

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»

Для Е.Б. Бордова

«20» Июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очно-заочная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун

2021 г

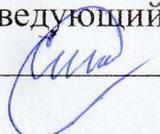
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Смагаева Г.В.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/медицинский брат;
- локальным нормативным актом «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
- планом учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик рабочей программы:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж».

Разработчик:

Юдичев А.Н. – преподаватель ОБЖ и БЖ ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

Рецензент:

Лыткина Л.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и

- применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны России;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
---------------------------	---------------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности		102	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		32	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	8	
	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера.</p> <p>Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).</p> <p>Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.</p> <p>Обычные средства поражения.</p> <p>Международный и внутригосударственный терроризм.</p>	2	1
	Самостоятельная работа		

	<p>Индивидуальные задания:</p> <p>Составление алгоритмов действий при ЧС природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Создание «дерева опасностей» при ЧС природного, техногенного и военного характера.</p>	6	2-3
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	8	
	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Задачи РСЧС, силы и средства.</p> <p>Гражданская оборона.</p> <p>Структура и задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	1
	Самостоятельная работа		
	<p>Индивидуальные задания:</p> <p>Разработка схем типовой структуры гражданской обороны на медицинском объекте с учетом профиля подготовки.</p> <p>Разработка мультимедийные презентаций по темам:</p> <p>а) Структура МЧС.</p> <p>б) Структура РСЧС.</p>	6	2-3

	в) Структура ГО.		
Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	8	
	<p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</p> <p>Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1
	Самостоятельная работа		
	<p>Изучение нормативно-правовой и законодательной базы в области безопасности жизнедеятельности, используя дополнительную литературу и интернет-источники (конспект).</p> <p>Изучение комплекса стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (конспект).</p>	6	2-3

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	8	
	<p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.</p> <p>Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.</p> <p>Критерии устойчивости.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>	2	1
	Самостоятельная работа	6	
	<p>Индивидуальные задания:</p> <p>Подготовка предложений по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю обучения).</p> <p>Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в ЛПУ, аптеках, ортопедических кабинетах; кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией).</p>		2-3
Раздел 2. Основы обороны государства.		58	
Тема 2.1 Основы обороны	Содержание учебного материала	10	

государства.	<p>Национальная безопасность и национальные интересы России.</p> <p>Угрозы национальной безопасности России.</p> <p>Обеспечение национальных интересов России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>Военная организация Российской Федерации.</p> <p>Вооруженные силы России, их структура и предназначение.</p> <p>Виды и рода войск Вооруженных сил России.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные медицинским специальностям СПО.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы (конспектирование).</p>	8	3
Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воинский учет.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Основные виды воинской деятельности.</p>	14	
		2	1

	<p>Перечень военно-учетных специальностей.</p> <p>Обеспечение безопасности военной службы.</p> <p>Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>Правовые основы военной службы.</p> <p>Воинская обязанность, её основные составляющие.</p> <p>Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Статус военнослужащего.</p> <p>Права и ответственность военнослужащего.</p> <p>Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>		
	Практическое занятие	4	2
	<p>Основы безопасности военной службы 1 час</p> <p>Общевоинские уставы 3 часа</p>		
	Самостоятельная работа		
	<p>Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою (конспектирование).</p>	8	3

Тема 2.3 Общевоинские уставы.	Содержание учебного материала	10	
	<p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.</p> <p>Воинская дисциплина.</p> <p>Права военнослужащего.</p> <p>Поощрение и дисциплинарные взыскания.</p> <p>Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p>Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.</p> <p>Часовой и караульный.</p> <p>Обязанности часового.</p> <p>Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Пост и его оборудование.</p> <p>Обязанности лиц суточного наряда.</p> <p>Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</p> <p>Подчиненность и обязанности дневального по роте.</p>		
	Практическое занятие	4	2
	<p>Общевоинские уставы 4 часа</p> <p>Отработка обязанностей дежурного по роте.</p> <p>Отработка порядка приема и сдачи дежурства, действий при подъеме по тревоге, прибытие в</p>		

	роту офицеров и старшин.		
	Самостоятельная работа.		
	Изучение общевоинских уставов (конспектирование).	6	3
Тема 2.4 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	4	
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата.		
	Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.		
	Практическое занятие		
	Общевоинские уставы 1час Огневая подготовка.7часа Разборка и сборка автомата. Выполнение упражнений начальных стрельб	4	2
Тема 2.5Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	4	
	Строевые приемы и движения без оружия.		
	Строй подразделений в пешем порядке.		
	Развернутый и походный строй взвода.		
	Практическое занятие		

	<p>Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)».</p> <p>Повороты на месте.</p> <p>Огневая подготовка.1час</p> <p>Уход за стрелковым оружием.</p> <p>Хранение и бережение стрелкового оружия.</p> <p>Строевая подготовка.3 часа</p> <p>Движение строевым шагом.</p> <p>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p>	4	2
Тема 2.6 Физическая подготовка.	Содержание учебного материала	8	
	Совершенствование и контроль спортивных нормативов.		
	Практическое занятие		
	<p>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).</p> <p>Физическая подготовка 3час</p> <p>Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p> <p>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.</p> <p>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p> <p>Строевая подготовка 1 час</p>	8	2

	<p>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</p> <p>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>		
Тема 2.7 Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Движение солдата в бою.</p> <p>Передвижение на поле боя.</p> <p>Обязанности наблюдателя.</p>		
	Практическое занятие		
	<p>Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p>Тактическая подготовка. 4 часа.</p> <p>Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>	4	2
Тема 2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</p> <p>Порядок накопления СИЗ, организация и планирование работы пунктов выдачи СИЗ.</p> <p>Средства коллективной защиты.</p>		
	Практическое занятие		

	<p>Отработка навыков надевания и снятия противогаза, защитного костюма.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита.2 часа</p> <p>Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p> <p>Использование СКЗ.</p> <p>Физическая подготовка 2часа.</p> <p>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).</p>	4	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		11	
<p>Тема 3.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p>	Содержание учебного материала	11	
	<p>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях, отравлениях.</p> <p>Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</p>	2	1
	Практическое занятие		
	<p>Огневая подготовка.1час</p> <p>Военно-медицинская подготовка 2часа.</p> <p>Отработка способов временной остановки кровотечения.</p>	3	2

	<p>Отработка навыков обработки ран.</p> <p>Отработка профилактических и неотложных мероприятий при шоке.</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.</p> <p>Отработка навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Индивидуальные задания:</p> <p>Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при различных повреждениях.</p>	6	2-3
Дифференцированный зачет	Задания для оценки освоения умений и знаний представляют собой устный опрос.	1	
	ВСЕГО	102	
	Всего аудиторных занятий	50	
	В том числе практических занятий	36	
	Самостоятельной работы	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебная литература.
- Раздаточный материал.
- Различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры).
- Противохимический пакет.
- Общевойсковой защитный костюм.
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная).
- Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная, шина пневматическая, шина Дитирикса).
- Жгуты кровоостанавливающие.
- Индивидуальный перевязочный пакет.
- Носилки санитарные.
- Тренажер для оказания первой помощи.
- Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- Набор плакатов.
- Макеты автомата Калашникова.
- Лазерный тир.

- Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;
- видеомагнитофон;
- телевизор.

Обучение осуществляется преподавателями образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку по дисциплине, а по основам военной подготовки преподавателями из числа пребывающих в запасе офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов и старшин.

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник. – Ростов н /Д: ФЕНИКС, 2015.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента РФ №1300 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
3. «Об обороне» № 61-ФЗ
4. Комментарии к Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе». – М.: ЭКСМО
5. Комментарии к Федеральному закону «Об альтернативной гражданской службе». – М.: ЭКСМО
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

1. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://www.onlain/multipl>
2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
3. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники)
http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
4. Юридическая Россия
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
5. Правовые основы
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>
6. Электронная библиотека медицинского колледжа
<http://www.medcollegelib.ru>
7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
<http://www.mchs.gov.ru/ministry>
8. Министерство обороны РФ официальный сайт

- <http://mil.ru/>
9. Военный сервис РФ
Информационное обеспечение военнослужащих
<http://voenservice.ru/>
- 10.Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
- 11.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)
<http://www.gto.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p>- организовывать и проводить мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций, оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- организовывать профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций, оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной</p>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>защиты от оружия от оружия массового поражения</p>	<p>- оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций, оценка результатов выполнения нормативов, оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы, оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>

<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, конспектирование положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою, оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- оказать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, оценка результатов защиты самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций, оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических презентаций, оценка результатов выполнения контрольных работ</p>

	<p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета
- основы военной службы и обороны России	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы, оценка результатов выполнения контрольных работ <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составления алгоритмов, инструкций, создания тематических и схематических презентаций, оценка результатов выполнения контрольных работ <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения ситуационных задач, составление алгоритмов, инструкций, оценка результатов выполнения контрольных работ <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы, оценка результатов выполнения контрольных работ

	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы; выполнение нормативов, оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка результатов конспектирования основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, решения ситуационных задач, составление алгоритмов, оценка результатов выполнения контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>