

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**  
по изучению

**ОУД.00 Базовые**

**ОУД 04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения  
по программе базовой подготовки*

Тулун, 2020г.

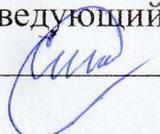
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Смагаева Г.В.

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

**Составитель:**

Лыткина Людмила Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории.

**Рецензент.**

Методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», предназначены для обеспечения студентов обучающихся по специальности Сестринское дело (очная форма обучения) учебно-методическим комплексом.

Методические рекомендации для студентов разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

В соответствии с учебным планом на изучение рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», отводится 162 часов.

Из них:

Теоретические занятия – 108 часов

Самостоятельная работа студентов – 58 часов

Методические рекомендации для студентов включают в себя следующие разделы:

1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям;
2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации;
3. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации;
4. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Данные методические рекомендации позволяют студентам получить необходимую информацию для подготовки к любому виду занятий.

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям | Стр. 4-27 |
| 2. Рекомендуемая литература   | Стр. 28   |

# Методические рекомендации для студентов по самоподготовке к занятиям

## Тема 1. Введение

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

### **Основные понятия:**

Обществознание, Общество, Социология, Культурология, Политология, Юриспруденция

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Нужны ли нам систематизированные знания об обществе?
2. Приведите примеры, когда неполнота знаний приводит к ошибкам.
3. Сформулируйте цели курса, опираясь на высказывания.
  - *На миру и смерть красна, но каждый умирает в одиночку (народная мудрость).* Развитие навыков самостоятельного принятия решений и чувства ответственности за них.
  - *Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя (Ленин).* Формирование навыков и умений социальной адаптации, ответственного поведения человека свободного общества.
  - *У черепахи твердая походка, но стоит ли из-за этого подрезать крылья орлу (восточная мудрость).* Необходимость навыков социальной мобильности и активной жизненной позиции.
  - *Бошья - не делай, сделал - не бойся (Чингисхан).* Необходимость личного выбора и личной ответственности за сделанный выбор.

### **Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

- Основные направления и дисциплины, напрямую связанные с обществом и обществознанием.

Организационные моменты по изучению обществознания, правила конспектирования, написания эссе, сочинения, реферата и др.

### **Литература:**

#### **Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

### **Модуль 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

#### **Тема 1.1 Происхождение и природа человека**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Обществознание, **Общество**, «**Антропогенез**», «**Социогенез**» Теории происхождения, «личность», «индивид», «индивидуальность», «человек».

**Вопросы для самоконтроля:**

1. - Какая из теорий вам кажется наиболее убедительной? Аргументируйте свой выбор.
2. Что вы знаете о Дарвине и его теории?
3. Как Вы считаете, наследуются или воспитываются выдающиеся способности?
4. Какие факторы влияют на формирование человека?
5. В чем проявляются качества человека как продукта эволюции.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

- Ознакомится с теориями происхождения человека.
- расширять знания учащихся о взглядах на происхождение человека; - формировать понятия «**Антропогенез**», «**Социогенез**»

**Литература:**

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

#### **Тема 1.2 Познавательная деятельность человека**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Обществознание, **Общество**, «**Антропогенез**», «**Социогенез**» Теории происхождения, «личность», «индивид», «индивидуальность», «человек».

**Вопросы для самоконтроля:**

6. - Какая из теорий вам кажется наиболее убедительной? Аргументируйте свой выбор.
7. Что вы знаете о Дарвине и его теории?
8. Как Вы считаете, наследуются или воспитываются выдающиеся способности?
9. Какие факторы влияют на формирование человека?
10. В чем проявляются качества человека как продукта эволюции.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

- Ознакомится с теориями происхождения человека.
- расширять знания учащихся о взглядах на происхождение человека; - формировать понятия «Антропогенез», «Социогенез»

**Литература:**

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

### **Тема 1.3 Истина и ее критерии**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Истина, абсолютная истина, относительная истина, пути познания

**Вопросы для самоконтроля:**

1. *Виды истины*
2. *Истина и заблуждение*
3. *Что называется паранаукой?*
4. . *Что мы называем народной мудростью и здравым смыслом.*
5. *Что мы называем мифом?*

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

- Ознакомиться с формами и способами ненаучного познания. Через демонстрацию разных типов мировоззрения узнать роль ненаучного познания как основы научного.
- Рассмотреть роль ненаучного познания как основы научного. Роль и значение опыта в жизни человека.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## **Тема 1.4 Ненаучное познание**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

1) миф, 2) жизненный опыт, 3) народная мудрость, 4) паранаука, 5) искусство.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что называется паранаукой?
2. Что мы называем народной мудростью и здравым смыслом.
3. Что мы называем мифом?
4. Жизненный опыт
5. Искусство

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

- Знать что такое ненаучное познание, формы и способы ненаучного познания

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## **Тема 1.5 Самопознание**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*1. Самосознание, самореализация, самодиагностика, самопрезентация,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Определение понятия «самосознание»
2. Самодиагностика «Кто я?»
3. Понятие самооценки
4. Самодиагностика.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Знать особенности самопознания.

Понимать важность формирования характера для общения комфортного общения и профессиональной деятельности.

Знать что такое воздействие самопознания на поведение человека в обществе.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

**Тема 1.6 Межличностное общение и взаимодействие**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*2. Общение, Взаимодействие ( интеракция), Стратегия, Доминантный собеседник, Недоминантный собеседник, Экстраверт, Интроверт.*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Две стороны взаимодействия.
2. Стратегия в процессе общения.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Понимать трудности, возникающие в процессе коммуникации;

Уметь описать вербальное и невербальное общение.

Знать особенности общения в современном мире;

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

**Тема 1.8 Профессиональное самоопределение**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Профессия, профориентация, профессиональное самоопределение*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Выбор профессии
2. Разнообразие мотивов выбора профессии

### 3. Структура профессионального образования

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Формирование общей готовности к самоопределению, активизация проблемы выбора профессии;

Расширение представлений о мире профессий и их особенностях;

Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся;

Уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и способностям, развитие групповой сплочённости.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

### **Модуль 2 Общество как сложная система**

#### **Тема 2.1 История воззрений на общество**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Мифологическое сознание, общество, государство.*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Древние мыслители о мире, обществе и человеке.
2. Древнегреческие мыслители об обществе и государстве.
3. Развитие взглядов об обществе в новое время.
4. Развитие обществознания в XX в.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Знать основные этапы развития наук об обществе. Показать различные точки зрения мыслителей разнообразных эпох о мире, обществе и человеке..

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

#### **Тема 2.2 Общество как система**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Система, общество, социальный институт, институционализация*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что означает понятие «система»?
2. Чем социальные (общественные) системы отличаются от природных?
3. В чём заключается главное качество общества как целостной системы?
4. Каковы связи и отношения общества как системы со средой?
5. Что такое социальный институт?
6. Охарактеризуйте главные социальные институты.
7. Каковы основные черты социального института?
8. В чём значение институционализации?

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

познакомиться с основными компонентами общества как социальной системы, охарактеризовать главные социальные институты, выявлять основные черты социального института.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

**Тема 2.3 Цивилизация и общество**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Цивилизация, эволюция общества, формация*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие цивилизации
2. Типология и эволюция обществ
3. Марксистская теория и теория трех стадий
4. Восток и запад – два типа цивилизации

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Иметь представление о многовариантности общественного развития. Ознакомиться с особенностями цивилизационного и формационного подходов в изучении общества.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## **Тема 2.4 Глобализация человеческого общества**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

### **Основные понятия:**

*Глобализация, Мировая система, Глобальные проблемы,*

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие глобализации
2. Мировая система
3. Характерные черты глобализации
4. Роль средств массовой информации в процессе глобализации
5. Глобальные проблемы человечества

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Знать особенности современного мира, делая акцент на глобализацию современного общества; выявить причины появления антиглобализма; показать опасность войн в современных условиях; дать понимание того, что терроризм является угрозой современной цивилизации

#### **Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

### **Модуль 3. Духовная жизнь общества**

#### **Тема 3.1 Духовная культура личности и общества**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

### **Основные понятия:**

*Духовная культура, Духовная жизнь, культура, Социальные ценности, Субкультура,*

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Духовная культура
2. Проблема взаимоотношений культур
3. Социальные ценности и нормы
4. Основные виды и формы культуры

## 5. Роль культуры в жизни человека и общества

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Знать понятия «культура», «духовная культура формами личности и общества».

Ознакомиться с основными видами и культуры. Знать проблемы взаимоотношения различных культур. Обратить внимание на особенности молодежной субкультуры.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## Тема 3.2 Наука и образование в современном мире

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Наука, образование*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Наука в современном обществе.
2. Образование

**3. Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Иметь представление о науке как виде познания и сфере жизни общества;

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## Тема 3.3 Мораль и религия как элементы духовной культуры

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Мораль, Религия, Вера, Формы религии*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое социальные нормы? Как они образуются?
2. Какие виды социальных норм существуют? Дайте характеристику каждому из них.
3. Откуда мы черпаем сведения о содержании социальных норм?

4. В чем состоят особенности моральных норм? Как они взаимосвязаны с другими социальными нормами?
5. Объясните содержание таких нравственных категорий, как долг, совесть, гуманизм. Какую роль они играют во взаимоотношениях между людьми?
6. Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание?

**4. Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Иметь представление о морали и религии

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

### **Тема 3.4 Искусство как элемент духовной культуры**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Искусство, художественный образ, изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие «искусство»
2. Тайны художественного образа
3. Виды искусства
4. Функции искусства

**5. Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Ознакомиться с сущностью искусства, его происхождением, основными видами. Определить роль искусства в жизни человека и общества.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## **Раздел 3 Экономика**

### **Модуль 4 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.**

#### **Тема 4.1 Экономика как наука**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Экономика, Потребность, Услуги, Благо, Альтернативная стоимость, Производство, Ресурсы, Факторы производства,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Экономика и экономическая наука
2. Выбор. Альтернативная стоимость
3. Производство

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Знать место и роль экономики в жизни общества. Ознакомить с главными вопросами экономики. Определить, что в центре внимания экономической деятельности человека находятся потребности, а в условиях ограниченных ресурсов человек стоит перед проблемой выбора. Ознакомить с понятием «альтернативная стоимость». Рассмотреть значение производства в экономике и факторы производства.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## **Тема 4.2 Экономические системы**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Экономическая система, Форма собственности, рыночная система,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие экономическая система
2. Виды экономических систем

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Изучить типы экономических систем; познакомить учащихся с основными характеристиками экономических систем; способствовать формированию навыков практической, самостоятельной, исследовательской деятельности учащихся. способствовать систематизации знаний по данной теме с опорой на межпредметные связи

Ознакомить с понятием «альтернативная

стоимость». Рассмотреть значение производства в экономике и факторы производства.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

**Тема 4.3 Экономика семьи**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Бюджет, Доход, Расход, Сбережения, Инфляция.*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое бюджет?
2. Какой бюджет можно назвать сбалансированным?
3. Назовите пути экономии средств в семье.
4. Как бы вы улучшили бюджет своей семьи?

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Рассмотреть понятия «бюджет», «доход», «расход», «сбережения». Сформировать представление о структуре бюджета семьи и элементарные умения составления семейного бюджета. Расширить знания о правах потребителя.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

**Модуль 5 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**

**Тема 5.1. Механизм функционирования современной рыночной экономики**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Рынок, Спрос, Предложение, Конкуренция, Монополия, Рыночное равновесие,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие «рынок»
2. Типология рынка

3. Функции и задачи рынка
4. Спрос. Величина спроса. Закон спроса
5. Предложение. Величина предложения. Закон предложения
6. Рыночное равновесие

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Расширить представление студентов о рынке. Ознакомить студентов с законами спроса и предложения, с понятием «рыночное равновесие».

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## **Тема 5.2. Производитель на рынке**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Предприниматель, Юридическое лицо, Фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество, фондовая биржа,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные типы фирм
2. Понятие предпринимательской деятельности.
3. Индивидуальные фирмы
4. Товарищества
5. Кооперативы (артели)
6. Акционерное общество (корпорация)
7. Рынок акций
8. Фондовая биржа

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Рассмотреть основные организационные формы бизнеса в России. Рассмотреть понятия «акция», «облигация», «фондовый рынок».

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## **Тема 5.3. Основные организационные формы бизнеса в России**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Производство, бизнес,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое бизнес?
2. Какие качества нужны бизнесмену
3. С какой целью занимаются бизнесом?
4. Какие виды и формы бизнеса вы теперь знаете?
5. Почему производственный бизнес наиболее устойчивый?
6. В каком виде бизнеса заинтересована Россия?
7. Может ли предприниматель основать предприятие, работающее сразу в нескольких формах бизнеса? Приведите примеры.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Рассмотреть основные формы организации бизнеса в России; выделить преимущества и недостатки существующих форм организации бизнеса. **Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## **Тема 5.4. Роль государства в экономике**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Стабилизация, кризис, налог.*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Зачем экономике государство.
2. Налоговая система..

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

- Познакомиться с экономическими проблемами, регулируемых любым государством, рассмотреть способы воздействия государства на экономику.

- Способствовать развитию экономической культуры учащихся и грамотность;
- Способствовать воспитанию интереса к экономике как науке и показать необходимость и важность уплаты налогов как одной из обязанностей граждан страны

**Основные источники:**  
Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

## **Модуль 6 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.**

### **Тема 6.1 ВВА, его структура и динамика**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

#### **Основные понятия:**

*ВВП, Чистый национальный продукт, Экономический цикл*

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие ВВП
2. Подсчет ВВП
3. Понятие экономического цикла

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

- Сформировать у студентов понятие о ВВП.

#### **Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

### **Тема 6.2 Рынок труда и безработица**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

#### **Основные понятия:**

*Рабочая сила, Рынок труда, Человеческий капитал, Заработная плата, Номинальная зарплата, Реальная зарплата, безработица, Занятость*

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные понятия
2. Особенности рынка труда
3. Понятие безработица

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

- Сформировать у студентов понятие о Рынке труда, безработицы. Влияние государства на данные понятия.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017,

### **Тема 6.3 Основные финансовые институты**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Центральный банк, Коммерческий банк, инфляция*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные понятия
2. Структура финансовой системы
3. Основные финансовые институты

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Познакомиться с понятием и структурой финансово - кредитной системы нашей страны.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Модуль 7 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.**

### **Тема 7.1 Основные проблемы экономики России**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Мировая экономика, Протекционизм, Экономическая интеграция,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные понятия
2. Основные проблемы и задачи российской экономики.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Выявить, усвоить основные проблемы экономики России.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 7.2 Элементы международной экономики**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Мировая экономика, Международная торговля, транснациональные корпорации, Экономическая интеграция,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Чем различается понимание термина «мировая экономика» в широком и узком смыслах?
2. Что такое международные экономические отношения? Каковы их разновидности?
3. Как развивалась международная торговля в процессе исторического развития человечества?
4. Когда появилась мировая экономика в современном ее понимании? Что этому способствовало? Какие стадии прошло развитие мировой экономики?
5. Как и почему возникает международное разделение труда? Проиллюстрируйте это явление конкретными примерами.
6. Что такое интернационализация? Каковы ее показатели?
7. Какую роль в мировой экономике играют транснациональные корпорации?
8. Какова взаимосвязь глобализации и регионализации?
9. Что такое либерализация экономической деятельности? К каким результатам она приводит?
10. Как глобальные проблемы современности влияют на развитие мировой экономики.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Сформировать понятие мировой экономики.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Раздел 4 Социальные отношения**

**Модуль 8 Социальная роль и стратификация**

## Тема 8.1 Социальная стратификация

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Социальная структура, Социальные общности, социальная стратификация», Социальная мобильность,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что означает понятие «социальная мобильность»? Каковы ее виды?
2. Приведите примеры социальной мобильности из различных периодов мировой и отечественной истории.
3. Назовите известные вам каналы социальной мобильности. Как вы думаете, какие из них играют особо важную роль в современном обществе?
4. Раскройте на конкретных примерах социальные интересы различных групп в обществе. Как действуют эти группы в защиту своих интересов?
5. Национальный Демократический институт США издал методическое пособие «Как победить на выборах?». В нем рекомендуется начинать планирование избирательной кампании с изучения социальной структуры своего избирательного округа. Как вы думаете, чем вызван этот практический совет? Как могут отразиться на избирательной кампании полученные данные о положении различных социальных групп в округе?
6. Охарактеризуйте себя и членов своей семьи как представителей социальной структуры общества, выбрав несколько различных критериев социальной стратификации.
7. Бывший рабочий открыл свое дело и стал предпринимателем. Какое социальное явление иллюстрирует этот пример?

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Дать понятие о социальных отношениях, о социальных общностях и группах. Рассмотреть социальную стратификацию, социальную мобильность общества.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## Тема 8.2 Социальный статус и роль человека

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*социальный статус, социальная роль,*

**Вопросы для самоконтроля:**

Типы социальных статусов

Социальная позиция человека в обществе

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

сформировать представление о социальной роли личности в условиях современного общества. изучить факторы, влияющие на процесс социализации личности, социальный статус и престиж;

• научить выявлять социальный статус личности. **Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

### **Тема 8.3 Социальный статус и престиж**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*социальный статус, социальная роль, Престиж.*

**Вопросы для самоконтроля:**

«Социальный статус личности»;

разновидности социальных статусов;

иерархия статусов;

утрата равновесия статусов;

престиж.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Рассмотреть понятие «социальный статус» и «социальная роль». Познакомить учащихся с основными видами социального статуса: прирожденным и достигаемым.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## **Модуль 9. Социальные нормы и конфликты**

### **Тема 9.1 Социальные нормы и социальный контроль**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*социальный контроль, социальные нормы,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Социальный контроль.
2. Элементы социального контроля (нормы и санкции).
3. Формы контроля.
4. Способы реализации социального контроля в группе и обществе

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

формирование представления о социальных нормах и санкциях, о социальном контроле как особом механизме поддержания общественного порядка. ввести понятия социальные нормы, социальный контроль, формальные и неформальные санкции.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

### **Тема 9.2 Социальный конфликт**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Конфликт, Социальный конфликт,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятия «конфликт», «социальный конфликт».
2. Причины конфликта.
3. Субъекты конфликта
4. Стадии протекания конфликта.
5. Классификация конфликтов.
6. Процесс разрешения конфликтов.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

формировать знания студентов о сущности конфликта и социального конфликта, о причинах, субъектах конфликтов,

## классификации и путях разрешения социальных конфликтов

### Основные источники:

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## Модуль 10. Важнейшие социальные общности и группы

### Тема 10.1 Особенности социальной стратификации в современной России.

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

#### Основные понятия:

*Социальная структура, Социальные общности,*

#### Вопросы для самоконтроля:

#### I. Социальная структура общества

1. *Что означает понятие «социальная мобильность»? Каковы ее виды?*
2. *Приведите примеры социальной мобильности из различных периодов мировой и отечественной истории.*
3. *Назовите известные вам каналы социальной мобильности. Как вы думаете, какие из них играют особо важную роль в современном обществе?*
4. *Раскройте на конкретных примерах социальные интересы различных групп в обществе. Как действуют эти группы в защиту своих интересов?*
5. *Национальный Демократический институт США издал методическое пособие «Как победить на выборах?». В нем рекомендуется начинать планирование избирательной кампании с изучения социальной структуры своего избирательно-го округа. Как вы думаете, чем вызван этот практический совет? Как могут отразиться на избирательной кампании полученные данные о положении различных социальных групп в округе?*
6. *Охарактеризуйте себя и членов своей семьи как представителей социальной структуры общества, выбрав несколько различных критериев социальной стратификации.*
7. *Бывший рабочий открыл свое дело и стал предпринимателем. Какое социальное явление иллюстрирует этот пример?*

#### 8. Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:

Дать понятие о социальных отношениях, о социальных общностях и группах. Рассмотреть социальную стратификацию, социальную мобильность общества.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 10.2 Этнические общности**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Род, племя, народность, нация, этнос*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Причины межнациональных конфликтов:
2. Виды межнациональных конфликтов:

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

изучение таких понятий как «род», «племя» «народность», «нация», «этнос», «межнациональные отношения», «межнациональный конфликт»; знакомство с нациями и народностями, издавна проживающими на территории РФ; выработка предложений по недопустимости межнациональных конфликтов

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 10.3 Семья как малая социальная группа**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Брак, семья, семейные отношения.*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Эволюция развития семьи как социального института.
2. Брак. Основа семейных отношений.
3. Функции семьи.
4. Кризис семьи и её будущее.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

дать знания о сущности понятий "брак", "семья", исторических формах семьи и брака;

- подвести к выводу о функциях семьи как социального института и малой группы, раскрыть причины кризиса семьи в современном обществе и путях его преодоления;

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## **Тема 10.4 Семья и брак**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Семья, семейные ценности.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Семья как социальный институт.
2. Социальный институт брака.
3. Традиционные семейные ценности.
4. Тенденции развития семьи в современном мире.
5. Государственная политика поддержки семьи..

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

познакомить с нормами, регулирующими отношения в семье, показать социальное назначение института брака, традиционные семейные ценности, проблемы семьи и определить основные направления государственной политики поддержки семьи;

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## **Раздел 5 Политика как общественное явление**

### **Модуль 11. Политика и власть. Государство в политической системе.**

#### **Тема 11.1 Политика и власть**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Политика, власть, закон.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое политика?

2. Каковы функции политики?
3. Что такое власть?
4. Кто является субъектом политики?
5. Какие виды власти вы знаете?
6. Раскройте, пожалуйста, понятие политическая власть и расскажите ее признаки.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

сформировать у учащихся научные представления о таких важнейших явлениях общественной жизни как власть, политика, политическая система, государство. **Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## **Тема 11.2 Государство как политический институт**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Государство, правовое государство, политический институт.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие государства
2. Теории происхождения государства.
3. Основные признаки.
4. Функции государства.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Введение учащихся в круг общих представлений о правовом государстве, его основных признаках, отражении признаков в Конституции РФ.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## **Тема 11.3 Правовое государство, понятие и признаки**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Государство, правовое государство, политический институт.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое политическая социализация?
2. Что влияет на процесс политической социализации?
3. Какие типы личности по степени их участия в политической жизни существуют?
4. Что такое политическая культура?
5. Какие функции выполняет политическая культура?
6. Что такое гражданство?
7. Каковы принципы гражданства?
8. Какие существуют способы приобретения гражданства?
9. Каковы способы прекращения гражданства?
10. Каковы права детей в случае изменения гражданства родителей?

### **Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

1. Актуализировать знания по теме политика и власть. Сформировать представление о теориях происхождения государства, основных признаках государства, как политического института общества. Определить основные функции государства

#### **Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

Модуль 12. Участники политического процесса

### **Тема 12.1 Личность и государство**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

#### **Основные понятия:**

Государство, правовое государство, политический институт.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое политическая социализация?
2. Что влияет на процесс политической социализации?
3. Какие типы личности по степени их участия в политической жизни существуют?
4. Что такое политическая культура?
5. Какие функции выполняет политическая культура?
6. Что такое гражданство?
7. Каковы принципы гражданства?
8. Какие существуют способы приобретения гражданства?
9. Каковы способы прекращения гражданства?
10. Каковы права детей в случае изменения гражданства родителей?

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

2. Актуализировать знания по теме политика и власть. Сформировать представление о теориях происхождения государства, основных признаках государства, как политического института общества. Определить основные функции государства

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 12.2 Гражданское общество**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Гражданское общество, политический режим,

**Вопросы для самоконтроля:**

1. - Что такое политический режим? Чем он отличается от формы правления?
2. - Как классифицируются политические режимы?
3. - Приведите примеры авторитарных режимов.
4. - Приведите примеры диктаторских режимов, дайте им характеристику.
5. - Дайте характеристику диктаторского режима.
6. - Дайте определение гражданского общества.
7. - Что такое гражданство и в чем оно выражается на практике?
8. - Какие черты правового государства являются самыми важными для его граждан? Почему?
9. - Можно ли назвать гражданским современное российское общество?
- 10.- Все ли права человека могут быть реализованы в гражданском обществе?

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

1. Добиться усвоения учащимися основных понятий курса. Объяснить классификацию политических режимов.
2. Привести исторические примеры различных режимов.
3. Объяснить учащимся особенности
4. гражданского общества, а также признаки правового государства.

Познакомить с правовым государством как основным институтом политической системы, его особенностями и признаками;

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## **Тема 12.3 Выборы в демократическом обществе**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

### **Основные понятия:**

Избирательная система, избирательное право,

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. - История выборов
2. Избирательная система.
3. Принципы избирательного права
4. Избирательная кампания

### **Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

1. Раскрыть принципы избирательного права в демократическом обществе;
2. Сформировать понимание роли различных участников избирательного процесса;  
Ознакомить учащихся с избирательным законодательством.

### **Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## **Тема 12.4. Политические партии и движения**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

### **Основные понятия:**

Политика, Общественно – политические движения, Политическая партия, Партийная система ,

### **Вопросы для самоконтроля:**

- - Что такое избирательный процесс?
- Во сколько лет можно стать депутатом Государственной Думы?
- Что такое предвыборная агитация?
- Как происходит голосование?

- Дайте определения терминам : политическое участие, избирательный процесс, референдум, митинг.
- **Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

сформировать представление учащихся о политических партиях и движениях, их роль в жизни общества; развивать умения анализировать, делать выводы; участвовать в дискуссии, работать с документами..

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 12.5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

СМИ ,

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Как иначе называют СМИ? Почему?
2. Какие функции в политике выполняют СМИ?
3. В каких отношениях состоят государство и СМИ?
4. Проследите роль и влияние СМИ в различных политических режимах. Считаете ли вы это закономерным явлением? Почему?
5. Какое влияние имеет СМИ в современных развитых демократических странах? Мнение аргументируйте.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

ознакомить с ролью средств массовой информации в политической деятельности, показать особенности различных видов массовой политической информации, механизм политического манипулирования и его последствия, выработать практические рекомендации по противостоянию избирателя политическим манипуляциям с использованием СМИ;..

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## **Раздел 6. Право**

### **Модуль 13. Правовое регулирование общественных отношений**

#### **Тема 13.1. Системы права. Источники права.**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*Правовая норма, Источник права, Правовой обычай, Юридический прецедент, Нормативный акт, Закон,*

**Вопросы для самоконтроля:**

Что такое право? Перечислить признаки права.

– В чем отличие права и морали?

– Дайте определение отрасли права. Какие отрасли права вы знаете?

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

сформировать представление учащихся о том, какими способами и где формируются правовые нормы, дать представление об источниках права.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

#### **Тема 13.2. Правовые отношения и их структура.**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

*правовое поведение, правомерное поведение, правонарушение, Маргинальное поведение,*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что называют правовым поведением? В чем различие девиантного и делинквентного поведения? Какие виды правового поведения существуют?

2. Объясните понятие и дайте характеристику видов правомерного поведения.

3. Дайте определение правонарушения и выделите его признаки.

4. Что такое состав правонарушения? Каковы его признаки? Назовите формы вины. Чем умысел отличается от неосторожности?

5. Какие виды правонарушений выделяют в современной науке? Охарактеризуйте их.

6. Назовите признаки юридической ответственности. Сформулируйте ее определение.

7. В чем состоит суть презумпции невиновности?

8. Охарактеризуйте функции юридической ответственности. Какие принципы юридической ответственности существуют?

9. Какие виды юридической ответственности выделяют в современной науке?

В каких случаях может последовать освобождение от ответственности

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Дать определения правовым отношениям, выявить структуру данных отношений.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Модуль 14. Основы конституционного права Российской Федерации.**

**Тема 14.1. Основы конституционного права Российской Федерации**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

**Конституция, конституционное право, суверинетет, светское государство.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое конституция?
2. Какие существуют способы принятия конституции?
3. Что такое конституционное право?
4. Каковы источники конституционного права Российской Федерации?
5. Когда и каким путем была принята Конституция РФ?
6. Что по Конституции РФ является высшей ценностью?
7. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
8. Назовите органы власти в РФ.
9. Кто в РФ обязан соблюдать Конституцию и законы?
10. Что значит Российская Федерация – светское государство?

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

изучить понятия: конституция, конституционное право, основы конституционного строя Российской Федерации.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 14.2. Система государственных органов Российской Федерации**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Механизм государства, Орган государства, *Правительство*,

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение понятия «механизм государства». Назовите признаки механизма государства.
2. Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?
3. По каким основаниям классифицируются органы государства?
4. Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
5. Что такое функции государства? Как в их реализации проявляется социальная сущность государства?

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Формирование понятий механизм государства. Закрепление знаний о законодательной, исполнительной и судебной власти.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 14.3. Правоохранительные органы Российской Федерации**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Правоохранительные органы, Объективное право,

**Вопросы для самоконтроля:**

1 Виды Правоохранительных органов.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Изучить цели деятельности органов правопорядка РФ; обратить внимание на то, что все они существуют и на территории нашего района; научить пользоваться правовой терминологией, а также различать, в какую структуру должен обратиться гражданин для защиты своих прав; способствовать правовому воспитанию личности учащихся.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 14.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

**Права человека, Свобода человека,**

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Какие обязанности гражданина закреплены в Конституции?
- 2) На Ваш взгляд, почему государство прописало в Конституции именно данные обязанности?
- 3) Какие обязанности гражданина страны вы считаете первостепенными?

Обоснуйте ответ.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

знать основные права и обязанности граждан РФ, уметь читать правовой документ, извлекать нужную информацию из документа, делать выводы, формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## **Модуль 15 Отрасли Российского права**

### **Тема 15.1. Основы гражданского права Российской Федерации.**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

#### **Основные понятия:**

**Гражданское право, гражданские правоотношения.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что представляет собой гражданское право как самостоятельная отрасль российского права? Какие отношения оно регулирует?
2. Поясните на конкретных примерах принципы и сущность гражданско-правовых отношений.
3. К какой сфере – частного или публичного права – относится гражданское право? Ответ обоснуйте.
4. Что может выступать в роли объекта гражданского права? Приведите примеры.
5. Подумайте, с какой целью законодатель ограничивает оборотоспособность некоторых вещей?

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Познакомить учащихся с понятием «Гражданское право», с принципами гражданских правоотношений, источниками гражданского права. Объяснить важность правовых знаний для решения бытовых проблем.

#### **Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

## **Тема 15.2. Семейное право и семейные правоотношения**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

#### **Основные понятия:**

**Семейное право, семейный кодекс.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Семейное право.

2.Порядок, условия заключения и расторжения брака.

3. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

**6. Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

изучить основы семейного права и семейных правоотношений, их основные понятия.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 15.3. Трудовое право и трудовые правоотношения**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

**Трудовое право, Трудовые правоотношения, трудовой кодекс**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие отношения регулирует трудовое право? Каковы его принципы?
- 2 Назовите субъектов трудовых правоотношений.
3. Что такое трудовой договор? Каково его содержание? Каковы виды трудовых договоров по времени действия?
4. Как оформляется прием на работу?
5. Каковы условия трудового договора?
6. Каковы основания расторжения трудового договора?
7. Какие виды рабочего времени существуют?
8. Каковы виды времени отдыха?
9. Что такое трудовые споры? Каковы способы их разрешения?

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Подвести учащихся к выводу о важности труда. Сформировать знания об особенностях регулирования труда несовершеннолетних.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 15.4. Административное право**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Административные правонарушения, административное право, исполнительный орган.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое «администрация»?
2. Сформулировать и записать определение термина «административное право».
3. Что определяют нормы административного права?
4. Определить, что находится в сфере административного права
5. В чем сходство административного права с уголовным, а в чем их отличия?

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Актуализировать и расширить имеющиеся знания о праве, отраслях российского права, источниках права. Дать учащимся обществоведческие термины и определения: «административное право»; «административное правонарушение»; «административное наказание»; Кодекс РФ об административных правонарушениях.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 15.5. Уголовное право**

**Вид занятия:** теоретическое

**Продолжительность занятия:** 90 мин

**Основные понятия:**

Уголовный кодекс, преступление, уголовная ответственность, правомочность.

**Вопросы для самоконтроля:**

- каковы признаки преступления?
- Общественная опасность
- Виновность
- Противоправность
- Наказуемость.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

показать основания возникновения уголовной ответственности; углубить представления учащихся о юридической ответственности, правонарушениях. Учить определять признаки преступления, состав преступления.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Модуль 16. Международное право****Тема 16.1 Международное право****Вид занятия:** теоретическое**Продолжительность занятия:** 90 мин**Основные понятия:**

Международное право, Гаагская конвенция 1907, государственная граница,

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, содержание, предмет регулирования и функции международного права.
2. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
3. История международного права и науки международного права.
4. Нормы международного права: содержание, способы создания, классификация, иерархия.
5. Система общепризнанных принципов международного права.
6. Международный обычай как источник международного права.
7. Международный договор как источник международного права.

**Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Получить представление об основных принципах и нормах Международного гуманитарного права (МГП). Развивать понимание необходимости соблюдения норм Международного гуманитарного права по отношению к тем, кого оно защищает.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Тема 17.1 Зачетное занятие «Человек и общество»****Вид занятия:** теоретическое**Продолжительность занятия:** 90 мин**Основные понятия:****Вопросы для самоконтроля:****Перечень знаний, которыми студенты должны овладеть в результате изучения данной темы:**

Показать взаимосвязь человека и общества

**Задачи:** 1. Вспомнить основные понятия раздела

2. Определить взаимосвязь человека и общества
3. Развивать умения обобщать знания по изученному материалу.

**Основные источники:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для вузов / А.В. Касьянов. — — Ростов н/Д.: Феникс, 2017

**Рекомендуемая литература**

**Основной источник:**

Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для вузов / А.В. Касьянов [Текст] — Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 413 с.

**Дополнительные источники:**

1. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] / Арбузкин А. М. - М. : Зерцало-М, 2014. –312 с.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785943732454.html>
2. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2014.- 368 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785943732461.html>
3. Обществознание, 11 класс, Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.[Электронный ресурс]. – М: 2014. – 357 с.<http://nashol.com/buy/80710>
4. Обществознание, Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Лепесей Е.П.,[Электронный ресурс].- М.: 2015. – 294 с. <http://nashol.com/2016022888457/obschestvoznanie-remencov-a-n-kuznecov-a-l-lepesei-e-p-2015.html>
5. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах, 8-11 класс, [Электронный ресурс].- М.: 2016. – 138 с. <http://nashol.com/2016121092095/obschestvoznanie-v-shemah-i-tablicah-8-11-klass-lebedeva-r-n-2016.html>
6. Обществознание в таблицах и схемах, Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В., [Электронный ресурс].- М.: 2016. – 146 с.<http://nashol.com/2017090596265/obschestvoznanie-v-tablicah-i-shemah-domashek-e-v-vilchinskaya-o-v-chagina-a-v-2014.html>

**Интернет – ресурсы:**

1. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал: URL: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) (дата обращения 15.05.2017).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (дата обращения 15.05.2017)
3. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества: URL: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (дата обращения 15.05.2017)

4. Российский исторический иллюстрированный журнал: URL: «Родина»[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (дата обращения 15.05.2017).
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: URL: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (дата обращения 15.05.2017)
6. Электронная библиотека медицинского вуза / История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015: URL: <http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431399.html>
7. Правовые основы  
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>