

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»

Е.Б. Бордова

«30» июня 2021 г.
ДОКУМЕНТОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 00 Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

ОУД. 11 ИНФОРМАТИКА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун
2021 г

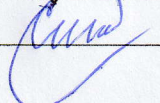
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Смагаева Я.В.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат; Планом учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик рабочей программы:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

- Угловская А.П. – преподаватель учебной дисциплины высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Рецензент:

Казакова Е.В. – преподаватель учебной дисциплины высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Содержание программы Информатика реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина входит в профильный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:

– любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

– осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

– креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

– владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

– мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

– готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

– осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

– уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

– осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

– подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

– мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**100** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	50
контрольные работы	-
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Составление и заполнение схем, таблиц	17
Решение задач	8
Работа с учебником	2
Подготовка сообщения	10
Составление кроссворда	3
Подготовка презентации	6
Создание базы данных	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУД 11. Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		2	1
Тема 1.1 Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала – Особенности информационного процесса вычислительной техники; – Предмет и задачи информатики, ее место и роль в деятельности человека;	2	1
Раздел 2. Информационная деятельность человека. Этапы развития информационного общества		4	1
Тема 2.1. Информационная деятельность человека. Этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала – Виды профессиональной информационной деятельности с использованием технических средств и информационных ресурсов; – Информационные ресурсы общества; – Образовательные информационные ресурсы	2	1
	Самостоятельная работа Составить таблицу поколений развития ЭВМ	2	3
Раздел 3. Информация и информационные процессы		44	
Тема 3.1. Понятие информации. Измерение информации. Информационные объекты различных видов	Содержание учебного материала – Понятие информации и ее свойства; – Единицы измерения информации	2	1
Тема 3.2. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала – Историю возникновения и развития систем счисления; – Различные формы записи числа; – Взаимосвязь между системами; – Машинные коды чисел; – Понятие о логике как о науке; – Этапы развития логики; – Понятие высказывания, связки и, или и частицы не; – Основные понятия и область применения алгебры логики	4	1
	Практические занятия – Переводить числа в десятичную, двоичную, шестнадцатеричную систему; – Переводить числа из десятичной, двоичной, шестнадцатеричной системы; – Перевод смешанного числа; – Записать, упрощать логические выражения; – Использовать логические элементы;	4	2

	– Решать логические задачи		
	Самостоятельная работа	4	3
	Выполнить решение задач по вариантам		
Тема 3.3. Алгоритмы и способы их описания средствами языков программирования	Содержание учебного материала	2	1
	– Этапы решения задач с использованием компьютера;		
	– Формализация программирования и тестирования;		
	– Неформальное и формальное описание программ		
	Самостоятельная работа	2	3
	Работа с учебником, решение задач.		
Тема 3.4. Программный принцип работы компьютера	Содержание учебного материала	4	1
	– Примеры компьютерных моделей различных процессов;		
	– Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях		
	Практические занятия	4	2
	– Строить алгоритм и реализовывать на компьютере;		
	– Создавать алгоритмические конструкции;		
	– Использовать логические высказывания и операции в алгоритмических конструкциях		
Тема 3.5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала	2	1
	– Реализация информационных процессов: обработка, хранение, поиск и передача информации;		
	– Хранение информационных объектов различных видов;		
	Практические занятия	4	2
	– Определять объемы различных носителей информации;		
	– Атрибуты файла;		
– Учет объема файла при их хранении, передачи;			
– Создавать архив данных и извлекать данные из архива;			
– Записывать информацию различных видов			
	Самостоятельная работа	2	3
	Составить таблицу различных типов файлов		
Тема 3.6. Управление процессами обработки данных. Автоматические и автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала	4	1
	– АСУ различного назначения, примеры их использования;		
	– Различные виды оборудования с числовым программным управлением		
	Самостоятельная работа	4	3
	Подготовить сообщение по теме: Автоматизированное рабочее место медицинского персонала		
Раздел 4. Средства информационных и коммуникативных технологий		22	
Тема 4.1. Архитектура и основные характеристики компьютеров	Содержание учебного материала	4	1
	– Историю создания ПК;		
	– Системный блок и его содержимое;		

	<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийные устройства; - Периферийные устройства 		
	Практические занятия	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Различать основные характеристика компьютеров; - Подключать периферийные устройства; - Считывать и записывать информацию; - Пользоваться периферийными устройствами 		
	Самостоятельная работа	4	3
	Подготовить сообщение по теме: Основатели персонального компьютера		
Тема 4.2. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционные системы и графический интерфейс пользователя	Содержание учебного материала	4	1
	<ul style="list-style-type: none"> - Операционные системы; - Операционные оболочки; - Антивирусные программы; - Программы-архиваторы; - Программы обслуживания 		
	Практические занятия	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться операционной системой; - Пользоваться операционной оболочкой; - Пользоваться антивирусными программами; - Пользоваться программами-архиваторами; - Пользоваться программой обслуживания 		
	Самостоятельная работа	2	3
	Ответить на вопросы теста по вариантам		
Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов		55	
Тема 5.1. Создание, организация и преобразование текста	Содержание учебного материала	4	1
	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип работы программы MS Word; - Запускать программу MS Word различными способами; - Создание, загрузка и сохранение документов 		
	Практические занятия	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Набирать текст; - Перемещаться по набранному тексту; - Редактировать документ; - Осуществлять проверку правописания и переноса слов; - Форматировать документ; - Оформлять страницу документа; - Вводить в текст нетекстовые фрагменты (рисунки, математические выражения, химические формулы); - Работать с таблицами и рисунками 		
Тема 5.2. Математическая обработка числовых данных. Возможности	Содержание учебного материала	4	1
	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы работы электронных таблиц; 		

электронных таблиц	<ul style="list-style-type: none"> - Основные манипуляции с таблицами MS Excel; - Расчетные операции в Excel; - Статистические и математические функции Excel; - Логические операции Excel 		
	Практические занятия	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять операции с ячейками; - Создавать и оформлять таблицы; - Выделять элементы таблицы; - Удалять, перемещать, копировать и вставлять фрагменты таблицы; - Работать с формулами и функциями; - Решать логические задачи; - Проводить статистическую обработку данных 		
	Самостоятельная работа	4	3
	Подготовить электронную презентацию «Расчетные операции в Excel»		
Тема 5.3. Организация и система управления базами данных	Содержание учебного материала	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Основные манипуляции с базами данных; - Принципы работы программы MS Access; - Создание таблиц и формул с помощью мастера; - Создание связей между таблицами; - Работа с запросами; - Структура форм отчета 		
	Практические занятия	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать и модифицировать макеты таблицы; - Перемещать по таблице, редактировать таблицы; - Оперировать записями и столбцами; - Выполнять операции над записями исходных таблиц; - Выполнять вычисления в запросах; - Группировать записи 		
	Самостоятельная работа	2	3
Ответить на вопросы теста по вариантам			
Тема 5.4. Программные средства компьютерной графики в мультимедийных средах	Содержание учебного материала	4	1
	<ul style="list-style-type: none"> - О программных средствах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах; - Многообразие цифрового оборудования, для создания графических и мультимедийных объектов; - Принципы работы MS PowerPoint 		
	Практические занятия	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать презентацию в режиме слайдов; - Выполнять операции со слайдами; - Выполнять подготовку к демонстрации и показу слайдов; - Художественно оформлять создаваемую презентацию 		
	Самостоятельная работа	6	3

	Подготовить презентацию «Таблицы MS Word»		
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии		31	
Тема 6.1. Интернет – технологии, способы и характеристики подключения	Содержание учебного материала	4	1
	– Понятия об информационных системах и автоматизации информационных процессах; – Способы и скоростные характеристики подключения; – Провайдерская служба		
	Самостоятельная работа	4	2
	Подготовить сообщение по теме «Протоколы соединения»		
Тема 6.2. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	2	1
	– Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; – Методы и средства создания и сопровождение сайта		
	Практические занятия	4	2
	– Работать с Интернет-библиотекой, Интернет-магазином, Интернет-СМИ; – Работа с различными видами браузеров; – Создание блогов, Интернет-страниц; – Использование языка HTML		
	Самостоятельная работа	5	2
	Создать свою страницу «Студент»		
Тема 6.3. Сетевое программное обеспечение для организации работы в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	4	1
	– Понятия об информационных системах и автоматизации информационных процессах; – Способы и скоростные характеристики подключения; – Провайдерская служба		
	Практические занятия	4	2
	– Использовать тестирующие системы в учебной деятельности в локальной сети; – Участвовать в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании		
Дифференцированный зачет		2	
Темы исследовательских проектов	– Символы и алфавиты для кодирования информации. – Современные способы кодирования информации в вычислительной технике. – Архитектура ЭВМ «по фон Нейману». – Развитие стандартов кодирования сообщений электронной почты. – Криптографические методы защиты информации. – Антивирусы. Анализ антивирусов. – Влияние цвета на восприятие информации. Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека. – Компьютерные вирусы. – Лучшая поисковая система нашего времени.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемы защиты информации в Internet. - Электронная коммерция и реклама в сети Internet. 		
	Всего Из них теоретические занятия практические занятия Самостоятельная работа	150 50 50 50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета: 10 рабочих мест для студентов, 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования— М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с. URL: <http://tkptis.tula.su/docs/teachers/fedunina/i-ikt-prakt.pdf>

2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/433276>

3. Гейн А.Г. Информатика и ИКТ. 11 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. ФГОС Просвещение. 2017 - 336 с. URL: <https://uch-market.ru/shkola/shkola-po-klassam/11-klass/informatika-i-ikt-11-klass-uchebnik-bazovuj-i-profilnyj-urovni-fgos.html>

4. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО —М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 364 с. URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/242/2412940.pdf>

5. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>

6. Омельченко В.П., Информатика. [Электронный ресурс] Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html>

7. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. URL: <https://book.ru/book/924189>

8. Фридланд А.Я. Информатика и компьютерные технологии. Основные термины. Толковый словарь - М. : Издательство Астрель, 2018. — 272 с. URL: <https://fizikadlyvas.ru/informatika-i-kompyuternye-tekhnologii-osnovnye-terminy-tolkovyy-slovar---fridland-a-ya-i-dr-ckachat-v-djvu>

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР (www.fcior.edu.ru)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (www.school-collection.edu.ru).
4. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» (www.intuit.ru/studies/courses).
5. Системный интегратор образовательных сайтов (www.mathematics.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru>
8. Тестирующий сайт — www.examen.ru
9. Образовательный портал "Интернет-урок" — www.interneturok.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные личностные, метапредметные и предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- 	<p>– оценка материалов портфолио студента</p>

коммуникационных компетенций;	
Освоенные метапредметные результаты:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов устного опроса; – оценка выполнения индивидуальных заданий (сообщений) – оценка составления схемы ПК; оценка выполнения индивидуальных заданий (составление инфографики); – оценка результатов тестирования; – оценка результатов дифференцированного зачета;
Освоенные предметные результаты:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения индивидуальных заданий (сообщений) – оценка составления схемы ПК; – оценка выполнения индивидуальных заданий (кодирования текстовой информации); – оценка выполнения индивидуальных заданий (составление инфографики);

<p>компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
---	---