

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»

Для
Документов Е.Б. Бордова

«20» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очно-заочная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун
2021 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г

Заведующий ЦМК

Броу / Арсенва еч /

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/медицинский брат;
- локального нормативного акта «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ "Тулунский педагогический колледж"
- учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик рабочей программы:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж».

Разработчик:

Малыханова О. А. - преподаватель учебной дисциплины «Психология» ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

Рецензент:

Ощепкова Н. А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

- задачи и методы психологии;

- основы психосоматики;

- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

- особенности делового общения.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - **135** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32** часа;
- самостоятельная работа обучающегося - **103** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	103
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		52	
Тема 1.1. Психология как наука.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии. Понятие психика. Принципы развития психики. Структура психики.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Изучение литературы по теме «Структура психики».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	16	

Личность. Темперамент и характер.	Понятия «Личность», «Индивид», «Индивидуальность». Структура личности. Понятия «темперамент», «характер». Теории темперамента. Акцентуации характера.	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Тест на определение акцентуации характера «Акцент 2-90»</p> <p>Тренинговое занятие на развитие межличностных отношений в группе.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Изучение литературы по теме «Личность. Теории личности»</p> <p>Заполнение таблицы по теме «Темперамент и характер»</p> <p>Написание эссе на тему «Роль эмоций в профессиональном общении медицинской сестры»</p>	10	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала	14	
Основы делового общения.	Понятие общения, функции общения, виды общения, уровни общения. Основы делового общения в системе врач – медицинский работник – пациент.	2	1

	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка сообщения для публичного выступления.</p> <p>Решение ситуационных задач и составление рекомендаций по работе с конфликтами в организациях.</p>	12	3
<p>Тема 1.4</p> <p>Психические познавательные процессы. Интеллект.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	18	
	<p>Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов.</p> <p>Принципы развития познавательных процессов.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Заполнение таблицы по теме «Психические познавательные процессы»</p> <p>Изучение литературы по теме: «Интеллект. Нарушения интеллекта».</p> <p>Решение интеллектуальной задачи «Белоснежка и семь гномов»</p>	16	3
<p>Раздел 2.</p> <p>Социальная психология</p>		24	

Тема 2.1.		10	
Социализация личности.	Содержание учебного материала Понятие «социализации». Стадии социализации. Факторы социализации. Нарушение социализации. Социальная адаптация личности.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Изучение литературы по теме: «Социализация личности». Составление опорного конспекта по теме в виде схемы.	8	3
Тема 2.2. Психология социальных групп.	Практическое занятие	14	
	Исследование социально – психологической структуры группы (социометрия). Общение в диадах и триадах. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Изучение литературы по темам: «Организационная культура»; «Типы организаций»; «Этикет делового общения». Написание эссе по теме: «Этика и деонтология в работе медицинской сестры»	10	3
Раздел 3. Медицинская психология		57	

Тема 3.1. Социопсихосоматика здоровья.	Содержание учебного материала	12	
	Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода». Классификация психосоматических расстройств. Виды мотивов человека в ситуации болезни.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Изучение литературы по теме: «Социопсихосоматика здоровья» Заполнение таблицы по теме: «Социопсихосоматика здоровья»	10	3
Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского работника	Содержание учебного материала	21	
	Классификация психологических типов медицинских работников. Профессиональные качества медицинских работников. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический.	2	1
	Практическое занятие		
	Тест на определение уровня эмпатии. Методика «Прогноз». Тест на определение уровня нервно-психической устойчивости.	4	

	Составление психологического портрета медицинского работника.		
	Самостоятельная работа студентов Изучение литературы по теме: «Профессиональные качества медицинских работников». Составление опорного конспекта по теме. Выполнение психологического теста на оценку уровня эмпатии.	15	3
Тема 3.3. Психологическая подготовка к болезненным процедурам. Психология горя.	Содержание учебного материала	17	
	Психология выполнения болезненных манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента». Психология умирания. Психология общения с умирающим больным Общение с родственниками умирающего больного.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучение литературы по теме «Психологические аспекты паллиативного ухода.» Изучение литературы по теме «Психологический уход за умирающим». Написание эссе на тему «Проблема паллиативного ухода в России».	15	3
Тема 3.4. Общение с пациентом.	Практическое занятие	7	
	Тренинговое занятие на отработку коммуникативных навыков. Упражнение карусель. Решение ситуационных задач.	2	2

	Самостоятельная работа студентов Изучение литературы по теме: «Особенности общения с пациентами имеющими различные уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический».	5	3
Дифференцированный зачет.	Тестирование	2	
	Всего:	135	
	В том числе практических занятий	16	
	Самостоятельной работы	103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов,
- доска классная,
- шкаф для хранения наглядных пособий,
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран,
- колонки,
- мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основной источник:

1. Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>

Дополнительные источники:

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">– Уметь эффективно работать в команде;– Уметь проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;– Уметь осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;– Уметь регулировать и разрешать конфликтные ситуации;– Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;– Уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;– Уметь использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">– Оценка решения ситуационных задач;– Оценка результатов тестирования;– Наблюдение за использованием техник и приемов эффективного общения в тренинговой работе;– Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы; Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none">– оценка результатов дифференцированного зачета.
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">– Знать основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;– Знать задачи и методы психологии;– Знать основы психосоматики;– Знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;– Знать психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;– Знать особенности делового общения.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">– Оценка результатов устного и письменного опроса;– Оценка результатов составления кроссвордов, схем;– Оценка решения ситуационных задач;– Оценка результатов тестирования;– Оценка выполнения индивидуальной самостоятельной работы; Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none">– оценка результатов дифференцированного зачета.

