

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

ОГБПОУ «Тулунский медицинский  
колледж»

 Е.Б. Бордова

«30» ~~ноября~~ декабря 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический**  
**учебный цикл**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(Английский язык)**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очно-заочная форма обучения  
по программе базовой подготовки*

Тулун  
2021 г

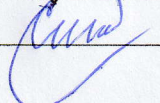
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г

Заведующий ЦМК

 / Смагаева С.В.

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от « 30 » 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат.
- локальным актом «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
- учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения, набор 2021 – 2025г.

**Организация – разработчик рабочей программы:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Тихомирова О.С. преподаватель первой квалификационной категории учебной дисциплины «Иностранный язык» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

**Рецензент:**

Щепина А.В. преподаватель учебной дисциплины «Иностранный язык», высшей квалификационной категории, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**владеть социо - культурными компетенциями для становления личностных характеристик:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **202** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов; самостоятельной работы обучающегося **170** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>170</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Анатомия человека.</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Анатомические термины. Скелет человека. Внутренние органы. Глагол «to be». Существительные ед./мн. числа. Числительные.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Составление устного высказывания о строение тела человека. 2. Усвоение основной медицинской терминологии. 3. Существительные ед. и мн. числа, числительные порядковые и количественные. Глагол «tobe».	<b>30</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. 2. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Анатомические термины».	4	2,3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Части тела человека». 2. Составление лексического словаря по теме. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	26	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Сестринский процесс.</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Роль и функции медсестры. Местоимения. Повелительное	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов о работе медицинской сестры в стационаре. 2. Употребление местоимений в устной и письменной речи. 3. Изучение повелительного наклонения.	<b>22</b>	1,2



наклонение.	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме. 2. Повелительное наклонение.	4	2,3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> 1. Изучение лексического минимума по теме 2, Выполнение заданий к текстам в рабочих тетрадях. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	18	3
<b>Тема 2.2.</b> Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Модальные глаголы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов по теме.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме. 2. Изучение модальных глаголов.	4	1.2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Выполнение заданий к текстам в рабочих тетрадях. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	16	2.3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лекарственная терапия.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные средства. Прием лекарств. Аннотации к лекарственным препаратам. Контроль лексико –	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов по теме. 2. Навыки перевода текста по теме: «Аннотации лекарственных препаратов». 3. Выполнение контрольно-обобщающих упражнений.		3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексического материала по теме.	4	3

грамматических навыков.	2. Выполнение контрольно-обобщающих упражнений. ----- -- <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение заданий к текстам в рабочих тетрадях. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	16	2.3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Болезни.</b>	<b>86</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Болезни. Общие симптомы. История болезни. Порядок слов в вопросительном предложении.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов по теме. 2. Изучение построения вопросительных предложений.	<b>26</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме. 2. Составление вопросительных предложений.	4	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение заданий к тексту в рабочих тетрадях. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	22	3
<b>Тема 4.2.</b> Инфекционные болезни. Корь, гепатит,	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.	<b>30</b>	

краснуха, скарлатина, свинка, коклюш. Три формы англ. глаголов.	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Инфекционные болезни. Корь гепатит, скарлатина, свинка, коклюш». 2. Употребления Present, Past, Future Tenses в грамматических упражнениях.	4	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме «Инфекционные болезни». 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	26	3
<b>Тема 4.3.</b> Заболевания дыхательной системы, сердца, пищеварительного тракта. Наследственные заболевания. Времена английского глагола.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Заболевания дыхательной системы, сердца, пищеварительного тракта. Наследственные заболевания». 2. Времена английского глагола.	4	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение заданий к тексту в рабочих тетрадях. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	26	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Первая помощь при несчастных случаях.</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 5. 1.</b> Оказание первой помощи при ушибах,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при несчастных случаях.		

переломах, кровотечениях, отравлениях. Времена английского глагола.	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Оказание первой помощи при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях». 2. Времена английского глагола.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) обучающихся</b> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	20	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Контрольно-тестовая работа.</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b> <b>Практических занятий:</b> <b>Внеаудиторная (самостоятельная) студентов:</b>	<b>202</b> <b>32</b> <b>170</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 2-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 315 с.
2. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн / под общ.ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –368 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык. – Изд. 24-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 318 с.
2. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392167517.html>
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – изд. 13-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 376 с.
4. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2014. – 576 с. – (Серия «Английский язык для школьников»).
5. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – [[http://window.edu.ru /](http://window.edu.ru/)]
2. Справочник по грамматике английского языкаStudy.ru. – [<http://www.study.ru>]
3. English For Medical Purposes. – [<https://www.medicalenglish.com>]
4. Wikipedia.The Free Encyclopedia. – [<http://en.wikipedia.org>]
5. Puzzle English. – [<http://puzzle-english.com/>]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Умение общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения тренировочных упражнений;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
Умение переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения тренировочных упражнений;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения тренировочных упражнений;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
Знание элементов английской грамматики.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения тренировочных упражнений;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>

		<b>Промежуточная аттестация:</b> -оценка результатов дифференцированного зачета
Знание лексических единиц.	1200	<b>Текущий контроль:</b> -оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения тренировочных упражнений; -оценка результатов тестирования. <b>Промежуточная аттестация:</b> -оценка результатов дифференцированного зачета