

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»

Для документов
Е.Б. Бордова
«30» Октября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очно-заочная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун
2021 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г

Заведующий ЦМК

Броу / Арсенва еч /

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/ медицинский брат/;
- локального нормативного акта «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
- учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик рабочей программы:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж».

Разработчики:

Лыткина Л.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

Рецензент:

Амерханов Л.Р. – врач-методист ОГБУЗ "Тулунская городская больница"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	Содержание учебного материала Из истории законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников Основные этапы становления и формирования правового регулирования профессиональной деятельности медицинских работников в современной России	2	1
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	Содержание учебного материала Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Понятие, основные задачи и принципы охраны здоровья граждан в РФ.	2	1
Тема 1.3. Охрана здоровья граждан	Практическое занятие Работа с нормативно - правовой документацией, регулирующей правовую деятельность фармацевтических работников, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» Решение ситуационных задач	6	
	Самостоятельная работа Работа с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» Конспектирование статей	4	2,3
Тема 1.4 Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.	Содержание учебного материала Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Права пациента	2	1
Тема 1.5 Права отдельных групп населения в области охраны здоровья	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи		
	Практическое занятие Работа с нормативно-правовыми документами о правах граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.	6	
		2	2,3
	Самостоятельная работа		

	Подготовить сообщение на тему « Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья граждан» Составление ситуационных и обучающих задач по изучаемой теме	4	
Тема 1.6 Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения	Содержание учебного материала Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Социальная защита семьи, различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф и т.д.)	2	
		2	1
Тема 1.7 Трудовое законодательство. Основные положения.	Содержание учебного материала Трудовое право: понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений Права и обязанности работника и работодателя Трудовой договор, порядок его заключения и основания его прекращения	4	
		2	1
	Самостоятельная работа Используя статьи Трудового Кодекса РФ, выписать основные права и обязанности работодателя и работника.	2	
Тема 1.8 Рабочее время, время отдыха. Гарантии и компенсации.	Содержание учебного материала Рабочее время и время отдыха Оплата и нормирование труда Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам	2	
		2	1
Тема 1.9 Основы трудового законодательства	Практическое занятие Работа с Трудовым кодексом РФ. Составление трудового договора Решение ситуационных задач Проведение тест - контроля	6	
		2	2
	Самостоятельная работа Провести исследования по вопросу о нарушении норм трудового права, Опросить знакомых, сформулировать рекомендации по предотвращению конфликтов, нарушений норм права. Подготовить сообщение о гарантиях, льготах и компенсациях медицинских работников.	4	2,3
Тема 1.10 Правовой статус средних медицинских работников	Содержание учебного материала Право на осуществление медицинской деятельности Права медицинских работников и меры их стимулирования Обязанности медицинских работников	2	
		2	1

Тема 1.11 Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников	Содержание учебного материала	6	
	Меры социальной поддержки медицинских работников. Обязательное государственное страхование медицинских работников, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью	2	1
	Самостоятельная работа		
	Подготовить сообщение « Охрана труда и социальная защита медицинских работников работников»	4	2,3
Тема 1. 12 Понятие моральной и юридической ответственности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие юридической и моральной ответственности. Дисциплинарная ответственность; административная ответственность медицинских работников	2	1
Тема 1. 13 Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников	Практическое занятие	2	
	Работа с Трудовым Кодексом РФ о дисциплинарной ответственности Работа с Кодексом РФ об административных правонарушениях Решение ситуационных задач. Проведение тест контроля.	2	2
Тема 1. 14 Виды юридической ответственности	Содержание учебного материала	2	
	1. Гражданско-правовая ответственность. Потребительская услуга. Закон « О защите прав потребителя» 2. Уголовная ответственность. Преступление и наказание	2	1
Тема 1. 15 Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников	Практическое занятие	6	
	Работа с нормативными документами: Гражданским кодексом РФ; Уголовным кодексом РФ Решение ситуационных задач, составление ситуационных и обучающих задач	2	2
	Самостоятельная работа Составить ситуационные и обучающие задачи по теме «Правовая ответственность медицинских работников» Подготовить сообщения по теме: «Юридическая ответственность медицинских работников».	4	
Тема 1.16 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Тестирование	2	2
Всего:		54	
Из них практических занятий:		12	
Самостоятельная работа:		22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основной источник:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Дополнительные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. – Р. –на- Д.: Феникс, 2015.

Нормативно-правовая документация:

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Уголовный кодекс РФ;
- ФЗ - №323 « Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- ФЗ- № 178 « О государственной социальной помощи»;
- ФЗ -№ 173 « О трудовых пенсиях»;
- ФЗ - № 128 « О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- ФЗ -№52 « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- ФЗ -№125 « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- ФЗ -№ 122 « О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;
- Закон РФФ « О медицинском страховании граждан»;
- Закон РФ « О защите прав потребителей»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, подготовка сообщений, составления ситуационных и обучающих задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения: Умение использовать необходимые нормативно-правовые документы; Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов выполнения заданий при решении ситуационных и обучающих задач; - оценка результатов тестирования; Промежуточная аттестация: - оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Усвоенные знания: Знание основных положений Конституции Российской Федерации; Знание права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Знание понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Знание организационно-правовых форм юридических лиц; Знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности; Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; Знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения; Знание правил оплаты труда; Знание роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения; Знание прав социальной защиты граждан; Знание понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; Знание видов административных правонарушений и административной ответственности; Знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов решения ситуационных и обучающих задач; оценка результатов подготовленных сообщений; - оценка результатов выполнения заданий с использованием Трудового кодекса РФ, результаты тестирования; - оценка выполнения заданий по составлению ситуационных задач, с использованием юридических документов; - оценка результатов решения ситуационных и обучающих задач, с использованием правовых источников; - оценка результатов тестирования; Промежуточная аттестация: - оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

