

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»

 Е.Б. Бордова
«10» октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Очная форма обучения

по программе углубленной подготовки

Тулун
2021 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г

Заведующий ЦМК

Броу / Арсенва еч /

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 31.02.01 Лечебное дело, квалификация Фельдшер;
- Общероссийским классификатором специальностей по образованию (дата введения 2017 – 07 – 01);
- планом учебного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик рабочей программы:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчик:

Лыткина Л.Н., – преподаватель учебной дисциплины первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны России;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
 - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
 - ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
 - ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
 - ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
 - ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
 - ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских

дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности		102	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		26	
<u>Тема 1.1</u> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм.	7	
	Самостоятельная работа.		
	Составление алгоритмов действий при ЧС природного, техногенного и военного характера. Создание «дерева опасностей» при ЧС природного, техногенного и военного характера.	5	3
<u>Тема 1.2</u> Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	7	
	Самостоятельная работа		

	<p>Разработка схем типовой структуры гражданской обороны на медицинском объекте с учетом профиля подготовки.</p> <p>Разработка мультимедийные презентаций по темам:</p> <p>а) Структура МЧС.</p> <p>б) Структура РСЧС.</p> <p>в) Структура ГО.</p>	5	3
<p>Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание</p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</p> <p>Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативно-правовой и законодательной базы в области безопасности жизнедеятельности, используя дополнительную литературу и интернет-источники (конспект).</p>	3	3
	<p>Содержание</p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.</p> <p>Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.</p> <p>Критерии устойчивости.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>	7	
<p>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка предложений по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю обучения).</p> <p>Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в ЛПУ, аптеках, ортопедических кабинетах; кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией).</p>	5	3

Раздел 2. Основы обороны государства		59	
<u>Тема 2.1</u> Основы обороны государства	Содержание Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные медицинским специальностям СПО.	5 2	 1
	Самостоятельная работа Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы (конспектирование).	3	3
<u>Тема 2.2</u> Организация воинского учета и военная служба	Содержание Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	12 2	 1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач. Составление дифференциальных таблиц.	6	2
	Самостоятельная работа Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою (конспектирование).	4	3

Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание	2	
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	1
Тема 2.4 Общевойсковые уставы	Практическое занятие	10	
	Отработка обязанностей дежурного по роте. Отработка порядка приема и сдачи дежурства, действий при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	6	2
	Самостоятельная работа Изучение общевойсковых уставов (конспектирование).	4	3
Тема 2.5 Строевая подготовка	Практическое занятие	6	
	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	6	2
Тема 2.6 Физическая подготовка	Практическое занятие	6	
	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	6	2
Тема 2.7 Огневая подготовка.	Практическое занятие	6	
	Разборка и сборка автомата. Выполнение упражнений начальных стрельб.	6	2
Тема 2.8 Тактическая подготовка.	Практическое занятие	6	
	Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	6	2
Тема 2.9 Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практическое занятие	6	
	Отработка навыков надевания и снятия противогаза, защитного костюма. Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использование СКЗ.	6	2

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		15	
Тема 3.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание	15	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях, отравлениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	4	1
	Практическое занятие		
	Отработка способов временной остановки кровотечения. Отработка навыков обработки ран. Отработка профилактических и неотложных мероприятий при шоке. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при термических поражениях. Отработка навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	6	2
	Самостоятельная работа		
	Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при различных повреждениях.	5	3
Зачётное занятие		2	
	ВСЕГО	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебная литература.
- Раздаточный материал.
- Различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры).
- Противохимический пакет.
- Общевойсковой защитный костюм.
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).
- Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная).
- Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная, шина пневматическая, шина Дитирикса).
- Жгуты кровоостанавливающие.
- Индивидуальный перевязочный пакет.
- Носилки санитарные.
- Тренажер для оказания первой помощи.
- Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- Набор плакатов.
- Макеты автомата Калашникова.
- Лазерный тир.
- Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет;

- экран;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- телевизор.

Обучение осуществляется преподавателями образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку по дисциплине, а по основам военной подготовки преподавателями из числа пребывающих в запасе офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов и старшин.

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.
Безопасность жизнедеятельности: учебник. –М.: КНОРУС, 2014.
2. Ястребов Г.С.
Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник. – Ростов н /Д: ФЕНИКС, 2014.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента РФ №1300 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
3. «Об обороне» № 61-ФЗ
4. Комментарии к Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе». – М.: ЭКСМО
5. Комментарии к Федеральному закону «Об альтернативной гражданской службе». – М.: ЭКСМО
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Электронные учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 415, [1] с.: ил. - (среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://www.onlain/multipl>

2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
3. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники)
http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
4. Юридическая Россия
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
5. Правовые основы
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>
6. Электронная библиотека медицинского колледжа
<http://www.medcollegelib.ru>
7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
<http://www.mchs.gov.ru/ministry>
8. Министерство обороны РФ официальный сайт
<http://mil.ru/>
9. Военный сервис РФ
Информационное обеспечение военнослужащих
<http://voenservice.ru/>
10. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
11. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)
<http://www.gto.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
- организовывать профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций, оценка результатов выполнения нормативов</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
- применять первичные средства пожаротушения	<p>Текущий контроль: - оценка решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>

<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>Текущий контроль: - оценка конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации; Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Текущий контроль: - оценка конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, конспектирование положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- оказать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов. Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
Усвоенные знания:	
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>

<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- основы военной службы и обороны России</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических и схематических презентаций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов решения ситуационных задач, составление алгоритмов, инструкций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной</p>

<p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>службы; выполнение нормативов Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составление алгоритмов Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p>