

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО



Генеральный директор  
Городская больница №1  
Е.В. Гусевская  
10 июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОГБПОУ  
«Тулунский медицинский колледж»  
Для документа  
Е.Б. Бордова  
10 июня 2021г.

Рабочая программа воспитания  
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»  
на 2021 – 2025 гг.  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Тулун 2021

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ОГБПОУ  
«Тулунский медицинский колледж»  
Протокол № 4 от 30.06.21 г.



## **Содержание**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

1.2 Анализ социокультурной среды ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

1.3 Цель и задачи воспитания

### **2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

2. Профессионально-ориентирующее воспитание

3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

4. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;

5. Воспитание экологической культуры

6. Бизнес-ориентирующее воспитание

7. Студенческое самоуправление

8. Профилактика социально – негативных явлений

### **3. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Приложение 1 Календарный план воспитательной работы.

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения , на базе среднего общего образования, углублённая подготовка) на 2021-2025 год (далее – программа воспитания, программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения , на базе среднего общего образования, углублённая подготовка) на 2021-2025 год (далее – образовательной программы), реализуемой в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» (далее – колледж).

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», для обеспечения кадрами лечебно - профилактические учреждения г. Тулуна, Тулунского и Куйтунского районов.

Краткая характеристика различных групп обучающихся:

возраст: от 16 до 25 лет (в среднем)

пол: 70% - девушки, 30% - юноши

сироты: 20 %

дети из неполных семей: 20%

дети из малообеспеченных семей: 30%

Общежитие для студентов и возможности организации воспитательной работы во внеурочное время предоставляется на базе ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум».

В воспитательной работе профессиональная образовательная организация большое внимание уделяет взаимодействию с социальными партнерами. Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе

договора о сотрудничестве. Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения:

- Управление культуры и молодежной политики г. Тулуна и Тулунского района
- Управление образования г. Тулуна и Тулунского района
- ОГБУЗ «Тулунская городская больница» и другие лечебно – профилактические учреждения г. Тулуна и Тулунского района
- Центр помощи семье и детям.
- Совет ветеранов г. Тулуна
- Местное отделение на базе ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» ВОД «Волонтёры – медики»
- Местное отделение Российского Красного Креста
- Местное отделение «Всероссийского студенческого корпуса спасателей» МЧС
- Ассоциация по скандинавской ходьбе Иркутской области

Со всеми данными социальными партнёрами используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Программа воспитания направлена на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к

познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися; перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы указан в календарном плане воспитательной работы.

## **1.2 Анализ социокультурной среды ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»**

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся :

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Тулуна и Тулунского района, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию

отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

### **1.3 Цель и задачи программы воспитания**

**Цель:** Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Достижение поставленной цели воспитания в профессиональной образовательной организации будет способствовать решению основных задач.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

**Задачи:**

1. Формировать гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ, проектов.
2. Способствовать повышению профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда у студентов к окончанию обучения.
3. Способствовать развитию творческого потенциала и активности студентов через приобщение к достояниям национальной культуры, организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования.
4. Формировать культуру здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.
5. Формировать ответственное отношение к окружающей среде на основе нравственных и правовых принципах природопользования.
6. Развивать социальную активность через вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления, добровольческого движения и проектную деятельность.



7. Развивать предпринимательский потенциал студентов и готовность применять его в профессиональной деятельности.
8. Формировать законопослушное поведение через вовлечение обучающихся к участию в мероприятиях социально-профилактической направленности в период обучения.

Сроки реализации программы на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
Исполнители программы: директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих  
личностных результатов**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов программы воспитания</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 10
ЕН.02	Математика	ЛР 4, ЛР 17
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.02	Психология	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04	Фармакология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
ОП.08	Основы патологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01.	Диагностическая деятельность	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02.	Лечебная деятельность	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.04.	Профилактическая деятельность	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.05.	Медико-социальная деятельность	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.06.	Организационно-аналитическая деятельность	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.07.	Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

Ключевые направления программы воспитания определены в соответствии с задачами по модулям:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2. Профессионально-ориентирующее воспитание
3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
4. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;

5. Воспитание экологической культуры
6. Бизнес-ориентирующее воспитание
7. Студенческое самоуправление
8. Профилактика социально – негативных явлений

Основные модули программы воспитания указаны с учётом требований по формированию общих компетенций обучающихся и развитию личностных результатов, каждый модуль имеет перечень развиваемых личностных результатов. Благодаря этому программа профессионального воспитания охватывает все направления воспитательной работы.

Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми личностными результатами

**Задачи основных направлений рабочей программы воспитания.**

Направления программы воспитания	Задачи направления	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Формировать у обучающихся ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей в том числе и через участие в гражданско-патриотических и добровольческих акциях и проектах.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
<b>Профессионально-ориентирующее</b>	Способствовать повышению профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда у обучающихся к окончанию колледжа.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
<b>Спортивное и здоровьесберегающее</b>	Формировать культуру ЗОЖ, потребность заниматься физической культурой и спортом.	ЛР 9
<b>Студенческое самоуправление</b>	Развивать социальную активность через вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления, добровольческого движения и проектную деятельность.	ЛР 2, ЛР 6
<b>Культурно-творческое</b>	Способствовать развитию творческого потенциала и активности обучающихся через вовлечение в творческие объединения колледжа и участия в традиционных мероприятиях.	ЛР 5, ЛР 11
<b>Бизнес-</b>	Формировать предпринимательскую	ЛР 4, ЛР 12, ЛР

<b>ориентирующее</b>	компетенцию, готовность применять ее в профессиональной деятельности.	13
<b>Экологическое</b>	Формировать ответственное отношение к окружающей среде на основе нравственных и правовых принципах природопользования.	ЛР 10
<b>Профилактика социально-негативных явлений и социальная защита</b>	Формировать законопослушное поведение через вовлечение обучающихся к участию в мероприятиях социально-профилактической направленности в период обучения	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12

Для реализации программы колледж имеет воспитательное пространство, в которое входит: актовый зал, тренажерный зал, музей, библиотека, общежитие. В колледже реализуются различные формы внеурочной деятельности: кружки по развитию профессиональных способностей, спортивные секции, действует студенческое объединение: Совет студентов, волонтерский отряд «Волонтёры - медики» который реализует проекты социальной и профилактической направленности.

## **2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<b>Цель</b>	Формировать гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ, проектов.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличение доли студентов, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью</li> <li>2. формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения</li> <li>3. формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских</li> </ol>

	граждан.
Виды деятельности:	<p align="center"><b><u>Вне профессиональный (внешний) уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных акциях, конкурсах, проектах гражданско-патриотической направленности. («Зарница», Учебные сборы )</li> </ul> <p align="center"><b><u>На уровне колледжа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- месячник патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества,</li> <li>- Бессмертный полк в честь Дня Победы,</li> <li>- Декада правовых знаний и профилактики правонарушений</li> <li>- Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях</li> <li>- Встречи студентов с работниками правоохранительных органов.</li> <li>- Олимпиада по истории ВОВ</li> <li>- Развитие музея истории колледжа.</li> <li>- Волонтерство</li> <li>- Проектная деятельность</li> </ul> <p align="center"><b><u>На уровне группы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы,</li> <li>- урок гражданственности,</li> <li>- урок Мужества, дискуссии,</li> <li>- проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы</li> <li>- создание в группах органов самоуправления</li> <li>- экскурсии в музей г. Тулуна</li> <li>- экскурсии к мемориалам и памятникам боевой славы</li> <li>- интерактивные игры гражданско-патриотического содержания и толерантности,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с ветеранами локальных войн</li> <li>- реализация учебных дисциплин «История», «Обществознание», «Право»</li> <li>- изучение истории и культуры Отечества и родного края в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (конкурсы, викторины, олимпиады, тематические вечера и классные часы, экскурсии в музей, поездки по местам боевой славы, концерты).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Индивидуальный уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с обучающимися на темы экстремизма, толерантности, правового поведения</li> <li>- Индивидуальная профилактическая работа со студентами, семьями группы «риска»</li> <li>- работа с портфолио личностных достижений</li> </ul>
--	---

## **МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

Цель	Способствовать повышению профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда у студентов к окончанию обучения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение студентов колледжа в конкурсное движение профессионального мастерства (включая чемпионаты WorldSkills)</li> <li>2. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.</li> <li>3. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.</li> </ol>



<p>Виды деятельност и:</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Вне профессиональный (внешний) уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся во всероссийских, областных, региональных, муниципальных конкурсах профессионального мастерства, чемпионате «WorldSkills», «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс»</li> <li>- мастер-классы для обучающихся школ в рамках профориентационной работы, выездные обслуживания мероприятий.</li> <li>- участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых Центром занятости населения, Управление по культуре и молодежной политике.</li> <li>- изучение и анализ регионального рынка труда</li> <li>- анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне колледжа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Создание модели выявления и поддержки талантливой молодежи через подготовку к конкурсам профессионального мастерства и участию в чемпионатном движении WorldSkills»</li> <li>-классные часы о сущности выбранной специальности</li> <li>- посвящение в студенты</li> <li>- мастер-классы для студентов в рамках проекта «Равный-равному»;</li> <li>- мастер-классы для студентов от социальных партнеров, работодателей;</li> <li>- научно-практические конференция</li> <li>- встречи со специалистами центра занятости населения г</li> </ul>
------------------------------------	--

	<p>Тулуна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в ярмарках, фестивалях профессий;</li> <li>- участие студентов в предметных олимпиадах по дисциплинам.</li> <li>- привлечение студентов к профориентационной работе (профессиональные пробы для школьников)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне группы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа кружков профессионального творчества;</li> <li>- круглый стол, встречи с успешными выпускниками;</li> <li>- психологические тренинги совместно со специалистами центра занятости населения г Тулуна «Диплом есть, что дальше?»;</li> <li>- проведение занятий с элементами тренинга «Мои профессиональные проекты», классный час «Моя будущая профессия».</li> <li>- учебная и производственная практика</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Индивидуальный уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора группы за успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</li> <li>- индивидуальные беседы с обучающимся куратора группы по , результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</li> <li>- работа с портфолио личностных достижений</li> </ul>
--	---

**МОДУЛЬ 3. КУЛЬТУРНО – ТВОРЧЕСКОЕ И ДУХОВНО -  
НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ  
КОЛЛЕДЖА;**

Цель	Способствовать развитию творческого потенциала и
------	--

	активности студентов через приобщение к достояниям национальной культуры, организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение студентов к участию в культурно-творческих мероприятиях и конкурсах</li> <li>2. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.</li> <li>3. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.</li> </ol>
Виды деятельности и	<p style="text-align: center;"><b><u>Вне профессиональный (внешний) уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных акциях, конкурсах, проектах творческой направленности.</li> <li>- участие в фестивалях Студенческая Весна, Студент года, Лучший волонтер.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне колледжа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение «Дня Первокурсника», посвящение в студенты</li> <li>-организация и проведение концертов к памятным датам(8 марта, 23 февраля, 9 мая.)</li> <li>-организация и проведение тематических и праздничных мероприятий (День учителя, Новый год, Посвящение в студенты)</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства по специальностям</li> <li>-конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне группы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор актива группы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы на тему духовности, нравственности, культуры.</li> <li>- совместная подготовка к мероприятиям</li> <li>- защита творческих и социальных проектов</li> <li>- этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.</li> <li>- деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Индивидуальный уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)</li> <li>- творческие кружки</li> <li>- факультативы</li> <li>- студенческие творческие объединения, общественные организации</li> <li>- десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности</li> </ul>
--	--

#### **МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

<b>Цель</b>	Формировать культуру здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять мониторинг уровня здоровья и отношения к ЗОЖ студентов в течение всего времени обучения через наблюдение, анализ документов.</li> <li>2. Активизировать спортивно-массовую подготовку студентов через вовлечение в деятельность спортивных секций, соревнования, подготовки к сдаче нормативов ГТО.</li> <li>3. Мотивировать студентов на проявление инициативы в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительных и</li> </ol>

	<p>спортивно-массовых мероприятий через проектную деятельность</p> <p>5. Развивать волонтерское движение по просвещению и пропаганде здорового образа жизни.</p>
<p>Виды деятельности и</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Вне профессиональный (внешний) уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных спортивных соревнованиях, акциях, конкурсах по ЗОЖ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне колледжа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа спортивных секций;</li> <li>- работа волонтерского отряда «Волонтеры - медики»</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях;</li> <li>- цикл просветительских лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- интерактивные игры по ЗОЖ,</li> <li>- акции «Будущее в моих руках», «Независимое детство», «Меняем сигарету на конфету» , спортивный праздник «День здоровья», акция: «Наш выбор - здоровье»</li> <li>- круглый стол,</li> <li>- конкурс социальных видеороликов, плакатов по ЗОЖ</li> <li>- реализация Проекта «Основа здоровья - профилактика».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне группы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация учебной дисциплины «Физическая культура, ОБЖ, БЖ</li> <li>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании.</li> <li>- круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»</li> <li>- конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи.</li> <li>- классные часы</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Индивидуальный уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни.</li> <li>- мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей:</li> <li>- индивидуальные беседы с студентами на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний»</li> <li>- консультации педагога- психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки</li> <li>- работа с портфолио личностных достижений</li> </ul>
--	---

## **МОДУЛЬ 5. ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

<b>Цель</b>	Формировать ответственное отношение к окружающей среде, на основе экологическое сознания, нравственных и правовых принципах природопользования.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;</li> <li>2. формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> <li>3. развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.</li> </ol>
<b>Виды</b>	<b><u>Вне профессиональный (внешний) уровень</u></b>

<p>деятельности</p>	<p>- участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных конкурсах экологической направленности</p> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне колледжа</u></b></p> <p>- круглый стол «Раздельный сбор мусора. Необходимость и проблемы»</p> <p>- проект «В гармонии с природой»</p> <p>- конкурс плакатов</p> <p>- участие в субботниках по уборке территорий</p> <p>- викторины, конкурсы;</p> <p>- фотовыставки;</p> <p>- экологические акции;</p> <p>- субботники, трудовые десанты.</p> <p>- оформление информационных стендов по формированию экологического сознания обучающихся</p> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне группы</u></b></p> <p>- экоуроки: разрушение озонового слоя; Загрязнение мирового океана; Недостаток питьевой воды; Уничтожение тропических лесов</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Индивидуальный уровень</u></b></p> <p>- беседы, направленные на формирование экологических привычек</p> <p>- вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность</p> <p>- работа с портфолио личностных достижений</p>
---------------------	--

## МОДУЛЬ 6 «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

<p>Цель</p>	<p>Развивать социальную активность через вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления, добровольческого движения и проектную деятельность.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему</p>

	<p>происходящему в окружающем мире;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. поддержка социальных инициатив молодежи,</li> <li>3. развитие организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся;</li> <li>4. формирование позитивных тенденций психического состояния участников студенческого самоуправления в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>5. защита гражданских прав и интересов обучающихся.</li> </ol>
<p>Виды деятельност и</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Вне профессиональный (внешний) уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных конкурсах, грантах, школе студенческого актива, совместная работа Совета учащихся с Управлением по культуре и молодежной политике администрации города Тулуна и Молодежной избирательной комиссии;</li> <li>- социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне колледжа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета студентов.</li> <li>- проведение анкетирования и опросов, обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</li> <li>- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;</li> <li>- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</li> <li>- поддержка инициатив студентов по улучшению учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- участие в форумах, конференциях, круглых столах по</li> </ul>



	<p>проблемам студенческого самоуправления;</p> <p>- организация и проведение традиционных праздников;</p> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне группы</u></b></p> <p>- вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение календарных тематических дней внутри группы;</p> <p>- групповые проекты героико- патриотической направленности</p> <p>- тематические викторины, кинолектории, конкурсы</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Индивидуальный уровень</u></b></p> <p>- беседы по преодолению проблем участия в командной работе</p>
--	--

## МОДУЛЬ 7 «БИЗНЕС - ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель	Развивать предпринимательский потенциал студентов и готовность применять его в профессиональной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;</li> <li>2. планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;</li> <li>3. исследование предпринимательских намерений обучающихся;</li> <li>4. формирование предпринимательской позиции;</li> </ol>
Виды деятельности	<p style="text-align: center;"><b><u>Вне профессиональный (внешний) уровень</u></b></p> <p>– участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных конкурсах и научно-практических конференциях.</p> <p>- изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО</p> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне колледжа</u></b></p> <p>- конкурс предпринимательских проектов «Моя</p>

	<p>инициатива»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- организация круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства</li> <li>- освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций</li> <li>- дни правовой и финансовой грамотности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне группы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы</li> <li>- конкурс курсовых работ (проектов),</li> <li>- конкурс на лучшую дипломную работу (проект),</li> <li>- видео уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы по тематике финансовой и правовой грамотности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Индивидуальный уровень</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы с обучающимся по стимулированию предпринимательской активности</li> </ul>
--	---

### **МОДУЛЬ 8 «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО – НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ»**

Цель	Формировать законопослушное поведение через вовлечение студентов к участию в мероприятиях социально-профилактической направленности в период обучения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;</li> <li>2. организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.</li> </ol>
Виды	<p style="text-align: center;"><b><u>Вне профессиональный (внешний) уровень:</u></b></p> <p>– круглые стол по обмену опытом работы между методистами и</p>

<p>деятельности</p>	<p>социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением;</li> <li>- участие в различных профилактических комиссиях;</li> <li>- участие в социально – психологическом тестировании;</li> <li>- оказание помощи студентам со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированого учреждения .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне колледжа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков;</li> <li>- мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</li> <li>- выявление группы риска;</li> <li>- выявление студентов, предрасположенных к различным видам творческой, спортивной деятельности;</li> <li>- консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи;</li> <li>- разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности;</li> <li>- привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической, творческой, и спортивной тематики;</li> <li>- тематические круглые столы «Последствия нашего поведения»</li> <li>- встречи с представителями правоохранительных органов;</li> </ul>
---------------------	--

	<p>- лекции, семинары для классных руководителей;</p> <p style="text-align: center;"><b><u>На уровне группы:</u></b></p> <p>- классные часы;</p> <p>- тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета»;</p> <p>- лекции разной направленности для родителей и обучающихся;</p> <p>- ознакомление студентов первого курса с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента колледжа;</p> <p>- психологическое тестирование и психологическая коррекция для первокурсников;</p> <p>- инструктажи, учения по правилам техники безопасности, пожарной безопасности;</p> <p>- работа педагога-психолога колледжа по программе адаптации первокурсников;</p> <p>- проведение тренинговых занятий, групповой и индивидуальной работы;</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Индивидуальный уровень</u></b></p> <p>- консультативная работа с отдельными обучающимися;</p> <p>- индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: коррекционно - развивающие индивидуальные занятия, личные беседы с подростками с девиантным поведением, участие в волонтерской деятельности, участие в занятиях творческими видами деятельности.</p>
--	---

### **Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности - это виды индивидуальной или совместной с

обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. ;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в кружках, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. ;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

#### ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны- оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

- с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

### **Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных

или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### **Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание



доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально - энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### 3. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Показатели эффективности

Показатели эффективности		Единицы измерения	Значение показателя по этапам реализации Программы			
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество обучающихся, реализовавших профессиональные проекты	%	10	15	20	25
2.	Доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности профессиональной направленности	%	5	10	15	20
3.	Доля обучающихся победителей конкурсов профессиональной направленности разного уровня	%	0.4	0.6	0.8	10
4.	Доля студентов, участвующих в проектах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности разного уровня.	%	54	65	70	80

5.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, пропагандирующих здоровый образ жизни;	%	45	55	70	80
6	Доля обучающихся, участвующих в социально значимой проектной деятельности экологической направленности разного уровня.	%	30	35	40	45
7	Доля обучающихся занимающихся в учреждениях дополнительного образования	%	0.8	1.0	1.5	2,5
8	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, творческой направленности разного уровня	%	8	10	12	15
9	Доля мероприятий проведенных студенческим самоуправлением	%	20	25	30	35

10	Доля выпускников, реализовавших свои бизнес-проекты	%	0.3	0.5	0.8	0,9
11	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях повышающих финансовую грамотность	%	10	20	30	40
12	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимой проектной деятельности, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	%	15	16	25	30
13	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета	%	5	3	2	1

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»



Тулунская городская больница»

Е.В. Гусевская

2021г.



УТВЕРЖЕНО  
Директор ОУЗНОУ

Тулунский медицинский колледж»

Для  
документации

Е.Б. Борлова

2021г.

Календарный план воспитательной работы  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

(углубленной подготовки)

Квалификация: фельдшер

Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Тулун 2021

37

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2021-2025 учебный год:**

по специальности среднего профессионального образования  
**31.02.01 Лечебное дело**

Модуль	Уровень	Название мероприятия	Целевая аудитория, курс	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Колледж	-День знаний	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	% участия студентов в мероприятиях
	Группа	-Классный час «Урок Мира»			
	Индивидуальный	- Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях			
<b>2.Профессионально-ориентирующее воспитание</b>	Городской	- Акция День трезвости Анкетирование - Спортивно – игровое мероприятие «За безопасность ВМЕСТЕ»	1-4	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятиях
	Колледж	-Знакомство студентов нового набора с волонтерским движением колледжа, вовлечение в работу кружков. -Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чемпионата "Абилимпикс			
	ГРУППА	- -классные часы о сущности выбранной специальности			
<b>3. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;</b>	Колледж	-Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» -«Дню учителя» -Посвящение в студенты	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь	% участия студентов в мероприятиях
<b>4. Воспитание экологической культуры</b>	Колледж	- круглый стол «Раздельный сбор мусора. Необходимость и проблемы» - Создание экологического отряда.	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% вовлечённых студентов в мероприятия



<b>5. Студенческое самоуправление</b>	Колледж	- Собрание студсовета	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы.	% вовлечённых студентов в мероприятия
	Группа	- Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления.			
<b>6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание</b>	Городской	- Кросс Нации	1-4	Зам. директора по ВР., преподаватель и физкультуры педагог – организатор, кураторы	Результат участия (грамоты, сертификаты, % вовлечённых студентов в мероприятия
	Колледж	- Спортивное мероприятие День Здоровья			
<b>7.Профилактика а социально – негативных явлений</b>	Колледж	- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся, созданию диагностических «портретов» подростков;	1-2	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	% охваченных студентов
	Группа	- Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта - выявление группы риска;			
<b>8. Бизнес-ориентирующее воспитание.</b>	городской	Знакомство с мерами поддержки предпринимательства в г. Тулуне: встреча с представителями ЦЗН	4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор кураторы	% вовлечённых выпускников в мероприятия
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Колледж	Декада правовых знаний и профилактика правонарушений	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	% участия студентов в мероприятиях
	Группа	- беседы с, обучающимися в ПОО на темы экстремизма, толерантности, правового поведения			
<b>2.Профессионально-ориентирующее воспитание</b>	Городской	- участие в ярмарке профессий, проводимых Центром занятости населения, Управление по культуре и молодежной политике. -Участие в предметных олимпиадах	4	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятиях
<b>3. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;</b>	Колледж	- День учителя	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	% участия студентов в мероприятии, Результат участия (грамоты, сертификаты,
<b>4. Воспитание</b>		конкурс плакатов «Защитим	1-2	Зам.	%

<i>экологической культуры</i>	Колледж	природу»		директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	поучаствовавших студентов
<b>5. Студенческое самоуправление</b>	Колледж	-Собрание студсовета -День самоуправления	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы.	% участия студентов в мероприятиях
	Группа	-Обновление стендов Студенческий совет, Пост Здоровья, Профилактика социально –негативных явлений			
<b>6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание</b>	Группа	Знакомство студентов нового набора с волонтерским движением колледжа, вовлечение в работу кружков.	1	Зам. директора по ВР., преподаватель и физкультуры педагог – организатор, кураторы,	% охваченных студентов
	Индивидуальный	- индивидуальные беседы со студентами на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний»			
<b>7.Профилактика социально – негативных явлений</b>	Группа	- Ознакомление студентов I и II курсов с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов. - тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета»;	1-2	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятиях
	Индивидуальный	Мониторинг посещаемости успеваемости студентов.			
<b>8. Бизнес-ориентирующее воспитание.</b>	Группа	Классные часы со студентами выпускных групп	4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Региональный, городской	- Подготовка к участию в областных конкурсах «Студент года», Лучший волонтер, «Стипендия мэра»	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	% участия студентов в мероприятиях, Результат участия (грамоты, сертификаты,
	Колледж	- Встречи студентов с работниками правоохранительных органов.			
	Группа	- «Толерантность — это быть терпимым» - классный час			

<b>2..Профессионально-ориентирующее воспитание</b>	Региональный	Участие в Областных профессиональных пробах для школьников города и района.	1-4	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятиях, Количество соц. партнёров
	Колледж	-анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам			
	Группа	-встречи со специалистами центра занятости населения г Тулуна			
<b>3. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;</b>	Региональный	- Конкурс Студент года	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь	% участия студентов в мероприятии Результат участия (грамоты, сертификаты,
	Колледж	- День народного единства			
	Группа	- конкурс рисунков, буклетов, видеороликов			
<b>4. Воспитание экологической культуры</b>	Колледж	-оформление информационных стендов по формированию экологического сознания обучающихся	1-2	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>5. Студенческое самоуправление</b>	Колледж	Собрание студсовета	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы.	% участия родителей в собраниях
	Группа	Проведение родительских собраний.			
<b>6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание</b>	Колледж	Мероприятия по профилактики употребления табачных изделий	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	% участия студентов в мероприятии
<b>7.Профилактика социально – негативных явлений</b>	Региональный	Анкетирование студентов «Социально психологическое тестирование»	1-4	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
	Индивидуальный	-Индивидуальная профилактическая работа со студентами, семьями группы «риска»			
<b>8. Бизнес-ориентирующее воспитание.</b>	Город	Встреча с представителями военкомата.	1	Зам. директора по ВР., педагог – организатор кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Колледж	Подготовка и проведение проаздничного мероприятия к «Новому году»	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор,	% участия студентов в мероприятии

	Индивидуальный	- работа с портфолио личностных достижений		кураторы, библиотекарь.	
<b>2. Профессионально-ориентирующее воспитание</b>	Региональный	- изучение и анализ регионального рынка труда День волонтера Всемирный день борьбы с ВИЧ и СПИД	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
	Колледж	- круглый стол, встречи с успешными выпускниками;			
	Группа	- Участие в олимпиадах профессиональной направленности.			
<b>3. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;</b>	Город	-«Новогодний интерьер» «Новогодние окна» Всероссийская акция, конкурс на лучшее оформление к Новому году	2-4	Зам. директора по ВР., методист, кураторы	% участия студентов в мероприятии
	Колледж	- Праздничное мероприятие «Новый год»			
<b>4. Воспитание экологической культуры</b>	Группа	- экоуроки: разрушение озонового слоя; Загрязнение мирового океана; Недостаток питьевой воды; Уничтожение тропических лесов	4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>5. Студенческое самоуправление</b>	Колледж	Собрание студсовета Подведение итогов	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы.	% участия студентов в мероприятии
<b>6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание</b>	Колледж	Соревнования по троеборью: настольный теннис, шахматы, шашки	1-4	Зам. директора по ВР., преподаватель и физкультуры педагог – организатор, кураторы,	% участия студентов в мероприятии, Результат участия (грамоты, сертификаты)
<b>7. Профилактика социально – негативных явлений</b>	Город	«Антинаркотическая комиссия»	1-2	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии,
	Группа	- работа педагога-психолога колледжа по программе адаптации первокурсников;			
<b>8. Бизнес-ориентирующее воспитание.</b>	Группа	Классный час «Моя будущая профессия»	1-2	Зам. директора по ВР., педагог – организатор кураторы	% участия студентов в мероприятии,
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Колледж	- Месячник патриотического воспитания	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор,	% участия студентов в мероприятии, Результат участия
	Группа	Оформление тематической музейной экспозиции в музее			

		колледжа.		кураторы, библиотекар ь.	(грамоты, сертификаты)
	Индивидуальный	- Олимпиада по истории ВОВ			
<b>2.Профессионально-ориентирующее воспитание</b>	Группа	-Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам - Тематические классные часы в группах: Специальность, которую я выбрал. - Организация лекций, бесед о культуре поведения, об этике медицинского работника	1-4	Зам. директора по ВР., методист, педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии, Результат участия (грамоты, сертификаты)
<b>3. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;</b>	Колледж	- Мероприятие, посвящённое Дню студента - Конкурс Талантов -«Татьянин день – день российского студенчества» Проведение дня самоуправления	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>4.Воспитание экологической культуры</b>	Группа	«Как я могу сохранить ресурсы планеты?» Викторина по экологии	1-4	Зам. директора по ВР, кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>5. Студенческое самоуправление</b>	Колледж	Собрание студсовета	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы.	% участия студентов в мероприятии
<b>6. Спортивное и здоровье берегающее воспитание</b>	Город	-Спортивное соревнование «Зимняя Спартакиада» -«Будь готов –всегда готов» Декада ГТО, спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества	1-4	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры педагог – организатор, кураторы,	% участия студентов в мероприятии, Результат участия (грамоты, сертификаты)
	Колледж	- конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»			
<b>7.Профилактика социально – негативных явлений</b>	Колледж	- Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в колледже, - анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% состоящих на контроле
<b>8. Бизнес-ориентирующее воспитание.</b>	Город	- Профориентационная работа среди школ города и района. - Встречи студентов с ведущими специалистами здравоохранения «Рынок труда. Требования к специалисту. Трудоустройство»	3-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1. Гражданско-правовое и</b>	Город	- Мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества	1-4	Зам. директора	% участия студентов в

<i>патриотическое воспитание</i>		- 15.02. мероприятия памяти воинов- интернационалистов, посвященные Дню вывода войск из Афганистана		по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	мероприятия
<b>2.Профессионально-ориентирующее воспитание</b>	Колледж	- Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам - Тематические классные часы в группах: «Медицинские ошибки.» «Медицина и современность» - Проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения - Мои первые шаги в профессию (фотоконкурс)	1-4	Зам. директора по ВР., методист, педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии, Результат участия (грамоты, сертификаты)
<b>3. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;</b>	Колледж	- Подготовка к конкурсу «Мистер колледж»	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии, Результат участия (грамоты, сертификаты)
	Группа	- этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека»			
	Индивидуальный	- «Наша армия сильна!» Мероприятия внутри колледжа Конкурс на лучшую инфографику, посвященную Дню защитника отечества.			
<b>4.Воспитание экологической культуры</b>	Колледж	Видео уроки «Мой экологичный образ жизни»»	1-4	Зам. директора по ВР., кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>5. Студенческое самоуправление</b>	Колледж	-Заседания органов самоуправления «Аукцион добрых дел», «Счётчик доброты» Акция	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы.	% участия студентов в мероприятии
<b>6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание</b>	Город	-Лыжные гонки «Лыжня России»	1-4	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры педагог – организатор, кураторы,	% участия студентов в мероприятии
	Группа	- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании.			
<b>7.Профилактика социально – негативных явлений</b>	Колледж	- Встречи с инспектором ОДН. - Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>8. Бизнес-ориентирующее</b>	Город	- Профориентационная работа среди школ города и района	3-4	Зам. директора	% участия студентов в

<i>воспитание.</i>	Колледж	- Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» (для выпускных групп)		по ВР., педагог – организатор кураторы	мероприятии
<b>МАРТ</b>					
<b>1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Группа	Классный час: «урок гражданственности»	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	% участия студентов в мероприятии
	Индивидуальный	- Индивидуальная профилактическая работа со студентами, семьями группы «риска»			
<b>2. Профессионально-ориентирующее воспитание</b>	Город	-участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых Центром занятости населения, Управление по культуре и молодежной политике.	1-4	Зам. директора по ВР., методист, педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
	Колледж	- Акция «День белой ромашки» - День Борьбы с Туберкулезом			
	Группа	-Тематические классные в группах: «Курьёзы из жизни великих медиков.» «Выдающиеся женщины медицины»			
	Индивидуальный	- Анкетирование учащихся (изучение профессиональной пригодности)			
<b>3. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;</b>	Колледж	- Мероприятие, посвящённое 8 марта	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
	Группа	- Проведение конкурса «Мисс колледж» - «Спешим поздравить» Конкурс поздравительных видеороликов, посвященных дню 8 марта.			
<b>4. Воспитание экологической культуры</b>	Колледж	«Чистая слеза Земли» Проведение мероприятий, направленных на бережливое отношение к воде. Информационные акции	1-4	Зам. директора по ВР., кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>5. Студенческое самоуправление</b>	Группа	Собрание студсовета - Психологический тренинг «Я - лидер»,	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы.	% участия студентов в мероприятии
<b>6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание</b>	Город	- Спортивное соревнование по плаванию между ССУЗ г. Тулуна - Пропаганда ЗОЖ среди школ города и района	1-4	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, кураторы,	% участия студентов в мероприятии,
<b>7.</b>		- Индивидуальная работа педагога	1-4	Зам.	% участия

<i>Профилактика социально – негативных явлений</i>	Индивидуальный	психолога со студентами		директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	студентов в мероприятии,
<i>8. Бизнес-ориентирующее воспитание.</i>	Город	- Профпробы	4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор кураторы	% охват школьников участвующих в профпробах
	Группа	- Классные часы на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<i>1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i>	Город	- Посещение мероприятия «День призывника» - экскурсии в музей г. Тулуна	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	% участия студентов в мероприятии
<i>2. Профессионально-ориентирующее воспитание</i>	Региональный	- Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чемпионате "Абилимпикс"	1-4	Зам. директора по ВР., методист, педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии, Результат участия (грамоты, сертификаты)
	Город	- мастер-классы для обучающихся школ в рамках профориентационной работы, выездные обслуживания мероприятий.			
	Колледж	Всемирный День Здоровья - Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам			
	Группа	- Тематические классные в группах: «История развития медицинской одежды» «Военные дороги медицинских сестер»			
<i>3. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;</i>	Группа	- Беседы с отцом Фёдором на темы нравственности и милосердия.	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
<i>4. Воспитание экологической культуры</i>	Колледж	«Все на субботник!» Уборка и благоустройство территории и аудиторий	1-4	Зам. директора по ВР., кураторы	% участия студентов в мероприятии
<i>5. Студенческое самоуправление</i>	Колледж	Собрание студсовета	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы.	% участия студентов в мероприятии
	Индивидуальный	- проведение анкетирования и опросов, обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;			
<i>6. Спортивное и здоровье сберегающее</i>	Город	Соревнования по волейболу между ССУЗами	1-4	Зам. директора по ВР.,	% участия студентов в мероприятии



<i>воспитание</i>	Колледж	- Конкурс социальных видеороликов, плакатов по ЗОЖ		преподаватели физкультуры педагог – организатор, кураторы,	Результат участия (грамоты, сертификаты)
<b>7.Профилактика социально – негативных явлений</b>	Группа	Профилактические беседы в группах «Жизнь! Здоровье! Красота!» Профилактическая неделя	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>8. Бизнес-ориентирующее воспитание.</b>	Колледж	- Ярмарка вакансий - Профориентационное мероприятие «День открытых дверей»	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>МАЙ</b>					
<b>1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Город	Военно – патриотическая игра «Зарница» - Городской митинг, посвящённый Дню Победы - Акция «Бессмертный полк»	1-4	Зам. директора по ВР., методист, педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>2.Профессионально-ориентирующее воспитание</b>	Колледж	- Всемирный День без Табака	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
	Группа	- Проведение тематически классных часов: « Этико - деонтологические категории: Долг, Честь, Достоинство, Счастье» «Учимся милосердию»			
<b>3. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;</b>	Колледж	- Общеколледжное торжественное мероприятие, посвящённое Дню медицинской сестры - Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Великая Победа» - «Эх, дороги...» Внутриколледжное мероприятие. Флеш-моб военных песен.	1-4	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>4.Воспитание экологической культуры</b>	Город	«Чистота – залог здоровья!» Субботники по благоустройству территории, городская акция	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы.	% участия студентов в мероприятии
<b>5. Студенческое самоуправление</b>	Колледж	- Собрание студсовета - «Самый – самый» Конкурс номинаций: Самый активный, самый спортивный	1-4	Зам. директора по ВР., преподаватели	% участия студентов в мероприятии

				физкультур ы педагог – организатор, кураторы,	
<b>6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание</b>	Город	- Пропаганда ЗОЖ среди школ города и района - Легкоатлетическая эстафета «Кросс Памяти» - Учебные сборы	1-4	Зам. директора по ВР., преподавате ли физкультур ы кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>7.Профилактик а социально – негативных явлений</b>	Город	«Антинаркотическое заседание» Заседание антинаркотической комиссии	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор кураторы	% участия студентов в мероприятии
	Группа	«Я выбираю здоровый образ жизни» - Дискуссия			
<b>8. Бизнес- ориентирующее воспитание.</b>	Город	- Профориентационная работа среди школ города и района	1-4	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы,	% участия студентов в мероприятии
	Колледж	- Тематические классные часы «Самопрезентация -путь к успеху на рынке труда»			
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1. Гражданско- правовое и патриотическо е воспитание</b>	Группа	-экскурсии к мемориалам и памятникам боевой славы	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	% участия студентов в мероприятии
	Индивиду альный	-работа с портфолио личных достижений			
<b>2.Профессиона льно- ориентирующее воспитание</b>	Колледж	- Конкурс профессионального мастерства для студентов 2 курса отделение «Сестринское дело» и 1 курса отделение «Лечебное дело»	1-4	Зам. директора по ВР., методист, педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
	Группа	Международный День Защиты Детей - Международный День Борьбы с Наркоманией			
	Индивиду альный	- работа с портфолио личных достижений			
<b>3. Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;</b>	Колледж	-Торжественное мероприятие «Выпускной» - Общеколледжное торжественное мероприятие, посвящённое Дню медицинского работника	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>4.Воспитание экологической культуры</b>	Колледж	«Во саду ли, в огороде» Акция по благоустройству клумб, Облагораживаем территорию колледжа	1-4	Зам. директора по ВР., кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>5. Студенческое самоуправление</b>	Колледж	- Собрание студсовета Подведение итогов	1-4	Зам. директора	% участия студентов в

		- Организация смотра-конкурса «Лучшая учебная группа колледжа»		по ВР., педагог – организатор, кураторы.	мероприятии
<b>6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание</b>	Город	- Соревнования по легкой атлетике	1-4	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры педагог – организатор, кураторы,	% участия студентов в мероприятии
	Индивидуальный	- работа с портфолио личностных достижений			
<b>7. Профилактика социально – негативных явлений</b>	Группа Индивидуальный	- Проведение классных часов в группах. - консультативная работа с отдельными обучающимися -«Безопасные каникулы» Акции, инструктажи	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	% участия студентов в мероприятии
<b>8. Бизнес-ориентирующее воспитание.</b>	Группа	- Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	1-4	Зам. директора по ВР., педагог – организатор кураторы	% участия студентов в мероприятии