

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

по изучению профессионального модуля

ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.06.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Очная форма обучения

по программе углублённой подготовки

Тулун
2021 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г

Заведующий ЦМК

Броу / Арсенва еч /

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

Методические рекомендации для студентов по изучению профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность предназначены для обеспечения обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) учебно-методическим комплексом.

Методические рекомендации для студентов разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

В соответствии с учебным планом на изучение рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность отводится 147 часа.

Из них:

Теоретические занятия – 38 часа

Практические занятия – 60 часов

Самостоятельная работа студентов – 49 час

Методические рекомендации для студентов включают в себя следующие разделы:

1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям;
2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации;
4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Данные методические рекомендации позволяют студентам получить необходимую информацию для подготовки к любому виду занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям	4
2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	9
3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	13
4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)	25

1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям

Тема 1. Общественное здоровье населения как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье.

Вид занятия: теоретическое / практическое

Продолжительность занятия: 90/135 мин.

Основные понятия:

1. Общественное здоровье
2. Здоровый образ жизни
3. Медицинская демография
4. Заболеваемость
5. Прогноз заболевания
6. Инвалидность

Вопросы для самоконтроля:

Основные понятия здоровья населения.

Индикаторы оценки здоровья населения.

Группы оценки здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения.

Основные показатели здоровья населения.

Качество жизни, связанные со здоровьем.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Должен знать:

Общественное здоровье населения как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье.

Литература для подготовки:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

Тема 2. Медико-социальные аспекты демографии.

Вид занятия: теоретическое / практическое

Продолжительность занятия: 90/135 мин.

Основные понятия:

1. Общественное здоровье
2. Здоровый образ жизни
3. Медицинская демография
4. Заболеваемость

5. Прогноз заболевания

6. Инвалидность

Вопросы для самоконтроля:

Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Должен знать:

Медико-социальные аспекты демографии.

Литература для подготовки:

1 Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

Тема 3. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.

Вид занятия: теоретическое / практическое

Продолжительность занятия: 90/270 мин.

Основные понятия:

1. Аккредитация специалиста
2. Трудоспособность
3. Охрана труда

Вопросы для самоконтроля:

Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению.

Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности.

Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы

Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.

Основы организации оказания неотложной помощи населению

Специальность Лечебное дело, квалификация фельдшер. Сфера профессиональной деятельности. Обязанности. Права. Ответственность.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Должен знать:

Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.

Литература для подготовки:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

Тема 4. Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении.

Вид занятия: теоретическое / практическое

Продолжительность занятия: 90/135 мин.

Основные понятия:

1. Рыночные источники
2. Смета
3. Здоровье
4. Социальная эффективность
5. Экономическая эффективность
6. Услуга в здравоохранении
7. Фондовооруженность
8. Фондоотдача

Вопросы для самоконтроля:

Здравоохранение как отрасль экономики.

Общественное здоровье как экономическая категория.

Экономические проблемы развития здравоохранения.

Основные источники финансирования.

Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне.

Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Должен знать:

Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении.

Литература для подготовки:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

Тема 5. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.

Вид занятия: теоретическое / практическое

Продолжительность занятия: 90/135 мин.

Основные понятия:

1. Рыночные источники
2. Смета
3. Здоровье
4. Социальная эффективность
5. Экономическая эффективность
6. Услуга в здравоохранении
7. Фондовооруженность
8. Фондоотдача

Вопросы для самоконтроля:

Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения.

Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.

Значение бухгалтерского баланса

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Должен знать:

Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.

Литература для подготовки:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

Тема 6. Основы современного менеджмента. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.

Вид занятия: теоретическое / практическое

Продолжительность занятия: 90/135 мин.

Основные понятия:

1. Менеджмент
2. Метод управления
3. Планирование
4. Координация
5. Мотивация
6. Лидер

7. Кадровая политика

Вопросы для самоконтроля:

Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления.

Основные функции, правила и методы управления.

Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Теория лидерства.

Модели адаптивного руководства.

Процесс принятия управленческих решений

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Должен знать:

Основы современного менеджмента. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.

Литература для подготовки:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

Тема 7. Кадровая политика и кадровое планирование. Управление качеством медицинской помощи.

Вид занятия: теоретическое / практическое

Продолжительность занятия: 90/270 мин.

Основные понятия:

1. Менеджмент
2. Метод управления
3. Планирование
4. Координация
5. Мотивация
6. Лидер
7. Кадровая политика

Вопросы для самоконтроля:

Понятие и структура кадровых потребностей.

Законы, условия и признаки формирования коллектива.

Основные принципы и способы распределения полномочий.

Теория мотивации.

Принципы и формы делового общения.

Законы, условия и признаки формирования коллектива.

Преодоление конфликтов. Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи.

Управление качеством медицинской помощи.

Контроль качества медицинской помощи

Стратегия повышения качества медицинской помощи

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Должен знать:

Кадровая политика и кадровое планирование. Управление качеством медицинской помощи.

Литература для подготовки:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

Тема 8. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.

Виды медицинского страхования.

Вид занятия: теоретическое / практическое

Продолжительность занятия: 90/270 мин.

Основные понятия:

1. Страховая медицина
2. Медицинское страхование
3. Обязательное медицинское страхование
4. Добровольное медицинское страхование

Вопросы для самоконтроля:

Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.

Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования.

Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Должен знать:

Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Виды медицинского страхования.

Литература для подготовки:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

Тема 9. Медицинская статистика. Значение, методы. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.

Вид занятия: теоретическое / практическое

Продолжительность занятия: 135/270 мин.

Основные понятия:

1. Статистика
2. Медицинская статистика

Вопросы для самоконтроля:

Прогнозирование как процесс.

Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза. Факторы, формирующие здоровье населения.

Основные показатели здоровья населения. Прогноз.

Основные виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней.

Основные показатели заболеваемости. Основные показатели экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Должен знать:

Медицинская статистика. Значение, методы. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.

Литература для подготовки:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

Тема 10. Уровни и виды нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Деловая корреспонденция.

Вид занятия: теоретическое / практическое

Продолжительность занятия: 135/270 мин.

Основные понятия:

1. Устав медицинской организации
2. Должностная инструкция

3. Распорядительные документы
4. Стандарт
5. Медицинская документация
6. Делопроизводство
7. Документооборот
8. Служебные письма
9. Объяснительная записка
10. Справка

Вопросы для самоконтроля:

Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации.

Систематизация, структурирование, каталогизация документов. Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.

Информационные технологии в делопроизводстве. Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.

Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Должен знать:

Уровни и виды нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Деловая корреспонденция.

Литература для подготовки:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

Тема 1. Общественное здоровье населения как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье.

Задания для выполнения самостоятельной работы

1. Подготовка доклада по изученной теме.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Подготовка доклада - это вид учебной деятельности по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Ориентировочное время на подготовку доклада - 2ч.

Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Роль преподавателя:

- определить тему и цель сообщения;
- определить место и сроки подготовки сообщения;
- оказать консультативную помощь при формировании структуры сообщения;
- рекомендовать базовую и дополнительную литературу по теме сообщения;
- оценить сообщение в контексте занятия.

Роль обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;

- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- ясность, логичность изложения мыслей обучающихся;
- грамотность изложения;

Тема 2. Медико-социальные аспекты демографии.

Задания для выполнения самостоятельной работы

1. Составление кроссвордов по теме и ответов к ним

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Составление кроссвордов по теме и ответов к ним – это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Работа по составлению кроссворда требует от обучающегося владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума. Разгадывание кроссвордов чаще применяется в аудиторных самостоятельных работах как метод самоконтроля и взаимоконтроля знаний.

Составление кроссвордов рассматривается как вид внеаудиторной самостоятельной работы и требует от обучающихся не только тех же качеств, что необходимы при разгадывании кроссвордов, но и умения систематизировать информацию. Кроссворды могут быть различны по форме и объему слов.

Ориентировочное время на подготовку кроссворда -2ч.

Роль преподавателя:

- конкретизировать задание, уточнить цель;
- проверить исполнение и оценить в контексте занятия.

Роль обучающегося:

- изучить информацию по теме;
- создать графическую структуру, вопросы и ответы к ним;
- представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- кроссворд выполнен без ошибок;
- работа представлена на контроль в срок.

Тема 3. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.

Задания для выполнения самостоятельной работы

1. Составление и решение ситуационных задач.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют обучающемуся видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Продумывая систему проблемных вопросов, обучающийся должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагает третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Ориентировочное время на подготовку задач - 2ч.

Роль преподавателя:

- определить тему, либо раздел и рекомендовать литературу;
- сообщить обучающемуся информацию о методах построения проблемных задач;
- консультировать обучающегося при возникновении затруднений;
- оценить работу обучающегося в контексте занятия (проверить или обсудить ее со студентами).

Роль студента:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;

- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Тема 4. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении.

Задания для выполнения самостоятельной работы

1. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у обучающихся, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при ее запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы;

рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа обучающегося, его составившего, или эффективностью его использования при ответе другими обучающимися, либо в рамках семинарских занятий может быть проведен микроконкурс конспектов по принципу: какой из них более краткий по форме, емкий и универсальный по содержанию.

Ориентировочное время на подготовку опорного конспекта -2ч.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях;
- периодически предоставлять возможность апробирования эффективности конспекта в рамках занятия.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

Тема 5. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.

Задания для выполнения самостоятельной работы

1. Составление памятки.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Памятка - это документ, содержащий краткие сведения или рекомендации на определенную тематику. Она составляется не только для забывчивых людей, но и для работников какого-либо предприятия, туристов, заключенных, обучающихся и др. Несмотря на то, что памятки по каждой

теме имеют свою специфику, общий порядок их оформления примерно одинаков.

Инструкция

1. Сначала четко определите границы темы, по которой вы будете делать памятку. Она должна быть посвящена сугубо конкретному явлению и не касаться посторонних вещей.

2. Используя интернет или библиотеку, соберите информацию и сведения необходимые для памятки. Убедитесь в их достоверности и современности. Если материал вызывает у вас сомнения, а проверить его не представляется возможным, лучше не включайте такие сведения в памятку. Из оставшейся информации выберите то, что наиболее подходит по теме.

3. Обработайте отобранные вами сведения. Постарайтесь максимально сократить их, отбросив все неважное. Ту информацию, что останется, постарайтесь изложить на черновике четкими, емкими и короткими фразами, для лучшего запоминания. Сокращая предложения, следите за тем, чтобы они не потеряли свой смысл. Если вы не можете этого сделать, разбейте длинное предложение на несколько коротких.

4. Продумайте текст обращения к читателю. Не следует пускаться в длинные рассуждения о пользе вашей работы, достаточно указать актуальность данной темы и причины побудившие написать эту памятку.

5. Определите цветовую схему памятки. Не следует делать обложку очень яркой, можете даже оформить ее в черно-белом варианте. Страницы целесообразно оставить белого цвета. Если очень хочется - используйте для них бледные цвета (бледно-розовый, бледно-зеленый и т.д.), чтобы текст был четко виден. Для разнообразия добавьте на страницы рамки или фотографии по теме памятки.

6. Изложите в памятке подготовленную информацию. На обложке крупными буквами напишите заголовок. На первой странице поместите введение или обращение к читателю. На последующих листах последовательно и в доступной форме изложите подготовленные вами по теме памятки сведения. При необходимости добавьте схемы или фотографии, касающиеся явления, которому посвящена памятка.

Ориентировочное время на составление памятки -2ч.

Тема 6. Основы современного менеджмента. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.

Задания для выполнения самостоятельной работы

1. Составление тестов и эталонов ответов к ним.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Составление тестов и эталонов ответов к ним - это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Количество тестов (информационных единиц) можно определить либо давать произвольно. Контроль качества тестов можно вынести на обсуждение ("Кто их больше составил?", "Чьи тесты более точны, более интересны?" и т. д.) непосредственно на практическом занятии. Оценку их качества также целесообразно провести в рамках занятия. Задание оформляется письменно.

Ориентировочное время на подготовку тестов -4ч.

Роль преподавателя:

- конкретизировать задание, уточнить цель;
- познакомить с вариантом тестов;
- проверить исполнение и оценить в конце занятия.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ;
- создать тесты;
- создать эталоны ответов к ним;
- представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания тестовых заданий теме;
- включение в тестовые задания наиболее важной информации;
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;
- наличие правильных эталонов ответов;
- тесты представлены на контроль в срок.

Тема 7. Кадровая политика и кадровое планирование. Управление качеством медицинской помощи.

Задания для выполнения самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на составление информационного сообщения - 4ч.

Роль преподавателя:

- определить тему и цель сообщения;
- определить место и сроки подготовки сообщения;
 - оказать консультативную помощь при формировании структуры сообщения;
 - рекомендовать базовую и дополнительную литературу по теме сообщения;
- оценить сообщение в контексте занятия.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Тема 8. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Виды медицинского страхования.

Задания для выполнения самостоятельной работы

1. Составление сравнительной таблицы по теме.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Составление сравнительной таблицы по теме – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Ориентировочное время на составление сравнительной таблицы -4ч.

Роль преподавателя:

- определить тему и цель;
- осуществить контроль правильности исполнения, оценить работу.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Тема 9. Медицинская статистика. Значение, методы. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.

Задания для выполнения самостоятельной работы

1. Составление схемы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Составление схемы – это более простой вид графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д. Второстепенные детали описательного характера опускаются. Рисунки носят чаще схематичный характер. В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение. Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма. Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях в разделе самостоятельной работы. Эти задания могут даваться всем студентам как обязательные для подготовки к практическим занятиям.

Ориентировочное время на составление схемы -бч.

Роль преподавателя:

- конкретизировать задание, уточнить цель;
- проверить исполнение и оценить в контексте задания.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму;
- представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации.
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;
- творческий подход к выполнению задания;
- работа сдана в срок.

Тема 10. Уровни и виды нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Деловая корреспонденция.

Задания для выполнения самостоятельной работы

1. Составление глоссария.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и

выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Ориентировочное время на составление глоссария -4ч.

Роль преподавателя:

- определить тему, рекомендовать источник информации;
- проверить использование и степень эффективности в рамках практического занятия.

Роль студента:

- прочесть материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторов);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта

1 вариант

1.Здоровье человека зависит от образа жизни на (%)

- а) 10
- б) 20
- в) 50

2.Демографическая ситуация в России характеризуется

- а) естественным приростом населения
- б) нулевым естественным приростом
- в) естественной убылью:

3.Медико-статистические показатели используют для оценки здоровья

- а) индивидуального
- б) группового

4.Здоровье зависит от состояния окружающей среды на (%)

- а) 10
- б) 20
- в) 50

5.По определению ВОЗ, здоровье-это...

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование частей организма
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезни и физических дефектов

6.Ведущий критерий комплексной оценки здоровья -это

- а) заболеваемость
- б) рождаемость
- в) смертность

7.Здоровье человека зависит от наследственности на (%)

- а) 10
- б) 20
- в) 50

8.Основной причиной смертности населения в России являются

- а) болезни системы кровообращения
- б) травмы
- в) онкозаболевания

9.Акселерация-это

- а) ускорение темпов роста и развития
- б) замедление темпов роста и развития

в) стабилизация темпов роста и развития

10. Воспроизводство населения характеризуют такие демографические показатели, как

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) фертильность
- г) естественный прирост
- д) все верно

11. Понятие “миграция” населения включает

- а) перевод больного в другое отделение в пределах данного учреждения
- б) выезд из страны и въезд в страну

12. Медицинское свидетельство о смерти выдается

- а) врачом ЛПУ
- б) врачом-стоматологом
- в) патологоанатомом, проводившим вскрытие

13. На естественный прирост населения оказывает влияние

- а) социально-экономические условия
- б) возрастно-половой состав
- в) уровень младенческой смертности
- г) этнические особенности населения
- д) все верно

14. Демография – это наука, изучающая:

- а) здоровье населения
- б) факторную обусловленность здоровья
- в) численность, состав и воспроизводство населения
- г) вопросы брачности и плодовитости

15. К факторам, регулирующим рождаемость, относят

- а) миграцию населения
- б) охват населения контрацепцией
- в) возраст вступления в брак
- г) социально-экономические условия
- д) все верно

16. Разделы демографии

- а) статистика
- б) Динамики и статика
- в) социология

17. Показатели статистики населения

- а) доля мужчин, доля детей
- б) смертность женщин
- в) рождаемость

18. Источник информации о статике населения

- а) данные переписи

- б) отчеты ЛПУ
- в) больничный лист
- г) врачебное свидетельство о смерти

19. Специальный коэффициент рождаемости (плодовитости) выражается

в:

- а) промилле
- б) процентах

20. Ранняя неонатальная смертность – это

- а) смертность на 1 месяце жизни
- б) смертность на 1 году жизни
- в) смертность на 1 недели жизни

21. Перинатальная смертность – это

- а) смертность на первом месяце жизни
- б) смертность в антенатальный период, в родах и на первой недели жизни
- в) смертность на первой недели жизни

22. Демография – это наука, изучающая:

- а) здоровье населения
- б) факторную обусловленность здоровья
- в) численность, состав и воспроизводство населения в его общественном развитии
- г) вопросы брачности и плодовитости
- д) закономерности

23. К видам движения народонаселения относят

- а) механическое
- б) механическое и естественное
- в) механическое, естественное и социальное
- г) механическое, естественное, социальное и возрастное

24. К факторам, регулирующим рождаемость, относят

- а) миграцию населения
- б) охват населения контрацепцией
- в) возраст вступления в брак
- г) социально-экономические условия
- д) состояние здоровья родителей
- е) все вышеперечисленное

25. Какой основной статистический документ для изучения общей заболеваемости по данным обращаемости за медицинской помощью?

- а). Талон амбулаторного пациента (Ф.025-7/у)
- б). Врачебное свидетельство о смерти (Ф.106/у)
- в). Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (Ф. 025-2/у)

26. Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти X пересмотра насчитывает классов:

- а. 14

б. 17

в. 20

г. 21

27. Активные динамические наблюдения за больными называются

- а) патронажем
- б) неотложной помощью
- в) диспансеризацией

28. Отношение числа умерших к числу выбывших из стационара - это показатель

- а) смертности
- б) летальности

29. В городской поликлинике помощь оказывается по специальностям

- а) трём
- б) десяти-пятнадцати
- в) тридцати

30. В амбулатории помощь оказывается по специальностям

- а) трём
- б) десяти-пятнадцати
- в) тридцати

31. Размер врачебного участка в городе определяется

- а) численностью населения
- б) расстоянием

32. Больные алкоголизмом находятся под наблюдением диспансера

- а) психоневрологического
- б) наркологического
- в) кардиологического

33. Проведение бесед с населением по пропаганде ЗОЖ - это работа

- а) профилактическая
- б) лечебная
- в) социальная

34. Специализированную лечебную помощь оказывает

- а) диспансер
- б) поликлиника
- в) больница

35. При поступлении на работу проводится медосмотр

- а) предварительный
- б) периодический
- в) целевой

36. Отчёт лечебно-профилактического учреждения - это форма №

- а) 1
- б) 12
- в) 30

37. 1. Для изучения общей смертности населения используются документы:

- а). фельдшерская справка о смерти
- б). справка о смерти
- в). врачебное свидетельство о смерти
- г). врачебное свидетельство о перинатальной смертности

38. Численность населения в России в 2015г году составила

- а). 146 267 288млн. постоянных жителей.
- б). 145,7 млн
- в). 124,5 млн

39. Переписи населения проводят, как правило, раз в

- а. 10 лет
- б. 15 лет
- в. 20 лет
- г. периодически

40. Какой основной статистический документ для изучения общей заболеваемости по данным обращаемости за медицинской помощью?

- а) талон амбулаторного пациента (Ф.025-7/у)
- б) врачебное свидетельство о смерти (Ф.106/у)
- в) статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (Ф. 025-2/у)

2вариант

1.Здоровье человека зависит от образа жизни на (%)

- а) 10
- б) 20
- в) 50

2.Медико-статистические показатели используют для оценки здоровья

- а) индивидуального
- б) группового

3.По определению ВОЗ, здоровье-это...

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование частей организма
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезни и физических дефектов

4.Здоровье человека зависит от наследственности на (%)

- а) 10

б) 20

в) 50

5. Акселерация-это

а) ускорение темпов роста и развития

б) замедление темпов роста и развития

в) стабилизация темпов роста и развития

6. Понятие “миграция” населения включает

А) перевод больного в другое отделение в пределах данного учреждения

Б) въезд в страну и выезд из страны

7. На естественный прирост населения оказывает влияние

А) социально-экономические условия

Б) возрастно-половой состав

В) уровень младенческой смертности

Г) этнические особенности населения

Д) все верно

8. К факторам, регулирующим рождаемость, относят

А) миграцию населения

Б) охват населения контрацепцией

В) возраст вступления в брак

Г) социально-экономические условия

Д) все верно

9. Показатели статистики населения

А) доля мужчин

Б) смертность женщин

В) рождаемость

Г) доля детей

10. Коэффициент мертворождаемости определяется:

1. Число детей, родившихся мертвыми

в течение календарно года : Число детей, родившихся живыми *1000

2. Число детей, родившихся живыми

в течение календарно года : Число детей, родившихся мертвыми *1000

11. Перинатальная смертность – это

А) смертность на первом месяце жизни

Б) смертность в антенатальный период, в родах и на первой недели жизни

В) смертность на первой недели жизни

12. К видам движения народонаселения относят

А) механическое

Б) механическое и естественное

В) механическое, естественное и социальное

Г) механическое, естественное, социальное и возрастное

13. Какой основной статистический документ для изучения общей заболеваемости по данным обращаемости за медицинской помощью?

- А. Талон амбулаторного пациента (Ф.025-7/у)
- В. Врачебное свидетельство о смерти (Ф.106/у)
- С. Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (Ф. 025-2/у)

14. Активные динамические наблюдения за больными называются

- а) патронажем
- б) неотложной помощью
- в) диспансеризацией

15. В городской поликлинике помощь населению оказывается по специальностям:

- а) трём
- б) десяти-пятнадцати
- в) тридцати

16. Размер врачебного участка в городе определяется

- а) численностью населения
- б) расстоянием

17. Проведение бесед с населением по профилактике заболеваний - это работа

- а) профилактическая
- б) лечебная
- в) социальная

18. При поступлении на работу или учебу проводится медосмотр

- а) предварительный
- б) периодический
- в) целевой

19. Для изучения общей смертности населения используются документы:

- а). фельдшерская справка о смерти
- б). справка о смерти
- в). врачебное свидетельство о смерти
- г). врачебное свидетельство о перинатальной смертности

20. Переписи населения проводят через

- а. 10 лет
- б. 15 лет
- в. 20 лет
- г. периодически

Звариант

1. Демографическая ситуация в России характеризуется

- а) естественным приростом населения
- б) нулевым естественным приростом
- в) естественной убылью:

2.Здоровье зависит от состояния окружающей среды на (%)

- а) 10
- б) 20
- в) 50

3.Ведущий критерий комплексной оценки здоровья -это

- а) заболеваемость
- б) рождаемость
- в) смертность

4.Основной причиной смертности населения в России являются

- а) болезни системы кровообращения
- б) травмы
- в) онкозаболевания

5.Воспроизводство населения характеризуют такие демографические показатели, как

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) фертильность
- г) естественный прирост
- д) все верно

6.Медицинское свидетельство о смерти выдается

- а) врачом ЛПУ
- б) судебно-медицинским экспертом
- в) патологоанатомом, проводившим вскрытие

7.Демография – это наука, изучающая:

- а) здоровье населения
- б) факторную обусловленность здоровья
- в) численность, состав и воспроизводство населения
- г) вопросы брачности и плодовитости

8.Разделы демографии

- а) статистика
- б) динамика и статика
- в)социология

9.Источник информации о статике населения

- А) данные переписи
- Б) отчеты ЛПУ
- В) больничный лист
- Г) врачебное свидетельство о смерти

10.Ранняя неонатальная смертность – это

А) смертность на 1 месяце жизни

Б) смертность на 1 году жизни

В) смертность на 1 недели жизни

11. Демография – это наука, изучающая:

А) здоровье населения

Б) факторную обусловленность здоровья

В) численность, состав и воспроизводство населения в его общественном развитии

Г) вопросы брачности и плодовитости

Д) закономерности

новый.

12. К факторам, регулирующим рождаемость, относят

А) миграцию населения

Б) охват населения контрацепцией

В) возраст вступления в брак

Г) социально-экономические условия

Д) состояние здоровья родителей

Е) все вышеперечисленное

13. Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти X пересмотра насчитывает классов:

А. 14

В. 17

С. 20

Д. 21

Е. 25

14. Отношение числа умерших к числу выбывших из стационара -это показатель

а) смертности

б) летальность

15. В амбулатории помощь оказывается по специальностям

а) трём

б) десяти-пятнадцати

в) тридцати

16. Больные алкоголизмом находятся под наблюдением диспансера

а) психоневрологического

б) наркологического

в) кардиологического

17. Специализированную лечебную помощь оказывает

а) диспансер

б) поликлиника

в) больница

18. Отчёт лечебно-профилактического учреждения- это форма №

- а) 1
- б) 12
- в) 30

19. Численность населения в России в 2015г году составила

- а). 146 267 288млн. постоянных жителей.
- б). 145,7 млн
- в). 124,5 млн

20. Какой основной статистический документ для изучения общей заболеваемости по данным обращаемости за медицинской помощью?

- а) талон амбулаторного пациента (Ф.025-7/у)
- б) врачебное свидетельство о смерти (Ф.106/у)
- в) статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (Ф. 025-2/у)

4. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 470с.

Дополнительные источники:

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336с.
2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208с.
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Медик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с.
- 4.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432с.

Законодательные акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях
8. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
9. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
10. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ

Интернет - ресурсы:

1. Межнациональный Центр изучения качества жизни [Электронный ресурс] <http://www.guality-life.ru/knigi03.php>
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>
3. Портал для пациентов, их родственников и близких [Электронный ресурс] <http://www.help-patient.ru/>
4. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
5. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>