

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

по изучению профессионального модуля

**ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**МДК.07.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения  
по программе углублённой подготовки*

Тулун  
2021 г

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г

Заведующий ЦМК

Броу / Арсенва еч /

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

### **Разработчики:**

Ощепкова Наталья Александровна, преподаватель

Фролова Оксана Николаевна, преподаватель

Кондыбина Татьяна Викторовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

### **Рецензент:**

Ярута А.А., преподаватель первой категории кафедры ТиПСД Института сестринского образования ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Методические рекомендации для студентов по изучению профессионального модуля ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными предназначены для обеспечения обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) учебно-методическим комплексом.

Методические рекомендации для студентов разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом профессионального модуля ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В соответствии с учебным планом на изучение рабочей программы профессионального модуля ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными 516 часов.

Из них:

Теоретические занятия – 72 часа

Практические занятия – 272 часа

Самостоятельная работа студентов – 172 часа

Методические рекомендации для студентов включают в себя следующие разделы:

1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям;
2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации;
4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Данные методические рекомендации позволяют студентам получить необходимую информацию для подготовки к любому виду занятий.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям	4
2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	9
3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	14
4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)	17

## **1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям**

**Тема 1.** Внутрибольничная инфекция.

**Вид занятия:** теоретическое / практическое

**Продолжительность занятия:** 180/810 мин.

**Основные понятия:**

- 1.Внутрибольничная инфекция.
- 2.Эпидемический процесс.
- 3.Инфекционный процесс.
- 4.Санитарно-противоэпидемический режим.
- 5.Асептика.
- 6.Антисептика.

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ
- 2.Способы передачи инфекции в медицинском учреждении
- 3.Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции
- 4.Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.
- 5.Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.
- 6.Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.**

**Должен знать:**

1. Внутрибольничная инфекция.

**Литература для подготовки:**

1. Основы сестринского дела [Текст]/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 766 с. : ил.- (Среднее медицинское образование)

**Тема 2.** Дезинфекция.

**Вид занятия:** теоретическое / практическое

**Продолжительность занятия:** 180/810 мин.

**Основные понятия:**

- 1.Дезинфекция.
- 2.Виды дезинфекции.
- 3.Методы дезинфекции.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции
2. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ
3. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации
4. Характеристика современных средств дезинфекции
5. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.
6. Структура и классификация медицинских отходов
7. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ
8. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.****Должен знать:**

1. Дезинфекция.

**Литература для подготовки:**

1. Основы сестринского дела [Текст]/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 766 с. : ил.- (Среднее медицинское образование)

**Тема 3.** Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.

**Вид занятия:** теоретическое / практическое

**Продолжительность занятия:** 180/810 мин

**Основные понятия:**

1. Предстерилизационная очистка.
2. Моющий комплекс.
3. Контроль качества ПО.
4. Стерилизация.
5. Методы стерилизации.
6. Средства стерилизации.
7. ЦСО.
8. Цель ЦСО.
9. Функции ЦСО.
10. Устройство ЦСО.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.

- 2.Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый
- 3.Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки
- 4.Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка.
- 5.Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.**

1. Предстерилизационная очистка инструментов.
- 2.Стерилизация.
- 3.Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.

**Литература для подготовки:**

1. Основы сестринского дела [Текст]/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 766 с. : ил.- (Среднее медицинское образование)

**Тема 4.** Организация безопасной среды для пациента.

**Вид занятия:** теоретическое / практическое

**Продолжительность занятия:** 180/810 мин.

**Основные понятия:**

- 1.Дегенерация.
- 2.Остеохондроз.
- 3.Постуральное напряжение.
- 4.Сенсибилизация.
- 5.Тератогенное действие.

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током
- 2.Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов
- 3.Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала,

уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.

4. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов

5. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов

6. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод

7. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.**

**Должен знать:**

1. Организация безопасной среды для пациента.

**Литература для подготовки:**

1. Основы сестринского дела [Текст]/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 766 с. : ил.- (Среднее медицинское образование)

**Тема 5.** Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

**Вид занятия:** теоретическое / практическое

**Продолжительность занятия:** 90/270 мин.

**Основные понятия:**

1. Санитарно-просветительская работа среди населения.

2. Здоровый образ жизни.

3. Профилактика.

4. Методы индивидуальной санитарно-просветительной информации.

5. Формы проведения санитарно-просветительской работы.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека

2. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала

3. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.**

**Должен знать:**

1. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.



**Литература для подготовки:**

1. Основы сестринского дела [Текст]/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 766 с. : ил.- (Среднее медицинское образование)

## **2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе**

### **Тема 1. Внутрибольничная инфекция.**

#### **Задания для выполнения самостоятельной работы**

1. Составление кроссворда по теме и ответов к ним.

#### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

*Составление кроссвордов по теме и ответов к ним* - это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Работа по составлению кроссворда требует от обучающегося владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума. Разгадывание кроссвордов чаще применяется в аудиторных самостоятельных работах как метод самоконтроля и взаимоконтроля знаний.

Составление кроссвордов рассматривается как вид внеаудиторной самостоятельной работы и требует от обучающихся не только тех же качеств, что необходимы при разгадывании кроссвордов, но и умения систематизировать информацию. Кроссворды могут быть различны по форме и объему слов.

Ориентировочное время на составление кроссворда -8ч.

*Роль преподавателя:*

- конкретизировать задание, уточнить цель;
- проверить исполнение и оценить в контексте занятия.

*Роль обучающегося:*

- изучить информацию по теме;
- создать графическую структуру, вопросы и ответы к ним;
- представить на контроль в установленный срок.

*Критерии оценки:*

- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- кроссворд выполнен без ошибок;
- работа представлена на контроль в срок.

### **Тема 2. Дезинфекция.**

#### **Задания для выполнения самостоятельной работы**

1. Подготовка информационного сообщения.

#### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

*Подготовка информационного сообщения* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного

сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на составление информационного сообщения - 8ч.

*Роль преподавателя:*

- определить тему и цель сообщения;
- определить место и сроки подготовки сообщения;
  - оказать консультативную помощь при формировании структуры сообщения;
  - рекомендовать базовую и дополнительную литературу по теме сообщения;
- оценить сообщение в контексте занятия.

*Роль студента:*

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

*Критерии оценки:*

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

**Тема 3.** Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.

### **Задания для выполнения самостоятельной работы**

1. Составление схемы.

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

**Составление схемы** – это более простой вид графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д. Второстепенные детали описательного характера опускаются. Рисунки носят чаще схематичный характер. В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение. Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма. Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях в разделе самостоятельной работы. Эти задания могут даваться всем студентам как обязательные для подготовки к практическим занятиям.

Ориентировочное время на подготовку схему -16ч.

*Роль преподавателя:*

- конкретизировать задание, уточнить цель;
- проверить исполнение и оценить в контексте задания.

*Роль студента:*

- изучить информацию по теме;
- создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму;
- представить на контроль в установленный срок.

*Критерии оценки:*

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации.
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;
- творческий подход к выполнению задания;
- работа сдана в срок.

**Тема 4.** Организация безопасной среды для пациента.

### **Задания для выполнения самостоятельной работы**

1. Составление сравнительной таблицы по теме.

### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

**Составление сравнительной таблицы по теме** - это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость

изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Ориентировочное время на подготовку таблицы -8ч.

*Роль преподавателя:*

- определить тему и цель;
- осуществить контроль правильности исполнения, оценить работу.

*Роль студента:*

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

*Критерии оценки:*

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

**Тема 5.** Участие в санитарно просветительской работе среди населения.

### **Задания для выполнения самостоятельной работы**

1. Подготовка доклада по изученной теме.

### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

*Подготовка доклада* - это вид учебной деятельности по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или

статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Ориентировочное время на подготовку доклада -9ч.

Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

*Роль преподавателя:*

- определить тему и цель сообщения;
- определить место и сроки подготовки сообщения;
- оказать консультативную помощь при формировании структуры сообщения;
- рекомендовать базовую и дополнительную литературу по теме сообщения;
- оценить сообщение в контексте занятия.

*Роль обучающегося:*

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

*Критерии оценки:*

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- ясность, логичность изложения мыслей обучающихся;
- грамотность изложения;

### 3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

#### Тема 2. Безопасная больничная среда

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ

1. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:
  - А) микроорганизмов
  - Б) грызунов
  - В) насекомых
  - Г) членистоногих
2. Механический метод дезинфекции:
  - А) проветривание
  - Б) кварцевание
  - В) обжигание
  - Г) кипячение
3. Кварцевание – метод:
  - А) стерилизации
  - Б) дезинфекции
  - В) дезинсекции
  - Г) дератизации
4. Уничтожение патогенных микроорганизмов – цель:
  - А) дезинфекции
  - Б) дезинсекции
  - В) дератизации
  - Г) стерилизации
5. Механический метод дезинфекции:
  - А) кипячение
  - Б) обжигание
  - В) протирание
  - Г) пастеризация
6. Физический метод дезинфекции:
  - А) уборка
  - Б) проветривание
  - В) стирка
  - Г) кипячение
7. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:
  - А) текущую
  - Б) профилактическую
  - В) предварительную
  - Г) заключительную
8. Кварцевание – метод дезинфекции:
  - А) механической
  - Б) физической
  - В) химической
  - Г) биологической
9. Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:
  - А) очаговую
  - Б) текущую
  - В) заключительную
  - Г) профилактическую
10. Деконтаминация рук медицинского персонала перед кормлением пациента:
  - А) профилактическая

- Б) социальная
  - В) гигиеническая
  - Г) хирургическая
11. Температурный режим сушки медицинского инструментария, перед стерилизацией, в °С:
- А) 60 – 65
  - Б) 70 – 75
  - В) 80 – 85
  - Г) 90 – 95
12. Для стерилизации инструментов применяют перекись водорода, % концентрация:
- А) 6
  - Б) 4
  - В) 2
  - Г) 1
13. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор:
- А) дезинфекция
  - Б) стерилизация
  - В) дезинсекция
  - Г) дератизация
14. Время стерилизации инструментария в сухожарочном шкафу, при температуре 180°С, в мин:
- А) 20
  - Б) 30
  - В) 40
  - Г) 60
15. Индикатор стерильности в паровом стерилизаторе при давлении 1,1 атм, экспозиции 45 мин:
- А) ИС – 120
  - Б) ИС – 132
  - В) ИС – 160
  - Г) ИС – 180
16. Срок стерильности медицинструментария в нескрытых стерилизационных коробках, в сутках:
- А) 1
  - Б) 3
  - В) 5
  - Г) 20
17. Срок стерильности изделий в стерильных коробках при условии ежемесячной смены фильтров, в сутках:
- А) 1
  - Б) 3
  - В) 5
  - Г) 20
18. Кабинет приемного отделения, в котором проводится осмотр вновь поступившего пациента:
- А)- смотровой
  - Б)- реанимационный
  - В)- клизменный
  - Г)- санитарный пропускник
19. Медицинская сестра приемного отделения стационара заполняет:
- А)- лист назначений
  - Б)- температурный лист



- В)- титульный лист медицинской карты  
Г)- листок нетрудоспособности
20. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется:  
А)- раствор фурацилина  
Б)- раствор гидрокарбоната натрия  
В)- тройной раствор  
Г)- лосьон "Ниттифор"
21. Вопрос объема санитарной обработки пациента решает:  
А)- медсестра  
Б)- врач  
В)- старшая медсестра  
Г)- процедурная медсестра
22. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет:  
А)- младшая медицинская сестра  
Б)- старшая медицинская сестра приемного отделения  
В)- врач  
Г)- медицинская сестра приемного отделения
23. Кратковременная потеря сознания - это:  
А)- кома  
Б)- коллапс  
В)- обморок  
Г)- сопор
24. В первом периоде лихорадки возможно применение:  
А)- пузыря со льдом  
Б)- грелки  
В)- влажного обертывания  
Г)- холодного компресса
25. Поза пациента при пассивном положении тела:  
А)- сидит при удушье, опираясь о колени  
Б)- лежит, не может самостоятельно изменить позу  
В)- лежит, но может самостоятельно изменить позу  
Г)- ходит
26. Поза пациента при вынужденном положении тела:  
А)- ходит  
Б)- лежит, не может самостоятельно изменить позу  
В)- лежит, но может самостоятельно изменить позу  
Г)- сидит при удушье, опираясь о колени
27. Поза пациента при активном положении тела:  
А)- ходит  
Б)- лежит, не может самостоятельно изменить позу  
В)- лежит, но может самостоятельно изменить позу  
Г)- сидит при удушье, опираясь о колени

#### 4. Рекомендуемая литература

##### Основные источники:

1. Основы сестринского дела [Текст]/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 766 с. : ил.- (Среднее медицинское образование)

##### Дополнительные источники:

1. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - 368 с.

2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - 512 с.

3. Основы сестринского дела: практикум [Текст] /Т.П. Обуховец.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.-603 с. : ил.- (Среднее медицинское образование).

4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320с.

5. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - - 240 с.

6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - .-160 с.

##### Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ № 52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»от 30 марта 1999 г.

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» 21 ноября 2011 года N 323 – ФЗ.

3. СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

4. СП 3.1. 5.2826 – 10 «Профилактика ВИЧ – инфекции».

5. СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

6. ОСТ 42 – 21 – 2 – 85. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».

7. Приказ Минздрава РФ от 25.12.97 №380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»

8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 26387-84. «Человек – машина» утвержден и введен в действие постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 20. 12.84 № 4822

9. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

#### **Приказы Минздрава:**

1. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».

2. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно – профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минздрава СССР № 288 от 23.03.76 г. «Об утверждении инструкции о санитарно – противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно – эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно – профилактических учреждений».

4. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.78 г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».

5. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 12.07.89г № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

6. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.94г. № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфицированных в РФ».

7. [Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" \(с изменениями и дополнениями\)](#)

8. Приказа МЗ РФ от 17.04 02г. №123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».

9. Приказа Минздрава СССР от 04.10.80г. №1030

10. Приказа Минздрава РФ от 25.12.97 №380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»;

11. Приказа от 12 января 2016 г. N 2н об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]

2. [http://www.consultant.ru/-](http://www.consultant.ru/) нормативные документы [Электронный ресурс];

3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы [Электронный ресурс];

4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы [Электронный ресурс].

5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>