечении?
15. Перечислите показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению?
16. Какие курорты в РФ вы знаете?

Перечень умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Уметь проводить физиотерапевтические процедуры;
- Уметь определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Уметь организовывать реабилитацию пациентов;
- Уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Раздел 3 Общие основы ЛФК и массажа

Тема 3.1 Общие основы ЛФК

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

ЛФК. Физиологическое и лечебное действие на организм человека ЛФК. Средства лечебной физкультуры. Формы и методы проведения ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Задачи ЛФК.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия ЛФК?

2. Перечислите физиологическое действие физических упражнений на организм человека?
3. Перечислите основные принципы тренировки физическими упражнениями?
4. Что относится к средствам ЛФК?
5. Перечислите формы лечебной физической культуры?
6. Перечислите способы проведения занятий ЛФК?
7. Что такое терренкур?
8. Какие упражнения называются идеомоторными?
9. Приведите пример статического упражнения?
10. Приведите пример динамического упражнения?
11. Какие упражнения называют пассивными?
12. При каких заболеваниях используют корригирующие упражнения?

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Знать основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- Знать виды, формы и методы реабилитации;
- Знать общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 3.2 Особенности применения ЛФК при различных заболеваниях

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 270 мин

Содержание практического занятия:

Оценка физического развития пациента (соматоскопия, антропометрия).
Оценка функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем. Правила составления ориентировочной основы для занятий ЛФК. Проведение комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Правила заполнения медицинской документации кабинета ЛФК.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое соматоскопия? антропометрия?

2. Какие методы используют для определения функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой системы?
3. Что необходимо учитывать при составлении ориентировочной основы для занятий ЛФК?
4. Что такое средства ЛФК? Приведите пример.
5. Что такое формы ЛФК? Приведите пример.
6. Что такое методы ЛФК? Приведите пример.
7. Какие способы проведения занятий ЛФК вы знаете?
8. Какая документация заполняется в кабинете ЛФК?
9. Какие существуют особенности применения лечебной физкультуры пациентам с различными видами патологии?

Перечень умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Уметь проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- Уметь проводить занятие лечебной физкультуры;
- Уметь организовывать реабилитацию пациентов;
- Уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 3.3 Общие основы массажа

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

Массаж. Классификация массажа. Физиологическое действие массажа на организм человека. Основные и вспомогательные приемы массажа. Особенности массажа отдельных частей тела. Показания и противопоказания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое массаж?
2. Какое физиологическое действие на организм человека оказывает массаж?
3. Назовите общие правила массажа?

4. Перечислите гигиенические основы массажа?
5. Какие требования предъявляются к массажисту?
6. Какие виды массажа вы знаете?
7. Перечислите основные приемы массажа?
8. Каким основным приемом массажа начинается массаж?
9. Перечислите вспомогательные приемы вибрации?
10. Перечислите противопоказания к массажу?

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Знать основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- Знать виды, формы и методы реабилитации;
- Знать общее и специальное физиологическое воздействие массажа на организм человека.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 3.4 Особенности применения массажа при различных заболеваниях

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 270 мин

Содержание практического занятия:

Особенности проведения основных приемов массажа при различных заболеваниях. Правила заполнения медицинской документации кабинета массажа.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие требования предъявляются к кабинету массажа, к массажисту?
2. Какие основные приемы массажа вы знаете?
3. В чем особенность проведения каждого приема массажа?
4. Расскажите особенности проведения массажа отдельных частей тела?
5. При каких заболеваниях назначают массаж отдельных частей тела?
6. При каких заболеваниях противопоказан массаж?
7. Какая документация заполняется в кабинете массажа?

Перечень умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Уметь проводить основные приемы массажа;
- Уметь организовывать реабилитацию пациентов;
- Уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам;

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Раздел 4 Медико-социальная экспертиза

Тема 4.1 Экспертиза временной нетрудоспособности

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Медицинская экспертиза Листок нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Справка о временной нетрудоспособности учащихся (Форма 095/у). Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие социальную защиту и проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
2. Какие виды экспертиз вы знаете?
3. Какие документы, удостоверяют временную нетрудоспособность?
4. Какие действия могут считаться нарушением лечебного режима?
5. С помощью чего осуществляется статистика заболеваемости с временной утратой трудоспособности?

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Знать основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- Знать принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 4.2 Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 90 мин

Основные понятия:

Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. Учреждения МСЭ. Задачи МСЭ. Документы, необходимые для проведения медико-социальной экспертизы. Группы инвалидности. Сроки инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Медицинское освидетельствование.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов;
2. Что такое медико-социальная экспертиза?
3. Какие задачи стоят перед МСЭ?
4. Перечислите причины инвалидности.
5. Какие группы инвалидности вы знаете?

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Знать основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- Знать принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- Знать группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Тема 4.3 Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 270 мин

Содержание практического занятия:

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Заполнение документации по временной нетрудоспособности. Расчет заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.

Вопросы для самоконтроля:

1. В каких случаях проводится экспертиза временной нетрудоспособности?
2. Перечислите порядок выдачи листка нетрудоспособности.
3. Перечислите порядок направления на МСЭ;
4. Какие показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности вы знаете?

Перечень умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

- Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Литература для подготовки:

Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с

Виды самостоятельной работы:

- Изучение нормативно - правовых актов, регламентирующих проведение реабилитационных мероприятий;
- Изучение нормативно - правовых актов, регламентирующих работу кабинета физиотерапии;
- Составление кроссвордов, синквейна;
- Составление алгоритмов проведения процедур физиотерапии;
- Расчет схемы общего облучения;
- Подготовка сообщений и презентаций;
- Составление лекарственных смесей для проведения ингаляций;
- Решение и составление ситуационных задач;
- Изучение нормативно - правовых актов, регламентирующих проведение санаторно-курортного лечения;

- Подготовка презентации по санаторно-курортному лечению;
- Разработка ориентировочной основы для занятия ЛФК;
- Подготовка сообщений по теме «Общие основы массажа».

Примерные темы для рефератов, УИРС

1. Профилактика остеоартроза;
2. Санаторно-курортное лечение инвалидов;
3. Санаторно-курортное лечение в реабилитации гинекологических больных;
4. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях печени и кишечника;
5. Водолечение в реабилитации гипертонической болезни;
6. Дозированная физическая нагрузка в реабилитации больных со стабильной стенокардией;
7. История развития массажа;
8. Массаж в реабилитации остеохондроза позвоночника;
9. Аппаратный массаж: основные показания, противопоказания, лечебные эффекты;
10. Массаж в детской практике;
11. ЛФК в реабилитации больных с остеоартрозом коленных суставов;
12. ЛФК в реабилитации больных с бронхиальной астмой;
13. Дыхательная гимнастика больных с острой пневмонией;
14. ЛФК в реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда;
15. ЛФК в реабилитации больных с гипертонической болезнью;
16. Подводное вытяжение позвоночника, лечебные эффекты, методика проведения, показания и противопоказания;
17. Орошения-промывания кишечника, лечебные эффекты, методика проведения, показания и противопоказания;
18. Плавание в бассейне, лечебные эффекты, показания и противопоказания;
19. Сауна, лечебные эффекты, показания и противопоказания;
20. Магнитотерапия в реабилитации заболеваний опорно-двигательного аппарата;
21. Методики светолечения в реабилитации больных;
22. Электросон в реабилитации различных заболеваний;
23. Роль среднего медицинского персонала в проведении реабилитационных мероприятий;
24. Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации;
25. Социальная реабилитация: цели, задачи, учреждения;
26. Медико-социальная реабилитация участников военных действий;
27. Медико-социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями;
28. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам;

Перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть в результате изучения рабочей программы по производственной практике

- Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур;
- Выполнение физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- Заполнение медицинской документации кабинета физиотерапии;
- Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур;
- Проведение беседы с пациентами по организации рационального питания и обеспечения безопасной среды;
- Подготовка и обучение пациента и его окружения применению физической культуры;
- Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях в разных возрастных группах;
- Заполнение медицинской документации кабинета ЛФК;
- Проведение беседы с пациентами по применению физической культуры.
- Выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией;
- Заполнение медицинской документации кабинета по массажу;
- Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни;
- Проведение мероприятий психологической реабилитации;
- Проведение мероприятий медико-социальной реабилитации;
- Проведение экспертизы нетрудоспособности;
- Заполнение листков нетрудоспособности, справок и другой медицинской документации.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1 часть

1. Определение реабилитации. Виды реабилитации;
2. Этапы реабилитации. Цель реабилитации;
3. Принципы реабилитации;
4. Реабилитация. Виды медицинских организаций, оказывающих реабилитационные мероприятия;
5. Медицинская реабилитация. Формы медицинской реабилитации;
6. Физическая реабилитация. Формы физической реабилитации;
7. Трудовая реабилитация;
8. Социальная реабилитация;
9. Определение физиотерапии. Факторы, используемые для физиолечения. Совместимость физиопроцедур;
10. Медикаментозные средства, используемые в физиолечении;
11. Санаторно-курортное лечение. Виды учреждений. Периоды санаторно-курортного лечения;
12. Санаторно-курортное лечение. Режимы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
13. Физиопрофилактика. Применение естественных и искусственных факторов для физиопрофилактики;
14. ЛФК. Физиологическое и лечебное действие физических упражнений на организм человека. Показания и противопоказания;
15. ЛФК. Средства и формы ЛФК;
16. Массаж. Виды массажа. Основные приемы массажа;
17. Классификация массажа. Физиологическое и лечебное действие массажа. Показания и противопоказания.

2 часть

1. Прочитайте физиотерапевтическое направление;
2. Заполните листок нетрудоспособности;
3. Заполните справку о временной нетрудоспособности учащихся (Форма 095/у);
4. Заполните направление на МСЭ;
5. Назовите порядок выдачи листка нетрудоспособности;
6. Какие виды медицинских экспертиз проводятся в Российской Федерации?
7. Дайте определение медицинской экспертизе;

8. В каких случаях проводится экспертиза временной нетрудоспособности граждан?
9. Что является нарушением лечебного режима?
10. Напишите формулу расчета числа случаев временной утраты трудоспособности на 100 работающих в год;
11. Напишите формулу расчета числа дней временной утраты трудоспособности на 100 работающих в год;
12. Напишите формулу расчета средней продолжительности одного случая нетрудоспособности;
13. Напишите формулу расчета структуры заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

3 часть

1. Продемонстрируйте методику проведения гальванизации по Вермелю;
2. Продемонстрируйте методику проведения гальванизации по Щербаку;
3. Продемонстрируйте методику проведения электрофореза с калий – йод при бронхите;
4. Продемонстрируйте методику проведения процедуры дарсонвализации при отите;
5. Продемонстрируйте методику проведения процедуру дарсонвализации волосистой части головы;
6. Продемонстрируйте методику проведения дарсонвализации при гипертонической болезни;
7. Продемонстрируйте методику проведения УВЧ на область уха;
8. Продемонстрируйте методику проведения УВЧ на гайморовы пазухи;
9. Продемонстрируйте методику проведения УВЧ на коленный сустав;
10. Продемонстрируйте методику проведения УВЧ на грудную клетку;
11. Продемонстрируйте методику проведения определения биодозы;
12. Продемонстрируйте методику проведения УФО фракционным методом
13. Продемонстрируйте методику проведения ингаляционной терапии;
14. Продемонстрируйте методику проведения озокеритотерапии по куветно-апликационному методу;
15. Продемонстрируйте методику проведения глинолечения;

16. Продемонстрируйте методику проведения пассивной гимнастики для плечевого сустава;
17. Продемонстрируйте методику проведения основных приемов массажа;
18. Продемонстрируйте методику проведения мимической гимнастики при неврите лицевого нерва.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. Для экспертизы стойкой утраты трудоспособности обязателен учет следующей части диагноза:

- а) нозологической;
- б) этиологической;
- в) патогенетической;
- г) функциональной;
- д) морфологической.

2. Первая группа инвалидности устанавливается, когда пациент в связи с нарушением функций организма, вызванным заболеванием или комбинированным анатомическим дефектом нуждается в:

- а) эпизодической посторонней помощи или уходе;
- б) специально созданных, облегченных условиях труда;
- в) сокращении объема производственной деятельности;
- г) постоянной посторонней помощи, надзоре;
- д) освобождении от всех видов труда.

3. Что такое первичная инвалидность:

- а) отношение числа инвалидов, признанных впервые в данном году, к средней численности работающих;
- б) отношение числа инвалидов, признанных впервые в данном году, к средней численности населения;
- в) отношение числа инвалидов, признанных впервые в данном году, к численности населения на конец года.

4. Первый этап занятия «Общеукрепляющая гимнастика»:

- а) заминка;
- б) основная часть;
- в) разминка.

5. Кеггельбан относится к категории:

- а) активная кинезотерапия;
- б) пассивная кинезотерапия.

6. Ручной массаж относится к:

- а) активной кинезотерапии;
- б) пассивной кинезотерапии;
- в) физиотерапии;
- г) психотерапии.

7. Подводный душ-массаж относится к категории:

- а) активная кинезотерапия;
- б) пассивная кинезотерапия;

в) физиотерапия.

8. *Что понимают под понятием «терренкур»:*

- а) ходьба по гористой местности;
- б) дозированная ходьба по специально организованным маршрутам;
- в) дозированная ходьба по дорожкам с препятствиями;
- г) дозированные пешеходные прогулки.

9. *Основная цель психологической реабилитации:*

- а) повышение интеллектуальной способности пациента;
- б) формирование мотивации на реабилитацию.

10. *Самовнушение — это внушение самому себе:*

- а) мыслей;
- б) ощущений;
- в) желаний;
- г) образов;
- д) все вышеперечисленное.

11. *В основе аутогенной тренировки лежит:*

- а) произвольное самовнушение;
- б) йога;
- в) мышечная релаксация;
- г) рациональная психотерапия;
- д) все вышеперечисленное.

12. *Гипнабельность повышена у:*

- а) взрослых;
- б) детей;
- в) пожилых людей;
- г) слепых;
- д) глухих.

13. *Внутренняя картина болезни — это:*

- а) отношение болезни к пациенту;
- б) отношение пациента к болезни;
- в) особенности отражения болезни в сознании пациента.

14. *Отношение общества к заболеванию:*

- а) влияет на его протекание (например: пациент склонен скрывать венерическое заболевание, что ухудшает его течение и прогноз);
- б) не влияет на его протекание;
- в) все вышеперечисленное.

15. *Виды психотерапевтического воздействия:*

- а) психокоррекционные методы;

- б) психотерапевтические методы;
- в) все вышеперечисленное.

16. Какой из перечисленных методов кинезотерапии предпочтителен для включения в индивидуальную программу реабилитации артериальной гипертензии на санаторном этапе:

- а) туризм на короткие дистанции;
- б) терренкур;
- в) ходьба с препятствиями;
- г) игры на месте.

17. На каком этапе преимущественно проходят реабилитацию пациенты с артериальной гипертензией:

- а) санаторный;
- б) стационарный;
- в) амбулаторный;
- г) домашний.

18. Ванны, показанные для пациентов с артериальной гипертензией:

- а) хвойно-валериановые;
- б) радоновые;
- в) сероводородные;
- г) скипидарные.

19. Определите цель медицинской реабилитации при артериальной гипертензии:

- а) достижение целевого уровня артериального давления;
- б) повышение физической работоспособности пациента;
- в) стабилизация течения заболевания у лиц с гипертензивными кризами;
- г) улучшение качества жизни пациента;
- д) все вышеперечисленное.

20. Противопоказание к направлению на климатические южные приморские курорты у пациентов с артериальной гипертензией:

- а) артериальная гипертензия II степени, риск 2;
- б) артериальная гипертензия I степени, риск 1;
- в) частые гипертензивные кризы;
- г) дискинезия желчевыводящих путей;
- д) хронический пиелонефрит вне обострения, без гипертензии и с сохраненной функцией почек.

21. Климатодвигательный режим на санаторном этапе реабилитации пациентов с артериальной гипертензией не включает:

- а) период адаптации;
- б) общий режим;

- в) щадящий режим;
- г) тонизирующий режим;
- д) тренирующий режим.

22. Пациентам с артериальной гипертензией противопоказаны следующие виды труда, кроме одного:

- а) умственный труд умеренной тяжести;
- б) ночные смены;
- в) производственный шум;
- г) любая тяжелая физическая нагрузка;
- д) работа на высоте.

23. Противопоказание к проведению бальнеотерапии при артериальной гипертензии:

- а) умеренная синусовая тахикардия;
- б) умеренная синусовая брадикардия;
- в) редкие монофокусные экстрасистолы;
- г) синусовая (дыхательная) аритмия;
- д) недостаточность кровообращения II Б стадии.

24. Каких упражнений следует избегать пациентам с артериальной гипертензией:

- а) на расслабление мышечных групп;
- б) на тренировку равновесия;
- в) на координацию движения;
- г) дыхательной гимнастики;
- д) с большой амплитудой движения головы.

25. На какой неделе заболевания пациенту с инфарктом миокарда разрешается подниматься по ступенькам лестницы:

- а) на 1-й неделе;
- б) на 2-й день;
- в) зависит от класса тяжести инфаркта миокарда;
- г) на 4-й неделе;
- д) на 5-й неделе.

26. Какие физические упражнения относятся к упражнениям умеренной интенсивности:

- а) бег;
- б) прыжки;
- в) быстрая ходьба;
- г) дыхательные упражнения динамического характера;
- д) дыхательные упражнения статического характера.

27. Показание к направлению на бальнеологические курорты с углекислыми водами:

- а) стабильная стенокардия I ФК;
- б) пороки аортального клапана;
- в) сочетанный митральный порок с преобладанием стеноза;
- г) недостаточность кровообращения II Б стадии;
- д) нестабильная стенокардия.

28. *Влияние физического напряжения на приступ стенокардии:*

- а) бег устраняет боль;
- б) остановка при ходьбе усиливает боль;
- в) остановка при ходьбе устраняет боль;
- г) бег усиливает боль;
- д) поднятие тяжестей устраняет боль.

29. *Что является абсолютным противопоказанием к назначению ЛФК при инфаркте миокарда:*

- а) уменьшение интенсивности болевых приступов;
- б) уменьшение частоты болевых приступов;
- в) острый период заболевания;
- г) ухудшение данных функционального обследования;
- д) брадикардия (менее 50 уд./мин);
- е) нестабильное состояние гемодинамики.

30. *Причина временной нетрудоспособности у пациентов с I степенью артериальной гипертензии:*

- а) парестезии;
- б) головная боль;
- в) гипертонический криз;
- г) мелькание мушек перед глазами;
- д) колющая боль в области сердца.

31. *На сколько ударов в минуту может увеличиваться пульс у пациентов с инфарктом миокарда при адекватной физической нагрузке на начальных этапах кинезотерапии:*

- а) 10–20 уд./мин;
- б) 30–60 уд./мин;
- в) 40–80 уд./мин;
- г) 5–10 уд./мин;
- д) 50–100 уд./мин.

32. *Какие особенности проведения дыхательной гимнастики у пациентов после проведения оперативного лечения по поводу язвы желудка и 12-перстной кишки:*

- а) щажение диафрагмы;
- б) проведение наиболее глубоких дыхательных упражнений;
- в) проведение упражнений только в состоянии сидя;

г) проведение упражнений только в состоянии лежа.

33. *Какие травы используются в фитотерапии пациентов с гастритом и язвой желудка или 12-перстной кишки:*

- а) наперстянка, ландыш майский;
- б) зверобой продырявленный, ромашка лекарственная, мята перечная;
- в) толокнянка, хвощ полевой, можжевельник.

34. *Задачи реабилитации пациентов с травмами конечностей:*

- а) восстановление целостности костной структуры;
- б) восстановление мышечной силы;
- в) предупреждение контрактур;
- г) ликвидация или уменьшение болевого синдрома;
- д) все вышеперечисленное.

35. *«Идеомоторными» называются упражнения, при выполнении которых пациент:*

- а) выполняет их по повторению;
- б) выполняет их с противодействием;
- в) представляет себе весь комплекс возникающих ощущений, выполняет их инструктор ЛФК;
- г) произвольно напрягает мышцы.

36. *Реабилитационные периоды при переломах конечности:*

- а) иммобилизационный;
- б) постиммобилизационный;
- в) восстановительный период;
- г) резидуальный период;
- д) все вышеперечисленное.

37. *Диета при травмах костей конечностей должна включать:*

- а) уменьшенное содержание жиров и углеводов;
- б) уменьшенное количество соли;
- в) полноценное сбалансированное питание с некоторым повышением продуктов, содержащих кальций;
- г) протертые блюда без раздражающих веществ.

38. *Какие виды физиотерапевтического лечения применяются у пациентов, перенесших мозговой инсульт с двигательными нарушениями:*

- а) дарсонвализация волосистой части головы;
- б) электростимуляция мышц;
- в) ультразвуковое лечение.

39. *Какие средства кинезотерапии используют в остром периоде болей в спине:*

- а) лечение положением;

- б) ЛФК;
- в) массаж;
- г) вытяжение позвоночника;
- д) статические упражнения.

40. *Двигательный режим пациентов в период обострения неврологических проявлений остеохондроза позвоночника:*

- а) палатный;
- б) свободный;
- в) постельный;
- г) активный.

41. *Ортезы — это:*

- а) функциональные приспособления, изменяющие структурные и функциональные характеристики опорно-двигательного аппарата (шины, воротники, тьюторы, бандажи, пояса и т. д.);
- б) средства, используемые для облегчения передвижения (трости, костыли, ходунки);
- в) давящие повязки для уменьшения отечности мягких тканей.

42. *Когда начинают применять раннюю реабилитацию пациентов с инсультом:*

- а) через 6 мес.;
- б) через 2 мес.;
- в) через 2 недели;
- г) с 1-го дня.

43. *Компенсация — это:*

- а) полное восстановление функции;
- б) стабилизация процесса с определенным функциональным дефицитом;
- в) адаптация к изменившимся условиям.

44. *Лица с подозрением на сотрясение головного мозга госпитализируются в:*

- а) отделение неврологии;
- б) отделение хирургии;
- в) отделение травматологии или, при его отсутствии в районном центре — в общетерапевтическое отделение;
- г) не госпитализируются.

45. *Медицинская реабилитация — это:*

- а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;

г) все вышеперечисленное.

46. *Индивидуальную программу реабилитации пациента составляют:*

- а) врачи-терапевты;
- б) врачи-хирурги;
- в) врачи-реабилитологи;
- г) эксперты МРЭК;
- д) все вышеперечисленные.

47. *Индивидуальную программу реабилитации инвалида составляют:*

- а) врачи-терапевты;
- б) врачи-хирурги;
- в) врачи-реабилитологи;
- г) эксперты МРЭК;
- д) все вышеперечисленные.

48. *Первая группа инвалидности устанавливается, когда пациент, в связи с нарушением функций организма, вызванным заболеванием или комбинированным анатомическим дефектом нуждается в:*

- а) эпизодической посторонней помощи или уходе;
- б) специально созданных, облегченных условиях труда;
- в) сокращении объема производственной деятельности;
- г) постоянной посторонней помощи, надзоре;
- д) освобождении от всех видов труда.

49. *Что такое первичная инвалидность:*

- а) отношение числа инвалидов, признанных впервые в данном году, к средней численности работающих;
- б) отношение числа инвалидов, признанных впервые в данном году, к средней численности населения;
- в) отношение числа инвалидов, признанных впервые в данном году, к численности населения на конец года.

50. *Является ли гальванический ток импульсным:*

- а) да;
- б) нет.

51. *Стимулирующее действие гальванического тока больше выражено под:*

- а) катодом;
- б) анодом.

52. *Какое действие оказывает катод:*

- а) успокаивающее;
- б) возбуждающее.

53. *Для проведения гальванизации используют силу тока до:*

- а) 30 мА;

- б) 50 мА;
- в) 100 мА;
- г) 50 А.

54. *Ультрафиолетовая эритема возникает в момент облучения:*

- а) да;
- б) нет.

55. *Следует ли проводить УФО для закаливания:*

- а) да;
- б) нет.

56. *Какие эффекты присущи коротким УФ лучам:*

- а) разрушение витамина Д;
- б) образование витамина Д;
- в) бактерицидное;
- г) влияние на симпатическую нервную систему;
- д) влияние на парасимпатическую нервную систему.

57. *На какую глубину проникают инфракрасные лучи:*

- а) до 1 см;
- б) 2–3 см;
- в) 3–4 см;
- г) 4–5 см;
- д) 5–6 м;
- е) 6–8 см.

58. *Можно ли использовать УФО при системной красной волчанке:*

- а) да;
- б) нет.

59. *Оказывает ли лазеротерапия противовоспалительное действие:*

- а) да;
- б) нет.

60. *В физиотерапии используют:*

- а) низкоэнергетическое лазерное излучение;
- б) высокоэнергетическое лазерное излучение.

61. *Последовательное применение различных видов диадинамических токов используется для:*

- а) уменьшения их раздражающего действия;
- б) повышения их раздражающего действия.

62. *Можно ли использовать диадинамические токи для введения лекарственных веществ в организм:*

- а) да;

б) нет.

63. *Используют ли синусоидальные модулированные токи для электростимуляции:*

- а) да;
- б) нет.

64. *Противовоспалительное действие выражено сильнее:*

- а) у токов дарсонваля;
- б) у токов надтональной частоты.

65. *Искровой разряд сильнее при контактной методике дарсонвализации:*

- а) да;
- б) нет.

66. *Какому методу вы отдадите предпочтение при выраженном болевом синдроме:*

- а) гальванизация;
- б) индуктотермия;
- в) дарсонвализация;
- г) диадинамотерапия;
- д) ультратонотерапия.

67. *Выберите аппарат для дарсонвализации:*

- а) «Поток-1»;
- б) «Тонус-1»;
- в) «Искра-1»;
- г) «Минитерм»;
- д) «Ромашка».

68. *Можно ли использовать УВЧ-терапию при активном туберкулезе:*

- а) да;
- б) нет.

69. *Оказывает ли магнитотерапия седативный эффект:*

- а) да;
- б) нет.

70. *При каком расположении конденсаторных пластин УВЧ распространяется глубже:*

- а) при продольном;
- б) при поперечном.

71. *Присущи ли микроволнам тепловой и осцилляторный эффект:*

- а) да;

б) нет.

72. Ультразвук получают благодаря прямому пьезоэлектрическому эффекту:

- а) да;
- б) нет.

73. Какой фактор является действующим в ультразвуке:

- а) ток высокой частоты;
- б) магнитное поле;
- в) механическое колебание;
- г) импульсный ток;
- д) электромагнитное поле.

74. В каких тканях наблюдается наибольшее поглощение ультразвука:

- а) подкожная жировая клетчатка;
- б) мышечная;
- в) нервная;
- г) костная;
- д) паренхиматозные органы.

75. Сапротелевые грязи образуются на дне пресных водоемов:

- а) да;
- б) нет.

76. Торфяные грязи образуются при малом доступе кислорода:

- а) да;
- б) нет.

77. Обладают ли пелоиды противовоспалительным эффектом:

- а) да;
- б) нет.

78. Укажите особенности механизма действия парафина:

- а) отсутствие механического фактора;
- б) отсутствие химического фактора;
- в) отсутствие температурного фактора.

79. Какова температура нагрева лечебной грязи при грязелечении:

- а) 32–36 °С;
- б) 37–40 °С;
- в) 42–46 °С.

80. Какова температура плавления озокерита:

- а) 52–55 °С;

- б) 60–76 °С;
- в) 95–100 °С;
- г) 40–48 °С.

81. Душ Шарко является:

- а) веерным;
- б) дождевым;
- в) струевым;
- г) пылевым.

82. Можно ли использовать углекислые ванны при патологии сердечно-сосудистой системы:

- а) да;
- б) нет.

83. Какими свойствами обладает вода как лечебный теплоноситель:

- а) высокая теплоемкость и высокая теплопроводность;
- б) высокая теплоемкость и низкая теплопроводность;
- в) низкая теплоемкость и низкая теплопроводность;
- г) низкая теплоемкость и высокая теплопроводность.

84. Температура прохладных водных процедур:

- а) ниже 20 °С;
- б) 20–35 °С;
- в) 36–37 °С;
- г) 38–40 °С;
- д) выше 40 °С.

85. Можно ли направить на санаторно-курортное лечение пациента с эпилепсией:

- а) да;
- б) нет.

86. Применяется ли спелеотерапия у пациентов с бронхиальной астмой:

- а) да;
- б) нет.

87. Иловые сульфидные грязи образуются на дне:

- а) пресных водоемов;
- б) болот;
- в) морей.

88. Гидротерапия — это:

- а) применение природных минеральных вод с лечебными целями;
- б) применение пресной воды с лечебной целью;
- в) применение искусственной минеральной воды с лечебными целями.

89. Можно ли рассматривать гелиотерапию как вид климатотерапии:

- а) да;
- б) нет.

90. Как называется комплекс мероприятий, направленный на сохранение жизни, восстановление здоровья и работоспособности, утраченной в результате заболевания или травмы?

- а) реконвалесценция
- б) реадaptация
- в) реабилитация
- г) реанимация

91. Основной причиной смертности населения являются?

- а) желудочно-кишечные заболевания
- б) онкологические заболевания
- в) сердечно-сосудистые заболевания
- г) травмы, несчастные случаи, отравления

92. К видам реабилитации не относится?

- а) механическая реабилитация
- б) физическая реабилитация
- в) социальная реабилитация
- г) психологическая реабилитация

93. Учреждения, занимающиеся реабилитацией?

- а) все ЛПУ
- б) санаторно-курортные учреждения
- в) научно-исследовательские медицинские учреждения
- г) специализированные реабилитационные учреждения
- д) все перечисленное верно

94. Как называется реабилитация пациентов с частичной или полной потерей зрения?

- а) кинезитерапия
- б) сурдотехника
- в) тифлотехника
- г) логопедическая помощь

95. Можно проводить в один день физиопроцедур?

- а) 1-2
- б) 1
- в) 4-5
- г) 2-3

- 96.** *Постоянный ток - это?*
- а) пульсирующий ток
 - б) импульсный ток
 - в) гальванический ток
 - г) синусоидальный ток
- 97.** *Каков главный критерий для перевода больного острым инфарктом миокарда на следующую ступень двигательной активности?*
- а) хорошее общее состояние больного и ликвидация тяжелых осложнений
 - б) адекватная реакция на нагрузку предыдущей степени
 - в) исчерпан срок лечения на данной ступени активности
 - г) пульс и АД слабо изменяются в ответ на предлагаемую физическую нагрузку
- 98.** *Упражнения, которые выполняются с помощью методиста без волевого усилия больного?*
- а) идеомоторные
 - б) пассивные
 - в) статические
 - г) симметричные
- 99.** *Упражнения, которые способствуют оттоку отделяемого из бронхов в трахею?*
- а) дренажные
 - б) дренажные дыхательные
 - в) дыхательные
 - г) коррегирующие
- 100.** *В каком году был принят термин «физиотерапии»?*
- а) 1905 г
 - б) 1805 г
 - в) 1705 г
- 101.** *Кто дал первую классификацию самоизливающихся подземных минеральных вод?*
- а) Л. Гальвани
 - б) А. Цельс
 - в) А.С. Попов
- 102.** *При наличии ссадины, царапины в области наложения электродов при гальванизации:*
- а) отменяют процедуру
 - б) проводят процедуру, обработав ссадину 5% раствором йода
 - в) ссадину изолируют клеёнкой и проводят процедуру

- 103.** *Сроки хранения лекарственных веществ, используемых для электрофореза?*
- а) 2 недели
 - б) 3-5 дней
 - в) 7-10 дней
- 104.** *Талассотерапия - это лечение:*
- а) купанием в морской воде
 - б) солнечными ваннами
 - в) приемом минеральных вод
- 105.** *Укажите правильный ответ, что такое гелиотерапия:*
- а) воздушный ванны
 - б) морские купания
 - в) солнечные ванны
- 106.** *Первичная физиопрофилактика - это:*
- а) предупреждение заболеваний с помощью средств физиотерапии
 - б) предупреждение рецидивов заболеваний с помощью факторов внешней среды
 - в) предупреждение осложнений заболеваний
- 107.** *На влажную повязку УВЧ-терапия?*
- а) не назначается
 - б) назначается
- 108.** *Физиопроцедуру в один день с эндоскопическим исследованием?*
- а) можно проводить
 - б) нельзя проводить
- 109.** *Для профилактики какого заболевания у детей используется специфическое действие ультрафиолетового излучения?*
- а) рахита
 - б) кори
 - в) коклюша
- 110.** *Укажите, при каких из перечисленных ниже заболеваний противопоказаны санаторно-курортное лечение?*
- а) лейкоз
 - б) гастрит
 - в) ИБС

- 111.** *На какой стадии течения хронического заболевания показано лечение больного на курорте?*
- а) в фазе обострения
 - б) в фазе ремиссии
- 112.** *Укажите, когда нужно применять минеральную воду при пониженной кислотности желудочного сока?*
- а) за 1 час до еды
 - б) за 15-20 мин до еды
 - в) после еды
- 113.** *Какой электрический заряд аэроиона оказывает наибольшее лечебное воздействие?*
- а) положительный
 - б) отрицательный
- 114.** *Какой дисперсности аэрозоли при вдыхании проникают в альвеолы?*
- а) низкодисперсные
 - б) высокодисперсные
- 115.** *Ингаляции порошками называются?*
- а) инсуффляции
 - б) аэрозольтерапия
 - в) ультразвуковые ингаляции
- 116.** *Укажите основные свойства воды как лечебного теплоносителя?*
- а) высокая теплоемкость и высокая теплопроводность
 - б) высокая теплоемкость и низкая теплопроводность
 - в) низкая теплоемкость и низкая теплопроводность
- 117.** *В каком из душей используется компактная струя воды высокого давления?*
- а) игольчатый душ
 - б) восходящий душ
 - в) душ Шарко
- 118.** *В какой из перечисленных процедур ванны используется по камерному типу?*
- а) жемчужные
 - б) ванны по Гауффе
 - в) сидячие ванны
- 119.** *Укажите, какой из следующих факторов является основным в механизме действие душевой процедуры?*

- а) термический
 - б) химический
 - в) механический
- 120.** *Какой вид тока применяется при проведении лекарственного электрофореза?*
- а) постоянный ток малой силы, низкого напряжения
 - б) переменный ток малой силы, низкого напряжения
 - в) импульсный низкочастотный ток
- 121.** *Укажите максимальную плотность тока, используемую при местных процедурах гальванизации:*
- а) 3 мА/см²
 - б) 1 мА/см²
 - в) 0,05-0,1 мА/см²
- 122.** *Можно ли любое лекарственное вещество использовать для лекарственного электрофореза?*
- а) да
 - б) нет
- 123.** *При лекарственном электрофорезе лечебные ионы проникают в организм в основном:*
- а) через «сальные железы»
 - б) через кожные потоки потовых желез
 - в) через костную ткань
- 124.** *Зачем нужен диметилсульфоксид в процедуре лечебного электрофореза?*
- а) для чистки электродов
 - б) как универсальный растворитель
 - в) для смазки аппарата «Поток- 1»
- 125.** *Укажите, при каком заболевании гальванизация не должна проводиться?*
- а) экзема
 - б) гастрит
 - в) невроз
- 126.** *Какая форма импульсного тока используется для лечебного электросна?*
- а) синусоидальная
 - б) прямоугольная
 - в) экспоненциальная
 - г) полусинусоидальная

- 127.** *Какое ощущение испытывает больной при правильном проведении электросна?*
- а) жжение
 - б) тепло
 - в) легкая вибрация, покалывание
- 128.** *Механизм действия электросна складывается из прямого и рефлекторного влияния на ...*
- а) ССС
 - б) кору головного мозга и подкорковые образования
 - в) эндокринную систему
- 129.** *Укажите, при каком заболевании проводится лечебный электросон?*
- а) конъюнктивит
 - б) гипертоническая болезнь
 - в) миопия высокой степени
- 130.** *Какой из перечисленных ниже видов диадинамических токов сказывает наиболее выраженное обезболивающее действие?*
- а) двухтактный
 - б) ток «длинный период»
 - в) «волновой ток»
- 131.** *Какой ток используется для модуляции синусоидального тока при амплипульстерапии?*
- а) низкой частоты
 - б) высокой частоты
 - в) сверхвысокой частоты
- 132.** *Укажите, какой ток используется при дарсонвализации?*
- а) постоянный ток высокой частоты
 - б) импульсный ток средней частоты
 - в) импульсный переменный ток высокой частоты
- 133.** *В каких единицах дозируется ультразвуковая терапия?*
- а) мА/см²
 - б) кГм
 - в) Вт/см²
- 134.** *Укажите, какова физическая природа света?*
- а) поток электромагнитных колебаний оптического диапазона
 - б) электромагнитные волны сверхвысокой частоты
 - в) поток энергии проникающей радиации

135. Биодоза определяется?
- расстоянием от источника облучения
 - интенсивностью облучения
 - временем облучения
136. Глубина проникновения ультрафиолетовых лучей:
- до 1 мм
 - 3-4 мм
 - 5-8 мм
137. Укажите те источники света, которые дают ультрафиолетовое излучение?
- лампа Минина
 - дуговая ртутно-трубчатая лампа
 - лампа «Соллюкс»
138. В какой зависимости энергия света находится длины волны:
- нет зависимости
 - прямо пропорциональная зависимость
 - обратно пропорциональная зависимость
139. Псаммотерапия – это
- лечение грязью
 - лечение глиной
 - лечение песком
140. Теплолечение назначают после травмы:
- на следующий день
 - через 2-3 дня
 - через 10 дней
141. Электрогрязелечение – это:
- совместное воздействие гальванического тока и лечебной грязи
 - совместное воздействие высокочастотного переменного тока и лечебной грязи
142. Какой метод физиолечения требует использования средств индивидуальной защиты глаз?
- ультразвуковая терапия
 - ультрафиолетовое излучение
 - амплипульстерапия
 - дарсонвализация
143. Инструктаж по технике безопасности проводится:
- при поступлении нового аппарата для физиолечения
 - при поступлении на работу
 - не менее 1 раза в год

г) все перечисленное верно

144. Количество аппаратов в физиокабинете количеству выключателей на щитке должно:

- а) соответствовать
- б) не соответствовать

145. Профилактический осмотр аппаратуры проводится:

- а) не реже одного раза в две недели
- б) не реже одного раза в месяц
- в) не реже одного раза в год

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Л.В. Козлова, С.А.Козлов, Л.А. Семененко «Основы реабилитации для медицинских колледжей» / Феникс, Ростов-на-Дону, 2011г.

Дополнительная литература:

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Приказ №1440 от 21.12.1984г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале»;
3. ОСТ 42—21—16—86 «Устройство, эксплуатация и техника безопасности физиотерапевтических отделений (кабинетов)»;
4. «Правила техники безопасности при эксплуатации изделий медицинской техники в учреждениях здравоохранения» от 27.08.85г.;
5. Методические указания №99/227 1999г. «Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения взрослых и подростков».

Научная и учебная литература:

1. В.И. Васичкин «Справочник по массажу» / Ленинград, «Медицина», 1991г.;
2. П.И. Готовцев, А.Д. Субботин, В.П. Селиванов «Лечебная физкультура и массаж» / Москва, «Медицина», 1987г.;
3. В.И. Дубровский «Всё о массаже» / Москва, «Физкультура и спорт», 1993г.;
4. В.И. Дубровский «Лечебная физическая культура» / Москва, Гума-нит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001г.;
5. В.А. Епифанов «Лечебная физическая культура» / Москва, «ГЕОТАР – медиа», 2008г.;
6. Л.М. Клячкин, М.Н. Виноградова «Физиотерапия» / Москва, Медицина, 1988г.;
7. С.Ф. Курдыбайло «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» / Учебное пособие / Под редакцией д.м.н. С.Ф. Курдыбайло, Москва, Советский спорт, 2003г.;
8. И.В. Лукомский, Э.Э. Стэх, В.С. Улащик «Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж» / Минск, «Высшая школа» 1998г.;

9. С.Н. Попов «Физическая реабилитация» / Феникс, Ростов-на-Дону, 2005г.
10. Н.Г. Соколова «Физиотерапия» / Феникс, Ростов-на-Дону, 2003г.;
11. И.Н. Сосина «Физиотерапевтический справочник» / Киев, Здоровье, 1973г.;
12. Л.А. Степанова, Л.А. Семененко «Методическое пособие к семинарско-практическим занятиям по основам реабилитации и лечебной физкультуры» / Москва, 2001г.;
13. Ж.Е. Турчина «Реабилитология: методические указания к аудиторной работе для студентов 3-4 курса по специальности 060109 – сестринское дело (дневная и заочная формы обучения)» / сост. Ж.Е. Турчина, Т.Р. Камаева, Красноярск: типография КрасГМУ, 2009г.;
14. В.С. Улащик, И.В. Лукомский «Общая физиотерапия» / Минск, Книжный дом 2003г.

Электронные ресурсы

<http://rush.selyam.net/docs/2900/index-71501.html>

http://yandex.ru/yandsearch?clid=9582&text=zadachi_1f_pf_mf&lr=976

<http://shadrinsk-med.ru/wp-content/uploads/2011/12/studentu-sytuacionnye-zadachy-hya-nervnaja-systema.pdf>

<http://gostiru.ru/art/172678>

http://cmc24.ucoz.ru/_ld/8/860_turchina_reabil.pdf

<http://dlya-medsester.narod.ru/index/0-36>

<http://lib.znate.ru/docs/index-117910.html>