

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»

Для _____ Е. Б. Бордова
«30» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.00 Базовые

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун
2021 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Смитова С.В.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат;
- Общероссийским классификатором специальностей по образованию (дата введения 2017 – 07 – 01);
- планом учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик рабочей программы:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчик:

Юдичев А.Н., – преподаватель учебной дисциплины первой квалификационной категории

Рецензент:

__ Лыткина Л.Н., – преподаватель учебной дисциплины высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны России;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спор-том для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

непрятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий непрятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | | 102 | |
| | 2 курс IV семестр | | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. | 1 | |
| | Составление алгоритмов действий при ЧС природного, техногенного и военного характера. Создание «дерева опасностей» при ЧС природного, техногенного и военного характера. | | 3 |
| Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | <p>Разработка схем типовой структуры гражданской обороны на медицинском объекте с учетом профиля подготовки.</p> <p>Разработка мультимедийные презентаций по темам:</p> <p>а) Структура МЧС.</p> <p>б) Структура РСЧС.</p> <p>в) Структура ГО.</p> | | 3 |
| <p>Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Содержание</p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</p> <p>Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативно-правовой и законодательной базы в области безопасности жизнедеятельности, используя дополнительную литературу и интернет-источники (конспект).</p> | 1 | |
| | | | |
| <p>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> | <p>Содержание</p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.</p> <p>Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.</p> <p>Критерии устойчивости.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка предложений по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю обучения).</p> <p>Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в ЛПУ, аптеках, ортопедических кабинетах; кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией).</p> | 1 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Раздел 2. Основы обороны государства | | | |
| Тема 2.1 Военно-патриотическое воспитание молодежи | Содержание Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы (конспектирование). | 1 | 3 |
| Тема 2.2 Общевоинские уставы | Практическое занятие Отработка обязанностей дежурного по роте. Отработка порядка приема и сдачи дежурства, действий при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучение общевоинских уставов (конспектирование). | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Строевая подготовка | Практическое занятие Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучение строевого устава (конспектирование). | 4 | 3 |
| Тема 2.4 Огневая подготовка. | Практическое занятие Разборка и сборка автомата. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучение основ стрельбы из стрелкового оружия (конспектирование). Правила стрельбы в пешем порядке. | 4 | 3 |
| Тема 2.5 Тактическая подготовка. | Практическое занятие Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Отделение на марше и в походном охранении (изучение общих положений) | | 3 |
| Тема 2.6 Радиационная, химическая и биологическая защита. | Практическое занятие | 4 | |
| | Отработка навыков надевания и снятия противогаза, защитного костюма. Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Техническое обслуживание и хранение вооружения и средств радиационной, химической и биологической защиты. Реферат | | 3 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | 3 курс V семестр | | |
| Раздел 2. Основы обороны государства | | | |
| Тема 2.7 Основы обороны государства | Содержание | 2 | |
| | Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные медицинским специальностям СПО. | | 1 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы (конспектирование). | | 3 |
| Тема 2.8 Организация воинского учета и военная служба | Содержание | 2 | |
| | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. | | 1 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Решение ситуационных задач. Составление дифференциальных таблиц. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою (конспектирование). | | 3 |
| Тема 2.9 Физическая подготовка | Практическое занятие | 6 | |
| | Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности (реферат) | | 3 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | | |
| Тема 3.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Дифференцированный зачет | Содержание | 6 | |
| | Общие правила оказания первой медицинской помощи. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях, отравлениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. | | 1 |
| | Практическое занятие | 8 | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|------------|
| | Отработка способов временной остановки кровотечения. Отработка навыков обработки ран. Отработка профилактических и неотложных мероприятий при шоке. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при термических поражениях. Отработка навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 7 | |
| | Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при различных повреждениях. | | 3 |
| | | Аудиторная нагрузка | 68 |
| | | Самостоятельная работа | 34 |
| | | ВСЕГО | 102 |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебная литература.
- Раздаточный материал.
- Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная).
- Тренажер для оказания первой помощи.
- Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- Набор плакатов.
- Макеты автомата Калашникова.
- Стрелковый тир.
- Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] / Варющенко С.Б., Косырев С.В., Кулганов В.А. - М. : КНОРУС, 2017

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. -

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 415, [1] с.: ил. - (среднее профессиональное образование).
3. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. –М.: КНОРУС, 2014.
5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

1. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://www.onlain/multipl>
2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
3. Правовые основы
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>
4. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
5. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
<http://www.mchs.gov.ru/ministry>
6. Министерство обороны РФ официальный сайт
<http://mil.ru/>
7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
8. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)
<http://www.gto.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | <p>Текущий контроль: - оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| - организовывать профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | <p>Текущий контроль: - оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения | <p>Текущий контроль: - оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций, оценка результатов выполнения нормативов</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| - применять первичные средства пожаротушения | <p>Текущий контроль: - оценка решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> | <p>Текущий контроль: - оценка конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации; Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> | <p>Текущий контроль: - оценка конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> | <p>Текущий контроль: - оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, конспектирование положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- оказать первую помощь пострадавшим</p> | <p>Текущий контроль: - оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов. Рубежный контроль: - оценка результатов защиты самостоятельных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| Усвоенные знания: | |
| <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> | <p>Текущий контроль: - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> | <p>Текущий контроль: - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- основы военной службы и обороны России</p> | <p>Текущий контроль: - оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>Текущий контроль: - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических и схематических презентаций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> | <p>Текущий контроль: - оценка результатов решения ситуационных задач, составление алгоритмов, инструкций</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> | <p>Текущий контроль: - оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы</p> <p>Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p> | <p>Текущий контроль: - оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации</p> |

| | |
|---|---|
| <p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> | <p>Федерации, определяющих порядок несения военной службы; выполнение нормативов Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | <p>Текущий контроль: - оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>Текущий контроль: - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составление алгоритмов Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения контрольных работ Промежуточная аттестация: - экспертная оценка результатов дифференцированного зачета</p> |