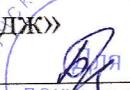


Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»


Е.Б. Бордова
«30» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очно-заочная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун
2021 г

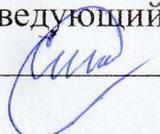
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Смагаева С.В.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра / медицинский брат;
- плана учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Организация-разработчик рабочей программы:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчик:

Лыткина Л. Н. – преподаватель учебной дисциплины ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **58** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32** часов;

- самостоятельная работа обучающегося - **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	-
лабораторные работы	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего).	26
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. На пути от СССР к Российской Федерации.		12	
Тема 1.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, повлиявшие на послевоенное развитие стран. 2. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности 4. Начало «холодной войны» 5. Первые международные кризисы 		
Тема 1.2 СССР в 1950-начале 1960 гг. «Оттепель».	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перемены после смерти И.В. Сталина. 2. Варианты развития СССР. Борьба за власть. 3. XX съезд партии, его историческое значение. 4. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. 5. «Оттепель» в духовной жизни советского общества. 6. Развитие культуры, науки, образования. 		
Тема 1.3 СССР к концу 60-х годов. Внутренняя политика, начало «Застоя»	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Косыгинские реформы». 2. Социальная программа «Развитого Социализма» 		
Тема 1.4 СССР к концу 70-х годов. «Застой» в годы «коллективного руководства».	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система «коллективного руководства», характерные черты. 2. «Дефицит», как культурное явление. 3. Преемственность курса, Ю.В. Андропов и К.У. Черненко у власти. 		
Тема 1.5 СССР в период «перестройки» 1985-	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности экономической системы в СССР в начале 80-х годов. 2. Предпосылки политики перестройки в сфере экономики. 		

1991г.г.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Приход к власти Горбачева, курс на обновление. Антиалкогольная компания её цели и методы реализации. 4. Политика «Ускорения» как попытка выхода из кризиса. 5. Кооперативное движение 6. Внутренняя политика СССР начало «Гласности». 7. Новое политическое мышление в отношении с Западом. 8. Завершение Холодной войны. 		
Тема 1.6 Распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обострение Социально-политического кризиса в СССР. 2. «Новоогаревский процесс» как попытка реформирования СССР. 3. ГКЧП и его последствия. 4. Беловежские соглашения и их оценка. Российская Федерация правопреемственность в отношении СССР. 5. Политическая система Российской Федерации в начале 90-х годов. 6. Россия и СНГ на постсоветском пространстве в начале 90-х годов. 	2	1
Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI вв.		44	
Тема 2.1 Внутренняя политика в РФ, реформы начала 90-х г.г.: планы и результат.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности политической системы демократической России. 2. Деятельность младореформаторов «Шоковая политика» 3. Формирование национальной финансовой системы РФ. 4. Программа «Приватизации государственной собственности» в РФ. 		
Тема 2.2 Политический кризис 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правовой системы в России в начале 90-х годов. 2. Деятельность Конституционной комиссии, проекты новой Конституции. 3. Противостояние Президента и парламента, как начало внутри политического кризиса. 4. События «Кровавого Октября 1993 года» 5. Референдум и выборы в Государственную думу. 		
	Самостоятельная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление опорного конспекта: Проекты конституции РФ их отличия друг от друга. 	4	1
Тема 2.3 Внутренняя	Содержание учебного материала	2	1

политика в РФ, реформы середины 90-х гг.	1. Деятельность Правительства Черномырдина, реформы и их итоги. 2. Деятельность международных финансовых организаций в России. 3. Финансовый кризис 1998 года.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка материалов-презентаций по предложенным темам: 1. Дефолт 1998 г. в России, причины и методы решения проблемы государственного долга. 2. Приватизация 1990 гг. в России и ее оценки. 3. «Финансовые Пирамиды» как социально-экономическое явление в 90-е годы.	6	1
Тема 2.4 Внешняя политика РФ в период 1991-2000 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Отношения РФ и США в 90-е годы. 2. Россия в условиях однополярного мира в 90-е годы. 3. Балканский кризис и «Разворот над Атлантикой» во Внешней политике России.		
Тема 2.5 Россия на постсоветском пространстве в 2000-е гг.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Роль России в экономике на Постсоветском Пространстве. 2. Конфликты на Постсоветском Пространстве. 3. Культура на Постсоветском Пространстве.		
Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации в начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Федеративный договор 1992 года и его роль в сохранении территориальной целостности. 2. Конституция РФ, и ее положения.		
Тема 2.7 Внешняя политика РФ в период 2000-х гг.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Россия и НАТО, проблемы взаимопонимания и сотрудничества 2. Конфликты на Кавказе в 2000-е годы. 3. Россия, деятельность в рамках ООН.		
Тема 2.8 Мир на рубеже XX –XXI в.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Глобализм и причины мировых экономических кризисов. 2. Проблема не распространения оружия массового уничтожения. 3. Проблемы бедности в мире.		

	Самостоятельная работа		
	Подготовка материалов-презентаций по предложенным темам: 1. Роль России в мировой экономики в XXI веке. 2. Достижения отечественной науки в XXI веке.	8	1 1 1
Тема 2.9 Россия и мир в первые десятилетия XXI в.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Россия и рождение многополярного мира. 2. Основные достижения в новейшей истории России. 3. Россия и США в рамках экономического противостояния. 4. Холодная война, расстановка сил в XXI веке.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка материалов-презентаций по предложенным темам: 1. Проблема Крыма отношениях России и Запада. 2. Конфликт на Украине и пути его решения. 3. Роль энергетики в мировой политической системе.	8	1 1 1
Зачет	1. Выполнение реферат (5-7 стр.)	2	
ВСЕГО		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект презентации и учебных фильмов;

Технические средства обучения:

- проектор
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества, с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Интернет ресурсы:

1. Сайт о Всемирной Истории и Истории России: URL: <http://www.istorya.ru>
2. электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для обучающихся средних и высших учебных заведений: URL: <http://www.bibliotekar.ru>
5. Российский студенческий портал: URL: <http://student.Ru>
6. Термины; персоналии; Хронология; Календарь; Карты; Таблицы; Документы; Тесты; Литература: URL: <http://history-x.ru/> -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка устного ответа учащегося - Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка результатов зачета;
<p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка устного ответа учащегося - Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов зачета;
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов зачета.
<p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов зачета.
<p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка устного ответа учащегося - Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов зачета;

<p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Текущий контроль: - Оценка устного ответа учащегося - Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях. Промежуточная аттестация: – Оценка результатов зачета;</p>
<p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Текущий контроль: - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Промежуточная аттестация: – Оценка результатов зачета.</p>
<p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль: - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Промежуточная аттестация: – Оценка результатов зачета.</p>