

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ОГБПОУ «Тулунский медицинский  
колледж»

Е.Б. Бордова  
«30» июля 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения  
по программе углубленной подготовки*

Тулун  
2021 г

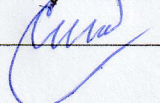
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Смагаева Я.В.

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Лечебное дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат;

– Общероссийским классификатором специальностей по образованию (дата введения 2017 – 07 – 01);

Планом учебного процесса по специальности 32.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик рабочей программы:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Лыткина Л.Н., – преподаватель учебной дисциплины высшей квалификационной категории

**Рецензент:**

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **58** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
лабораторные работы	-
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).</b>	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Россия и мир во второй половине XX-начале XXI в.</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1 Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Входной контроль базового курса.</li> <li>2. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению программы.</li> <li>3. Характеристика основных этапов становления современного мира.</li> </ol>		
Тема 1.2 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, повлиявшие на послевоенное развитие стран.</li> <li>2. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.</li> <li>3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</li> <li>4. Начало «холодной войны»</li> <li>5. Первые международные кризисы</li> </ol>		
Тема 1.3 СССР в послевоенные годы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение положения СССР в мире</li> <li>2. Восстановление экономики</li> <li>3. Основные черты послевоенной жизни</li> </ol>		
Тема 1.4 СССР в 1950-начале 1960 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемены после смерти И.В. Сталина.</li> <li>2. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть.</li> <li>3. XX съезд партии, его историческое значение.</li> <li>4. Усиление личной власти Н.С. Хрущева.</li> </ol>		
Тема 1.5 Духовная жизнь в 1950-1960гг. «Оттепель»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Оттепель» в духовной жизни советского общества.</li> <li>2. Развитие культуры и науки</li> </ol>		
Тема 1.6 СССР в годы «коллективного руководства».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система «коллективного руководства</li> <li>2. Жизнь народа: характерные черты.</li> </ol>		



	3. Внутренняя и внешняя политика		
Тема 1.7 Углубление кризисных явлений в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Углубление кризисных явлений в СССР. 2. Внешняя политика. Провал политики разрядки. Война Афганистане. 3. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко у власти.		
Тема 1.8 СССР в период «перестройки»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Политика перестройки в сфере экономики 2. Развитие гласности и демократии в СССР 3. Новое политическое мышление: достижение и проблемы		
Тема 1.9 Кризис и распад советского общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Август 1991 года: революционный поворот истории 2. Распад СССР и создание СНГ		
Тема 1.10 Российская Федерация на рубеже XX –XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Внутренняя политика Российской Федерации на рубеже XX –XXI в. 2. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в.		
Тема 1.11 Мир на рубеже XX –XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.). 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. 3. Наука, культура и религия в современном мире		
Тема 1.12 Россия и мир во второй половине XX-начале XXI в. Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Повторение изученного 2. Контрольная работа по теме «Россия и мир во второй половине XX-начале XXI в.»		
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</li> <li>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</li> <li>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</li> </ol>	6	1
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</li> <li>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение понятийного словаря;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- составление опорных схем;</li> <li>- заполнение сопоставительных и хронологических таблиц</li> </ul>	4	1
Тема 2.4 Развитие культуры в России	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</li> <li>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</li> <li>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение понятийного словаря;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- заполнение сравнительной таблицы</li> </ul>	4	1
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</li> <li>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</li> <li>3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.</li> <li>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</li> </ol>	2	1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание эссе;</li> <li>- составление опорных схем;</li> <li>- заполнение таблиц;</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>		
Тема Дифференцированный зачет.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Контрольная работа по истории России</p> <p>2. Выставка и оценивание самостоятельных работ.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>В ходе изучения тем по истории медицины создать иллюстрированную энциклопедию, отражающую (на выбор студента) одну из выбранных тем.</p>	10	2,3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект презентации и учебных фильмов;
- комплект структурно-логических схем (С-Л.С)

Технические средства обучения:

- проектор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

##### **Дополнительные источники:**

1. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
2. Электронное издание на основе: История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015:  
URL: <http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431399.html>
3. История России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014.
4. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп - М. : Проспект, 2015. –
5. Самыгин П.С. История. — Ростов н/Д: «Феникс», 2015.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Сайт о Всемирной Истории и Истории России: URL: <http://www.istorya.ru> –
2. Термины; персоналии; Хронология; Календарь; Карты; Таблицы; Документы; Тесты; Литература: URL: <http://history-x.ru/> -

3. Электронная библиотека медицинского вуза / История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015: URL: <http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431399.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устного ответа учащегося</li> <li>- Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов защиты самостоятельных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устного ответа учащегося</li> <li>- Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов защиты самостоятельных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях</li> <li>- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов защиты самостоятельных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

<p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях  – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  <b>Рубежный контроль:</b>  -Оценка результатов защиты самостоятельных работ.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  – Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - Оценка устного ответа учащегося  - Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях.  <b>Рубежный контроль:</b>  -Оценка результатов защиты самостоятельных работ.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  – Оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - Оценка устного ответа учащегося  - Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях.  <b>Рубежный контроль:</b>  -Оценка результатов защиты самостоятельных работ.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  – Оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях  – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  <b>Рубежный контроль:</b>  -Оценка результатов защиты самостоятельных работ.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  – Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях  – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  <b>Рубежный контроль:</b>  -Оценка результатов защиты самостоятельных работ.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  – Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

