

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

по изучению дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(Английский язык)

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

по программе базовой подготовки

Тулун
2021 г.

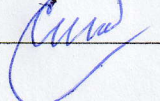
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Смагаева Я.В.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

Составитель:

Щепина А.В. (преподаватель высшей кв.к.)

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык) предназначены для обеспечения обучающихся 2-3 курсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) учебно-методическим комплексом.

Методические рекомендации для студентов разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом по учебной дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык).

В соответствии с учебным планом на изучение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык) отводится **202 часа**.

Из них:

Практические занятия – **174 часа**

Самостоятельная работа студентов – **28 часов**

Методические рекомендации для студентов включают в себя следующие разделы:

1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям;
2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации;
4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Данные методические рекомендации позволяют студентам получить необходимую информацию для подготовки к любому виду занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям	4
2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	27
3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	31
4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)	32

I. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям

Раздел 1. Введение в медицину

Тема 1.1. Моя будущая профессия – медицинская сестра. Глаголы «to be», «to have», «to do».

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Моя будущая профессия – медицинская сестра.
2. Плюсы и минусы работы медицинской сестры
3. Три основные временные формы глаголов to be, to have, to do. Выполнение грамматических упражнений. To be (am, Is, Are, was, were, will be)
4. The Nursing

Вопросы для самоконтроля:

1. Do you have a profession?
2. What do nurses do?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра»;
2. уметь правильно использовать в предложениях глагол to be; to have, to do
3. уметь давать развернутый ответ о профессии «Медицинская сестра» (3-5 предложений).

Тема 1.2. Медицинские работники: их функции и обязанности. Present Simple and Present Continuous Tenses.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. To work
2. A job
3. Future profession
4. Present Simple and Present Continuous Tenses.

Вопросы для самоконтроля:

3. What profession do you want to become in the future?
4. What do you do? What is your job?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Моя будущая профессия»;

2. уметь правильно использовать Present Simple and Present Continuous Tenses;
3. уметь давать развернутый ответ о своей будущей профессии (3-5 предложений).

Тема 1.3. Система и устройство больницы. Предлоги места и движения.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Working day
2. Day off
3. Hospital

Вопросы для самоконтроля:

1. When do you start and finish work?
2. Where do you work?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Больница»;
2. уметь правильно использовать Предлоги места и движения.

Тема 1.4. Госпитализация. Past Simple and Past Continuous Tenses

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. To study
2. To learn
3. Subjects
4. Pronouns

Вопросы для самоконтроля:

1. Как образуется Past Simple and Past Continuous Tenses?
2. Какие сигнальные слова в данных временах?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Госпитализация»;
2. уметь правильно использовать в предложениях Past Simple and Past Continuous Tenses;
3. уметь давать развернутый ответ о правилах госпитализации.

Тема 1.5. Амбулаторные больные. Повелительное наклонение. Выражения с *used to do, be used to doing, get used to doing*. **Вид занятия:** практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Правила употребления *used to do, be used to doing, get used to doing*.

2. Амбулаторные больные

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое Повелительное наклонение, как оно образуется?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Амбулаторные больные»;

2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы.

Тема 1.6. Общение с пациентами. Косвенная речь

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Правила употребления *Косвенной речи*.

2. Общение с пациентами

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое *Косвенная речь*, как она образуется?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Общение с пациентами»;

2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы.

Тема 1.7. Обследование пациента. Passive voice.

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Правила употребления *Passive voice*.

2. Обследование пациента

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое *Passive voice*, как он образуется?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Обследование пациента»;

2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы.

Тема 1.8. Чтение аутентичных медицинских текстов.

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Чтение текстов «At the beginning of a life».

2. Чтение текстов «At the end of life».

3. Выполнение упражнений на понимание текстов.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Обследование пациента»;
2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы.

Раздел 2. Анатомия человека.

Тема 2.1. Анатомическое строение человеческого тела. Конструкции there is / there are.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Human anatomy
2. Parts of body
2. Конструкции there is / there are.

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the main parts of human body.
2. What's the function of arms? Legs? Eyes?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Анатомические термины» «Конструкции there is / there are».
2. уметь рассказать о строении человеческого тела.

Тема 2.2. Внутренние органы. Артикли.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Internal human organs
2. Артикли

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the main internal human organs.
2. What's the function of liver? heart? gall bladder?
3. Have you ever had problems with your internal organs?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Внутренние органы тела»;
2. уметь правильно употреблять артикли.

Тема 2.3. Скелет. Множественное число существительных.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия:180 мин.

Основные понятия:

1. Skeleton
2. A bone
3. Skull
4. Bone marrow
5. Ribs
6. Cranium
7. Sternum
8. Phalanges
9. Spine

Вопросы для самоконтроля:

1. How many bones are there in human body?
2. What are the types of human skeleton?
3. What's the structure of each type of bone?
4. What is Fracture?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Скелет человека»;
2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы, множественное число существительных.

Тема 2.4. Мышцы. Числительное.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия:180 мин.

Основные понятия:

1. Muscles

2. Числительные: порядковые

Вопросы для самоконтроля:

5. How many **muscles** are there in human body?
6. What are the types of human **muscles**?
7. What's the structure of each type of **muscles**?
8. What is **muscle**?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Мышцы»;
2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы, **Числительные: порядковые.**

Тема 2.5. Кровь. Система кровообращения. Нулевое и первое наклонения.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия:180 мин.

Основные понятия:

1. Blood

2. Нулевое и первое наклонения

Вопросы для самоконтроля:

1. What are the types of **Blood**?
2. What's the structure of each type of **Blood**?
3. What is **Blood**?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Кровь»;
2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы, Нулевое и первое наклонения.

Тема 2.6. Сердце. Сердечнососудистая система. Согласование времен

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Heart

2. Согласование времен

Вопросы для самоконтроля:

1. What's the structure of **Heart**?
2. What is **Heart**?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сердце»;
2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы, Согласование времен

Тема 2.7. Легкие. Дыхательная система. Согласование времен

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Lungs

2. Respiratory system

2. Согласование времен

Вопросы для самоконтроля:

1. What's the structure of **Lungs**?
2. What are **Lungs**?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Легкие»;

2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы, Согласование времен

Тема 2.8. Органы пищеварения. Past Simple & Present Perfect & Past Continuous

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Digestive System

2. Past Simple & Present Perfect & Past Continuous

Вопросы для самоконтроля:

1. What's the structure of **Digestive System**?
2. What is **Digestive System**?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Органы пищеварения»;
2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы, Past Simple & Present Perfect & Past Continuous

Тема 2.9. Вода и её роль в организме человека. Наречие

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Water

2. Human Organism

3. Наречие

Вопросы для самоконтроля:

1. What's the structure of Human Organism?
2. What is **Water**?
3. What is Human Organism?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Вода и её роль в организме человека»;
2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы, Наречие.

Тема 2.10. Итоговый тест.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Контроль знаний по разделу 2 Анатомия человека. Лексика \ грамматика.

Вопросы для самоконтроля:

1. What is Human Anatomy
2. What's the structure of Human Organism?
3. What is Human Organism?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по лексическим темам;
2. уметь правильно использовать изученные грамматические темы.

Раздел 3. Здоровый образ жизни и медицина**Тема 3.1. Тема 3.1.**

Лекарственные препараты.

Present Continuous for the future & *to be going to*. Математические выражения.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Healthy life style
2. Physiotherapy
3. To do the exercise
4. Posture
5. To lose weight
6. To improve muscle tone
7. Medicines / drugs
8. Medicinal forms
9. Tablets
10. Pills
11. Suppository
12. Ointment
13. Decoction
14. Tincture
15. Present Simple
16. Present, Past Tenses

Вопросы для самоконтроля:

1. What types of medicines do you know?
2. Do you live a healthy life style?
3. What do you do to keep fit and healthy?
4. Are you fit?
5. What do you do to keep fit?
6. What's your favourite exercise?

Основные понятия:

1. To take medicines once / twice a day
2. Tablespoon

1. With meal / before meal / after meal
2. Medicine / medication / drugs
3. Herb
4. Side effects
5. External / internal use
6. Pharmacy / chemist's / drugstore
3. Prescription

Вопросы для самоконтроля:

1. Name all the types of medicine for external use / internal use (e.g. mixture, pills, etc.).
2. How to take a drug?
3. How to keep drugs?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. 1. знать лексический минимум по теме «Лекарственные средства»;
2. 2. уметь правильно использовать в предложениях глаголы в Present simple.
3. уметь использовать времена группы Present, Past Tenses.

Тема 3.2. Нетрадиционная медицина. Объяснение причин: for + noun, for + Ving, to + Infinitive..

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

- a. Phytotherapy
- b. Herbs / medicinal plants
2. Word formation
 1. Types of medicines (antihistamine, anti-inflammatory, antibiotics, etc.
 2. What medicines are for allergy? Infection?

Вопросы для самоконтроля:

1. What is Phytotherapy
2. Name the medicinal plants you know? Tell about it.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Фитотерапия. Лекарственные травы»;
2. Использовать клишированных выражений for + noun, for + Ving, to + Infinitive , выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.3. Питание и ожирение. Модальные глагола долженствования

should, wouldbe.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Nutrition
2. Food pyramid
3. to keep a diet
4. Vegetables
5. Модальные глагола долженствования *should, wouldbe*

Вопросы для самоконтроля:

1. Do you keep a diet? Why?
2. Name 3 types of diets.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Диетотерапия»;
2. уметь использовать Модальные глагола долженствования *should, wouldbe*;
3. уметь рассказать о привычках питания в семье.

Тема 3.4. Образ жизни. Правила написания *paragraph*..

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Nutrition
2. Digestion
3. Food pyramid
4. to keep a diet
5. Vegetables
6. *paragraph*

Вопросы для самоконтроля:

1. What food is more important for a man to be healthy?
3. Do you think that you have a correct nutrition?
4. Do you keep a diet? Why?
5. Name 3 types of diets.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Образ жизни»;

2. Проанализировать и рассказать о своем образе жизни. Составить шкалу здорового образа жизни.
3. знать построение, план, приемы написания абзаца (paragraph).
Написать абзац на тему «Мой образ жизни».

Тема 3.5. Гигиена. Модальные глаголы долженствования *to have, need, must*.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Гигиена
2. Nutrition
3. Digestion
4. *to have, need, must*

Вопросы для самоконтроля:

2. What is more important for a man to be healthy?
6. Do you think that you have a correct hygiene?
7. Do you keep a hygiene? Why?
8. Name types of hygiene.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

4. знать лексический минимум по теме «Гигиена»;
5. Рассказать о гигиене человека.
6. Знать и применять в предложениях модальные глаголы долженствования *to have, need, must*.

Тема 3.6. Итоговый тест.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 90 мин.

Контроль лексических и грамматических знаний по разделу 3. Здоровый образ жизни и медицина.

Для подготовки к итоговому тесту необходимо повторить следующий лексический и грамматический материал:

1. Parts of body
2. Internal organs
3. Skeleton and muscles
4. Present Simple / Continuous
5. Word formation
6. Правила применения глаголов *to have, need, must*.
7. Правила употребления *should, would be* в значении совета что-либо сделать
8. Использование клишированных выражений for + noun, for + Ving, to + Infinitive

9. Правила употребления наречий в английском языке.
- 10.Согласование времен

Раздел 4. Оказание медицинской помощи.

Тема 4.1. Работа скорой помощи. Narrative Tenses.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. To give first aid
2. First aid kit
3. Accident
4. Emergency case
5. Bumps
6. Bruises
7. Narrative Tenses.

Вопросы для самоконтроля:

1. How to treat bumps and bruises?
2. What does first aid kit include in Russia?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Первая помощь при несчастных случаях. Ушибы»;
2. уметь рассказать, как оказывать первую помощь в определенных случаях (5-7 предложений).
3. уметь употреблять глаголы в нужном времени и правильно употреблять их в речи. Narrative Tenses

Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации и скорая помощь. Повелительное наклонение.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. To give first aid
1. Fractures
1. Poisoning
2. Emergency
2. Повелительное наклонение

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the types of fractures.
1. What are you going to do if a person has got a fracture?

2. Name the types of poisoning.
3. What are you going to do if a person has got a poisoning?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Чрезвычайные ситуации и скорая помощь. Первая помощь при несчастных случаях. Ушибы. Отравления»;
2. уметь рассказать, как оказывать первую помощь в определенных случаях (5-7 предложений).
3. уметь строить предложения в повелительном наклонении.

Тема 4.3. Боль. Степени сравнения прилагательных.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Pain / ache / to hurt
1. Antibiotics
2. Sulfa drugs
1. Степени сравнения прилагательных Degrees of comparison (comparative / superlative)

Вопросы для самоконтроля:

1. Have you ever taken antibiotics?
2. When to use sulfa drugs?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Управление болью. Антибиотики»;
2. уметь различать степени сравнения прилагательных и правильно переводить их на русский язык.

Тема 4.4. Симптомы. Вопросительные предложения.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

2. Symptom
3. Condition
4. Вопросительные предложения

Вопросы для самоконтроля:

1. What symptoms do you have?
2. What are you complaining about?
3. How do you feel?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Общие симптомы»;
2. уметь высказаться о своей проблеме
3. знать правила составления вопросительных предложений и правильно применять их.

Тема 4.5. Сестринская карта.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Patient's history (family history, etc.)
2. Infinitive
3. Case report
4. Disease
5. Diagnosis
6. Patient's characteristics
7. Symptom

Вопросы для самоконтроля:

1. What information should write in a case report?
2. Did you have children diseases?
3. Have you ever had any fractures?
4. Are your parents alive?
5. Do you have a family?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сестринская карта. История болезни. Сбор анамнеза»;
2. уметь высказаться о своей проблеме; рассказать про заболевания семьи;
3. уметь заполнять форму истории болезни;
4. знать правила употребления инфинитива и правильно применять.

Тема 4.6. Забота о пациентах с психическими расстройствами.

Present Perfect & Past Simple Tenses.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Patient's examination
2. To feel one's pulse

3. To take one's temperature
4. To complain
5. to examine a patient
6. Present Perfect & Past Simple Tenses

Вопросы для самоконтроля:

1. Do you have a sore throat?
2. What is your blood pressure?
3. Do you have a fever?
4. How does a doctor examine the patient?
5. What do you call a normal temperature?
6. What's your weight?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Общее обследование пациента. Забота о пациентах с психическими расстройствами»;
2. знать правила употребления инфинитивных оборотов и правильно применять.

Тема 4.7. Забота о пациентах пожилого возраста.

Future Simple Tense.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Outpatient / inpatient treatment
2. An outpatient / an inpatient
3. hospital
4. поместить больного в стационар — to send/to admit a patient to hospital/to the hospital, to hospitalize a patient
5. in-patient clinic
6. A ward
7. Emergency room
8. Forms of the verbs
9. Future Simple Tense

Вопросы для самоконтроля:

1. What is the structure of Russian hospital?
2. What departments are there?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Забота о пациентах пожилого возраста. Стационар»;

2. знать правила употребления временных форм глаголов Future Simple Tense и правильно применять их.

Тема 4.8. Смерть и неизлечимые болезни.

Модальные глаголы, выражающие возможность.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Cancer
2. AIDS
3. HIV
4. Модальные глаголы, выражающие возможность

Вопросы для самоконтроля:

1. How to treat cancer?
2. How can it be spread?
1. How to prevent it?
2. What are AIDS and HIV?
3. How can it be spread?
4. How to prevent it?
3. Модальные глаголы, выражающие возможность

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Смерть и неизлечимые болезни. Рак, СПИД»;
2. знать правила употребления модальных глаголов, выражающих возможность.

Тема 4.9. Итоговый тест.

Контроль знаний лексического и грамматического материала по разделу 4
Оказание медицинской помощи.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Вопросы для подготовки к итоговому тесту:

Лексика:

1. What information should write in a case report?
2. When to use sulfa drugs?
3. How to treat cancer?
4. What are AIDS and HIV?
2. Name the types of fractures.
4. What are you going to do if a person has got a fracture?
5. Name the types of poisoning.
6. What are you going to do if a person has got a poisoning?

7. What symptoms do you have?

Грамматика:

1. Narrative Tenses.
2. Повелительное наклонение.
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Вопросительные предложения.
5. Present Perfect & Past Simple Tenses.
6. Future Simple Tense.
7. Модальные глаголы, выражающие возможность.

Раздел 5. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Тема 5.1. Сестринская помощь в психиатрии.

Present Perfect, Present Simple & Present Perfect Continuous Tenses.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Nursing
1. A nurse
2. hereditary diseases
1. Down's syndrome
2. Name the hereditary diseases? How to treat them?
3. How can they be spread?
4. How to prevent them?

2. Present Perfect, Present Simple & Present Perfect Continuous Tenses

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about the work of a nurse in the hospital?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сестринская помощь в психиатрии. Роль и функции медсестры»;
2. уметь использовать Present Perfect, Present Simple & Present Perfect Continuous Tenses.

Тема 5.2. Сестринская помощь в акушерстве.

Модальные глаголы и выражения для того чтобы дать совет.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Tools in the healthcare field
2. Medical Bags & Backpacks
3. Devices
4. Modal verbs: Модальные глаголы и выражения для того чтобы дать совет

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about the devices that a nurse can use in the hospital?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сестринская помощь в акушерстве»;
2. уметь использовать модальные глаголы и выражения для того чтобы дать совет.

Тема 5.3. Сестринская помощь в офтальмологии.

Модальные глаголы *can, manage to, to be able to* выражающие физические возможности человека **Вид занятия:** практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Nursing care

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сестринские манипуляции Сестринская помощь в офтальмологии»;
2. уметь использовать изученный грамматический и лексический материал.

Тема 5.4. Сестринская помощь в онкологии, дерматологии.

Степени сравнения прилагательных. Артикли.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Nursing care
1. Cancer
2. Skin
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Артикли

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about the components of the human Skin
2. Why are they important? What are their functions?
3. What is Cancer

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сестринская помощь в онкологии, дерматологии»;
2. уметь использовать Степени сравнения прилагательных. Артикли.

Тема 5.5. Итоговый тест.

Контроль знаний лексического и грамматического материала по разделу
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Вопросы для подготовки к итоговому тесту:

Лексика:

1. Сестринская помощь в психиатрии.
2. Сестринская помощь в акушерстве.
3. Сестринская помощь в офтальмологии.
4. Сестринская помощь в онкологии, дерматологии.

Грамматика:

1. Present Perfect, Present Simple & Present Perfect Continuous Tenses.
2. Модальные глаголы и выражения для того чтобы дать совет.
3. Модальные глаголы *can, manage to, to be able to* выражающие физические возможности человека.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Артикли.

Тема 5.6. Сестринская помощь в гастроэнтерологии.

Объяснение назначений врача.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Digestion
2. Gastrointestinal disease
3. Smoking
4. Health effects
5. Substance
6. Drug addiction
7. Alcohol

Вопросы для самоконтроля:

1. What is Health effects
2. What is Drug addiction

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сестринская помощь в гастроэнтерологии. Объяснение назначений врача»;

2. уметь использовать изученный грамматический и лексический материал.

Тема 5.7. Сестринская помощь в неврологии.

Условные предложения первого и второго типа.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Illness
2. Disease
3. Условные предложения первого и второго типа

Вопросы для самоконтроля:

1. What are your complaints?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сестринская помощь в неврологии»;
2. знать правила употребления условных предложений первого и второго типа

Тема 5.8. Сестринская помощь в кардиологии.

Инфинитив и герундий.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Heart
2. Cardiovascular diseases
3. Gerund

Вопросы для самоконтроля:

1. Tell about the work of the heart?
2. Name the cardiovascular diseases? How to treat them?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сестринская помощь в кардиологии. Сердечно – сосудистые заболевания»;
2. знать правила употребления Инфинитива и Герундия и правильно применять.

Тема 5.9. Сестринская помощь в хирургии.

Пересадка органов. Future forms

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Disease
2. To make / to set a diagnosis
3. Diagnostics
4. Methods of diagnostics
5. Investigation
6. reported speech

Вопросы для самоконтроля:

1. Are early diagnosis and treatment essential? Why?
2. What do you call Diagnostic methods?
3. Name modern diagnostic methods in Russia.

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Сестринская помощь в хирургии»;
2. знать правила употребления косвенной речи и правильно применять.

Тема 5.10. Сестринская помощь при инфекционных болезнях. Passive voice.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Основные понятия:

1. Infectious diseases
2. rubella, German measles
3. mumps
4. whooping cough, whooping-cough
5. Hepatitis
6. Measles
7. diphtheria, diphteritis
8. Passive voice

Вопросы для самоконтроля:

1. Name the infectious diseases?
2. How to treat them?

Перечень знаний и умений, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы.

Студент должен:

1. знать лексический минимум по теме «Инфекционные болезни»;

2. знать правила употребления Passive voice и правильно применять.

Тема. Дифференцированный зачет.

Вид занятия: практическое

Продолжительность занятия: 180 мин.

Для подготовки к контрольной работе необходимо повторить следующий лексический и грамматический материал:

Грамматика:

1. Модальные глаголы.
2. Времена группы Present, Past, Future.
3. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous

Лексика:

1. Системы организма человека.
2. Несчастные случаи.
3. Болезни. Диагностика. Лечение.

II. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

Согласно учебному плану, студенты, обучающиеся по специальности «Сестринское дело» выполняют самостоятельные работы в сроки, установленные учебным графиком.

Цель выполнения самостоятельной работы:

- научить студентов самостоятельно пользоваться рекомендуемой литературой;
- дать возможность приобрести умения и навыки излагать материал по конкретным темам;
- документально установить уровень знания пройденного материала.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов по самостоятельной работе	Задания для выполнения самостоятельной работы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Введение в медицину.			
Тема 1.2.	Медицинские работники: их функции и обязанности. Present Simple & Present Continuous Tenses.	2	Самостоятельная работа студента: Работа с текстом «TheHistoryofnursing».
Тема 1.7.	Обследование пациента. Passivevoice.	2	Самостоятельная работа студента: Составить план работу медицинской сестры при первичном осмотре пациента.
Тема 1.8.	Чтение аутентичных медицинских текстов.	2	Работа с текстом «Mobilemedicalunits». Подготовка пересказа.

Раздел 2. Анатомия человека. 4 семестр			
Тема 2.9.	Вода и её роль в организме человека. Наречие.	2	Подготовить презентацию о пользе воды для здоровья человека.
Раздел 3. Здоровый образ жизни и медицина.			
Тема 3.2	Нетрадиционная медицина. Объяснение причин: for + noun, for + Ving, to + Infinitive.	2	Подготовка презентаций о каком-либо виде нетрадиционной медицины.
Тема 3.3.	Питание и ожирение. Модальные глаголы долженствования <i>should</i> , <i>wouldbe</i> .	2	Разработать диету. Подготовить презентацию.
Тема 3.5.	Гигиена. Модальные глаголы долженствования <i>tohave</i> , <i>need</i> , <i>must</i> .	2	Подготовка презентации о правилах гигиены больного, ребенка, пожилого человека, медицинского работника.
Раздел 4. Оказание медицинской помощи. 5 семестр			
Тема 4.1.	Работа скорой помощи. NarrativeTenses.	2	Провести сравнительный анализ устройства и методов работы скорой помощи в России, Великобритании и США. Представить информацию в виде таблиц, схем или презентаций.
Тема 4.5.	Сестринская карта.	3	Презентация сестринской карты на примере выбранного больного
Тема 4.8.	Смерть и неизлечимые болезни. Модальные глаголы, выражающие возможность.	2	Работа с аутентичными текстами. Перевод.
Раздел 5. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			

Тема 5.2.	Сестринская помощь в акушерстве. Модальные глаголы и выражения для того чтобы дать совет.	4	Работа с текстом «Aguidetopregnancyandchildbirth», создание презентации, выполнение упражнений.
Тема 5.9.	Сестринская помощь в хирургии. Пересадка органов. Future forms.	3	Подготовить доклад о системе пересадки органов в России, США, Великобритании, Австралии, Канады.
	Итого	28 часов	

III. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Для подготовки к промежуточной аттестации необходимо повторить следующий лексический и грамматический материал:

Грамматика:

1. Модальные глаголы.
2. Времена группы Present, Past, Future.

Лексика:

1. Системы организма человека.
2. Несчастные случаи.
3. Болезни. Диагностика. Лечение.

IV. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 2-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 315 с.
2. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн / под общ.ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –368 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык. – Изд. 24-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 318 с.
2. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392167517.html>
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – изд. 13-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 376 с.
4. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2014. – 576 с. – (Серия «Английский язык для школьников»).
5. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – [<http://window.edu.ru/>]
2. Справочник по грамматике английского языка Study.ru. – [<http://www.study.ru>]
3. English For Medical Purposes. – [<https://www.medicalenglish.com>]
4. **Wikipedia.The Free Encyclopedia.** – [<http://en.wikipedia.org>]
5. Puzzle English. – [<http://puzzle-english.com/>]