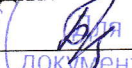


Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ОГБПОУ «Тулунский медицинский  
колледж»

  
Е.Б. Бордова  
«30» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический**  
**учебный цикл**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очно-заочная форма обучения  
по программе базовой подготовки*

Тулун  
2021 г

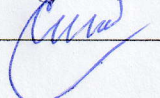
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Смагаева С.В.

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра / медицинский брат;
- плана учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

**Организация-разработчик рабочей программы:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Лыткина Л. Н. – преподаватель учебной дисциплины ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

**Рецензент:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **58** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **26** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	-
лабораторные работы	-
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).</b>	26
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. На пути от СССР к Российской Федерации.</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, повлиявшие на послевоенное развитие стран.</li> <li>2. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.</li> <li>3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</li> <li>4. Начало «холодной войны»</li> <li>5. Первые международные кризисы</li> </ol>		
Тема 1.2 СССР в 1950-начале 1960 гг. «Оттепель».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемены после смерти И.В. Сталина.</li> <li>2. Варианты развития СССР. Борьба за власть.</li> <li>3. XX съезд партии, его историческое значение.</li> <li>4. Усиление личной власти Н.С. Хрущева.</li> <li>5. «Оттепель» в духовной жизни советского общества.</li> <li>6. Развитие культуры, науки, образования.</li> </ol>		
Тема 1.3 СССР к концу 60-х годов. Внутренняя политика, начало «Застоя»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Косыгинские реформы».</li> <li>2. Социальная программа «Развитого Социализма»</li> </ol>		
Тема 1.4 СССР к концу 70-х годов. «Застой» в годы «коллективного руководства».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система «коллективного руководства», характерные черты.</li> <li>2. «Дефицит», как культурное явление.</li> <li>3. Преемственность курса, Ю.В. Андропов и К.У. Черненко у власти.</li> </ol>		
Тема 1.5 СССР в период «перестройки» 1985-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности экономической системы в СССР в начале 80-х годов.</li> <li>2. Предпосылки политики перестройки в сфере экономики.</li> </ol>		



1991г.г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Приход к власти Горбачева, курс на обновление. Антиалкогольная компания её цели и методы реализации.</li> <li>4. Политика «Ускорения» как попытка выхода из кризиса.</li> <li>5. Кооперативное движение</li> <li>6. Внутренняя политика СССР начало «Гласности».</li> <li>7. Новое политическое мышление в отношении с Западом.</li> <li>8. Завершение Холодной войны.</li> </ol>		
Тема 1.6 Распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обострение Социально-политического кризиса в СССР.</li> <li>2. «Новоогаревский процесс» как попытка реформирования СССР.</li> <li>3. ГКЧП и его последствия.</li> <li>4. Беловежские соглашения и их оценка.Российская Федерация правопреемственность в отношении СССР.</li> <li>5. Политическая система Российской Федерации в начале 90-х годов.</li> <li>6. Россия и СНГ на постсоветском пространстве в начале 90-х годов.</li> </ol>	2	1
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI вв.</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1 Внутренняя политика в РФ, реформы начала 90-х г.г.: планы и результат.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности политической системы демократической России.</li> <li>2. Деятельность младореформаторов «Шоковая политика»</li> <li>3. Формирование национальной финансовой системы РФ.</li> <li>4. Программа «Приватизации государственной собственности» в РФ.</li> </ol>		
Тема 2.2 Политический кризис 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности правовой системы в России в начале 90-х годов.</li> <li>2. Деятельность Конституционной комиссии, проекты новой Конституции.</li> <li>3. Противостояние Президента и парламента, как начало внутри политического кризиса.</li> <li>4. События «Кровавого Октября 1993 года»</li> <li>5. Референдум и выборы в Государственную думу.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление опорного конспекта: Проекты конституции РФ их отличия друг от друга.</li> </ol>	4	1
Тема 2.3 Внутренняя	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

политика в РФ, реформы середины 90-х гг.	1. Деятельность Правительства Черномырдина, реформы и их итоги. 2. Деятельность международных финансовых организаций в России. 3. Финансовый кризис 1998 года.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка материалов-презентаций по предложенным темам: 1. Дефолт 1998 г. в России, причины и методы решения проблемы государственного долга. 2. Приватизация 1990 гг. в России и ее оценки. 3. «Финансовые Пирамиды» как социально-экономическое явление в 90-е годы.	6	1
Тема 2.4 Внешняя политика РФ в период 1991-2000 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Отношения РФ и США в 90-е годы. 2. Россия в условиях однополярного мира в 90-е годы. 3. Балканский кризис и «Разворот над Атлантикой» во Внешней политике России.		
Тема 2.5 Россия на постсоветском пространстве в 2000-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Роль России в экономике на Постсоветском Пространстве. 2. Конфликты на Постсоветском Пространстве. 3. Культура на Постсоветском Пространстве.		
Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации в начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Федеративный договор 1992 года и его роль в сохранении территориальной целостности. 2. Конституция РФ, и ее положения.		
Тема 2.7 Внешняя политика РФ в период 2000-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Россия и НАТО, проблемы взаимопонимания и сотрудничества 2. Конфликты на Кавказе в 2000-е годы. 3. Россия, деятельность в рамках ООН.		
Тема 2.8 Мир на рубеже XX –XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Глобализм и причины мировых экономических кризисов. 2. Проблема не распространения оружия массового уничтожения. 3. Проблемы бедности в мире.		

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка материалов-презентаций по предложенным темам: 1. Роль России в мировой экономики в XXI веке. 2. Достижения отечественной науки в XXI веке.	8	1 1 1
Тема 2.9 Россия и мир в первые десятилетия XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Россия и рождение многополярного мира. 2. Основные достижения в новейшей истории России. 3. Россия и США в рамках экономического противостояния. 4. Холодная война, расстановка сил в XXI веке.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка материалов-презентаций по предложенным темам: 1. Проблема Крыма отношениях России и Запада. 2. Конфликт на Украине и пути его решения. 3. Роль энергетики в мировой политической системе.	8	1 1 1
<b>Зачет</b>	<b>1. Выполнение реферат (5-7 стр.)</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект презентации и учебных фильмов;

Технические средства обучения:

- проектор
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

##### **Дополнительные источники:**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества, с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Сайт о Всемирной Истории и Истории России: URL: <http://www.istorya.ru>
2. электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для обучающихся средних и высших учебных заведений: URL: <http://www.bibliotekar.ru>
5. Российский студенческий портал: URL: <http://student.Ru>
6. Термины; персоналии; Хронология; Календарь; Карты; Таблицы; Документы; Тесты; Литература: URL: <http://history-x.ru/> -

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устного ответа учащегося</li> <li>- Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка результатов зачета;</li> </ul>
<p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устного ответа учащегося</li> <li>- Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов зачета;</li> </ul>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях</li> <li>– Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях</li> <li>– Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устного ответа учащегося</li> <li>- Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов зачета;</li> </ul>

<p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - Оценка устного ответа учащегося  - Оценка по результатам выполнения Оценка по результатам выполнения заданий при работе с информацией, документами, литературой на занятиях.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  – Оценка результатов зачета;</p>
<p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях  – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  – Оценка результатов зачета.</p>
<p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - Оценка устного ответа учащегося с представлением собственной позиции на занятиях  – Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  – Оценка результатов зачета.</p>