

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач  
ОГБУЗ «Тулунская городская  
больница»

Е.В. Гусевская  
«30» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ОГБПОУ «Тулунский медицинский  
колледж»

Е.Б. Бордова  
«30» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 03.01 Основы реаниматологии**

**МДК 03.02 Медицина катастроф**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очно-заочная форма обучения  
по программе базовой подготовки*

Тулун  
2021 г

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г

Заведующий ЦМК

Броу / Арсенва еч /

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/медицинский брат;
- локальным нормативным актом «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
- планом учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

**Организация-разработчик рабочей программы:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж».

**Разработчики:**

Фролова О. Н. – преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

Зброшко Д. В. - преподаватель ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

**Рецензент:**

Назаров А. П.– заведующий станцией скорой медицинской помощи ОГБУЗ

«Тулунская городская больница»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате изучения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате изучения профессионального модуля студент должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **207** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **106** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **101** часов;

производственная практика – **2 недели**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля: ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК 03.01 Основы реаниматологии	96	32	20		64				
ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК 03.02 Медицина катастроф	111	74	48		37				
ПК 3.1 – ПК 3.3	Производственная практика	2 нед								2 нед
	Всего:	207	106	68		101				2 нед

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: ПМ.03

#### Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		207	
МДК 03.01 Основы реаниматологии		96	
Тема 1	Содержание	6	

<b>Оказание доврачебной помощи при неотложных и терминальных состояниях</b>	1	Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Внезапная смерть: асистолия, фибрилляция желудочков у взрослых и детей. СЛР у взрослых и детей. Особенности проведения. Биологическая смерть. Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях: утопление, асфиксии, поражение электрическим током.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организм при неотложных состояниях на тренажерах. Отработка алгоритмов при неотложных состояниях.	4	2
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
<b>Оказание доврачебной помощи пациентам терапевтического профиля</b>	1	Принципы оказания доврачебной помощи в терапии. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма (астматический приступ, астматический статус), острые аллергические реакции : причины, клиника, осложнения, принципы оказания доврачебной помощи.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, кардиогенном отеке легких, острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, бронхиальной астме(астматический приступ, астматический статус), острых аллергических реакциях.	4	2
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
<b>Оказание доврачебной помощи пациентам неврологического профиля</b>	1	Принципы оказания доврачебной помощи в неврологии. Инсульт, вегетативный криз, мигрень, судорожный синдром, эпилептический статус, комы: причины, клиника, осложнения, принципы оказания доврачебной помощи.	1	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при инсультах, вегетативном кризе, мигрени, судорожном синдроме, эпилептическом статусе, комах.	4	2
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	

<b>Оказание доврачебной помощи пациентам травматологического профиля</b>	1	Принципы оказания доврачебной помощи в травматологии. Переломы конечностей, костей таза, позвоночника, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки, синдром длительного сдавления, травматический шок: причины, клиника, осложнения, принципы оказания доврачебной помощи.	1	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при переломах конечностей, костей таза, позвоночника, черепно-мозговой травме, травмах грудной клетки, синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.	2	2
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
<b>Оказание доврачебной помощи пациентам хирургического профиля</b>	1	Принципы оказания доврачебной помощи в хирургии. Кровотечения, ранения, острый живот, острая кишечная непроходимость, печеночная и почечная колики, ущемленная грыжа, травмы живота, термические повреждения: причины, клиника, осложнения, принципы оказания доврачебной помощи.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при кровотечениях, ранениях, остром животе, острой кишечной непроходимости, печеночной и почечной коликах, ущемленной грыже, термических повреждениях.	2	2
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
<b>Оказание доврачебной помощи пациентам педиатрического профиля</b>	1	Принципы оказания доврачебной помощи в педиатрии. Синдром внезапной смерти, асфиксиях, гипертермический синдром, менингококковая инфекция, острые экзогенные отравления, стенозирующий ларинготрахеит, судорожный синдром, острый живот: причины, клиника, осложнения, принципы оказания доврачебной помощи.	1	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при синдроме внезапной смерти, асфиксиях, гипертермическом синдроме, менингококковой инфекции, острых экзогенных отравлениях, стенозирующим ларинготрахеите, судорожном синдроме, остром животе.	2	2
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	

<b>Оказание доврачебной помощи в акушерстве и гинекологии</b>	1	Принципы оказания доврачебной помощи в акушерстве и гинекологии. Острый живот, кровотечения в акушерстве и гинекологии. Приэклампсия, эклампсия, роды вне лечебного учреждения.	1	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		Тестирование	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01 Основы реаниматологии</b>			<b>64</b>	<b>2,3</b>
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление и решение ситуационных задач, тестовых заданий;</li> <li>– Составление схем ориентировочных действий медицинского персонала при различных неотложных состояниях;</li> <li>– Составление дифференциальных таблиц по диагностике различных неотложных состояниях;</li> <li>– Подготовка сообщений, рефератов и мультимедийных презентаций;</li> <li>– Изучение стандартов, нормативно-правовой документации по оказанию неотложной и доврачебной помощи;</li> <li>– Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов;</li> <li>– Отработка оформления документации, оформляемой при оказании доврачебной помощи.</li> </ul>				

<b>МДК 03.02</b>			<b>111</b>	
<b>Медицина катастроф</b>				
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
<b>Принципы, организации, задачи, силы и средства медицины катастроф</b>	1	Понятийный аппарат медицины катастроф. Всероссийская служба медицины катастроф. Организационная структура и задачи службы медицина катастроф. Фазы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	4	1

	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Организационная структура и задачи службы медицина катастроф. Фазы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	4	2
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
<b>Организация и проведение медицинской сортировки</b>	1	Понятие «ЧС» в медицинском отношении. Понятие, цель медицинской сортировки. Сортировочные признаки, группы. Медицинская эвакуация.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов проведения медицинской сортировки пострадавших в очагах катастроф.	8	2
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
<b>Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах массового поражения</b>	1	Виды медицинской помощи: объем, оптимальные сроки оказания. Сортировка при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов оказания ПМП, первой доврачебной помощи, сортировки при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи.	8	2
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
<b>Медико-тактическая характеристика очагов радиационного заражения</b>	1	Классификация очагов радиационного заражения. Виды ионизирующих излучений, их влияние на организм человека. Синдромы, развивающиеся при радиационных поражениях. ОЛБ, ХЛБ. Принципы оказания доврачебной помощи.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при работе в очаге радиационного заражения, при	8	2

		оказании доврачебной помощи пострадавшим с ОЛБ, лучевыми ожогами.		
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
<b>Медико-тактическая характеристика очагов заражения АХОВ</b>	1	Классификация и характеристика АХОВ. Классификация очагов заражения АХОВ. Классификация средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Клинические проявления отравлений АХОВ. Принципы оказания доврачебной помощи при отравлениях АХОВ.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при работе в очаге заражения АХОВ, при оказании доврачебной помощи при отравлениях АХОВ вне очага.	8	2
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
<b>Медико-тактическая характеристика очагов в чагах катастроф на транспорте.</b>	1	Классификация транспортных катастроф.  Психологическая и доврачебная помощь при катастрофах на транспорте.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи и психологической помощи при транспортных авариях.	8	2
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
<b>Социальные катастрофы</b>	1	Классификация социальных катастроф.  Психологическая и доврачебная помощь при общественных беспорядках, террористических актах.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи общественных беспорядках, террористических актах.	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Тестирование	2	2,3

<p><b>Самостоятельная работа по МДК 03.02 Медицина катастроф</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление схем эвакуации пострадавших;</li> <li>– Составление схем сортировки при оказании доврачебной, квалифицированной, специализированной помощи;</li> <li>– Составление дифференциальных таблиц радиационных поражений;</li> <li>– Составление дифференциальных таблиц ОЛБ и ХЛБ;</li> <li>– Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</li> <li>– Составление рефератов, докладов и мультимедийных презентаций;</li> <li>– Составление дифференциальных таблиц клинических проявлений заражения АХОВ;</li> <li>– Составление памяток для оказавшихся в очаге транспортных аварий, общественных беспорядков, террористических актов.</li> </ul> <p><b>Примерные темы рефератов, проектных работ по МДК 03.02 Медицина катастроф</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия при ЧС.</li> <li>– Формирование экстренной медицинской помощи в ЛПУ на примере ГБ№ .....</li> <li>– Защита населения и территорий от ЧС на примере.....</li> <li>– Особенности организации и оказания хирургической помощи при ЧС.</li> <li>– Особенности организации и оказания медицинской помощи детям при ЧС.</li> <li>– Особенности организации работы БСМП и бригад экстренной медицинской помощи в очаге ЧС.</li> <li>– Особенности организации противотеррорестических мероприятий на примере.....</li> <li>– Особенности организации обучения населения правилам адекватного поведения при различных ЧС на примере...</li> <li>– Особенности организации обучения населения действиям в условиях различных ЧС на примере....</li> <li>– Особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС на примере....</li> </ul>	<b>37</b>	<b>2,3</b>
<p><b>Производственная практика после изучения ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях</li> <li>– Соблюдение санитарного режима палат.</li> <li>– Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.</li> <li>– Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами.</li> <li>– Подача увлажненного кислорода.</li> <li>– Помощь при рвоте.</li> <li>– Помощь при отеке легких.</li> <li>– Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.</li> <li>– Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.</li> <li>– Санация трахеобронхиального дерева.</li> </ul>	<b>2 нед</b>	<b>3</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кормление тяжелых пациентов.</li> <li>- Профилактика и обработка пролежней.</li> <li>- Ведение листа динамического наблюдения.</li> <li>- Уход за: <ul style="list-style-type: none"> <li>- трахеостомой;</li> <li>- подключичным катетером;</li> <li>- перидуральным катетером;</li> <li>- мочевым катетером;</li> <li>- интубационной трубкой.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>207</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя
- Учебная литература.
- Раздаточный материал.

#### **Примерный перечень оборудования учебного кабинета и рабочих мест практики:**

- Электрокардиограф портативный
- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- Портативный глюкометр
- Глюкотесты
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Пикфлоуметр
- Небулайзеры
- Жгуты кровоостанавливающие
- Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- Фантом для отработки навыков принятия родов
- Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- Комплект шин иммобилизационных транспортных
- Комплект иммобилизационных головодержателей
- Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- Носилки-бескаркасные
- Штатив для инфузий
- Аспиратор портативный
- Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)

- Ларенгиальные маски для взрослых и детей
- Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- Компьютер
- Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- Набор акушерский
- Аптечка «Анти-ВИЧ»
- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, аэнтисептики и т.п.)
  
- Различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры).
- Противохимический пакет.
- Общевойсковой защитный костюм.
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная).
- Индивидуальный перевязочный пакет.
- Шприц-тюбик одноразового пользования.
- Носилки санитарные.
- Макет убежища в разрезе
- Набор плакатов.
- Макет автомата Калашникова.

#### **Технические средства обучения:**

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и мультимедиапроектор, экран;
- телевизор;
- DVD-плеер.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>
2. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

#### Дополнительные источники:

1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

#### Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г.
3. Стандарты оказания доврачебной помощи ОГБУЗ «Братская Городская Станция скорой медицинской помощи»
4. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу спасательных служб, в том числе медицинских, в очагах катастроф и ЧС.

#### Ссылки на электронные источники информации:

1. Информационно-правовое обеспечение:

– Консультант Плюс – надёжная правовая поддержка Нормативные документы URL: <http://www.consultant.ru/>

– МЕДИЦИНА И ПРАВО Нормативные документы URL: [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика,

ПМ 04. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больным, ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий,

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (травмпункт и приёмный покой, отделения реаниматологии, ПИТ стационара, кабинет неотложной, доврачебной помощи поликлиники).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- оценка прохождения производственной практики;</li> <li>- оценка результатов экзамена (квалификационного).</li> </ul>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- Умение оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- оценка прохождения производственной практики;</li> <li>- оценка результатов экзамена (квалификационного).</li> </ul>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- Владение навыками взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- оценка прохождения</li> </ul>

		производственной практики; - оценка результатов экзамена (квалификационного).
Дифференцированные зачеты по МДК 03.01 и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ –экзамен (квалификационный)		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Проведение деловых игр; Кейс-стади;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка результатов экзамена.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении	

ответственность	профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений работать в команде	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	

	при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

