

Министерство здравоохранения Иркутской области

областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОП. 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Тулун  
2021 г.

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО  
34.02.01 Сестринское дело

---

Рабочей программы учебной дисциплины  
Основы патологии

---

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

Безруких Татьяна Валерьевна, преподаватель анатомии и физиологии человека, I кв. кат. Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г.

*Дрой Аришова ОИ*  
*Зав. ЦМК №2*

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	7
3.1. Формы и методы оценивания .....	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	13
5. Приложения .....	15

## ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.03. Основы патологии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**У1** - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

**У2** - определять морфологию патологически измененных тканей и органов

**З1** - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

**З2** - структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

**З3** - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

**З4** - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

**З5** - стадии лихорадки.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ОК 14.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**ПК 1.1.** Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

**ПК 1.2.** Проводить диагностические исследования.

**ПК 1.3.** Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

**ПК 1.4.** Проводить диагностику беременности.

**ПК 1.5.** Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

**ПК 1.6.** Проводить диагностику смерти.

**ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.

**ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.

**ПК 2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.

**ПК 3.1.** Проводить диагностику неотложных состояний.

**ПК 3.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК 4.1.** Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

**ПК 4.2.** Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

**ПК 4.3.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

**ПК 4.4.** Проводить диагностику групп здоровья.

**ПК 4.5.** Проводить иммунопрофилактику.

**ПК 4.6.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

**ПК 4.7.** Организовывать здоровьесберегающую среду.

**ПК 4.8.** Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

**ПК 5.1.** Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

**ПК 5.3.** Осуществлять паллиативную помощь.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачёт*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	- точное представление о методах патологической физиологии и патологической анатомии; - правильное представление об изменениях в органах и тканях при нарушениях обмена веществ; - иметь представление о механизмах адаптации организма; - иметь представление об этиологии и условиях развития патологических состояний;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
<b>У2</b> - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- иметь представление о патологической анатомии и клинических проявлениях воспаления, опухолей, расстройств кровообращения, дыхания, выделения; - иметь представление о болезни, причинах ее возникновения и закономерностях патогенеза;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
<b>Знать:</b>		

<p><b>31</b> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p>	<p>– описать морфологические изменения макропрепаратом и микропрепаратов.  – термины, используемые в курсе общей патологии и основные методы патологоанатомического исследования.  – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Решение ситуационных задач.  Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p><b>32</b> - структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>	<p>– сущность и основные закономерности общепатологических процессов.  – на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлений.</p>	<p>Решение ситуационных задач.  Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p><b>33</b> - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;</p>	<p>- распознавать проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</p>	<p>Решение ситуационных задач.  Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p><b>34</b> - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</p>	<p>- правильность клинических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, пищеварительной системы</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p>
<p><b>35</b> - стадии лихорадки.</p>	<p>- правильно поставить диагноз при лихорадке</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы патологии, направленные на формирование общих компетенций.

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 2.2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

#### 3.2. Трудоемкость выполнения заданий

Время на подготовку и выполнение заданий:

Таблица 3.3

Этап	Время мин (час)
подготовка	10 мин
выполнение 1 задания/вопроса	5 мин
выполнение всех <u>25</u> заданий <i>(кол-во заданий)</i>	55 мин
оформление и сдача	20 мин
Всего	90 мин

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел I. Общая нозология.</b>						
Тема 1.1. Введение в нозологию.	Устный опрос Тестирование (Приложение 6)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, У1, З1 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.				
<b>Раздел II. Общепатологические процессы.</b>						
Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия.	Устный опрос Тестирование (Приложения 7, 8, 9)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, У2, З1, З2.				
Тема 2.2. Гипоксия	Практическое занятие № 1-2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;				

		ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.				
Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфообращения.	Устный опрос Тестирование (Приложения 10, 11) Практическое занятие № 3-4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, У1, У2, 32, 33			
Тема 2.4. Воспаление.						
Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.	Устный опрос Тестирование (Приложения 12, 13) Практическое занятие № 5-6	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3;	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, У1, У2, 31, 32,			
Тема 2.6. Патология иммунной системы. Аллергия.						

		ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.				
Тема 2.7. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Устный опрос Тестирование (Приложения 14, 15)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, У1, У2, З1, З2, З5 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.				
Тема 2.8. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	Практическое занятие № 7-8					
Тема 2.9. Опухоли.	Устный опрос Тестирование (Приложение 16) Практическое занятие № 9	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, У1, У2, З1, З2 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2;				

		ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.				
<b>Итоговый контроль</b>				<i>Дифференцированный зачет</i>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, У1, У2, 31, 32, 35, 34, 35 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 5.1; ПК 5.3.

## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

Дифференциальный зачет проводится одновременно для всей учебной группы, путем выполнения заданий в тестовой форме. Ответы предоставляются письменно.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение заданий в тестовой форме.

Количество вариантов заданий для экзаменуемых - 2 варианта. В каждом варианте 25 тестовых заданий.

### **4.1. Перечень используемых нормативных документов**

1. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009г. № 589
2. Положение о государственной (итоговой) аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543
4. Учебная программа дисциплины «Основы патологии»
5. Устав ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», изменения к Уставу.
6. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
8. Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к аттестации

### **Основные источники:**

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. «Основы патологии» [Текст] – М.; ГЭОТАР –Медиа, 2018.- 272с.

### **Дополнительные источники:**

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7. - Текст : электронный  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451427.html>

2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>
3. "Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428139.html>
4. И.В. Ремизов - Основы патологии : учебник [Текст] /— М. : КНОРУС, 2017 - 240 с. - (Среднее профессиональное образование).  
**Интернет- ресурсы:**
  1. Ведомости Homo Sapiens – Основы общей патологии - [Электронный ресурс]/ <http://vkokorin.jimdo.com/2012/11/20/основы-общей-патологии/>
  2. Общая патология человека - [Электронный ресурс]/ <http://patho-not.narod.ru>
  3. Островок здоровья. Патофизиология - [Электронный ресурс]/ [http://bono-esse.ru/blizzard/A/Patfiz/Ivanov/Patofiziologija\\_Predmet\\_zadachi\\_Osnovnye\\_kategorii.html](http://bono-esse.ru/blizzard/A/Patfiz/Ivanov/Patofiziologija_Predmet_zadachi_Osnovnye_kategorii.html)
  4. Электронная библиотека студента ГЭОТАР.
9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

«Основы патологии»

I вариант

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

**Выберите один правильный вариант**

1. Пациент легко и свободно выполняет произвольные (активные) движения при:

- а) Активном положении
- б) Пассивном положении
- в) Вынужденном положении
- г) Свободном положении

**Выберите один правильный вариант .**

2. С целью профилактики пролежней необходимо менять мокрое и загрязнённое бельё:

- а) При необходимости
- б) Немедленно
- в) Два раза в сутки
- г) Каждые два часа

**Выберите один правильный вариант**

3. Неглубокие поверхностные нарушения целостности кожных покровов, распространяющиеся на подкожно-жировой слой, с сохранением стойкой гиперемии и синюшно-красных пятен и отслойкой эпидермиса соответствует:

- а) Первой стадии пролежней
- б) Второй стадии пролежней
- в) Третьей стадии пролежней,
- г) Четвёртой стадии пролежней

**Выберите один правильный вариант**

4. Воспаление – это сложный комплекс процессов, который складывается из:

- а) Трёх компонентов
- б) Двух компонентов
- в) Четырёх компонентов
- г) Всё перечисленное

**Выберите один правильный вариант**

5. Пролиферация – это:

- а) Повреждение тканей
- б) Нарушение кровообращения и выделение воспалительной жидкости в зоне воспаления
- в) Реакция размножения (разрастание) элементов соединительной ткани
- г) Всё перечисленное

**Выберите один правильный вариант**

6. К местным признакам воспаления относятся:

- а) Краснота (rubor), жар (calor)
- б) Опухоль тканей (tumor)
- в) Боль (dolor), нарушение функции (functio laesa)
- г) Всё перечисленное

**Выберите один правильный вариант**

7. Гиперэргическая реакция организма – это:

- а) Нормальная реакция организма
- б) Повышенная реакция организма
- в) Пониженная реакция организм
- г) Анафилактическая реакция организма

**Выберите один правильный вариант**

8. Обычно прозрачный, бесцветный или мутный экссудат - это:

- а) Фибринозный экссудат
- б) Гнойный экссудат
- в) Серозный экссудат
- г) Геморрагический экссудат

**Выберите один правильный вариант**

9. Разлитое гнойное воспаление в клетчаточном пространстве, при котором гнойный экссудат пропитывает ткани на значительном пространстве, называется:

- а) Флегмона
- б) Абсцесс
- в) Специфическое
- г) Гнилостное

**Выберите один правильный вариант**

10. Центр терморегуляции располагается:

- а) В продолговатом отделе головного мозга
- б) В промежуточном отделе головного мозга
- в) В среднем отделе головного мозга
- г) В коре головного мозга

**Выберите один правильный вариант**

11. Повышение процесса теплопродукции происходит при:

- а) Повышении обмена веществ
- б) Снижении обмена веществ
- в) Расширении сосудов
- г) Сужении сосудов

**Выберите один правильный вариант**

12. Пассивная реакция организма на повышение температуры окружающей среды - это:

- а) Гипертермия
- б) Гипотермия
- в) Лихорадка
- г) Всё перечисленное

**Выберите один правильный вариант**

13. Постоянная лихорадка характеризуется:

- а) Суточными колебаниями температуры тела до одного градуса С
- б) Суточными колебаниями температуры тела до 3-5 градусов С
- в) Суточными колебаниями температуры тела до 1-2 градусов С
- г) Повышением температуры тела свыше 41 градуса С

**Выберите один правильный вариант**

14. Гектическая (изнуряющая) лихорадка характеризуется:

- а) Суточными колебаниями температуры тела до одного градуса С
- б) Суточными колебаниями температуры тела до 3-5 градусов С
- в) Суточными колебаниями температуры тела до 1-2 градусов С
- г) Повышением температуры тела свыше 41 градуса С

**Выберите один правильный вариант**

15. При раздражении нервных окончаний теплом:

- а) Кровеносные сосуды расширяются
- б) Кровеносные сосуды сужаются
- в) Лимфатические капилляры расширяются
- г) Лимфатические капилляры сужаются

**Выберите один правильный вариант**

16. При воздействии теплом на организм человека:

- а) Реакция распространяется только на сердечно-сосудистую систему

- б) Реакция распространяется на весь организм
- в) Тепло воздействует только на подлежащие ткани
- г) Всё перечисленное

**Соотнесите буквы и цифры.**

17. Соотнесите пути введения лекарственных средств с их формами:

Путь введения

- А** – энтеральный путь введения лекарственных средств.
- Б** - парентеральный путь введения лекарственных средств.
- В** - наружный путь введения лекарственных средств.

Формы лекарств.

- 1.**Мази, наносимые на кожу, капли в глаза.
- 2.**Микстуры, таблетки, пилюли.
- 3.**Раствор магния сульфата 25%

**Соотнесите буквы и цифры.**

18. Соотнесите преимущества путей введения лекарственных средств с их видами:

Преимущества путей введения лекарств

- А** - Применение средств в нестерильном виде
- Б** - Быстрое всасывание лекарственных веществ.
- В** - Точность дозировки.

Пути введения

- 1.**Энтеральный
- 2.** Парентеральный
- 3.**Наружный

**Соотнесите буквы и цифры.**

19. Соотнесите основные свойства сердечной мышцы с видами их нарушений:

Свойства сердечной мышцы.

- А**- Возбудимость
- Б** - Проводимость
- В**-Автоматизм
- Г**-Сократимость

Виды нарушений свойств сердечной мышцы.

- 1.**Экстрасистолия
- 2.**Блокады сердечной деятельности
- 3.**Тахикардия, брадикардия
- 4.**Поражение миокарда перегрузка сердца при гипертонии, нарушение коронарного кровообращения

**Соотнесите буквы и цифры.**

20. Соотнесите железы внутренней секреции с заболеваниями при их патологии:

Железы

- А** - Щитовидная железа
- Б** - Поджелудочная железа
- В** - Надпочечники
- Г** - Гипофиз

Заболевания

- 1.**Сахарный диабет
- 2.**Базедова болезнь
- 3.**Феохромоцетомы
- 4.**Гигантизм

**Перечислите ваши действия при оказании первой помощи.**

21. Окажите первую медицинскую помощь при стенокардии.

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 4. | 7. |
| 2. | 5. |    |
| 3. | 6. |    |

**Перечислите ваши действия при оказании первой помощи.**

22. Окажите первую медицинскую помощь при обмороке.

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 4. | 7. |
| 2. | 5. |    |
| 3. | 6. |    |

**Перечислите ваши действия при оказании первой помощи.**

23. Окажите первую медицинскую помощь при отравлении.

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 3. | 5. |
| 2. | 4. | 6. |

7.

8.

*Перечислить ваши действия при оказании первой помощи.*

24. Окажите первую медицинскую помощь при переломе шейки бедра.

1.

2.

3.

*Перечислить ваши действия при оказании первой помощи.*

25. Окажите первую медицинскую помощь при кровотечении.

1.

3.

5.

2.

4.

6.

«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

II вариант

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

**Выберите один правильный вариант**

1. Пациент принимает положение сам с целью уменьшения (снижения уровня) боли и других патологических симптомов при:

- а) Активном положении
- б) Пассивном положении
- в) Вынужденном положении
- г) Свободном положении

**Выберите один правильный вариант**

2. С целью профилактики пролежней необходимо менять положение больного:

- а) Каждые два часа
- б) Четыре раза в сутки
- в) Три раза в сутки
- г) при необходимости

**Выберите один правильный вариант**

3. Процесс пролежня ограничен эпидермальными кожными слоями, при котором кожный покров не нарушен, наблюдается устойчивая гиперемия с синюшно-красными пятнами, не проходящая после прекращения давления характеризует:

- а) Первой стадии пролежней
- б) Второй стадии пролежней
- в) Третьей стадии пролежней
- г) Четвёртой стадии пролежней

**Выберите один правильный вариант**

4. Процесс воспаления начинается с:

- а) Экссудации
- б) Альтерации
- в) Пролиферации
- г) Десквамации

**Выберите один правильный вариант.**

5. Экссудация – это:

- а) Повреждение тканей
- б) Нарушение кровообращения и выделение воспалительной жидкости в зоне воспаления
- в) Реакция размножения (разрастание) элементов соединительной ткани
- г) Всё перечисленное

**Выберите один правильный вариант .**

6. К общим признакам воспаления относятся:

- а) Лихорадка
- б) Изменение лейкоцитарной формулы
- в) Лейкоцитоз
- г) Всё перечисленное

**Выберите один правильный вариант .**

7. Нормэргическая реакция организма – это:

- а) Нормальная реакция организма
- б) Повышенная реакция организма

- в) Пониженная реакция организм
- г) Анафилактическая реакция организма

**Выберите один правильный вариант**

8. Экссудат в виде беловатых плёнок, если плёнка удаляется легко, то говорят о крупозном воспалении, если с трудом, то говорят о дифтеритическом воспалении:

- а) Фибринозный экссудат
- б) Гнойный экссудат
- в) Серозный экссудат
- г) Геморрагический экссудат

**Выберите один правильный вариант**

9. Ограниченное гнойное воспаление, для которого характерно образование оболочки из молодой соединительной (грануляционной ткани) - пиогенной капсулы, называется:

- а) Флегмона
- б) Абсцесс
- в) Специфическое
- г) Гнилостное

**Выберите один правильный вариант**

10. Процесс теплоотдачи происходит:

- а) Излучением
- б) Проведением
- в) Испарением
- г) Всё перечисленное

**Выберите один правильный вариант.**

11. При повышенной температуре воздуха окружающей среды процесс теплоотдачи происходит:

- а) Излучением
- б) Проведением
- в) Испарением
- г) Всё перечисленное

**Выберите один правильный вариант**

12. Активная реакция организма на раздражители инфекционной и неинфекционной природы, характеризующаяся повышением температуры тела – это:

- а) Гипертермия
- б) Гипотермия
- в) Лихорадка
- г) Всё перечисленное

**Выберите один правильный вариант**

13. Лихорадка называется пиретической при:

- а) Суточными колебаниями температуры тела до одного градуса С
- б) Суточными колебаниями температуры тела до 3-5градусов С
- в) Суточными колебаниями температуры тела до 1-2 градусов С
- г) Повышением температуры тела свыше 41 градуса С

**Выберите один правильный вариант**

14. Послабляющая лихорадка характеризуется:

- а) Суточными колебаниями температуры тела до одного градуса С
- б) Суточными колебаниями температуры тела до 3-5градусов С
- в) Суточными колебаниями температуры тела до 1-2 градусов С
- г) Повышением температуры тела свыше 41 градуса С

**Выберите один правильный вариант**

15. На кровообращение можно воздействовать рефлекторно в связи с тем, что в коже имеется:

- а) Большое количество сосудов
- б) Большое количества нервных окончаний
- в) Большое количество лимфатических капилляров
- г) Всё вместе взятое

**Выберите один правильный вариант**

16. Холодовые процедуры на весь организм:

- а) Не распространяется,
- б) Распространяется,
- в) Воздействует только на подлежащие ткани,
- г) Всё перечисленное.

**Соотнесите буквы и цифры.**

17. Соотнесите недостатки путей введения лекарственных средств с их путями введения:

<u>Недостатки путей введения лекарств.</u>	<u>Пути введения</u>
А- Медленное всасывание в кишечнике	1.Энтеральный
Б- Обязательное участие обученного медицинского персонала	2. Парентеральный
В- Неполное всасывание лекарственных средств в кровь.	3. Наружный

**Соотнесите буквы и цифры.**

18. Соотнесите преимущества путей введения лекарственных средств с их путями введения:

<u>Преимущества путей введения лекарств.</u>	<u>Пути введения</u>
А- Применение средств в нестерильном виде.	1.Энтеральный
Б- Быстрое всасывание лекарственных веществ.	2. Парентеральный
В- Точность дозировки.	3. Наружный.

**Соотнесите буквы и цифры.**

19. Соотнесите основные свойства сердечной мышцы с видами их нарушений:

Свойства сердечной мышцы Виды нарушений свойств сердечной мышцы.

А- Возбудимость	1.Экстрасистолия.
Б -Проводимость	2.Блокады сердечной деятельности
В-Автоматизм	3.Тахикардия, брадикардия
Г-Сократимость	4.Поражение миокарда, перегрузка сердца - при гипертонии, нарушение коронарного кровообращения.

**Соотнесите буквы и цифры.**

20. Соотнесите железы внутренней секреции с заболеваниями при их патологии:

<u>Железы</u>	<u>Заболевания</u>
А - Щитовидная железа	1.Сахарный диабет
Б - Поджелудочная железа	2.Базедова болезнь
В - Надпочечники	3.Феохромоцетомы
Г - Гипофиз	4.Гигантизм

**Перечислите ваши действия при оказании первой медицинской помощи.**

21. Окажите первую медицинскую помощь при инфаркте миокарда.

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 3. | 5. |
| 2. | 4. | 6. |
| 7. |    |    |

**Перечислите ваши действия при оказании первой медицинской помощи.**

22. Окажите первую медицинскую помощь при приступе бронхиальной астмы.

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. |
|----|----|----|

4. 5.  
*Перечислить ваши действия при оказании первой медицинской помощи.*

23. Окажите первую медицинскую помощь при приступе сердечной астмы.

1. 4. 7.  
2. 5. 8.  
3. 6.

*Перечислить ваши действия при оказании первой медицинской помощи.*

24. Окажите первую медицинскую помощь при гипогликемической коме.

1. 2. 3.

*Перечислить ваши действия при оказании первой медицинской помощи.*

25. Окажите первую медицинскую помощь при утоплении.

1. 2. 3. 4.

**ТЕСТ**  
**«Основы общей патологии»**

1. Здоровье — это
  - а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
  - б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;
  - в) состояние полного физического и психического благополучия;
  - г) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.
2. Патологическая реакция — это
  - а) разновидность болезней;
  - б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
  - в) необычный результат лабораторного анализа;
  - г) защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие.
3. Один и тот же патологический процесс
  - а) вызывается только одной причиной;
  - б) бывает только при одной болезни;
  - в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях;
  - г) при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.
4. Этиология — это
  - а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней;
  - б) учение о механизмах развития болезней;
  - в) исход болезни;
  - г) причина и механизм патологического процесса.
5. Профилактика в медицине направлена на
  - а) выявление причин заболеваний;
  - б) выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление;
  - в) улучшение условий труда и отдыха;
  - г) закаливание организма и предупреждение инфекционных заболеваний с помощью прививок.
6. Патогенез — это
  - а) раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней;
  - б) то же самое, что и патологический процесс;
  - в) заболевание определенного вида;
  - г) причина болезни.
7. К исходам болезни относится
  - а) выздоровление;
  - б) обострение болезни;
  - в) ремиссия;
  - г) рецидив.
8. Клиническая смерть — это
  - а) смерть в лечебном учреждении;
  - б) смерть от заболевания;
  - в) состояние, которое может быть обратимым;
  - г) состояние, при котором погибает кора головного мозга.
9. Рецидив болезни — это
  - а) обострение хронического процесса;
  - б) повторное возникновение одной и той же болезни;
  - в) исход болезни;
  - г) стадия болезни.

10. Патологическое состояние

- а) является особым видом заболевания;
- б) является начальным периодом болезни;
- в) может возникать в результате ранее перенесенного заболевания;
- г) является кратковременной необычной реакцией на внешние раздражители.

11. Причины болезни могут быть

- а) внешними и внутренними;
- б) постоянными и временными;
- в) легкими и тяжелыми;
- г) острыми и хроническими.

12. При неполном выздоровлении

- а) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни;
- б) возникает рецидив болезни;
- в) сохраняются изменения в лабораторных анализах;
- г) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции.

ТЕСТ

**Нарушение обмена веществ в организме и его тканях**

1. Дистрофия — это
  - а) нарушение обмена в клетках и тканях, приводящее к изменению их функции;
  - б) резкое снижение массы тела;
  - в) гибель участков ткани;
  - г) уменьшение размеров органа или всего организма.
2. К паренхиматозным белковым дистрофиям относят
  - а) зернистую, гиалиново-капельную, водяночную дистрофию;
  - б) амилоидоз и гиалиноз;
  - в) появление капель жира в цитоплазме;
  - г) уменьшение паренхиматозных органов в размерах.
3. Гиалиноз — это
  - а) разновидность хрящевой ткани;
  - б) вид паренхиматозной белковой дистрофии;
  - в) вид мезенхимальной белковой дистрофии;
  - г) разрастание гиалинового хряща.
4. Мезенхимальная жировая дистрофия — это
  - а) появление капель жира в цитоплазме;
  - б) увеличение жировых отложений в организме;
  - в) исчезновение подкожно-жирового слоя;
  - г) появление жировой клетчатки в забрюшинном пространстве.
5. Хромопротеиды — это
  - а) эндогенные красящие вещества;
  - б) соединения хрома;
  - в) продукты обмена жиров;
  - г) токсические вещества, возникающие в результате извращенного обмена белков.
6. Желтуха бывает
  - а) гемолитической, паренхиматозной и обтурационной;
  - б) острой и хронической;
  - в) инфекционной и неинфекционной;
  - г) истинной и ложной.
7. Основной протеиногенный пигмент — это
  - а) меланин;
  - б) билирубин;
  - в) липофусцин;
  - г) меркурохром.
8. Конкременты — это
  - а) камни, образующиеся в организме;
  - б) плотные каловые массы;
  - в) кристаллы солей;
  - г) участки обызвествления в тканях.
9. Неполное голодание — это
  - а) снижение аппетита;
  - б) недостаточное содержание в рационе тех или иных питательных веществ;
  - в) энергетически недостаточный рацион;
  - г) однократный прием пищи в течение суток.
10. При отрицательном азотистом балансе
  - а) в организме накапливаются азотистые вещества;
  - б) в организм не поступают азотистые вещества;

- в) из организма выводится больше азотистых веществ, чем поступает;
  - г) в организм не поступает азот из-за вдыхания чистого кислорода, а не воздуха.
11. Гипергидратация — это
- а) обильное поступление воды в организм;
  - б) задержка воды в организме;
  - в) набухание волокон соединительной ткани;
  - г) потеря жидкости в организме;
12. Отеки бывают
- а) застойными и голодными;
  - б) артериальными и венозными;
  - в) врожденными и приобретенными;
  - г) острыми и хроническими.
13. Ацидоз возникает при
- а) накоплении кислых продуктов в организме;
  - б) накоплении щелочных продуктов в организме;
  - в) избыточном образовании соляной кислоты в желудке;
  - г) учащенном дыхании.
14. Основной обмен — это
- а) обмен белков;
  - б) обмен нуклеиновых кислот;
  - в) минимальное количество энергии, необходимое для поддержания нормальной жизнедеятельности,
  - г) обмен веществ и энергии при повседневной жизни человека.
15. Агенезия — это
- а) врожденное отсутствие органа;
  - б) недоразвитие органа;
  - в) уменьшение размеров органа из-за его бездействия;
  - г) изменение структуры клеток и тканей из-за нарушения обменных процессов,
16. Атрофия бывает
- а) физиологическая и патологическая;
  - б) врожденная и приобретенная,
  - в) паренхиматозная и мезенхимальная;
  - г) белковая, жировая, углеводная.
17. Гангрена — это
- а) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой;
  - б) только некроз тканей конечностей;
  - в) некроз инфицированных тканей;
  - г) некроз соединительной ткани.
18. Организация — это
- а) процесс формирования органа во внутриутробном периоде;
  - б) один из исходов некроза;
  - в) образование капсулы вокруг участка некроза;
  - г) выпадение солей кальция в зоне некроза.

ТЕСТ

**Дистрофия. Патология обмена веществ**

1. При каком виде некроза мертвая ткань приобретает коричневую или черную окраску:
  - а. коагуляционный
  - б. гангрена
  - в. колликвационный
  - г. влажный
2. Некроз сосудистого генеза называется:
  - а. гангрена
  - б. пролежень
  - в. инфаркт
  - г. инсульт
3. Какие из перечисленных исходов некроза являются благоприятными:
  - а. гнойное воспаление
  - б. регенерация
  - в. асептическое воспаление
  - г. мутиляция
4. Как называется процесс распада ядра при некрозе:
  - а. кариорексис
  - б. плазморексис
  - в. кариолизис
  - г. цитолиз
5. Какие из перечисленных дистрофий относятся к белковым мезенхимальным:
  - а. гиалиновокапельная
  - б. гиалиноз
  - в. роговая
  - г. пылевидная
6. Какие из перечисленных дистрофий относятся к белковым паренхиматозным:
  - а. зернистая
  - б. фибриноидное набухание
  - в. мукоидное набухание
  - г. мелкокапельная
7. Какие из перечисленных пигментов относятся к гемоглобиногенным:
  - а. липофусцин
  - б. билирубин
  - в. хромопротеид
  - г. липофусцин
8. Какой процесс называется атрофией:
  - а. увеличение объема органа и его функции
  - б. врожденное отсутствие органа
  - в. уменьшение объема органа и его функции
  - г. увеличение количества клеток
9. Врожденное отсутствие органа называется:
  - а. атрофия
  - б. гипоплазия
  - в. аплазия
  - г. гипотрофия
10. Врожденное недоразвитие органа называется:
  - а. атрофия
  - б. гипоплазия
  - в. аплазия
  - г. гипотрофия

11. Увеличение поступления веществ в клетку при дистрофии называется:
- а. декомпозиция
  - б. трансформация
  - в. извращенный синтез
  - г. инфильтрация
12. Процесс распада комплексов веществ при дистрофии называется:
- а. декомпозиция
  - б. трансформация
  - в. извращенный синтез
  - г. инфильтрация
13. Процесс превращения одних веществ в другие при дистрофии называется:
- а. декомпозиция
  - б. трансформация
  - в. извращенный синтез
  - г. инфильтрация
14. Процесс замещения участка некроза соединительной тканью называется:
- а. организация
  - б. инкапсуляция
  - в. петрификация
  - г. мутиляция
15. Процесс образования соединительнотканной капсулы вокруг участка некроза соединительной тканью называется:
- а. организация
  - б. инкапсуляция
  - в. петрификация
  - г. мутиляция
16. Процесс самопроизвольной ампутации некротизированного участка называется:
- а. организация
  - б. инкапсуляция
  - в. петрификация
  - г. мутиляция
17. Процесс отложения кальция в участок некроза называется:
- а. организация
  - б. инкапсуляция
  - в. петрификация
  - г. мутиляция
18. Процесс замещения участка некроза соединительной тканью называется:
- а. организация
  - б. инкапсуляция
  - в. петрификация
  - г. мутиляция
19. При атрофии происходит:
- а. уменьшение количества клеток
  - б. уменьшение объема клеток
  - в. увеличение межклеточного вещества
  - г. размножение клеток
20. Роговая дистрофия относится к :
- а. белковой мезенхимальной
  - б. белковой паренхиматозной
  - в. жировой мезенхимальной
  - г. углеводной паренхиматозной

Тесты по теме « Гипоксия ».

1. Гипоксия – это:
  - а) недостаток кислорода в тканях
  - б) уменьшение содержания кислорода во вдыхаемом воздухе
  - в) снижение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе
2. Выберите наиболее правильное определение: кислородная емкость крови
  - а) это максимальное количество кислорода, растворенного в крови
  - б) это максимальное количество кислорода, связанное объемом крови при полном насыщении гемоглобина кислородом.
3. Экзогенная гипоксия обусловлена:
  - а) заболеваниями лёгких
  - б) снижением парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе
  - в) заболеваниями сердца
  - г) уменьшением количества гемоглобина в крови
4. Можно ли отнести отравление угарным газом к дыхательному типу гипоксии?
  - а) да
  - б) нет
5. По какому типу развивается гипоксия при горной болезни?
  - а) дыхательному
  - б) кровяному
  - в) тканевому
  - г) гипоксическому
6. Может ли возникнуть острое отравление СО при концентрации его в воздухе 0,1%?
  - а) да
  - б) нет
7. Каково парциальное давление углекислого газа в венозной крови?
  - а) 40 мм рт. ст.
  - б) 96 мм рт. ст.
  - в) 47 мм рт. ст.
  - г) 39 мм рт. ст.
8. Какая причина может привести к тканевому типу гипоксии?
  - а) горная болезнь
  - б) ателектаз легких
  - в) отравление цианидами
  - г) образование метгемоглобина
9. Эндогенная гипоксия обусловлена:
  - а) заболеваниями легких
  - б) снижением парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе
  - в) заболеваниями сердца
  - г) уменьшением количества гемоглобина в крови
10. Где расположены хеморецепторы, реагирующие на изменение парциального давления кислорода и углекислого газа?
  - а) дуга аорты
  - б) каротидные синусы
  - в) продолговатый мозг
  - г) верно все
11. Каково парциальное давление углекислого газа в артериальной крови?
  - а) 40 мм рт.ст.
  - б) 96 мм рт.ст.
  - в) 46 мм рт.ст.
  - г) 39 мм рт. ст.

12. Назовите ткань, наиболее чувствительную к гипоксии:
- а) костная
  - б) хрящевая
  - в) нервная
  - г) соединительная
13. Какие компенсаторные механизмы включаются при гипокапнии?
- а) снижение возбудимости дыхательного центра
  - б) урежение дыхания
  - в) задержка углекислого газа в организме
  - г) включение бикарбонатного буфера
14. Что может привести к дыхательному типу гипоксии?
- а) отек гортани
  - б) пневмоторакс
  - в) приступ бронхиальной астмы
  - г) повреждение дыхательной мускулатуры
  - д) верно все
15. Сердечно-сосудистый тип гипоксии возникает при:
- а) коллапсе
  - б) инфаркте миокарда
  - в) гипертонии
  - г) кровопотере
  - д) приступе бронхиальной астмы
16. При тяжелой степени кислородного голодания возникает:
- а) дыхание Куссмауля
  - б) урежение дыхания
  - в) остановка дыхания
  - г) периодическое дыхание Чейн-Стокса
17. К каким последствиям ведёт гиперкапния?
- а) повышение возбудимости дыхательного центра
  - б) одышка
  - в) включение белковых буферных систем
  - г) включение гемоглобиновой буферной системы
  - д) верно все
18. Какие причины могут привести к тканевому типу гипоксии?
- а) горная болезнь
  - б) авитаминоз
  - в) пневмония
  - г) отравление цианидами

ТЕСТ

«Патология кровообращения и лимфообращения»

1. Компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности -
  - а) расширение полостей сердца и тахикардия;
  - б) усиление гемопоза и увеличение ОЦК;
  - в) выброс гормонов коры надпочечников и сужение сосудов;
  - г) застой крови в большом круге и появление отеков.
2. Дилатация полостей сердца бывает
  - а) физиологической и патологической;
  - б) компенсированной и декомпенсированной;
  - в) тоногенной и миогенной;
  - г) временной и постоянной
3. Гиперемия — это
  - а) увеличение кровенаполнения ткани;
  - б) покраснение ткани;
  - в) воспаление ткани;
  - г) уменьшение кровенаполнения ткани.
4. Причиной венозной гиперемии может быть
  - а) сдавление вен;
  - б) увеличение вязкости крови;
  - в) повышенное потребление кислорода тканями;
  - г) усиление ЧСС.
5. Сладж — это
  - а) скучивание и слипание эритроцитов;
  - б) внутрисосудистое свертывание крови;
  - в) активизация свертывающей системы крови;
  - г) врожденное нарушение способности крови к свертыванию.
6. Инфарктом называется
  - а) только заболевание сердечной мышцы;
  - б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой;
  - в) некроз участка органа как исход ишемии;
  - г) обратимые изменения в тканях в результате ишемии.
7. Тромбоз возникает из-за
  - а) активизации свертывающей системы крови;
  - б) закупорки сосуда сгустком крови;
  - в) замедления кровотока, повреждения сосудистой стенки, усиления свертываемости крови;
  - г) потери жидкости и сгущения крови.
8. Эмбол — это
  - а) сгусток крови; б) пузырек воздуха;
  - в) сгусток фибрина;
  - г) любой материальный объект, закупоривший сосуд.
9. Скопление крови в тканях — это
 

а) кровоизлияние;	в) кровоподтек;
б) гематома;	г) геморрагия
10. Лимфедема — это
  - а) лимфатический отек;
  - б) истечение лимфы из поврежденного лимфатического сосуда;
  - в) скопление лимфы в тканях;
  - г) воспаление лимфатического сосуда.

**ТЕСТ**  
**Воспаление**

1. Клинические проявления воспаления — это
  - а) боль и припухлость;
  - б) зуд и покраснение;
  - в) жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции;
  - г) отек, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности.
2. Повреждение называется
  - а) экссудацией;
  - б) альтерацией;
  - в) некрозом;
  - г) некробиозом.
3. Экссудация возникает вследствие
  - а) выделения микробами продуктов их жизнедеятельности;
  - б) нарушения кровообращения в зоне воспаления;
  - в) выхода цитоплазматической жидкости за пределы клеток;
  - г) уменьшения содержания белка в плазме из-за его усиленного распада при воспалении.
4. Эмиграция лейкоцитов — это
  - а) извращенная иммунная реакция;
  - б) следствие повреждения сосудов при воспалении;
  - в) защитно-приспособительная реакция;
  - г) при воспалении отсутствует.
5. Экссудат бывает
  - а) белковым и безбелковым;
  - б) гематогенным и лимфогенным;
  - в) серозным, фибринозным, гнойным;
  - г) жидким, вязким, неоднородным.
6. К медиаторам воспаления относятся
  - а) гистамин, серотонин, простагландины, цитокины;
  - б) гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин;
  - в) гормоны коры надпочечников, катехоламины.
  - г) адреналин, инсулин, трийодтиронин.
7. Пролиферация — это
  - а) увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления;
  - б) выход из депо форменных элементов крови;
  - в) разрастание соединительной ткани в зоне воспаления;
  - г) пропитывание воспаленных тканей плазмой крови.
8. Дифтеритическое воспаление — это
  - а) воспаление небных миндалин;
  - б) разновидность продуктивного воспаления;
  - в) вариант фибринозного воспаления;
  - г) инфекционная болезнь.
9. Флегмона — это чаще всего
  - а) разлитое воспаление клетчаточных пространств;
  - б) гнойное расплавление мышц;
  - в) ограниченное скопление гноя в тканях;
  - г) разновидность альтеративного воспаления.
10. Склероз — это
  - а) разрастание соединительной ткани в органе при исходе продуктивного воспаления;
  - б) сужение сосудов в результате воспаления;

- в) сморщивание органа вследствие воспаления;
- г) резкое снижение памяти.

11. Специфические гранулемы при сифилисе — это

- а) лепромы;
- б) гуммы;
- в) папилломы;
- г) грануляции.

12. Для туберкулезного воспаления характерно

- а) появление гнойного экссудата;
- б) отсутствие специфических гранул;
- в) наличие казеозного некроза;
- г) появление специфических гранул с клееобразными участками распада в центре.

**ТЕСТ**

**на тему «Приспособительные и компенсаторные процессы»**

Вопрос 1. Приспособительные, или адаптивные процессы это:

- а) широкое биологическое понятие, включающее все формы регуляции функций организма, как в нормальных условиях, так и при патологии.
- б) процесс, в результате которого та или иная ткань теряет или накапливает вещества, в норме не характерные для неё.
- в) болезненное отклонение от нормального состояния или процесса развития, относят процессы отклонения от нормы, процессы, нарушающие меостаз, болезни, дисфункции.
- г) процесс, выражающийся в местной гибели ткани в живом организме в результате какого-либо экзо- или эндогенного её повреждения.

Вопрос 2. Компенсация в организме:

- а) уменьшение объема морфологических структур органа и ткани, сопровождающееся снижением или полной утратой их функций.
- б) совокупность реакций организма, возникающих при повреждениях или болезнях и направленных на восстановление нарушенных функций.
- в) увеличение объема функционирующей ткани, обеспечивающее гиперфункцию органа.

Вопрос 3. Обязательно ли для приспособительных процессов восстановление функций?

- а) да
- б) нет

Вопрос 4. К компенсаторным процессам относятся:

- а) снижение функций органов в результате болезни или травмы.
- б) восстановление нарушенных функций органов и систем.
- в) физиологическая, или рабочая гипертрофия.
- г) все утверждения верны

Вопрос 5. К приспособительным процессам относится:

- а) гипертрофия при болезнях.
- б) патологическая атрофия.
- в) регенерационная гипертрофия.
- г) все утверждения верны

Вопрос 6. Атрофия это:

- А) процесс образующий ткань, не полностью соответствующая утраченной, и при этом функция ткани не восстанавливается или извращается.
- Б) разрастание жировой клетчатки и соединительной ткани на месте атрофирующихся функциональной ткани или органа.
- В) уменьшение объема морфологических структур органа и тканей, сопровождающееся снижением или полной утратой их функций.

Вопрос 7. Патологическая атрофия:

- А) атрофия тимуса, почки, мышц иммобилизованной конечности и т.д.
- Б) это результат снижения функций органов в результате болезни или травмы.
- В) это процесс связанный с возрастными функционально-структурными изменениями органов и систем.

Вопрос 8. Происходит атрофия вилочковой железы, яичников и молочных желез у женщин, сперматогенного эпителия яичек у мужчин; в связи со снижением уровня обмена веществ и исключением многих функций организма наступает атрофия всего тела:

- а) физиологическая атрофия.
- б) патологическая атрофия.
- в) инволюционная кахексия.
- г) местная атрофия.

Вопрос 9. Что не входит в виды причин атрофии?

- А) дисфункциональная, или атрофия от бездеятельности.
- Б) атрофия от давления.
- В) нейротрофическая атрофия.
- Г) физиологическая или рабочая.

Вопрос 10. Нейротрофическая атрофия:

- А) развивается в результате отсутствия функций.
- Б) атрофия ткани мозга вследствие давления спинно - мозговой жидкости, скапливающейся в желудочках мозга при гидроцефалии.
- В) возникающая при нарушении иннервации ткани (атрофия скелетных мышц в результате разрушения моторных нейронов при полиомиелите).
- Г) атрофия, возникающая от действия химических и физических факторов.

Вопрос 11. Гиперплазия лежит в основе:

- А) компенсации.
- Б) атрофии.
- В) гипертрофии.
- Г) регенерации.

Вопрос 12. Что не входит в видовое понятие регенерации:

- а) физиологическая.
- Б) репаративная.
- В) дисрегенерация.
- Г) физическая.

**ТЕСТ**

**на тему «Патология иммунной системы. Аллергия»**

1. Наиболее полным определением аллергии является
  - а) измененная чувствительность организма к аллергенам
  - б) повышенная чувствительность организма к аллергенам
  - в) извращенная реакция организма на внедрение аллергенов
  - г) иммунная реакция организма на вещества с аллергенными свойствами
  - д) иммунная реакция организма, сопровождающаяся повреждением собственных тканей
2. Аллергические заболевания - это
  - а) генные заболевания
  - б) наследственные болезни
  - в) хромосомные заболевания
  - г) болезни с наследственным предрасположением
  - д) болезни, которые развиваются только при действии аллергенов
3. При аллергической, в отличие от иммунной, реакции наблюдается
  - а) образование антител
  - б) уничтожение антигена
  - в) плазматизация в-лимфоцитов
  - г) повреждение собственных тканей организма
  - д) повышение фагоцитарной активности макрофагов
4. Фактор, вызывающий аллергию, называется
  - а) канцероген
  - б) флогоген
  - в) пироген
  - г) аллерген
  - д) онкоген
5. Причиной поллинозов является
  - а) домашняя пыль
  - б) пыльца злаковых трав
  - в) выделения микроклеточек
  - г) антибиотики
  - д) споры грибов
6. В основе иммунологической стадии аллергических реакций лежит
  - а) снижение титра антител
  - б) дегрануляция тучных клеток
  - в) реакция клеток на действие медиаторов аллергии
  - г) образование медиаторов аллергии
  - д) образование антител, сенсibilизированных Т-лимфоцитов
7. Патохимическая стадия аллергических реакций характеризуется
  - а) нарушением микроциркуляции
  - б) спазмом гладкомышечных элементов
  - в) повышением проницаемости стенок сосудов
  - г) освобождением медиаторов аллергии
  - д) образованием иммунных комплексов
8. Патофизиологическая стадия аллергических реакций характеризуется
  - а) структурными и функциональными нарушениями в органах и тканях
  - б) образованием иммунных комплексов
  - в) образованием сенсibilизированных лимфоцитов
  - г) активацией биологически активных веществ
  - д) синтезом антител
9. Сенсibilизация организма развивается

- а) после иммунотерапии аллергенами
  - б) при первичном поступлении аллергена
  - в) при повторном введении анафилактогена
  - г) после перенесенного анафилактического шока
  - д) после введения разрешающей дозы аллергена
10. Пассивная сенсibilизация развивается при
- а) внутримышечном введении чужеродного белка
  - б) внутривенном введении белковых препаратов
  - в) введении антигена ингаляционным путем
  - г) поступлении антигена через кожные покровы
  - д) введении специфических антител или сенсibilизированных лимфоцитов
11. Сывороточная болезнь относится в основном к аллергическим реакциям
- а) реактинового типа
  - б) цитотоксического типа
  - в) анафилактического типа
  - г) иммунокомплексного типа
  - д) клеточно-опосредованного типа
12. Медиаторами аллергических реакций замедленного типа являются
- а) Гепарин
  - б) лимфокины
  - в) простагландины
  - г) гистамин и серотонин
  - д) ацетилхолин и брадикинин
13. К аллергическим реакциям клеточно-опосредованного типа относится
- а) контактный дерматит
  - б) поллиноз
  - в) отек Квинке
  - г) крапивница
  - д) бронхиальная астма
14. К аллергическим реакциям клеточно-опосредованного (замедленного) типа относится
- а) Поллиноз
  - б) отек Квинке
  - в) бактериальная аллергия
  - г) крапивница
  - д) бронхиальная астма

**ТЕСТ**

**Патология терморегуляции**

1. Основные механизмы теплоотдачи у человека - это
  - а) повышение теплоотдачи за счет расширения кожных сосудов;
  - б) повышение теплопродукции за счет усиленного распада белка;
  - в) мышечная дрожь и испарение пота;
  - г) усиление теплоотдачи за счет учащения дыхания.
2. Лихорадка — это
  - а) реакция организма на внешние и внутренние раздражители;
  - б) перегревание организма;
  - в) мышечная дрожь;
  - г) то же самое, что и озноб.
3. Пирогены — это
  - а) вещества, вызывающие интоксикацию;
  - б) живые бактерии;
  - в) вирусы;
  - г) вещества, вызывающие лихорадку.
4. Пирогенные вещества бывают
  - а) искусственными и естественными;
  - б) медленно- и быстродействующими;
  - в) экзогенными и эндогенными;
  - г) простыми и сложными.
5. Фебрильная лихорадка — это температура
  - а) от 38°C до 39°C;
  - б) от 39°C до 40° C;
  - в) от 40°C до 41°C;
  - г) свыше 41 °C.
6. Резкое снижение температуры при лихорадке называется
  - а) лизисом;
  - б) кризисом;
  - в) ремиссией;
  - г) падением.
7. При лихорадке принято выделять
  - а) одну стадию;
  - б) две стадии;
  - в) три стадии;
  - г) четыре стадии.
8. При послабляющей лихорадке разница между утренней и вечерней температурой
  - а) не более 1°C;
  - б) 1-2°C;
  - в) 3-5°C;
  - г) не имеет определенной закономерности.
9. При гектической лихорадке разница между утренней и вечерней температурой
  - а) не более 0,5°C;
  - б) 1-2°C;
  - в) 3-5°C;
  - г) не имеет определенной закономерности.
10. При постоянной лихорадке разница между утренней и вечерней температурой
  - а) не более 1 °C;
  - б) 1-2°C;
  - в) 3-5°C;

г) не имеет определенной закономерности.

11. Увеличение ЧСС при лихорадке на каждый градус обычно составляет

а) 4—6 в минуту;

б) 8—10 в минуту;

в) 12—14 в минуту;

г) около 20 в минуту.

12. Гипертермия — это

а) то же самое, что и лихорадка;

б) искусственное повышение температуры тела с лечебной целью;

в) перегревание организма, возникающее из-за срыва механизмов терморегуляции;

г) период подъема температуры при лихорадке.

## Механизмы восстановления функций

### 1. Декомпенсация — это

- а) истощение компенсаторных возможностей организма;
- б) защитно-приспособительная реакция организма;
- в) нарушение правильного соотношения структурных элементов в органе;
- г) извращенный вариант компенсаторной реакции организма при заболевании.

### 2. Регенерация бывает

- а) достаточной и недостаточной; б) нормальной и аномальной;
- в) физиологической, восстановительной и патологической;
- г) непрерывно прогрессирующей и вялотекущей.

### 3. Гипертрофия бывает

- а) врожденной и приобретенной;
- б) атрофической и дистрофической;
- в) истинной и ложной;
- г) ювенильной и старческой.

### 4. Заживление бывает

- а) первичным и вторичным натяжением;
- б) быстрым и медленным
  - в) достаточным и недостаточным;
- г) местным и общим.

### 5. Стадия истощения — это

- а) последняя фаза голодания;
- б) исход хронического заболевания;
- в) последняя стадия общего адаптационного синдрома (стресса);
- г) результат недостаточного поступления в организм витаминов.

### 6. Для шока любого происхождения характерно

- а) суживание сосудов с последующим их расширением, расстройство микроциркуляции;
- б) падение АД без нарушений микроциркуляции;
- в) увеличение ЧСС, нормальное АД;
- г) дыхательные расстройства.

### 7. Шок бывает

- а) острым и хроническим;
- б) болевым и психогенным;
- в) геморрагическим и травматическим;
- г) физиологическим и патологическим.

### 8. Основное звено в патогенезе комы —

- а) угнетение ЦНС;
- б) уменьшение ОЦК;
- в) выброс в кровь гормонов коры надпочечников;
- г) расстройство кровообращения.

### 9. Резистентность — это

- а) устойчивость организма к патогенным воздействиям;
- б) реакция организма на травму;
- в) сопротивляемость организма к отдельным видам патогенных микроорганизмов;
- г) приобретенная устойчивость тренированных организмов к тяжелым физическим нагрузкам.

### 10. Гипоэргия — это

- а) пониженное образование энергии в организме;
- б) сниженная реакция организма на воздействие болезнетворных факторов;
- в) уменьшение размеров органа от его бездействия;
- г) ненормально-усиленная реакция организма на внешний раздражитель

**ТЕСТ**  
**«Опухоли»**

1. В опухоли различают
  - а) строму и паренхиму;
  - б) верхушку и основание;
  - в) дистальную и проксимальную части;
  - г) протоки и секреторную область.
2. Клеточный атипизм — это
  - а) появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах;
  - б) быстрое размножение клеток;
  - в) появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей;
  - г.) врастание, опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани.
3. При экспансивном росте опухоль
  - а) раздвигает окружающие ткани;
  - б) прорастает в окружающие ткани;
  - в) растет в просвет полого органа;
  - г) растет в толще стенки полого органа.
4. При инфильтрирующем росте опухоль
  - а) раздвигает окружающие ткани;
  - б) прорастает в окружающие ткани;
  - в) растет в просвет полого органа;
  - г) растет в толще стенки полого органа.
5. При экзофитном росте опухоль
  - а) раздвигает окружающие ткани;
  - б) прорастает в окружающие ткани;
  - в) растет в просвет полого органа;
  - г) растёт в толще стенки полого органа.
6. Метастаз — это
  - а) повторное появление опухоли на месте удаленной;
  - б) распад опухолевой ткани;
  - в) появление «дочерних» опухолей вдали от основного узла;
  - г) расстройство кровообращения в зоне опухолевого процесса.
7. Метастазы чаще всего распространяются
  - а) с током лимфы;
  - б) с током крови;
  - в) с током лимфы и крови;
  - г) при непосредственном контакте с опухолью.
8. Для доброкачественных опухолей характерно
  - а) отсутствие метастазов;
  - б) клеточный атипизм;
  - в) наиболее частая локализация в костной ткани;
  - г) выраженное расстройство периферического кровообращения.
9. Липома — это
  - а) злокачественная опухоль из эпителия;
  - б) доброкачественная опухоль из гладких мышц;
  - в) злокачественная опухоль из соединительной ткани;
  - г) доброкачественная опухоль из жировой ткани.
10. Саркома — это
  - а) злокачественная опухоль из эпителия;

- б) доброкачественная опухоль из гладких мышц;
- в) злокачественная опухоль из соединительной ткани;
- г) доброкачественная опухоль из жировой ткани.

11. Рак — это

- а) злокачественная опухоль из эпителия;
- б) доброкачественная опухоль из гладких мышц;
- в) злокачественная опухоль из соединительной ткани;
- г) доброкачественная опухоль из жировой ткани.

12. Опухоль, возникающая из-за нарушения закладки эмбриональных листков, называется

- а) астроцитомы;
- б) хондрома;
- в) тератома;
- г) рабдомиома.

13. Канцерогенные вещества — это

- а) токсины, возникающие в организме при росте опухоли;
- б) экзогенные вещества, способные вызвать возникновение злокачественной опухоли;
- в) противоопухолевые антитела;
- г) противоопухолевые химиопрепараты.