

Министерство здравоохранения Иркутской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ОГБПОУ «Тулунский медицинский  
колледж»

\_\_\_\_\_ Е.Б. Бордова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

по изучению дисциплины

**ОУД.00 Базовые**  
**ОУД 04. ИСТОРИЯ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения*

*по программе базовой подготовки*

Тулун  
20\_\_ г.

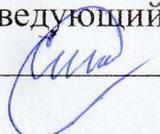
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Сhtегова С.В.

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

## Составители:

Лыткина Л.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины

ОУД 04. ИСТОРИЯ предназначены для обеспечения обучающихся по специальности Сестринское дело (очная форма обучения) учебно-методическим комплексом.

Методические рекомендации для студентов разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом по учебной дисциплине ОУД 04 ИСТОРИЯ

В соответствии с учебным планом на изучение рабочей программы ОУД 04 ИСТОРИЯ отводится 175 часов.

Из них:

Теоретические занятия – 117 часа

Самостоятельная работа студентов – 58 часов

Методические рекомендации для студентов включают в себя следующие разделы:

1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям;
2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации;
4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Данные методические рекомендации позволяют студентам получить необходимую информацию для подготовки к любому виду занятий.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям	4-81
2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	82-119
3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	124
4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)	125

Самостоятельная работа включает самоподготовку, учебно-исследовательскую работу и научно-исследовательскую работу. В ходе самостоятельной работы реализуется принцип единства педагогического руководства и индивидуальной познавательной деятельности самих обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа включает:

- дополнительное самостоятельное изучение разделов тематики программы;
- самостоятельную работу с историческими материалами;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение справочной и монографической литературы, а также периодических изданий;
- анализ исторических источников;
- работу с понятийным аппаратом;
- подготовку сообщений, рефератов, докладов по тематике программы;
- поисковую работу по отдельным темам и по инновационным технологиям.

Обучающиеся самостоятельно работают на всех видах занятий и в часы, отводимые на самостоятельную работу, предусмотренные учебным планом.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «История» включает следующие формы:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка докладов и рефератов, создание кроссвордов.

Обучающимся предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Требования к промежуточной аттестации студентов:

- регулярное посещение лекционных и семинарских занятий студентом;
- активная работа на практических занятиях;
- успешное написание промежуточного тестирования.

Оценка результатов промежуточного тестирования. Количество правильных ответов (%) соответствует четырехбальной системе:

- менее 61% - «неудовлетворительно»;
- 61-69,9 % - «удовлетворительно»;
- 70-85,9 % - «хорошо»;
- 86-100 % - «отлично».

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по дисциплине «История» в целом, и наиболее важным ее разделам; осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС в форме компьютерного тестирования. Зачёт может быть поставлен на основе совокупности требований:

- регулярное посещение лекционных и практических занятий;
- активная работа на практических занятиях;
- демонстрация результатов самостоятельной работы по выбранной тематике.
- успешное написание (не менее 70% правильных ответов) промежуточного тестирования.

По результатам проведенного зачета выставляется оценка:

«Зачтено» – 61-100 баллов;

«Не зачтено» 60 и менее баллов.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся;
- одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора обучающихся, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения обучающихся, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы

работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

**Целью** написания рефератов является:

- привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие обучающимся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи обучающихся при написании реферата:**

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата: Приложение №1.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план

реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 20 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов,

предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска)

и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

### **При разработке презентации (не более 10 слайдов):**

- Выбираете понравившуюся вам тему семинарского занятия и выполняете по образцу в Приложении №3. Шрифт – Жирный, Times New Roman, кегль- 18. **Обязательно** указывается название учебного заведения без «...», тема работы, кто разработал и кто проверил, город, год разработки, дизайн работы выбираете на ваше усмотрение.

Критерии оценивания:

- Четкость изложения материала, полнота исследования темы;
- Оригинальность разработки;
- Практическая значимость работы;
- Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;

- Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
- Количество слайдов, правильное их изложения.

### **Методические рекомендации по составлению кроссвордов:**

В процессе работы обучающиеся:

- просматривают и изучают необходимый материал, как в лекциях, так и в дополнительных источниках информации;
- составляют список слов отдельно по направлениям;
- составляют вопросы к отобранным словам;
- проверяют орфографию текста, соответствие нумерации;
- оформляют готовый кроссворд.

При составлении кроссвордов:

- Работа выполняется на листе бумаги А4, на компьютере или вручную карандашом;

Общие требования при составлении кроссвордов:

- Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда;
- Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения;
- Загаданные слова (столбик темного цвета) должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа;
- Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения;
- Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений;
- Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.);
- Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов;
- Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

Требования к оформлению:

- На каждом листе должны быть: название данного кроссворда, данные автора;
- Рисунок кроссворда должен быть четким;
- Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:
- 1-й экз. - с заполненными словами;
- 2-й экз. - только с цифрами позиций.
- Ответы печатаются, записываются отдельно. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции

условий, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.

Критерии оценивания составленных кроссвордов:

- Четкость изложения материала, полнота исследования темы;
- Оригинальность составления кроссворда;
- Практическая значимость работы;
- Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;
- Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
- Количество вопросов в кроссворде, правильное их изложения.

## **Раздел №1.**

### **Древнейшая стадия развития человечества.**

**Тема1(2/4):** Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Разложение родового строя. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.

#### **Семинар №1. Предпосылки возникновения цивилизации.**

1. Природное и социальное в человеке: биологизаторы и социологизаторы.
2. Выделение человека из животного мира: причины социогенеза.
3. Мировоззрение первобытного человека.
4. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.

#### **Реферат №1. Темы рефератов:**

1. Миф – как форма передачи социального опыта в древности
2. Возникновение религиозных верований.
3. Протоцивилизации – генезис первых человеческих сообществ.

## **Раздел №2. Цивилизации древнего мира.**

**Тема2(2/6):** Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций.

#### **Семинар №2. Ранние цивилизации и их отличительные черты.**

1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.
2. Ранние цивилизации как большие ирригационные системы.
3. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций.

#### **Реферат №2. Темы рефератов:**

1. Цивилизация древнего Египта.
2. Цивилизация древнего Китая
3. Цивилизация древнего Междуречья
4. Цивилизация древней Индии

**Тема3(2/8):** Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.

#### **Семинар №3. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.**

1. Религии Древнего мира: язычество на Востоке и на Западе
2. Мифологическое сознание и его специфические черты.

3. К.Ясперс и «осевое время»: возникновение мировых религий

Реферат №3. Темы рефератов:

1. Буддизм и его специфика
2. Конфуцианство как оплот китайской цивилизации.
3. Иудаизм - религия древних евреев.
4. Раннее христианство и его распространение.

**Раздел №3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.**

**Тема4(2/10):** Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.

Реферат №4. Темы рефератов:

1. Асинхронность как признак развития средневековых обществ.
2. Роль кочевников в восточных цивилизациях.
3. Сохранение традиционных устоев как главная черта восточных цивилизаций

**Тема5(2/12):** Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.

**Семинар №4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации**

1. Социально-экономические особенности данного периода.
2. Складывание средневековых классов и сословий.
3. Феод и начало формирования «феодальной лестницы».
4. Аграрный характер средневековой цивилизации.

Реферат №5. Темы рефератов:

1. Основные формы государственной власти.
2. Сословно-представительные и абсолютные монархии.
3. Взаимоотношение церкви и средневекового общества.

**Тема5(2/14):** Периодизация средневековой истории Китая. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преимущество государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации.

**Семинар №5. Китайско-конфуцианская цивилизация.**

1. Периодизация средневековой истории Китая.
2. Роль исторических традиций для китайского Средневековья.
3. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации.

Реферат №6. Темы рефератов и презентаций:

1. Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и взаимоотношений.
2. Влияние конфуцианства на семейно-личные взаимоотношения в Китае.
3. Основные понятия конфуцианства.

**Тема6(2/16):** Возникновение ислама. Мухаммед. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Особенности государственного и общественного строя арабов. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.

**Семинар №6. Арабо-мусульманская цивилизация.**

1. Возникновение ислама.
2. Суть ислама как вероучения.
3. Особенности государственного и общественного строя арабов.
4. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.

Реферат №7. Темы рефератов:

1. Мухаммед как основатель исламского мира.
2. Коран как религиозно-культурный памятник.
3. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама.

**Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.**

**Тема7(2/18):** Заселение Восточной Европы. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балкан.

**Семинар №7. Племена и народы Восточной Европы в древности**

1. Заселение Восточной Европы.
2. Споры о происхождении и прародине славян.
3. Причины великого переселения народов (IV—VI вв.).

Реферат №8. Темы рефератов:

1. Византия и народы Восточной Европы.
2. Заселение славянами Балкан.
3. Основные пути миграции славян.

Разработка презентации №1.

**Тема8(2/20):** Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Споры о

происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры.

### **Семинар №8. Формирование основ государственности восточных славян.**

1. Предпосылки образования государства у восточных славян.
2. Племенные союзы восточных славян.
3. Общественный строй. Князья и их дружины.
4. Введение христианства и культурно-историческое значение христианизации.
5. «Русская правда» - кодекс законов военно-феодального государства.

#### Реферат №9. Темы рефератов:

1. Точки зрения на природу государственности на Руси (Шлецер, Ломоносов, Рыбаков).
2. Владимир Святой и его историческая роль.
3. Ярослав Мудрый – исторический портрет.

**Тема9(2/22):** Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.

#### Реферат №10. Темы рефератов:

1. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.
2. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород.
3. Владимиро-Суздальское княжество.
4. Галицко-Волынское княжество.

**Тема10(2/24):** Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму.

### **Семинар №9. Борьба Руси с иноземными завоевателями.**

1. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания.
2. Завоевание Руси и образование Золотой Орды.
3. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.

#### Реферат №11. Темы рефератов:

1. Социально-экономическое и политическое устройство Золотой Орды.
2. Князь Александр Невский: исторический портрет.

Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище.

**Тема11(2/26).** Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.

### **Семинар №10. Образование российского централизованного государства.**

1. Русь и Золотая Орда в XIV в. – соперничество русских княжеств.
2. Причины возвышения Московского княжества.
3. Куликовская битва и ее историческое значение.
4. Характер и особенности объединения Руси.
5. Свержение ордынского ига и завершение образования единого Русского государства.

#### Реферат №12

##### Темы рефератов:

1. Иван Калита и его политика направленная на усиление роли Московского княжества.
2. Дмитрий Донской – исторический портрет.
3. Иван III и создание централизованного русского государства.

**Тема12(2/28):** Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России.

### **Семинар №11. Россия в царствование Ивана Грозного.**

1. Ивана Грозный в молодые годы - Избранная Рада и ее реформы.
2. Элементы сословно-представительной монархии в России.

3. Опричнина и причины ее введения.
4. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.

#### Реферат №13.

##### Темы рефератов:

1. Иван Грозный – исторический портрет глазами историков.
2. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.
3. Добровольное вхождение башкирских земель в состав России.

**Тема13(2/30):** Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.

#### **Семинар №12. Смута в России начала XVII в.**

1. Предпосылки Смуты в России – династический кризис.
2. Начало гражданской войны в России.
3. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России.
4. Первое и второе ополчения – освобождение России от захватчиков.
5. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.

#### Реферат №14.

##### Темы рефератов:

1. Борис Годунов и его политика.
2. Лжедмитрий 1 – исторический портрет (мнение историков).
3. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
4. Михаил – первый из династии Романовых.

**Тема14(2/32):** Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.

#### **Семинар №13. Русская культура в XIII–XVII вв.**

1. «Обмирщение» русской культуры в XVII в.
2. Расширение культурных связей с Западной Европой.
3. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.
4. Быт и нравы различных слоев населения.

#### Реферат №15.

##### Темы рефератов:

1. Литература в русской культуре XIII–XVII вв.
2. Живопись в русской культуре XIII–XVII вв.
3. Архитектура в русской культуре XIII–XVII вв.

Составление кроссворда №1 по теме «История России с древнейших времен до конца XVII века».

**Контрольная работа: История России с древнейших времен до конца XVII века. (Приложение №1.)**

**Раздел №5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.**

**Тема15(2/34):** Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов. Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе.

**Семинар №14. Модернизация: переход от традиционного к индустриальному обществу.**

1. Предпосылки возникновения феномена «модернизации».
2. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.
3. Причины и предпосылки Великих географических открытий.
4. Образование централизованных государств.

Реферат №16.

Темы рефератов:

1. Понятие «Новое время» - сущность и временные рамки.
2. Социальный смысл феномена Возрождения – гуманистический потенциал мировой культуры.
3. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе.

**Тема16(2/36):** Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Основные научные открытия и технические изобретения. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.

**Семинар №15. Век Просвещения.**

1. Понятие «Просвещение» и его содержание.
2. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения.
3. Основные научные открытия и технические изобретения.
4. Начало промышленного переворота в Англии.

#### Реферат №17.

##### Темы рефератов и презентаций:

1. Теория естественного равенства: философские предпосылки и основания.
2. Век Просвещения и идея прогресса.
3. Руссо, Вольтер, Монтескье – идеологи эпохи Просвещения.

**Тема17(2/38):** Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Возникновение политической культуры индустриального общества.

#### **Семинар №16. Революции XVIII в. и их историческое значение.**

1. Война за независимость североамериканских колоний и реализации просветительских идеалов.
2. Великая французская революция: причины, ход, итоги.
3. Возникновение политической культуры индустриального общества.

#### Реферат №18.

##### Темы рефератов:

1. Образование США – либеральные идеи в образовании государства.
2. Политические режимы периода французской революции.
3. Философские основания буржуазных революций

#### Разработка презентации №2.

### **Раздел 6. Россия в XVIII веке.**

**Тема18(2/40):** Предпосылки реформ Петра I. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука.

#### **Семинар №17. Россия в период реформ Петра I.**

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Северная война и ее итоги.
3. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества.
4. Культурный переворот петровского времени.

### Реферат №19.

#### Темы рефератов:

1. Петр I – исторический портрет.
2. Просвещение и наука петровского периода.
3. Изменение места России в мире, провозглашение

**Тема19(2/42):** Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

### **Семинар №18. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)**

1. Причины дворцовых переворотов.
2. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г.
3. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

### Реферат №20.

#### Темы рефератов:

1. Анна Иоанновна – точки зрения историков и писателей.
2. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.
3. Участие России в Семилетней войне.

**Тема20(2/44):** «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Внешняя политика России Просвещения и просвещенное общество в России.

### Реферат №20.

#### Темы рефератов:

1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
2. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
3. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.
4. Внешняя политика России – выход к Черному морю.

### Разработка презентации №3.

#### **Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации**

**Тема21(2/46):** Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.

**Семинар № 19. Различные модели перехода к индустриальному обществу.**

1. Варианты политического переустройства общества.
2. Европейские революции середины XIX в.
3. Объединительные процессы в Европе и Америке.

#### Реферат №21.

##### Темы рефератов:

1. Объединение Германии: предпосылки и процесс (О. Бисмарк).
2. Объединение Италии: предпосылки и процесс (Гарибальди).
3. Гражданская война в США.

**Тема22(2/48):** Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности.

#### **Семинар №20. Становление гражданского общества.**

1. Торжество «договорной» теории. Конституционные документы.
2. Возникновение идейно-политических течений.
3. Становление партий и формы партийной деятельности.

#### Реферат №22.

##### Темы рефератов:

1. Консерватизм: сущность и предпосылки возникновения.
2. Либерализм: сущность и предпосылки возникновения.
3. Социализм: сущность и предпосылки возникновения.

**Тема23(2/50):** Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы.

#### **Семинар №21. Особенности духовной жизни нового времени.**

1. Мировосприятие человека индустриального общества.
2. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний.
3. Формирование классической научной картины мира

#### Реферат №23.

##### Темы рефератов:

1. Научные открытия: количественная и качественная характеристики.
2. Расцвет книжной культуры.
3. Развитие образования: университеты, школы.

#### Разработка презентации №4.

**Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**  
**Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**

**Тема24(2/52):** Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. «Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».

Реферат №24.

Темы рефератов:

- 1.Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада.
- 2.Создание колониальных империй, формы их организации.
- 3.Судьба Индии в «короне» Британской империи.
- 4.«Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога.
- 5.Проблема Суэцкого канала.
- 6.Попытки модернизации «восточных цивилизаций».
- 7.Политика самоизоляции и открытие Китая.

Разработка презентации №5.

## **Раздел 9.**

### **Россия в XIX веке**

**Тема25(2/54):** Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах.

**Семинар №22. Власть и реформы в первой половине XIX в.**

1. Реформы начала царствования Александра I.
2. Проблема соотношения просвещения и самодержавия.
3. Общественное движение. Декабристы.

Реферат №25.

Темы рефератов:

1. Александр I – исторический портрет.
2. Конституционные проекты декабристов (Муравьев, Пестель).
3. Николай I - консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах.

**Тема26(2/56):** Причин и начало войны. Соотношение сил. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Отступление Наполеона. Заграничные походы русской армии. «Священный союз». Венский конгресс.

### **Семинар №23. Отечественная война 1812 года.**

1. Причин и начало войны.
2. Бородинское сражение
3. Отступление Наполеона
4. Венский конгресс

#### Реферат №26.

##### Темы рефератов:

1. Наполеон Бонапарт- исторический портрет.
2. Отражение Отечественной войны 1812 года русской культуре.
3. М.И. Кутузов – исторический портрет.

**Тема27(2/58):** Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Крымская война и крах «Венской системы».

#### Реферат №27.

##### Темы рефератов:

1. Геополитическое положение России к началу XIX в.
2. Основные направления и принципы внешней политики.
3. Причины и ход Отечественной войны 1812 г. (Наполеон и Кутузов).
4. Российская империя и мусульманские народы Кавказа.
5. Крымская война и крах «Венской системы».

**Тема28(2/60):** Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Место России в мировой художественной культуре.

### **Семинар №24. Интеллектуальная жизнь России первой половины XIX в.**

1. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности.
2. Славянофилы. Западники.
3. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».

#### Реферат №30.

##### Темы рефератов:

1. Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в.
2. Литература и книгоиздание.

3. Место России в мировой художественной культуре («Золотой век» русской культуры).

**Тема29(2/62):** Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.

**Семинар №25. Россия в эпоху великих реформ Александра II.**

1. Россия после Крымской войны.
2. Либеральные реформы Александра II.
3. Итоги реформ, их историческое значение.

Реферат №31.

Темы рефератов:

1. Отмена крепостного права – причины и последствия.
2. Судебная реформа.
3. Земская реформа.
4. Военная реформа.
5. Реформы в области просвещения и печати.

**Тема30(2/64):** Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ.

Реферат №32.

Темы рефератов:

1. Завершение промышленного переворота в России - формирование новых социальных слоев.
2. Феномен российской интеллигенции.
3. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ.

**Тема31(2/66):** Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Реферат №33.

Темы рефератов:

1. Геополитические интересы империи и международные противоречия.
2. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты.
3. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Разработка презентации №6.

Составление кроссворда №2 на тему: «Россия в XIX веке».

## Раздел 10.

### От Новой истории к Новейшей.

**Тема32(2/68):** 1.Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции.

Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира.

Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.

### **Семинар №26. Международные отношения в начале XX в.**

1.Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.

2.Россия в системе международных отношений.

3.Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков – Тройственного союза и Антанты.

### Реферат №34.

#### Темы рефератов:

1. Колониальные империи Великобритании и Франции.

2. Территориальная экспансия Японии.

3. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.

**Тема33(2/70):** Социальный и демографический состав российского общества.

Особенности российской монархии. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет.

Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в

левом движении: народнические и марксистские партии. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.

### Реферат №35.

#### Темы рефератов:

1. Социальный и демографический состав российского общества.

2. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее.

3. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.

4. Русско-японская война и поражение России.

**Тема34(2/72):** Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.

**Семинар №27. Первая мировая война.**

1. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества.
2. Истоки и причины первой мировой войны.
3. Гибель традиционных военно-административных империй и версальская система.

Реферат №36.

Темы рефератов:

1. Тотальный характер войны – мнение философов о прогрессе человечества.
2. Первый общий кризис либерализма.
3. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.

**Тема35(2/74):** Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.

Реферат №37.

Темы рефератов:

1. Причины и ход Февральской революции в России.
2. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.
3. Кризисы Временного правительства.
4. Причины радикализации общества.

**Тема36(2/76):** Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.

Реферат №38.

Темы рефератов:

1. Октябрь 1917 г.: приход большевиков к власти в России.
2. Первые шаги советской власти.

3. Формирование однопартийной системы.
  4. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.
  5. Причины поражения антибольшевистских сил.
- Разработка презентации №7.

## **Раздел 11.**

### **Между мировыми войнами.**

**Тема37(2/78):** Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.

### **Семинар №28. Запад в 20-30-е годы XX в.**

1. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.
2. Различные пути преодоления кризиса.
3. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм.

### Реферат №39.

#### Темы рефератов:

1. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта.
2. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики.
3. Тоталитаризм – идеология и практика.

**Тема38(2/80):** Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?

### **Семинар №29. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.**

1. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху.
2. США и доктрина «открытых дверей».
3. Мандатная система и ее принципы.

### Реферат №40.

#### Темы рефератов:

1. Китай: путь к обретению самостоятельности.

2. Анतिकолониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление?

3. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?

**Тема39(2/82):** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.

**Семинар №30. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.**

1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

2. СССР как новый фактор мировой политики.

3. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.

Реферат №41.

Темы рефератов:

1. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене.

2. Политика «умиротворения» агрессоров.

3. Пакт Молотова—Риббентропа – причины и исторические последствия.

**Тема40(2/84):** Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи.

Реферат №42.

Темы рефератов:

1. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.

2. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества.

3. И.В.Сталин – исторический портрет (десталинизация и мнения современников)

4. Индустриализация и коллективизация – модернизация экономики страны.

5. Внешняя политика СССР в 20–30 -е годы: от конфронтации.

## Разработка презентации №8.

### **Раздел 12.**

#### **Вторая мировая война**

**Тема41(2/86):** Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.

#### Реферат №43.

##### Темы рефератов:

1. Причины и ход Второй мировой войны.
2. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.
3. Антигитлеровская коалиция - миропорядок Ялты и Потсдама.
4. Возникновение биполярного мира.

**Тема42(2/88):** Общество в годы войны. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

#### **Семинар №31. СССР в годы Великой Отечественной войны.**

1. Советское общество в годы войны.
2. Советская культура и идеология в годы войны.
3. Основные этапы военных действий.
4. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

#### Реферат №44.

##### Темы рефератов:

1. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.
2. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение.
3. Героизм советских людей в годы войны.

## Разработка презентации №9.

### Составление кроссворда №3 на тему: «Вторая мировая война»

## Раздел 13.

### Мир во второй половине XX века

**Тема43(2/90):** Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».

#### **Семинар №32. Холодная война».**

1. Сверхдержавы: США и СССР.
2. Гонка вооружений и локальные конфликты.
3. Основные этапы и последствия «холодной войны».

#### Реферат №45.

##### Темы рефератов:

1. Военные блоки противоборствующих сторон.
2. Распад колониальной системы.
3. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны» (берлинский и карибский кризисы).
4. Поражение СССР и распад социалистического лагеря.

**Тема44(2/92):** Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.

#### Реферат №46.

##### Темы рефератов:

1. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания».
2. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.
3. Латинская Америка: выбор путей развития.
4. Движение неприсоединения - доктрины третьего пути.

#### Разработка презентации №10.

## Раздел 14.

### СССР в 1945—1991 гг.

**Тема45(2/94):** Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.

Реферат №47.

Темы рефератов:

1. Влияние международной ситуации на направление развития экономики.
2. Место СССР в послевоенном мире.
3. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».

**Тема46(2/96):** Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.

Реферат №48.

Темы рефератов:

1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
2. Н.С. Хрущев – исторический портрет.
3. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.
4. Культурная жизнь общества. «Оттепель» (литература и кинематограф).

**Тема47(2/98):** Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».

**Семинар №33. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.**

1. Общественно-политическое развитие СССР.
2. Теория развитого социализма - политическая апатия общества.
3. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов.

#### 4. Заключительный этап «холодной войны».

#### Реферат №49.

##### Темы рефератов:

1. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
2. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.
3. Война в Афганистане – причины и последствия.
4. Л.И. Брежнев – исторический портрет

**Тема48(2/100):** Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

#### **Семинар №34. СССР в период перестройки.**

1. Кризис классической советской модели социализма.
2. Попытки экономической модернизации.
3. Окончание «холодной войны» - распад социалистического лагеря.

#### Реферат №50.

##### Темы рефератов:

1. М.С. Горбачев – исторический портрет.
2. Крах политики перестройки.
3. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

#### Разработка презентации №11.

### **Раздел 15.**

#### **Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.**

**Тема49(2/102):** Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом.

#### Реферат №51.

##### Темы рефератов:

1. Становление новой российской государственно-правовой системы.

2. Политический кризис осени 1993 г. – противостояние президента и парламента.
3. Конституция РФ 1993 года - система разделения властей.
4. Попытка компромисса между либеральной экономикой и политическим традиционализмом.

Составление кроссворда №4 на тему «Россия и мир на рубеже XX—XXI веков».

Реферат №52.

**Тема50(2/104):** Основы функционирования информационной экономики. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.

Темы рефератов:

1. Основы функционирования информационной экономики.
2. Новая мировая иерархия и международный терроризм.
3. Интеграция России в западное пространство проблемы и перспективы.
4. Место России в международных отношениях.

Разработка презентации №12.

**Контрольная работа №2: Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2017.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2015.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2015.
5. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2017.
6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.
7. Дополнительные источники:
8. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
9. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
10. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
11. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2016.
12. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2016.
13. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
14. Перечень интернет-ресурсов:
15. <http://www.history.ru/histr.htm> (Ресурсы WWW по истории России)
16. <http://www.history.ru/histr20.htm> (Ресурсы истории России XX века)  
<http://www.history.ru/histwh.htm> (Ресурсы по Всемирной истории)
17. <http://www.history.ru/proghis.htm> (Обучающие программы по истории)
18. <http://kleio.dcn-asu.ru/> (Kleio)
19. <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/HIST/hist.htm> (Ресурсы сайта)
20. <http://aik.barnaul.ru/internet/sng.shtml> (Inter History: Ресурсы России и СНГ)

21. <http://kleio.dcn-asu.ru/internet/sng.shtml> (Inter History Ресурсы России)
22. <http://www.km.ru/tutor/sections.asp?division=2> (KM.RU)
23. <http://www.tellur.ru/~historia/> (Добро пожаловать в МИР ИСТОРИИ)
24. <http://www.history.machaon.ru/> (Международный исторический журнал)  
<http://auditorium.ru/library/hyper/hist.html> (Интернет-ресурсы по истории)  
<http://hronos.km.ru/> (ХРОНОС - всемирная история в интернете)  
<http://www.hist.msu.ru/ER/> (Электронные ресурсы по истории)
25. <http://world-war2.chat.ru> (Вторая Мировая война в русском Интернете)

## Приложение №1.

### ВАРИАНТ I

1. В каком веке была создана Русская Правда – свод законов Древнерусского государства?

- 1) IX в.    2) X в.    3) XI в.    4) XII в.

2. Кто из названных лиц благословил войско Дмитрия Донского на Куликовскую битву?

- 1) Сергей Радонежский    3) патриарх Никон  
2) митрополит Петр    4) Нил Сорский

3. Крестьян, заключивших договор об условиях работы на господина, Древней Руси называли

- 1) закупами    2) гридями    3) рядовичами    4) тиунами

4. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы XIV-XV вв.

- 1) наличие удобного выхода к морю  
2) независимость от Орды  
3) отсутствие конфликтов с соседними русскими княжествами  
4) умелая политика московских князей

5. Начало книгопечатания в нашей стране связано с деятельностью

- 1) А.Рублева    2) Ю.Крижанича    3) И.Федорова    4) И.Посошкова

6. Сословия в средневековом обществе.

7. Что из названного относится к последствиям опричнины?

- 1) победа России в Ливонской войне    3) ослабление воинской мощи России

- 2) создание стрелецкого войска    4) принятие «Уложения о службе»

8. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Невская битва    3) основание Московского княжества

- 2) разорение Рязани Батыем 4) начало ордынского ига
9. Первый общерусский Судебник был принят в княжение:
- 1) Ивана Калиты 2) Дмитрия Донского 3) Ивана III 4) Василия III
10. Какой из указанных терминов обозначает категорию зависимого населения в Древней Руси XI-XII в.?
- 1) тиун 2) огнищанин 3) гридин 4) закуп
11. Что из названного относится к итогам деятельности Избранной рады?
- 1) отмена кормлений 3) отмена рекрутчины
- 2) отмена местничества 4) отмена Юрьева дня
12. Что из названного относится к результатам и последствиям церковных реформ середины XVII в.?
- 1) упразднение патриаршества 3) исправление церковных книг
- 2) раскол церкви 4) подчинение церкви государству
13. Расположите в хронологической последовательности события:
- А) поход Игоря против половцев В) изгнание Всеволода из Новгорода
- Б) съезд князей в Любече Г) первое летописное упоминание о Москве
14. Куликовская битва. Значение.
15. Установите соответствие между деятелями русской культуры и сферами их деятельности.
- 1) Андрей Рублев А) летописание
- 2) Нестор Б) архитектура
- 3) Иван Федоров В) иконопись
- 4) Марк Руффо Г) книгопечатание
16. Расположите в хронологической последовательности события:
- А) Медный бунт
- Б) Соляной бунт

В) Восстание под предводительством И. И. Болотникова

Г) Воссоединение Украины с Россией

Д) движение под предводительством С. Т. Разина

17. Как называлось монгольское завоевание и его последствия?

18. В каком году произошло Крещение Руси? Значение крещения.

19. В какой город, расположенный на берегу проливов, соединяющих Чёрное и Средиземное моря, стремились купцы из Скандинавии?

20. В чём, по мнению историков, состояло главное отличие правления царя Алексея Михайловича от правления его сына - Петра Великого?

## ВАРИАНТ II

1. Какое из указанных событий произошло раньше других?

1) битва на реке Воже 3) Куликовская битва

2) разорение Москвы ханом Тохтамышем 4) Грюнвальдская битва

2. Кто из названных князей сумел приостановить распад Древнерусского государства в начале XII в.?

1) Ярослав Мудрый 3) Александр Невский

2) Юрий Долгорукий 4) Владимир Мономах

3. Что такое феодолизм? Сосоловия Феодолизма.

4. Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV – XV вв.?

1) необходимость освобождения от ордынского ига

2) соперничество Москвы и Твери

3) реформы Избранной рады

4) Начало деятельности Земских соборов.

5. Какое из названных событий относится ко второй половине XVII в.?

1) учреждение патриаршества 3) церковный раскол

2) борьба иосифлян и нестяжателей 4) учреждение Святейшего Синода

6. Какое из указанных событий произошло позднее других?

- 1) возведение Успенского собора Московского Кремля
- 2) создание Андреем Рублевым иконы «Троица»
- 3) издание Иваном Федоровым первой на Руси печатной книги
- 4) начало строительства Покровского собора

7. Выдающимся иконописцем XIV – XV вв. был

- 1) Андрей Рублев
- 2) Максим Грек
- 3) Филофей
- 4) Софоний Рязанец

8. Дать, выплачиваемую русскими князьями ханам Золотой Орды, называли

- 1) ярлыком
- 2) полюдьем
- 3) выходом
- 4) оброком

9. Что из названного относится к причинам Смутного времени?

- 1) недовольство крестьян введением рекрутской повинности
- 2) пресечение династии Рюриковичей
- 3) введение правила Юрьева дня
- 4) реформы Избранной рады

10. Что из названного относится к причинам крестьянских восстаний середины и второй половины XVII в.?

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) злоупотребления при проведении рекрутских наборов
- 3) недовольство введением подушной подати
- 4) исчезновение юридических различий между вотчиной и поместьем

11. Какое из названных событий произошло в XVI в.?

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) реформы Избранной рады
- 3) учреждение Боярской думы
- 4) отмена местничества

12. Что из названного относится к последствиям раздробления Древнерусского государства?

- 1) укрепления обороноспособности Руси
- 2) кризис в развитии культуры

2) усиление межкняжеских усобиц 4) застой в развитии экономики

13. Расположите в хронологической последовательности события:

А) введение правила Юрьева дня В) издание указа о «заповедных летах»

Б) принятие Соборного уложения Г) начало деятельности Земских соборов

14. Период правления золотой Орды. кто возглавил Золотую Орду? Как по другому называют Золотую орду?

15. Последствия политической раздробленности Руси в XII – начале XIII в.

16. Расположите в хронологической последовательности события:

А) Крещение Руси В) Русская Правда

Б) первый договор Руси и Византии Г) «Повесть временных лет»

17. Установите соответствие между фамилиями деятелей российской истории и их деятельностью.

1) Иван Калита А) московский князь, добившийся от Орды ярлыка на великое княжение

2) Иван III Б) святой, благословивший Дмитрия Донского на Куликовскую битву

3) Сергей Радонежский В) деятель Избранной рады, бежавший в Литву

4) митрополит Макарий Г) деятель Избранной рады, разработал ритуал венчания Ивана Грозного на царство

Д) московский князь, завершивший процесс создания единого Российского государства

18. Возвышение Москвы. Иван Калита.

19. Допишите правильный вариант ответа:

1) Врагами Древнерусского государства на степных границах в первой половине X в. были .....

2) во время одного из походов Киевский князь заложил город-крепость .....

3) Киевскому князю не удалось перенести столицу государства на.....

4) Одновременно с завоеванием новых земель великий Киевский князь распространял (христианство, буддизм, иудаизм, мусульманство) к востоку от Руси.

20. Назовите не менее трех реформ Избранной рады. Напишите фамилии не менее